

“让每个孩子都能找到自己的春天”

——记“中国好人”吕文强

本报记者 卢瑶

“天生我材必有用，每个孩子都有无限的可能！”4月20日，在山东省平度市灰埠镇灰埠中学的礼堂里，吕文强正在为该校的师生和学生家长作中考备战动员专题讲座。他的讲座让很多家长都感动不已，家长们纷纷表示：“我们会像吕老师说的那样，对孩子永远不放弃、不放弃。”

像这样的讲座，退休后的吕文强不知道受邀参加过多少次。吕文强告诉记者，全国各地不少学校对他发来邀请，通过一场场讲座，他希望能帮助到更多的孩子和家长，让每个孩子都能找到自己的春天。

今年64岁的吕文强是平度市朝阳中学的退休教师。从教42年里，他培养出一批批品学兼优的学生，帮助了数百名濒临辍学的学生顺利完成学业。在退休后，他依然专注育人事业，护航青少年学生心理健康。今年1月，吕文强荣登2022年第四季度“中国好人榜”。

42年根植教育事业

1959年，吕文强出生在平度市郭庄镇前吕家村。2岁时父亲去世，母亲艰难地将他抚养长大。“我这辈子最佩服的就是我的母亲。”吕文强介绍说，他的母亲当年是村里少有的“文化人”，他也从母亲身上学到了很多美德。最重要的是，即使日子再苦，母亲也从未想过让他放弃学业。“从小到大，母亲经常叮嘱我要坚持读书，做个好人。”吕文强说道。

母亲的叮嘱，吕文强时刻谨记。在学校里，他勤奋努力，学习成绩一直名列前茅。因为成绩优异，老师常常叫他上台去给同学们讲解难题，同学们都喜欢叫他“小先生”。当“小先生”的次数多了，吕文强的心中也就渐渐种下了一颗想要教书育人的“种子”。

1977年，高中毕业后的吕文强来到平度市南村镇楼子庄联中教书。因为没有受过专业师范教育，吕文强每天都会抽出时间学习教育理论，补充学科前沿新知识，不断自我学习、自我

提升。而他的努力也没有白费，因教学成绩突出，在乡镇小学任教26年后，2003年吕文强被调到了平度市重点中学——朝阳中学。2017年，他被评选为特级教师。“不断学习提升自己，是为了给孩子们提供更加优质的教育。”吕文强说，身为教师，他能做的就是用知识为学生们打开一扇窗，让他们看见美好的未来和梦想。

从教42年，吕文强培养了一批又一批学生。他说：“每培养出一个优秀的学生，一个家庭就能收获希望，有了充满希望的家庭，社会也会变得更加文明和谐。”

关爱帮扶困难学生

刚开始当老师时，吕文强遇到了很多难题。当时，班里的学生年龄跨度较大，年龄最大的甚至与他同岁，对他并不信服。更难的是，很多学生因家里缺少劳动力，选择离开学校回家务农。这些情况让吕文强十分焦急，却又不知如何解决。母亲看他焦虑，询问原因后胸有成竹地对他说：“领我一起去吧，我能帮你。”于是，吕文强带着母亲去了辍学学生小兰家中。

到了小兰家后，吕文强的母亲苦口婆心地给小兰的母亲讲起了读书的重要性，并拍着胸脯向她保证道：“钱这方面你不用担心，我们会帮你的！”在吕文强和母亲的百般劝说下，小兰的家人终于同意让她重返校园。受到母亲的启发，吕文强对症下药，将一个又一个辍学学生劝回了校园。

自此之后，吕文强每个月的大部分工资都花在了学生身上。学生买不起教科书，他掏钱买；学生用不起作业本，他买来白纸亲手制作；学生学习跟不上，他一一对一进行辅导……在他的教学生涯中，有数百名学生因为他的资助得以完成学业。“知识能够改变命运，让孩子们能安心上学，是我的心愿，也是母亲的心愿。”吕文强说道。

2003年，在朝阳中学开展教学工作后，吕

文强发现了新的难题：“学生的经济困难比较好解决，而思想上出现问题的孩子，则需要教师投入更多的耐心和感情。”

2005年9月的一天，吕文强在查寝时发现学生小猛“失踪”了。原来，小猛的网瘾犯了，躲在学校的角落里想找机会翻墙出去上网。吕文强找到小猛后，并没有批评他，只是让他抓紧时间休息。随后，吕文强拨通了小猛母亲的电话，在电话里，吕文强得知在小猛2岁时他的父亲便离开了他们母子，缺少父爱的小猛变得越来越叛逆，还迷上了上网，他的母亲想了各种方法都无法让他戒掉网瘾。吕文强向小猛的母亲承诺，一定会将小猛“带上正途”。

为了更好地管教小猛，在随后的27天里，吕文强带着小猛同吃同住。在吕文强如同父亲般的照顾下，小猛渐渐被他打动了。这时，吕文强第一次跟小猛聊起自己的童年，聊起自己的伤痛和母亲的辛苦付出。有着相似经历的小猛抹着眼泪说：“吕老师，我一定改！”改过自新的小猛在三年后考上了平度市的重点高中。

在吕文强的关心爱护下，他的很多学生考上了大学，改变了命运。提到他，学生们总有说不完的话：“他不只是老师，更像是我的一位朋友”“我要以他为榜样，也要当一位教师”“有时候，我特别想喊他一声爹”……听到这些话，吕文强感动地说：“我只是做了一个老师的本职工作，让每个孩子都能找到自己的春天，我觉得是最幸福的事儿。”

护航学生心理健康

2019年，吕文强从朝阳中学退休了。原本可以安安稳稳在家享受退休生活的吕文强，自学了心理健康知识，为学生们做起了心理健康辅导。他经常在课余时间和学生谈心交流，替他们保守各种“小秘密”，帮他们解决各种问题。

2020年新冠疫情期间，学习方式的变化让正值青春期的初中生有些无所适从，和父母的

关系也变得更加敏感。那段时间，吕文强的电话成了“24小时心理咨询热线”，无论什么时候接到电话，他都会耐心地倾听家长的难处，并把学生的情况记在笔记本上，想办法、出主意、约时间家访。

有一次，一名学生家长打来电话说和孩子发生争吵后，孩子离家出走了。吕文强提醒家长，先悄悄跟着学生，确定学生的位置后立刻通知他。一个小时后，吕文强站在了这名学生面前，装作偶遇的他一脸笑容地邀请学生一起吃饭。待学生的情绪慢慢平复下来后，吕文强才开始劝说。在他的耐心劝说下，这名学生慢慢地理解了家长，并在吕文强的陪伴下回了家。

“只有走进学生的心灵，老师说的话学生才能听进去。”吕文强说，每次和学生聊天，他不仅要提前备课，现场沟通时还要察言观色，随时调整对话内容，这样才能让学生吐露心声，从而“对症下药”。

多年来，吕文强帮助过很多学生和家，但他常常挂在嘴上、记在心里的，都是别人做的好事。“我的学生李勇，20余年来一直在资助贫困学生；学生家长王明刚，作为一名公安民警，不仅在工作之余免费接送我去家访，还常以身边案例教育、警醒学生，好多人说他是我家访的‘黄金搭档’……”吕文强表示，身边人的无私奉献，让他十分感动。

46年来，吕文强用真情架起学校、学生、家长之间沟通的桥梁，当好孩子成长路上的引路人。如今的他，依然步履不停地行走在关爱帮扶青少年学生的路上。“只要还有精力和能力，我就会继续为教育事业发挥余热。”吕文强坚定地說道。

弘扬社会主义核心价值观 凝聚精神力量



梁孝鹏 摄

中小博物馆数字助力 繁星计划正式启动

本报讯(记者 王露)5月18日，国际博物馆日中国主会场活动在福建省福州市开幕。会上，“中小博物馆数字助力繁星计划”(以下简称“繁星计划”)正式启动。“繁星计划”聚焦中小博物馆数字化建设议题，首批选择100家博物馆，运用科技和创新能力，以多方共创方式，助力博物馆可持续发展，推进中华文明数字成果共享。

截至2021年底，全国地级以上中小博物馆总数为3198家，占全国博物馆总数的51.7%。如何让中小博物馆借助数字技术发挥更大价值，亟待各方整合资源，沟通合作。经过多次实地调研，“繁星计划”通过搭建博物馆小程序、文博视频号、数字文创、“文博数字官”等四个方向，打破时空界限，拓展中小博物馆创新发展与数字化传播方式，助力博物馆数字化建设提升。

据介绍，“繁星计划”的首要举措就是数字化平台能力建设，构建博物馆专属的数字化阵地，助力博物馆服务能力提升，提供展览信息、文物数字化陈列、语音讲解、服务导览、社教活动等建设。

5月18日，中国彩灯博物馆和泸州市博物馆等作为首批参与“繁星计划”试点单位上线了博物馆专属小程序，集合展览展示、馆藏精品、社教活动、视频展播等功能与内容，进一步完善一站式参观体验，助力博物馆将旧日的古物转化为新时代的文化力量。

此外，“繁星计划”将助力博物馆打造视频号，通过专业视频内容制作团队一对一辅导策划，采用“一个馆+一个展+一个馆长/专家/金牌讲解员+N件展品”的直播与短视频传播形式，助推博物馆“跨界破圈”传播，感召更多观众走进身边的博物馆，回顾、瞻仰历史，感受文化艺术熏陶。

海南发文指导推进 家庭教育高质量发展

本报讯(黎鹏)近日，《海南省指导推进家庭教育三年行动计划(2023—2025年)》(以下简称《计划》)印发，明确到2025年，海南省家庭教育立德树人理念更加深入人心，家庭教育指导服务体系不断完善，学校家庭社会协同育人机制更加健全，家庭教育指导服务队伍更加专业并不断壮大，家庭教育阵地不断增加，家庭教育指导服务更加优质均衡。

《计划》提出海南省家庭教育落实立德树人根本任务，完善家庭教育法规政策体系，深化家庭教育公共服务普惠性供给，打造专业化家庭教育队伍，完善精准化家庭教育指导服务，构建学校家庭社会协同育人机制等6项重点任务。

在深化家庭教育公共服务普惠性供给方面，《计划》提出，要培育家庭教育指导机构，巩固发展学校家庭教育指导，加强家庭健康教育指导，规范强化社区家庭教育指导，统筹利用公共服务场所开展家庭教育指导，培育扶持社会力量开展家庭教育指导，持续拓展家庭教育媒体服务平台。

在打造专业化家庭教育队伍方面，《计划》明确，培养高素质家庭教育指导服务队伍，汇聚高水平家庭教育专家队伍，加强家庭教育志愿服务队伍建设。

在完善精准化家庭教育指导服务方面，《计划》要求，均衡发展家庭教育指导服务，完善3岁以下婴幼儿家庭教育指导服务，完善特殊需求和困境儿童家庭指导服务。

标题新闻

水利部等11部门联合印发《关于加强节水宣传教育的指导意见》

教育部开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

公安部公布网络谣言打击整治专项行动典型案例

2023年福建省新时代文明实践志愿服务项目大赛启动

山西将举办“最美家乡·城市礼物”文创产品展览活动

北京坚持首善标准高质量推进主题教育

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来，北京牢记“看北京首先要从政治上看”的要求，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央部署，切实把主题教育作为当前最重大的政治任务来抓，强化首都意识，坚持首善标准，认真研究谋划，精心组织实施，推动主题教育扎实开展、走深走实。

北京市主要负责同志表示，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，集中精力抓好理论学习、调查研究、推动发

展、检视整改，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地落地生根，以奋发有为的精神状态和真抓实干实际行动，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

主题教育开展以来，北京市科委、中关村管委会组织形式多样的主题教育活动。北京科技创新研究中心设置科创学苑、日新讲堂、思享沙龙、躬行实践四大活动板块，邀请企业现场谈发展、谈困难、谈期待；北京科技审评中心、中关村高科技产业促进中心走进科技园区，在调研中听取创新主体声音，探索如何更好服务园区，助力企业发展。

“商业航天是战略新兴产业，资金需求量大，发展周期长，希望北京市能够推动成立市

区两级的商业航天产业发展基金。”

“希望政府给小企业举办一些企业家战略管理方面的培训和交流，让同行之间互相讨论，互相借鉴。”

4月21日，在北京科技创新研究中心举办的思享沙龙主题教育活动上，多家独角兽企业提出资金、人才、市场拓展等方面面临的一些问题。有关部门当场表示，一些建议已经在推动落实中，将继续做好企业服务。

大兴调查研究，奔着问题去，切实帮助企业解决困难。“调研要紧紧抓住基层群众、科技工作者、创新创业主体等群体最关心、最直接、最现实的问题。”北京市科委、中关村

管委会党组书记、主任张继红说，要教育引导基层党组织和党员干部把焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，把国际科技创新中心建设作为主题教育的生动实践，努力把主题教育成效转化为高质量发展优势。

北京市各级党员干部认真学习习近平总书记倡导的“深、实、细、准、效”五字诀，做到边学习、边调研、边解决问题。主题教育开展以来，北京市级领导干部共开展调研272次，推动全市主题教育兴起大调研热潮。

4月30日，一场主题教育交流研讨会在位于北京亦庄的12345市民热线中心举行。(下转2版)