

“学渣”也有星辰大海

徐俊霞



高一上学期结束,女儿除了语文和历史,其他科目成绩都不理想。我急得像热锅上的蚂蚁,女儿像没事人一样,该吃吃,该喝就喝。

让我头疼的不仅仅是女儿的成绩,还有她的学习态度。她还以为自己是小孩子,时间一大把,上课不是睡觉就是走神,放假不是玩手机就是玩电脑。以她现在的成绩,高考时别说985、211大学,就是普通本科院校都没戏。晚饭后,我就坐到书房监督她学习,做完数学背英语,学完物理啃化学。

对于我的苦口婆心,女儿并不领情,成天嘟囔:“我压力已经很大了,你不要对我要求那么高,我可能不会像你和爸爸一样优秀。”我的火一下子蹿了上来:“这是什么话?不优秀就可以堕落吗?你能不能长点心?”女儿抬头看着我,没有理睬我的火冒三丈。

你心里到底怎么想的?”“各门功课尽量提高成绩,高中毕业后最差读个大专,只要能学自己喜欢的专业。”女儿一副志在必得的模样:“妈妈,我读个普通的大学,找份普通的工作,自食其力,不啃老,不好吗?”我哑口无言。

从小学读到高中,女儿一直是学校里的文艺骨干,学校里组织大大小小的文娱活动,她都是当仁不让的主持人。女儿对自己有这样清晰的定位的确令我出乎意料,我一味地抓她的学习成绩,却忽略她的兴趣爱好,我成天陷在焦虑中,为女儿的普通而失落,为女儿的顽劣而暴怒……到底是女儿不够优秀?还是我的心态出了问题?

忽然想起一位同事的女儿,从初中到高中,读的一直是重点学校的尖子班,学习成绩却排在中下游,考试成绩并不理想。高考后,她女儿去读了大专。家里家外,同事一度抬不起头来,认为自己的女儿太差劲太丢人。孰料她女儿在大学里竟然找回了自信,成了老师和同学们的香饽饽。在学校里,她女儿积极参加各种社团活动,与老师、同学们打成一片,专业课成绩也数一数二,和高中时判若两人。大学毕业时,好几家单位抢着和她女儿签约。同事由衷地说:“以前总羡慕别人家的孩子,总想着望女成凤,在后面拿鞭子逼着她上进,现在却发现孩子做一个普通人没啥不好,我们的孩子不一定非要考双一流大学,不一定非要出国留学,‘学渣’的征途也可以是星辰大海。”

哪家父母不望子成龙?哪家父母不望女成凤?可是成龙成凤的孩子毕竟是少数,大多数孩子还是平常之辈。世上没有十项全能的孩子,是龙是虫全看他(她)的本事。老话说得好“玉不雕不成器,树不修不成材”,每个孩子的成长中都会出现这样那样的问题,身为父母,必须理性地包容并接纳自家孩子不尽如人意的地方,多一点鼓励,少一点指责,心平气和地陪着孩子慢慢长大,和孩子一起变得更好。

教孩子学会和自己比高低

颜克存

儿子考试成绩出来了,他拿着写着红色醒目分数的试卷来到我面前,满脸忧愁,他对自己的成绩一点儿也不满意。

儿子问我:“爸爸,为什么我努力了,却没有得到我想要的分数?”

拿着儿子的试卷,一个醒目的“71分”映入我的眼帘。

儿子一脸不高兴,我安慰他说:“你这个分数也不低啊,又不是没有及格线,100分的试题,你考了71分,虽然不是很好,但至少也是中等。这个分数,足以证明你努力学习了,你只要继续保持这股子努力劲儿,一直向前冲,我相信你以后肯定会考更好的。”听了我的话,儿子郁闷的心情似乎好了点儿,但他写在脸上的“愁容”,却并未散去。

“我这次真的是努力了,可我只考了71分,仅仅比上一次考试多了1分。”儿子接着说。“而且我这次成绩排名,在班上排名第21名,还比我上一次的排名落后了5个名次,您说,

我的努力是不是白费了?我努力了这么久,几乎就没没什么进步,那我再努力下去,有什么意义呢?”

听了儿子的话,我沉思了片刻,就给他举了个例子。我说:“假如有10公里的路,我们同时从起点出发,我骑自行车,你走路,我们都尽最大努力,我们最终目标就是从路的这一头走到那一头,那你说我们谁先到终点?我们谁能实现目标?”

面对我的问题,儿子想都没想,直接回答说:“这答案不是明摆着嘛!我走路,你骑车,我再怎么努力,那也赢不了啊!”儿子回答了我第一个问题,我接着又问他:“那你能实现目标吗?”他笑了笑,然后说:“我们都能到终点,我们当然都能实现目标啊,这只是个时间问题嘛!”

说到这里,我看到儿子的脸上露出了笑容。于是我又问了他第三个问题。

“同样是这10公里的路,如果你因为没有

我走的快而停在原地不走,或者虽然没有我快但你努力地往前跑,那结果又该如何?”

“很明显啊!我不走永远都到不了终点,也永远无法实现目标。我努力向前跑,虽然慢一点,但我还是可以到达终点的。”

“那你在这场追逐赛中赢了吗?”

“赢了。”

“赢了谁?”

“赢了我自己!”

听儿子这么说,我松了口气。接着,我又问他:“那你现在知道努力的作用了吗?”儿子冲我点了点头,说:“知道了,如果我不努力,下次我连71分都考不了,以后我不再认死理跟别人比了,我要‘赢我自己’,和我自己比个‘高低’,这样才能实现我的终极目标。”

就这样,我教会了儿子如何去赢自己,如何和自己比高低。看孩子开心,我也跟他一样,开心地笑了笑。

学会蹲下身来倾听孩子说话

姜华



我脾气比较急,工作上是这样,对女儿也这样。总觉得上幼儿园的女儿会有点小心思,贪玩,不想上学。谁知最近就出了问题。

在一个周一的早上,女儿突然捂着肚子说疼。我没在意,果断地说:“今天要上学的哦,可不是周末。”女儿眼泪就吧嗒掉了下来,拉着我的衣角,委屈地说:“是真的,妈妈。”我急着出门,今天有会要开,有策划案要看。没顾得上仔细听,抱着女儿就走。

谁知在公司开会不到20分钟,幼儿园老师就打了电话来,说女儿被送到医院急诊了,上吐下泻。我吓得赶紧赶去,到了之后,看到女儿脸色苍白在打吊针,正靠在老师怀里。我内心一阵愧疚,都怪我,太大意了。医生问我孩子早上的情况,听了我的述说,意味深长地说:“做家长的,要有点耐心,学会倾听孩子说话,要是一疏忽,有可能让问题更严重的。”

虽然说来女儿身体恢复了,但这件事过后,我内心久久不能平复,我才明白,教育孩子是要讲究方法的,应该更多地尊重孩子,学会蹲下身来倾听孩子说话。

后来有一次下班回来,我坐在沙发上,随手拿起一本书来看。当我抬起头时,看到水洒了一地。我的脸色立刻变了,问女儿:“你看你,怎么这么不小心?脚踩上去又要摔跤啦!”

这时,女儿委屈地说:“妈妈,我看您累了,本来想倒杯水给你喝的,可是没端稳。”我立马意识到自己又犯错了,赶紧放下手中的书,走到她身边,蹲下来听她说话。她说:“今天老师上课的时候教我们,等妈妈下班后要学着端杯水给妈妈,可是……”我笑着说:“好孩子,妈妈知道你的孝心了,你也是不小心,妈妈错怪你了。”

还有一次,我在书房写字,突然听到客厅“碰”的一声,像是玻璃打碎的声音,我出来一看,一只花瓶碎了,女儿就在一旁愣着也不说话。正想骂她一通时,想到要学着倾听孩子。于是我蹲下身,问女儿:“宝贝,这个花瓶怎么会碎的?”女儿脱口而出:“是小猫!妈妈,是小猫打碎了花瓶!”就在这时,一只小猫从柜子底下钻了出来,腿一瘸一拐。我走近一看,小猫的脚趾上还扎了个玻璃碎片,还有血迹。事实证明,确实是这只小猫干的“好事”。真是庆幸,自己没有不管三七二十一地去批评孩子,否则又会错怪孩子了。

我们与孩子相处时,常常习惯于以成年人的角度思考问题,不假思索认为是孩子错了。经过这几回经历,我切身体会到,蹲下身来好好倾听孩子说话是多么重要。学会这一招,我发现孩子变得开朗了,我们也相处得更加融洽了。



及时制止孩子的“小聪明”

在养育孩子过程中,家长是只关注眼前利益,还是能看得长远,会影响孩子成为怎样一个人。孩子的思维方式,体现在平常的琐碎小事上,一些看似“聪明”的举动,其实会毁了孩子的格局。家长要学会观察孩子的言行举止,当出现以下几种行为时,要及时纠正与引导。

自认为聪明,敷衍学习。很多家长喜欢表扬孩子聪明,常说:“我家孩子很聪明,东西一学就会。”说者无意,听者有心。说多了,这个标签就慢慢内化到了孩子心里。他会真的认为自己很聪明,不肯用心钻研、付出努力,而是投机取巧、敷衍了事。比如几个孩子一起写作业,各负责一部分,写完后互相抄作业,美其名曰“分工合作”;老师不批改的作业,有的孩子就胡乱凑字数,而老师会仔细看的作业就认真一点;有的孩子不把心思花在学习上,而是研究考试技巧,看似聪明,实则基础不扎实,没有真正的实力。孩子要小聪明偷懒并非天生,很可能是在溺爱、包办代替的成长环境中养成的坏习惯。家长不要经常表扬孩子先天的聪明,而更应该肯定孩子后天的努力。发现孩子有偷懒的行为及时纠正,让他把偷懒落下的作业补上。要重视学习态度和做事态度,不能因为孩子成绩好就忽视其偷懒行为,告诉孩子无论学习还是做事都要脚踏实地。这样,孩子会建立健康的自我认知,不会以一时的成败作为判断自己是否优秀的标准。

爱贪小便宜,不懂分享。一些家长特别害怕孩子吃亏,几个孩子一起吃东西,看到自家孩子吃少了,恨不得自己上手给孩子多拿一点。家长的这种行为会让孩子在生

活中爱贪小便宜,不懂分享,导致没有人愿意跟他做朋友。智慧的家长,会教孩子懂得礼让与分享。看上去孩子失去的是几块饼干、少玩了一会儿玩具、晚一点玩滑梯,但是得到的,却是同等甚至更多的来自他人的礼让与分享,收获同伴的尊重与友谊。所以,当孩子出现特别强势、不懂分享等行为时,家长需要及时引导。一方面,用自身的行动影响孩子,自己不占小便宜,勤于分享、乐于助人,孩子自然会从父母身上学到这些品质;另一方面,帮助与鼓励孩子去分享,但不强迫。当孩子做到后,要及时地给予肯定。

爱推卸责任,不会反思。孩子是在不断犯错中成长的,重要的是犯错后的态度。爱耍小聪明的孩子通常推卸责任,认为这样就不会受到惩罚。这与父母的养育方式有关,当孩子犯错后,如果父母总是用批评与惩罚的方式对待孩子,那孩子为了逃避惩罚就不敢承担责任。如果父母用耐心与爱心去帮助孩子,那孩子不仅能从错误中学习,还能用正确的态度对待错误。比如,兄弟俩吵架,如果父母不分青红皂白、各打五十大板,那两个孩子第一时间都会把责任推给对方,不会反思自己的问题。但是父母如果能蹲下来,倾听事情原委和两个孩子的感受,告诉他们一起来想想有什么办法解决,那孩子就能正视自己的错误,勇于承担责任,关注于解决问题。

如果不想让孩子因“小聪明”毁了“大格局”,家长首先要以身作则,不是只关注眼前利益,而是帮助孩子树立正确的价值观,关注长远的,能让孩子一生受益的品格培养。 (《生命时报》卢丹丹)

和青春期孩子相处五法则

青春期是最让家长头疼的年龄,很多人不知道应该怎么和这个时期的孩子沟通交流。在门诊和生活中,我常常见到“问题少年”,他们的父母要特别焦虑,过度控制孩子,要么完全忽视孩子的情绪和内心世界,很少陪伴。其实,和青春期孩子相处并不难,大家可以试试我独创的“苹果法则”。

态度,保持开放的心态。孩子进入青春期后,生理和心理都会发生很大变化。孩子可能会质疑父母的权威、要求保护自己的隐私、渴望独立……这些都是正常的成长表现,不要认为孩子是针对你,故意疏远你。家长应保持开放的心态,接受孩子的成长和变化。用好奇而不是质问的态度去了解孩子的生活,你会发现,大多数时候他们把自己照顾得很好。家长还要保持积极乐观,当遇到问题时,缩小困难面,放大积极面,更多强调孩子付出的努力和优势,一起展望那些有机会变得更好的地方,这样孩子往往会做得更好。

位置和姿态,让孩子自己做主。进入青春期以后,家长的位置要慢慢退到孩子身后。对青少年来说,家长的最佳角色应该是“高级合伙人”。虽然家长拥有更多的经验和知识技能,但是孩子最终还是要接管自己的人生,独当一面。家长需要循序渐进地给孩子自主权,比如买衣服,先允许他们自己选择衣服款式,家长把控预算;然后他们可以决定买衣服的花销,但在购买前要与家长核对;最后可以给他们一笔零花钱,完全让他们支配,自己买喜欢的衣服。无论孩子走多远,当他们需要家长的支持和安慰,转身奔向家长时,家长也要毫不犹豫地先给他们一个大大的拥抱。

在场,高质量陪伴。良好的亲子关系需要父母高质量陪伴,其核心是满足孩子的基本心理需求,让他们被看见、被理解、被肯定。如果父母一边陪孩子,同时刷手机看

电视或者想工作,是没法真正“看见”孩子的,连孩子说什么都没听进去,更不用说体察到孩子自己都不是很清楚的内心里挣扎了。高质量的陪伴要求父母在亲子沟通中,对孩子全然关注,持续“在场”。

做得少效果更好,适当放手。学会放手,是青少年父母的必修课。当知道孩子犯错,很多家长会有立刻去纠错的强烈冲动。但请家长记住,除非孩子的健康和人身安全受到威胁,否则请克制再克制,做得少效果会更好。家长要允许孩子犯错,同时让孩子自己承担后果。青少年需要从自己的错误中学习,学会为自己负责。当你想要制止和纠正孩子时,先问自己:“如果我不做会发生什么?”例如孩子总是漏掉老师布置的作业,或者丢三落四,反复丢失书本,导致重要考试成绩不及格,你会怎么做?如果每天替孩子去打听课记录作业内容,整理书包,可以预见的是孩子类似的错还会一犯再犯,是你阻碍了孩子培养个人责任感。

赋能,帮助孩子提高能力。家长要关注青少年情绪和行为问题背后的困难与缺乏的能力,帮助孩子提高这些能力。大多数家长往往只关注孩子学业成绩和是否听话易于管理,却忽略了孩子各方面能力的培养。比如有些家长给孩子报补习班,一个不行就报两个三个,直到课余时间全被占满。然而不管多么高大上的补习班,主要还是知识的灌输,你是否关注过孩子真正的问题在哪里?也很少有家长去思考,补习班就算通过超前学、题海战术提高了几分成绩,但到底能不能提高孩子的学习能力?很多时候,问题的本质往往是孩子能力不够。家长需要去认真观察孩子的注意力、时间感知和管理能力是否需要提高,这样才能有针对性地去解决问题,帮助孩子提高成绩。 (《生命时报》刘文娟)

征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候,第一次学会走路的时候,第一次学会叫爸爸妈妈的时候,第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。
邮箱:jswmml@163.com