



首批全国健康学校  
建设单位名单公布

近日，教育部办公厅为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，根据《教育部办公厅关于实施全国健康学校建设计划的通知》精神，在学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐、专家组审核、网络公示基础上，确定北京市海淀区中关村第二小学等1075所学校为首批全国健康学校建设单位，各单位建设周期为2年，自通知印发之日起至2025年7月。

明确建设目标。健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措。各地要积极探索具有中国特色的健康学校建设路径，把新冠疫情防控成果转化为健康治理政策、学校健康管理制度和师生健康行为规范，全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作取得成效，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

强化统筹协同。各地要统筹各类资源，提供条件保障，对健康学校建设予以政策、经费支持和倾斜，建设优质健康教育资源，加强管理人员、校医和教师培训，组织学校间协作交流和共建共享，开展教师教学能力、学生健康素养、学校健康管理能力和健康学校建设成果展示，发挥辐射带动作用。

加强动态管理。各省级教育行政部门要强化工作指导，注重示范引领，确保建设实效。在本轮健康学校建设周期结束前，各省级教育行政部门要开展成果评价并提交报告。（据央广网）



(详情请扫二维码)

三部门发文  
加强青少年足球联赛管理  
坚决杜绝“假球、默契球”等问题

中国足球协会近日在官网发布《教育部办公厅、体育总局办公厅、中国足球协会关于加强中国青少年足球联赛赛事管理的通知》(下称《通知》)，将通过四个方面加强中国青少年足球联赛赛事管理，坚决杜绝出现“假球、默契球”等问题。

《通知》要求，加快地方赛事组织实施。各地教育、体育部门、足球协会等部门要胸怀大局、同心合力，加强对中青赛的宏观指导，统筹协调、监督管理。要广泛动员当地学校、体校、社会青训机构和俱乐部积极组队参赛，并在时间、经费、人员、奖励等方面对中青赛优先保障，将中青赛打造成为地方青少年赛事体系中的顶级赛事。

《通知》指出，要强化落实赛事安全管理。各地教育、体育部门、足球协会应强化底线思维，树牢风险意识，将保护青少年身体健康作为筹备和举办赛事的重中之重。要认真梳理风险隐患，压实压紧中青赛各级地方赛事赛风赛纪和安全监管责任，加强舆情应对，联合成立专项工作组，明确人员和相关工作职责，强化责任落实，严格落实赛事安全岗位责任制、强化业务保安全，确保当地赛事在器材设施、食品卫生、交通医疗环境、天气等方面的安全，确保防范突发措施落实到位。

《通知》强调，各地应参照《中国青少年足球联赛纪律处罚规定》要求，制定本地区相关赛风赛纪管理规定，并在各组别赛事开赛前组织赛风赛纪、反兴奋剂宣讲和比赛规则宣讲。结合青少年赛事特点，明确球队主教练作为赛风赛纪第一责任人，承担本队球员、教练员赛风赛纪管理职责。通过赛事规程等制度创新，坚决杜绝出现“假球、默契球”等问题。各地应加强赛事信息公开，出现赛风赛纪问题应及时处理，相关处理决定向社会公开并逐级上报至中青赛赛事办公室。

《通知》还提到，要加大赛事宣传力度。各地应因地制宜开展形式多样的青少年足球宣传工作，突出举办中青赛对深化体教融合，促进青少年全面发展的重要意义和价值。树立正面榜样典型，展现青少年球员健康、阳光的形象。（据光明网）

中小学加强科学教育工作  
科技创新 强国有我

科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础，中小学校的科学教育质量对培养学生科学素质至关重要。如何做实学校科学教育?如何做宽校外科学教育资源?怎样为中小學生提供更加优质的科学教育，全面提高学生科学素质?各地各校作出探索。

课程以探究为重点,激发学生好奇心

按照国家课程方案开齐开足开好科学类课程,并在此基础上不断优化教案、学案,激发学生的好奇心,这是科学教育的第一步。

“除了常规的科学课程,学校还建造了创客实验室,设置轮式机器人、无人机等教学项目。开展课后服务,涉及技术、工程、艺术、数学等综合知识学习与探索。”江西省九江市永修

县外国语学校校长熊俊民介绍,学生通过场景式、体验式项目学习,收获了许多颇具创意的科技作品。

在实践中体会科学之美、在教学中培养科学精神,重在实践、激发兴趣是科学教育的一条基本原则。当下,各地各校不断创新方式方法,以学生为本,因材施教,引导学生自觉获取科学知识、培养科学精神、增强自信自立、厚植家国情怀。

重庆市合川区南渡路小学建设科学实验室、科创中心、科普主题展厅,组织机器人、科幻画、3D打印、模型制作等兴趣小组,让学生随时随地感受科技的魅力;江苏省无锡市新吴区在校园开辟种植区、饲养园、气象站等园地,安装物联网设备,学生在亲近自然的过程中观察植物生长、了解动物习性、观测气象气候……

“提升青少年科学素养,就要为他们提供更多手脑并用开展科学创新活动的机会。”上海科技馆馆长倪闽景表示,目前青少年科学素养提升还面临一些瓶颈,比如物理、化学等科学课程重解题、轻解决,课外科普活动缺乏对科学方法、技能和科学精神的培育等。接下来,要持续推进中小学科学教育课程改革,突出综

合性实践性,增强实验环节,强化以探究为重点的科学教学。

强化学科横向联系,开展项目式教学

不久前,湖南省长沙市市长郡芙蓉中学学生楚铭涛收到了来自法国的获奖证书——巴黎国际发明展银奖。“我利用仿生鸟爪原理和杠杆原理,发明了一款抓握电缆装置的‘鞋套’,方便工人在倾斜的电缆上行走,提高工作效率。”谈及获奖作品,楚铭涛十分感激指导老师陈水章给予的帮助。

陈水章老师说,科学教师在辅导学生进行项目研究时,要有与学生同步学习的意识。

新修订的《义务教育科学课程标准(2022年版)》,强化了科学课程在动手实践、实验探究和创新思维培养等方面的要求,强调项目式教学、跨学科综合实践能力等育人理念,对科学教师提出了更高要求。教育部有关负责人表示,科学教师不仅要传授科学知识,还要培养学生的思维方式,要能灵活运用科学方法,掌握科学思想,传播科学精神,要有活跃的创新意识和科技活动的组织能力。

“学校采取‘提升自我+巧借外力’的方式,

促进科学教师队伍发展。”长郡芙蓉中学校长夏琴介绍,一方面,学校积极鼓励教师参加各类培训与专业学习,并以中小学科技创新名师工作室为平台,建立起一支专兼职结合的优秀科技辅导员队伍;另一方面,建立外聘专家工作站,成立了“院士辅导站”,聘请院士为科学导师,实现专家、工程技术人员对教师的常态化指导与培训。

“科学教育和学科教学紧密相关,建议针对学科教师进行科学教育培训。”清华大学心理学系学习科学实验室执行主任宋少卫表示,不妨从源头上加强科学教师供给,建强一批培养小学科学教师的师范类专业,优化科学教育等相关专业师范生培养方案,强化学科横向联系,强化教育实践,鼓励学生辅修其他理工科专业或核心课程模块,着重提升师范生项目式教学、跨学科科学等实践能力。

近年来,我国科学教师队伍建设步伐明显加快。教育部发布数据显示,2022年全国小学专任科学教师总量比2012年增长了35.3%,初中理科类教师稳中有增。同时,通过实施“国培计划”“暑期科学教师培训计划”等重点项目,科学教师的岗位认同、前沿意识、实践能力等综合素质明显提升。（下转2版）

近年来,贵州省铜仁市玉屏侗族自治县积极落实“双减”政策,利用大课间时间组织学生开展篮球、足球、箫笛、金钱棍等丰富多彩的活动,让学生增强体质、健康成长。图为6月26日,玉屏侗族自治县平溪中心完小的学生在大课间进行花式篮球运动。胡攀学 摄



中学毕业典礼现场邀请后勤人员走红地毯

据报载,近日,在山西太原师范学院附属中学毕业典礼现场,学校邀请厨师、保安、保洁等后勤人员走红地毯,师生全程掌声不断!网友纷纷点赞:每一位为学校付出的劳动者都值得被尊重,学校给学生上了一堂温暖的课!

请后勤人员走红毯,既出人意料又合乎情理。人们通常认为,毕业典礼上的红毯,校长、老师、学生应该是主角,让后勤工作人员走红毯,确实让人始料未及。但从另外一个角度看,厨师、保安、保洁等后勤工作人员长期扎根在校园,他们用辛勤的劳动保障学校正常运转,陪伴一批批学子度过校园时光。从清晨的食堂到夜深的教学楼,无论我们看得到还是看不到的地方,都有他们忙碌的身影。

请后勤人员走红毯,传递出这样的教育观

让后勤人员走上红毯,出席毕业典礼,是学校为毕业生们上的最后一堂人文教育课,也是把“全员育人”理念真正落到实践中。育人先育德,立德乃树人之根本。学生们能顺利完成学业,并留下校园里学习生活的美好回忆,离不开教师的培养,也离不开后勤人员默默的辛勤付出。毕业生离校之际,感恩母校、恩师的同时,同样也不应忘了他们。

邀请后勤人员参加毕业典礼有很多意义。一是唤起毕业生们对校园生活的点滴回忆,激发他们心底的感激之情,在学生心中培育感恩之心;二是引导学生树立正确的职业观——无论身在什么职业岗位,只要为社会作出贡献,

为他人带来帮助,都是值得尊重和认可的。一颗懂得感恩的心和良好的职业观对青少年而言意义重大。

出席毕业典礼的后勤人员纷纷表示感到自豪而又感动,相信不仅仅是因为有机会见证这样的庄严时刻,还因为这是校方对后勤人员工作付出的认可。这也能让后勤人员意识到,他们不仅仅是简单的学生安保、食宿方面的服



尊重劳动是珍贵的“最后一课”

魏晓敏

念:校长、教师、厨师、保安等只有分工的不同,没有高低贵贱之分;无论身在什么职业岗位,只要为社会作出贡献,为他人带来帮助,都是有价值的;身边平凡的劳动者,都是值得尊重、应该感谢的;尊重专业精神,把平凡的工作做到极致就是不平凡,等等。中学生正处在人生

的“拔节孕穗期”,这“最后一课”的教育意义自然非同凡响。有温度的教育,才能在无声中感染人、教育人,凝聚成持久、强大的育人合力。把崇尚劳动、尊重劳动的要求落实到教书育人每一处,培养“懂感恩”的新时代青少年,类似后勤工作人员走红毯的举动不妨再多些。

别开生面的毕业典礼体现了人文关怀

杨文越

务者,还是教育者,这能够促使他们更加关注和服务学生的全面发展,激励他们继续干好本职工作,形成良性循环。

无论从对毕业生的教育意义来看,还是从后勤人员角度出发,这样一场别开生面的毕业典礼都体现了人文关怀。一所有温度的学校,才能将各方力量凝聚成一股持久的、强大的育人合力,自然而然地提升学校的办学水平和育人质量。

本期导读

厚植成长沃土 浇灌德育之花

近年来,四川省射洪市紧紧围绕立德树人根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观,着力优化未成年人成长环境,用心用情为未成年人“扣好人生第一粒扣子”。 (第2版)

留白与补白让语文课更精彩

在初中语文教学中,倘若教师能善于发掘和利用文本中的“空白”,深入作者所描写的意境之中,去延伸、去创造,引导学生依据课文内容展开想象,实现补白,从而提高语文艺术修养,则可以使初中语文教学增添艺术氛围,更能突出学生的主体作用,让学生真正成为课堂教学的主人。 (第3版)

品民俗 学安全

6月,暑假即将到来,端午佳节的余韵还在飘荡。让我们和孩子们一起在品味民俗,传承中华优秀传统文化的同时,让孩子们关注自身安全,做好夏日防范。 (第8版)