

走进“生动活泼”的老年大学

华荣

在许多人的印象中,老年朋友们的晚年生活大多是含饴弄孙、种花养宠物、跳广场舞……但如今在遍地开花的老年大学里,好学上进的老年人们通过各类特色课程学会了新才艺新技能,拥有了别样精彩的晚年生活。

今年4月,中国老年大学协会在北京召开媒体座谈会。会上指出,我国老年教育事业在党中央的坚强领导下,在社会各界的大力支持下,经过40年的发展,取得了令人瞩目的办学成果。全国各级各类老年大学(学校)已达7.6万所,参加学习的学员2000多万人。省、市、县、乡镇(街道)、村(社区)五级办学网络体系已经形成。

各地“一座难求”的老年大学都是什么样的学校?老年大学可以提供哪些教育资源?学校里的学生都是老年人吗?让我们走进“生动活泼”的老年大学,感受精彩校园生活。



家门口的老年大学 值得期待

刘予涵

“活到老,学到老”,继续受教育,既是老年人的权利,也是需求。随着生活水平的不断提高,不少老人不再单纯满足于“老有所养”,也开始追求“老有所学”,向往更充实的精神文化生活。然而,由于老年人身体原因,老年大学选择在街道、社区按照就近方便原则开设可能会更受欢迎。

在这种情况下,推动老年大学向基层下沉,开办家门口的老年大学,为更多的老年人提供就学名额,满足他们实现“老有所学”的愿望,无疑是破解老年教育资源分散的很好探索。

相比于正式的县以上老年大学,家门口的老年大学更接地气,更贴近生活,一方面更能知晓基层老年人“文化养老”的实际需求,做到因材施教,从而提供更精准灵活的教育服务。另一方面街道的老年大学,由正规的老年大学设立的分校,有着丰富的教育资源,能够保证师资力量和课程质量。此外,家门口的大学不设门槛,没有年龄限制,具有报名易、离家近、熟人多等特点,不但圆了众多老人的“大学梦”,还能让老年人在“老有所学”中体会到“老有所乐”,可谓是建到了居民的心坎里。

让老年人们拥有学习的机会,满足其求知欲,这也是社会的责任。笔者期待家门口老年大学越办越好,让更多的老年人能走进学堂,把家门口老年大学办成温馨和谐的家园、业余生活的乐园。

相关链接 >>>>

四川:为满足新时期中老年朋友日益增长的学习需求,四川老年大学将在2023年秋季学期增设古琴、数码钢琴、隔代教育、中医理疗、快捷英语、插花艺术、纸雕艺术、大众健美操等新课程。

广州:自6月5日起,广州市老年干部大学、广州老年大学2023年秋季学期开始报名。学校秋季学期开学时间为9月4日至9月8日。2023年秋季学期新开设《老年心理健康学》《花木文化(广式插花)》《茶文化》《英语经典文学作品中译赏析》《视频编辑(Premiere和剪辑专业版)》《爵士钢琴》《电子琴多指和弦速成及应用》《华岳心意六合八法拳》《声乐(美声唱法)》等多个特色课程,并有180多个专业课程可供选择。

厦门:风雨连廊串联校区建筑,既遮风挡雨又与中庭绿化辉映成景;21个智能化子系统构建智慧校园,智能化教学设备可以一键开关;可视化紧急求助系统遍布校园,公共视频搭载无感知功能可分辨摔倒等动作……近日,厦门老年大学新校区一期建成投用,一个与新时代发展要求相适应,适老化、智能化、园林化的老年大学新校园在厦门老城区的黄金地段揭开面纱,将于今年9月开学季迎来首批老年学员。



课程不“老” 线上线下都能学

老年大学的课程可一点儿都不“老”。

近期,贵州省丹寨县老年大学在多媒体教室开展老年人运用智能技术培训,重点讲解如何关注“贵州老年大学”“贵州老干部工作”等公众号并进入学习,如何下载和使用“国家反诈中心”“学习强国”“天眼新闻”等APP,辅导学员学会使用微信支付水电费、手机充值、购物出行等。培训过程中,丹寨县老年大学还邀请志愿者现场手把手为学员讲解智能手机操作,激发学员学习热情。

有调查显示,对于课程内容(多选),76%的人选择休闲娱乐类课程,30%左右的人选择生活技能类、健康保健类课程,20%左右的人选择信息技术类、家庭生活类、公民素养类课程,另外还有4%的人选择学历文凭类课程。

“老年大学的课程设置需要根据老年人的特点进行调整。”上海老年大学副校长王敏说,“要重视老年人的兴趣爱好和实际需求,开设涉及老年人生活、保健和社交等方面的课程,课程的难度要适中,讲解方式要简单易懂,同时尽可能将现代信息技术与老年教育深度融合。”

“忘不了老师的辛勤耕耘、无私奉献,愿新学期继续跟着你学习。”近日,多所老年大学课程学期结业,迎来暑假。许多90后年轻老师们也收到了七八十岁爷爷奶奶级别“学生们”的感谢信。

“你们觉得,最早的梯田出现在南方还是北方?”在山东省青岛市老年大学《文化之旅》的课堂上,33岁的由守勇老师正滔滔不绝地带着“学长学姐们”遨游祖国大好河山,畅谈历史文化知识。由守勇表示,这门课的学制是两年,最近刚刚带出了一届“毕业班”,算是老年大学里“知识含量”比较高的一门课,非常受喜爱旅游、文化历史的老年朋友的欢迎。

《中国老年教育发展报告(2019—2020)》显示,得到老年学员选课排名前十的课程分别为:声乐、合唱、太极拳、摄影、养生、钢琴、民族舞、国画、书法、美术。

据了解,国家老年大学已初步建成全国老年教育公共服务平台,汇聚40.7万门课程、总计397.3万分钟的老年教育课程资源,建成老年教育资源库,提供形式丰富的老年教育服务。基于老年人学习特点,还建设了移动端APP与小程序等,全国老年教育公共服务平台还充分考虑老年用户的学习习惯与特点,上线无障碍模式,简化学习流程。

临沂老年大学紧扣信息化发展脉搏,助力“智慧助老”行动,借助电视、互联网渠道大力建设“线上开放”文化养老平台让老年教育资源“触手可及”。依托山东老年大学远程教育网、广电云课堂、海看云课堂、自建远教课堂等远程教育平台,以“低成本、低投入、低维护、可复制”方式做好基层老年远程教育教学点建设,有效扩大老年教育资源覆盖。

新一代数字技术正全面融入经济社会发展的各个领域和过程,广东省广州开放大学充分发挥在数字化教学方面的技术优势,开展多种形式的线上线下教学活动,以2021年6月启动的“广州老年学堂”视频号为例,至今已开展93场直播,发布276个原创短视频,收获219万次的浏览量。

让广大老年人重圆“上学梦”,为国家老年事业发展交出满意答卷。6月27日,吉林省社区老年大学与国家老年大学举行合作签约仪式。据悉,双方将充分依托全国老年教育公共服务平台,共同完善老年教育体系,共同探索老年教育高质量发展新路径、新模式,探索“文养结合”、在学习中享受幸福的养老新模式。国家老年大学通过全国老年教育公共服务平台为吉林省社区老年大学提供办学指导与服务。

心态不“老” 乐享精彩生活

没有学习成绩要求、价格亲民、报名条件宽松,周末花上几个小时,就可以从丰富的课程中挑选自己感兴趣的一项,从入门开始学起。这样的学习环境,不再有传统学校中的竞争和压力,学习纯粹是为了满足自己需求。也正是这样的氛围,吸引了越来越多年轻人走进老年大学,与老人成为忘年交,共上一堂课。

“年轻人加入老年大学,侧面反映出他们的真实消费观和学习需求。能花小钱办大事,性价比自然更高。这不是抠,是懂得精打细算。”湖南省长沙市天心区南托街道牛角塘社区银发族居家养老服务社社工谭静表示,“乐龄学院”在开办课程时,也会鼓励年轻人加入其中,让老年人与年轻人相互学习。

谭静认为,老年大学里的年轻人,也为老年人的生活注入了青春的色彩与活力,“老人很喜欢听年轻人讲故事,哪怕是对于工作的抱怨,也是他们了解社会的一种方式。以前,常有老人拿着智能手机来请教老师,现在这个光荣的任务就交给年轻的同学们了。”

除开课程学习,老年大学也针对老年群体开设专门活动,关注老人的业余生活,多维度增加老人生活幸福指数。

6月1日,湖北省宜城市老年大学的学员们来到该市博雅幼儿园举办“返老还童 重温童年快乐时光”主题活动,银发一族度过了一个难忘的“六一”国际儿童节。

追忆童年,找回童心。“老儿童们”玩得不亦乐乎——时而整齐列队,共做第一套广播体操,时而相互追逐,玩起老鹰抓小鸡的游戏。儿时的回忆被他们重现,踢毽子、跳大绳、摔泥炮、玩玻璃珠、拍三角、看连环画……

心若年轻,岁月不老。宜城市老年大学负责人表示,虽然学员都是退休老人,但晚年尤需像孩子一样,快乐地学习、生活,既充实又健康,年龄只是一个数字,不老的秘诀在于心态年轻。

从早上六点到下午五点、从京剧到淮剧、从美声到民歌,31个节目博得阵阵掌声——7月初,一场别具特色的毕业汇报演出在江苏省兴化市老年大学上演,虽然参与汇报演出的学生们都是两鬓斑白的老年人,但他们的精气神一点也不亚于年轻人。

演出参与者的朱奶奶今年才入学,如今,她不仅成为老年大学舞蹈班的一名重要成员,还经常与姐妹们走出校门,参加社会公益演出,贡献“夕阳力量”。

据兴化市老年大学党总支副书记兼办公室主任任在亮介绍,在办学方面,兴化市老年大学将一直努力,做到把学校办成老年朋友的知识田园、生活乐园、精神家园。



文化养“老” 破解“精神空巢”现象

在老年大学,很多人找到了自己新的兴趣,圆了自己曾经的梦。老年大学开设的诸多课程也让退休后的老人焕发了“第二春”,让退休生活多姿多彩。

“在国家老年大学,我找到了新的舞台。”国家老年大学学员朱孝琪说,当初从忙碌了30多年的工作岗位上退休时,心中有些失落。如今,学习了微电影制作等课程后,她爱上了用手机记录生活的美好瞬间,还被学校评为“学习之星”。

3月3日,国家老年大学正式挂牌成立,以国家开放大学办学体系为基础,面向全国老年人开展线上线下教学活动,并为全国各级各类老年大学提供教育资源、教学指导和公共服务,为实现老有所学、老有所乐、老有所为创造更好条件。

“国家老年大学的办学宗旨是促进老年人厚德修身、终身学习、主动健康、乐享生活、积极作为。要扩大老年教育资源供给,不断满足老年人多样化学习需求,努力为实现老有所学、老有所乐、老有所为创造更好条件。”国家开放大学党委书记、校长荆德刚说。

除开国家级的老年大学,各地也因地制宜、出奇出新,开设诸如家门口的老年大学等便民教学点,满足群众精神需求。

6月初,江苏省苏州市姑苏区虎丘街道“家门口的老年大学”清塘教学点正式开班。“之前要坐好几站车去上老年大学。路程很远,现在就在家门口,走几步路就能体验各种兴趣班,真是太幸福了。”住在清塘新村的孙建英说。在这所家门口的老年大学,新知识和新朋友“唾手可得”,还可强身健体,保持愉悦心情。

清塘教学点负责人表示,在日趋进入老龄化社会的今天,老年群体“精神空巢”受到多方关注,教学点借力优势资源,承担起在新时代文化养老前阵地的职责与使命,也是打造社区文化养老的新舞台,“把社区老年大学的品牌树起来,把老年教育的理念植下去,让更多的老年人都能走进‘家门口的老年大学’,让文化养老不再是口号,而成为实实在在的行动。”

