



# 研学夏令营,让学生在丈量大地脚步中成长

今年暑期,不少中小学生在选择外出研学放松身心、增长见识、开拓视野。然而,据媒体报道,“研学热”也暴露出一些问题。有的变成了“景点+课本”“景点+作业”,同质化严重;有的“只游不学”,成为赶行程、打卡;有的实践性缺乏,止步于“看”“听”。研学活动应该秉持怎样的育人指向?如何让这一“行走的课堂”更具适龄性、实践性,让学生真正收获体验与成长?笔者进行了走访。

### ◇ 行走中究竟学什么? ——学会知识迁移、促进人格养成

“游园会让我感受到植物的奥妙,还学会了一些观察‘小诀窍’,了解到了植物叶片的多样,例如有些是光滑的,有些是有棱的。”6月的一天,在北京市少年宫里的教学植物园结束“探秘自然乐园”之旅后,东城区板厂小学三年级学生张真语意犹未尽,“今天可算明白‘世界上没有两片相同的叶子’这句话的科学内涵了,也会体会到大自然有无穷奥秘等待我们去探索。”

番茄的叶是单叶还是复叶?叶脉纹路是怎样的?孩子们在老师的带领下以“叶叶各不同”为主题,在植物园里观察叶片,同学们渐渐感到,平时俯首即见的叶片,每片都有独特的形状和质地。

“平时比较多的形式是一个老师带一个班,今天一个学校三年级孩子们都来了。”北京市少年宫自然教育部部长李广旺表示,利用园区丰富的植物资源,这里为研学的孩子们打造了“植物大课堂”,结合中小学的科学课、生物课、劳动课等,根据植物生长特点和适合的观

赏项目,在相应月份打造了小学低年级段、中年段、高年级段,以及中学段研学(夏令营)课程。

4至6岁的孩子通过长城主题的手作、绘画、泥塑,与家长进行亲密协作,设计属于自己的长城模型;7至14岁的少年通过长城遗迹探访、长城营造工具及材料收集,与小伙伴分享创意、分工协作,完成“高空操作台”建造。一边,孩子们垒长城、做香囊,另一边,家长们也化身传说故事中的人物角色,为孩子们带来了一场别开生面的舞台剧演出……6月底,在北京延庆的八达岭镇石峡关谷,一场非遗文化研学活动火热进行,同以往老师带着学生“组队行进”不同的是,亲子互动成了研学行的新方式。

“旅行、游历见闻往往奠定了人的认知和体验基础。对古今中外杰出人才成长的研究表明,没有充足亲历亲闻体验基础的人就不可能理解、融汇大量的‘闻知’,也难以生成足够的‘说知’促动自己创造,也就很难有大成就。”中国教育科学研究院研究员储朝晖分析,研学活动引导学生成为学习、生活的主人,用智慧对待生活,确立自身主动性、主体性、自主性。

### ◇ “研学热”如何走向“真研学”? ——优课程、双导师、重实践、有评价

“孩子们,把鹦鹉螺壳放在耳边,你是否听到了‘悄悄话’?”在悬挂着鲨鱼、魔鬼鱼等真实海洋生物标本的广东省博物馆展厅,广州天河第一小学的一年级孩子们一边听讲,一边在研学手册上认真地记录。

6月30日,“大开‘研’界·走读广州——广州中小学生学习实践教育高质量发展”系列主题活动里,这样一堂“真研学”示范课为广大师生提供了更科学、规范的研学指引。

“真研学”的主要特征是什么?广州市教育局有关负责人给出了答案:优课程、双导师、重实践、有评价。

“课程是研学的核心。此前广州组织了两批学校进行课程资源研发,设计出35门研学实践系列教材,本次示范课上使用的研学手册,就是以此为蓝本,经过市教院院专业老师的指导优化,按‘课前导入—实践体验—自主探究—成果展示—研学评价’的授课模式设计的。”该负责人表示,在师资方面,通过1名基地营地研学导师+1名学校名师组成的“双导师”授课模式,激发孩子们的学习兴趣。

“一半的时间是在园区里,以老师讲解、学生观察、师生互动为主,另一半时间是动手项目。”李广旺介绍,“学校和我们预约后,会有相应教师和学校教师沟通,在所选课程菜单基础上,如‘三四年级—植物的花’,再有针对性地进行重点备课和再打造,如教给学生见到一株植物怎么去观察?你看,学生人手一份任务单,根据叶片寻找相应植物,这样能更好地锻炼观察能力。”

“研学不光是让学生简单体验,更应强调跨学科研究性学习和设计。”广州市天河中学副校长谭小霞介绍,“如我们设计的‘寻香之旅’示范课,除了欣赏香具、制作香牌之外,还引入传统香礼、香料的起源和贸易等知识,让学生深入学习香文化,培养乡土人文情怀。”

### ◇ 如何打造“破圈”的优质研学? ——“跨界思维”与“立体构思”不可少

插花、品茶、绘制古纸花笺,在悠悠古琴声中体会文人雅士的闲情逸致;现场换装,身着汉服,体验金钗钿合的魅力;丰富的手工操作环节中,体验火漆印章、古籍修复的完整流程,《永乐大典》中经典内容的临摹、涂色,还可亲手制作一本属于自己的线装书。近日,国家典籍博物馆推出的“小小雅士”体验营主题研学活动再现了文人雅集的“胜景”。

“目前‘小小雅士’七、八月的名额都已被报满,热度超出了我们预料。”博物馆负责活动报名的工作人员表示,该研学活动主要面向9~12岁青少年,“我们通过赏花、插花、汉服再现了文人雅士的风貌,帮助学生理解中国古代的文人意趣。设计中,我们精心挖掘了诸如‘古籍中的字体’等孩子们熟悉的元素,帮助他们实现对已有认知的融通。”

储朝晖表示,近年来教育需求多样化,人们对增值性和成长体验要求也随之增多。“新课标强调学习由‘解题’转变为‘解决问题’,强调通过真实情景中的深度学习加强知行合一,倡导‘做中学’‘用中学’,在学习中重视学习经验向其他情境的迁移,这些都为研学活动提出了新的要求。”

储朝晖认为,研学组织者应具有跨界思维与多方协调能力,“首先,传递的知识应严谨、科学,但不能照搬学校教学,要让参与者获得多样性的体验;要将主体、时间、空间、内容、设计、参与等融合,让学习者在活动中联想、反思,引导其联系已有知识,增强发现和解决问题的能力。”(《光明日报》周世祥)

## 教育部:“双减”工作取得阶段性进展

7月21日,教育部在北京召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议,教育部党组书记、部长、“双减”工作专门协调机制召集人怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅主持会议。

会议指出,以习近平同志为核心的党中央高度重视中小学生学习负担和校外培训负担的意见。两年来,“双减”工作专门协调机制各成员单位、各地党委和政府勇于担当,攻坚克难,推动校外培训明显降温,校内服务有效提升,学生和家長总体负担正在逐步减轻,“双减”工作取得阶段性进展。

会议强调,“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性。要从政治上看待“双减”,深刻学习领会党的二十大和习近平总书记关于“双减”工作要久久为功的指示精神,切实把党中央决策部署转化为推动基础教育高质量发展的生动实践。要从民生上抓“双减”,着力解决群众急难愁盼问题,不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。要从规律上谋“双减”,推进校外治理与校内提质双向联动,将“五育并举”落实到工作全过程各环节,促进学生全面发展。

会议要求,要进一步提高政治站位,坚决将党中央“双减”决策部署最新指示要求落到实处。要结合当前正在开展的主题教育,锚定党中央确定的三年目标,坚定不移强化校外培训监管,做好分类管理,抓好暑假关键期校外培训治理,全面深入解决培训质量、安全、价格等问题。着力提高学校教育教学质量,加强作业、课后服务、课堂教学管理,夯实学校主阵地作用。全面系统做好科学教育加法,深入贯彻落实关于加强新时代中小学科学教育工作的意见,培育学生科学梦想。深化教育综合改革,促进义务教育优质均衡发展。不断提升宣传引导的实际效果,加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和生态。(据教育部官网)

## “校外培训家长端”App上线 帮助家长甄选“证照齐全”的培训机构

7月24日,“双减”政策出台两周年之际,全国校外教育培训监管与服务综合平台正式上线。该平台通过搭建起“部门监管服务、机构合规运营、学生家长放心”的校外培训监管与服务综合业务体系,帮助家长甄别选择“证照齐全”的合规机构,确保交费安全、退费方便、投诉举报渠道畅通,切实保障人民群众切身利益。

截至目前,全国校外教育培训监管与服务综合平台已纳入首批10多万家长白名单的校外培训机构(含线上、线下和学科、非学科),各地主管部门已完成对入驻培训机构相关资质、资金、人员、材料、场地、课程等信息的审核备案。同时,全国校外教育培训监管与服务综合平台正式推出“校外培训家长端”App提供全国统一校外培训官方课录服务,广大学生家长可在手机应用市场搜索安装,或通过支付宝“校外培训家长端”小程序,轻松享有购课、消课、退费、评价、投诉“一站式”服务,营造安心、放心、舒心的校外培训平安消费环境。

全国校外教育培训监管与服务综合平台入驻机构的培训预收费已纳入监管,可保障家长资金安全,有效预防“退费难”“卷钱跑路”等风险隐患;通过拟聘从业人员准入违法信息核查、场地消防安全准入审核等方式,切实保障学生人身安全;通过对课程价格、材料、课程等信息审核备案,规范培训机构服务行为,提升校外培训服务质量和水平。

据了解,教育部下一步将以全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”App上线为契机,着力深化校外培训监管,不断巩固学科类培训治理成果,深化非学科类培训监管,促进校外培训成为学校教育有益补充;强化学校教育主阵地作用,进一步促进学生学习更好回归校园;持续减轻学生过重作业负担和校外培训负担,家庭教育支出和家長相应精力负担。(《光明日报》陈鹏)



近日,安徽省含山县青年志愿者协会、县民间文艺家协会联合在含山县创梦空间悦书房开展“体验皮影戏快乐暑假”活动,邀请民间艺人指导留守儿童学习皮影表演技艺,让他们了解非遗知识,感受传统文化的魅力。(欧宗涛 摄)

## 本期导读

### 如何打赢暑期“手机争夺战”?

正值暑假,在全国各地,年度大戏“手机争夺战”正在不同的家长与孩子间展开着。其中,农村片区的“战况”尤其激烈。(第4版)

### 家长要学会做孩子的“参谋”

许多家长期待与青春孩子友好地沟通,但家长的关心与建议常得不到认同。父母应该转换角色与态度,找到双赢的相处模式。(第6版)

### 缤纷盛夏 多彩实践

暑假生活就像绚烂多彩的万花筒,旋转出欢乐的时光。在这个暑假,孩子们除了完成暑假作业外,还积极参与丰富多彩的暑期活动,在与大自然接触和学习实践中,拓展了知识面;在参与文明劝导与安全教育中,提高了自我保护与安全意识。(第8版)

## 新观察

### 江西靖安县:帐篷节点亮了孩子们童年的星空

为全面贯彻落实“双减”和“五项管理”政策,增强学生的团队合作精神和动手实践能力,不久前,江西省靖安县第一小学在学校操场举行了第二届帐篷节,部分师生及家长共同参与了此次活动。

本届帐篷节以“初夏之约 乐享童年”为主题,时间从下午6点半开始,一直到第二天早晨8点结束。活动内容包括搭建帐篷、品尝美食、亲子互动、星空观影、夜空畅想等,让孩子们直呼精彩过瘾。

在“双减”背景下,这一系列的活动体验,点亮了孩子们童年的星空,让孩子们享受实践的快乐,给他们留下了难以忘怀的成长记忆。(中国小康网 杨彬彬 张冠祺)

### 在孩子心中种一颗生态文明的种子

朱磊

不久前,江西省宜春市靖安县第一小学在操场上搭帐篷,给孩子们带来了一场“夜观星空”活动,孩子们不仅对星空多了了解,还了解了光污染等知识,直呼长见识。

江西九岭山国家级自然保护区大柘山保护管理站已经连续多年向周边学校开放自然观察课。在这里,护林员和老师带着孩子们观察植物、动物的生活场景,了解生物多样性,解释人类活动对自然环境的影响。一次小小的观察课,让孩子们对人与自然和谐共生的理念有了深刻体会。

提升全民生态文明素养,孩子们的生态科普教育重要基础。今天,我们大力推进生态文明建设,正是为了让子孙后代永享绿水青山。未来的他们,更是生态文明的有力维护者。

近年来,国家越来越重视孩子的生态科普教育,如何让他们收获相关知识,在他们幼小的心灵中种下一颗生态文明的种子?靖安县的尝试说明,自然就是最好的生态老师。

大自然是学习的最佳载体,可以帮助孩子告别抽象概念,更好地推动孩子习惯的养成。带小朋友走进自然,学习了解动植物的种类、特性,感知大自然的奥妙,可以让他们和自然建立亲密联系。

推动孩子们走进自然,学校和老师的作用很重要。靖安县第一小学的“夜观星空”活动,让创意与自然擦出了最美的火花。其实,现在很多学校都在探索自然教育,笔者曾在一些学校看到利用空地开发的小公园、小菜地、小鱼塘,让孩子们通过观察和劳动体会自然之美,

这样的探索真是多益善。

推动孩子走进自然,去观察、记录、表达,家庭的氛围也至关重要。从了解垃圾的自然降解过程到实践垃圾分类处理,从爱护植物到了解水土流失的危害……需要家长去积累、去发现、去带动。笔者有位朋友,每到寒暑假都会组织同好的家长们带着孩子走进市区公园,为孩子们讲解二十四节气、古人耕读文化和生态文明的关系,既普及了传统文化和生态知识,又拉近了亲子关系,一举多得。

其实,只要走到户外,有心者处处皆可见自然之美,处处皆有自然的课堂。让我们牵着孩子的手走进自然,培育呵护好大自然在孩子心中种下的这颗种子,将来,这颗种子就有可能长成参天大树。