

家长要学会做孩子的“参谋”

黄宗慈

许多家长期待与青春期的孩子友好地沟通，但家长的关心与建议常得不到认同。父母应该转换角色与态度，找到双赢的相处模式。

青春期的孩子“酷”，是展现自我的一种表征，也是保护自我的一种机制。面对孩子的转变，不要轻易失落或气馁，可以把它视为改变彼此互动模式的好时机。很多家庭，父母常常像个“主帅”，站在前头带领孩子往前冲。其实，父母可以试着将自己的人设转换成“参谋”，这样才不会跟也想当“主帅”的孩子争执不休。

对于想当“主帅”的孩子，家长或许会有许多的不顺眼，但因为意识到自己是孩子的“参谋”，所以对孩子的种种表现，不会轻率地批判或评价，而会多点观察与理解。当孩子思虑不周时，父母可以用不带质疑的提问，提醒孩子留意，如：“你跟同学相约外出，他的爸妈知道吗？”“如果同学的爸妈不知道，我来帮忙联系，好吗？”这种不带质疑的提问，有助于和孩子核对相关的讯息，也让亲子之间都有机会表达想法与立场，进而找到双方都满意的解决问题的方式。

当孩子年龄越来越大，势必会越来越有自己的想法，如果仍惯性地使用过去对待他的方式跟他们互动，他们只会从父母那儿感受到被监控、被批判的束缚与压力，进而想要逃离，去呼吸自由的空气。即便这些监控、批判的出发

点是基于关心与善意，但在得不到尊重与认可的情况下，孩子可能会选择转身离去。

面对越来越有个性和想法的“酷”小孩，父母应该从“感兴趣”的角度、用“感兴趣”的态度去与他们互动、相处，会是一条“双赢”的路。

元旦假期，小学六年级的女儿和班上同学私下相约，要看电影，顺便逛街。由于她是“先斩后奏”，事先并未与我或太太讨论，因此当我们得知消息时，第一时间的反应都是不置可否，对几个小女生要出门一整天，觉得有些担心，不太同意这件事。但回想起自己小时候跟同学一块出游的经历，确实充满了许多愉快、美好的回忆，也就不忍直接否定她的计划。

直到她要出门的前一天，我们才针对这件事情讨论起来。我提议能否接送她，顺便去书店逛逛。她拒绝了。此时，太太问了女儿一个关键问题：“你同学的爸妈知道明天你们要一起出去玩吗？”女儿愣了一下，想来她完全没有考虑到这个问题。太太提议给其他孩子的父母打个电话，女儿配合着提供电话号码，并在一旁看着妈妈如何和同学的父母互动。我在一旁观察女儿的表情，她饶有兴味地聆听着妈妈和好朋友的父母交谈的内容。她没料到，在这个事件当中，父母竟成了帮她把事情处理得更妥当、圆满的伙伴，不但原先的计划能够实现，安全问题也得到关注并解决。

隔天早上，当我载着女儿前往约定的地点

去接朋友们时，针对安全问题，我在车上又叮嘱了几点注意事项。她很专心地听着，因为经过昨天的事情，她知道我不是来“找碴”的，而是帮助她们共创美好一天的伙伴。

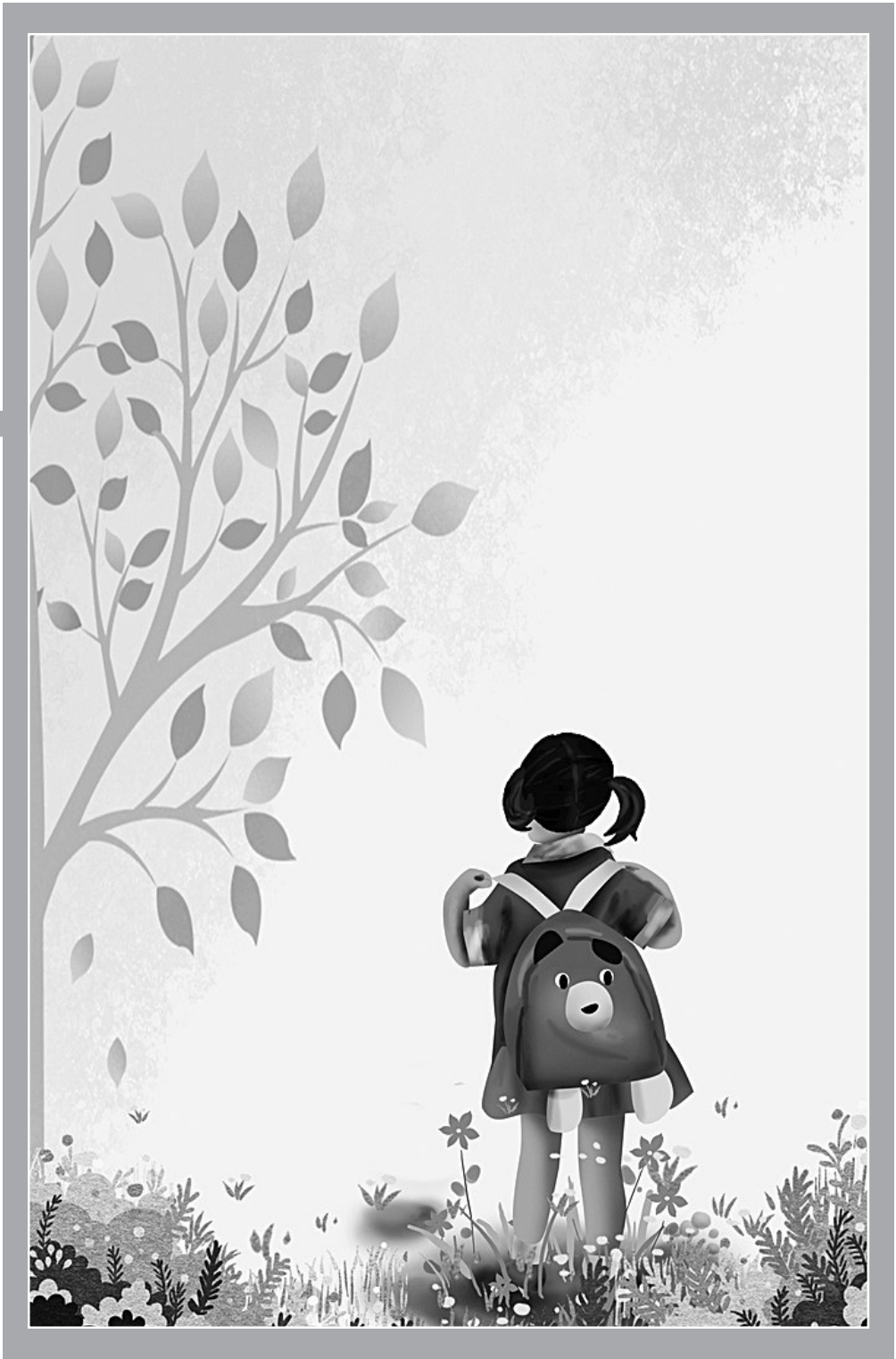
当在目的地放她们下车，看着小女生们雀跃的背影，我真庆幸自己和太太没在一开头就因为种种挂虑或担心，而否定女儿的计划，责备她自作主张，把情势推向对立和冲突，造成“两败俱伤”。与其在一旁没好气地指指点点，批判她思虑不周、处事欠考量，倒不如抱着好奇和兴趣，一起参与她的“重要大事”，在传达关心的过程中，友善地提点她该注意的事项。如此一来，不是两全其美吗？

与青春期的孩子“交手”，父母在角色扮演上最大的考验，就是要从孩子诸事的仲裁者，转换成孩子愿意共同商量、讨论的对象。如果转换失败，孩子年龄越大，将离父母越远；若是转换成功，孩子越大，父母就越容易放手，亲子关系也会提升至另一个层次。

而其中的关键处就在于：父母能否跳脱始终以自己的意志为主，并拽着孩子不放的状态，进化成旁观但又感兴趣的姿态，去参与孩子后续的成长。

我们都想成为更好的父母，若能通过这项“考验”，青春期的孩子不正是我们在生命中最

好的“老师”吗？



我和儿子的诗意暑假

周晓凡

这个暑假，《长安三万里》火了，同时火的还有那些流传千古的诗句。电影里流光溢彩、唯美纷呈的大唐盛况，在无数人心中刻下了一团锦绣。

我一直在想，除了在电影中，我们还能如何给孩子一个充满诗意的暑假？直到回到绿意葱茏的乡下，心中那些疑惑才渐渐铺平。

乡下的风，是荷叶风，只要拂过你的鼻尖，就能让荷花的美缓缓印入你的五脏六腑。儿子看见荷塘的那一瞬间，眼睛都直了。“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”“风蒲猎猎小池塘，过雨荷花满院香”……当他顺口说出学过的这些诗句时，自己也笑红了脸，原来这些课本中的诗句，真的是要此情此景才恰到好处。平日里，我总想让他多背几首古诗，增加一些文学底蕴，却不知缺了诗情画意的场景，那些干巴巴的诗句无论如何也勾画不出他心中的山河。

“林断山明竹隐墙。乱蝉衰草小池塘。翻空白鸟时时见，照水红蕖细细香。”就连我自己站在荷塘边，脑海中都浮现出苏轼的这首词，何况是极易生出幻想的孩子？我们时常埋怨现在的儿童思绪太平，写不出动人的句子，却忘了是我们没有给他鸟语花香的意境。

在乡下，所有的一切都是灵动的，鸟儿的歌声婉转，花儿的姿态万千，就连虫儿的鸣叫都是此起彼伏，一声不似一声。而这些，在城市的书本里、影像中，是无法切实感受到的。晚风一过，池塘里最闹腾的要数那些欢唱的青蛙，“呱呱呱，呱呱呱”一遍遍演奏着属于它

们的美妙乐章。儿子说：“原来，青蛙真的会唱歌，还有不同的韵律，仔细听，确实像一场演唱会啊！”青蛙的演唱会或许我听不懂，但我听得出孩子的心声，他在这个夏天体验到了充满声韵的童年，跟手机中的乐曲完全不同。

“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。”这样的夏夜，我拉着儿子的小手，走在夹杂着湿润的晚风里，撞上池塘里正演唱的青蛙，竖起耳朵细细听，正是最闲适的时光。

“妈妈，你快看，有一只知了正在脱壳儿！”我们走到一处僻静的林荫道旁，微黄的路灯下，真的有一只蝉正在褪去旧衣，奋力从灰褐色的蝉蜕中伸展着透明的薄翼。“嘘——”我把食指放在嘴边，示意儿子噤声。我们俩就站在那里，一动不动地等着那只蝉，看着它慢慢从旧壳里缓缓爬出，再以倒挂金钩的姿势渐渐挪到树上。“金蝉脱壳！”儿子激动地跳了起来，“原来这就是金蝉脱壳！”看着他兴奋的模样，我心中也生出一句话“没有蝉鸣的夏天总缺点什么”。

以前，总觉得乡下太沉闷，没有城里繁华。而如今，一阵阵凉风迎面扑来，才觉得只有这样的夜，才能带走炙热的焦虑，换来沁人的凉爽。

“薄纱厨，轻羽扇。枕冷簟凉深院。此时情绪此时天。无事小神仙。”躺在母亲为我们准备的竹床上，儿子突然吟出这样的词句。可不是吗？窗外有凉风，鼻尖有花香，足下有凉意，可不就是快乐似神仙！

如此这般，这个暑假，我们也算是在浮世里弹去尘埃，无尽徜徉在诗情画意中了。



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中，相信许多父母都会有不少感慨，也会有不少想对孩子说的话。对此，您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗？欢迎大家来稿交流。

要求：字数不限，观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编，并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱：jswmtl@163.com 3369157249@qq.com

在孩子身边当个有效的甲方

颜克存

儿子期末考试成绩出来了，他高兴地跑到我面前，笑嘻嘻地说：“爸，我这次考了班级第十名，语文90分，数学92分，作为乙方，我已经如实缴约了哦！我们俩签的合同今天就算到期了，您是甲方，可不能爽约赖账啊，您得陪我去买自行车了。”

听了儿子的话，我非常高兴，笑着回答道：“买买买，当然要买，我一会儿就陪你去，我怎么可能赖账嘛，毕竟在我们俩签的‘学习成绩提升合同’里，我可是一个有效的甲方。”看我回答得如此爽快，儿子差点儿高兴得跳了起来，不过很快他就控制住了自己的情绪，又严肃的跟我商量说：“爸，我们俩还能不能再签一份合同？我还想要一双溜冰鞋，如果我下学期考试比这次再前进一个名次，你就帮我买，可以吗？”儿子如此真诚，我当然不能让他失望。于是，我又与儿子签下了一份“学习成绩提升合同”，我再一次成了儿子“学习成绩提升合同”里的甲方。

作为家长，监督儿子学习，教育他成长成才，这是我的责任和义务。然而在他的学习上，我从监督者转换身份，成了他“学习成绩提升合同”里的甲方。这事儿还得从半年前说起。

记得有一天晚上，我监督儿子写作业，当时他十分磨叽，我提醒催促了他好几次都无济于事，就忍不住心中的怒气冲他发了火：“看你天天不好好学习，作业不认真做，整天就想着玩儿，将来怎么考大学嘛！”谁知儿子不服气，直接怼了我：“我想要个自行车，您都舍不得给我买，还要我好好学习，即使我真学好了，以后真考上了大学，您还能舍得花钱让我去上？”儿

子的话怼得我一时不知该如何回答，只好随口甩了一句：“你如果真有本事把学习搞好，别骑自行车，我啥都愿意给你买，只要我有那个能力。”“那好啊，我们俩现在就签个合同，白纸黑字写下来，省得到时候您不认账。”就这样，儿子用一张纸把他和我在学习中各自该履行的职责都规定了下来：他是乙方，承诺好好学习，改掉不良的学习习惯，努力提升成绩，争取期末考试冲进班级前十名；我是甲方，负责监督辅导，并兑现给他买自行车的承诺。彼此在合同上签字后即生效，时间为一个学期。自此，我便成了儿子“学习成绩提升合同”里的一个有效甲方。

说来也奇怪，自从儿子与我签订了“学习成绩提升合同”，他对待学习的态度就明显有了转变，较之前更加努力用功了，虽然偶尔他还是很贪玩，但我作为甲方履行职责提醒监督他时，他再也没有过叛逆情绪，在我面前变得听话了许多。

现如今，看儿子学习有了进步，我很是欣慰。尽管我知道儿子的进步并不完全是一纸合同的功劳，而是他心心念念的自行车激发了他的内生动力。但合同赋予我的一个有效的甲方身份，也让儿子更加信任我、亲近我，拉近了我们父子之间的关系。而儿子也因此获益，他明白了一个道理：自己想要的东西，得用自己的辛勤努力去交换，并不是动动嘴皮子就可以轻松要来那么简单。

在孩子身边当一个有效的甲方，与孩子来一场“君子之交”，监督引导孩子好好学习、好好生活，也不失为一件幸福的乐事！

与孩子一起制定暑假“玩耍”计划

管洪芬

“妈妈，我今天写完作业，可不可以早点出去玩？”正在写作业的儿子突然问我，我一听，想也没想便点头：“当然可以啊，每天的学习任务是固定的，只要完成了，当然就可以玩了。”儿子也不接话，转头便接着写作业去了，而我则不由想起他的学习任务表。

今年的暑假与往年有相同，但也有不同。相同的是，每年这时候我和儿子都会共同制定一张暑假学习任务表，因为不想到暑假结束时着急忙慌补作业，于是我总习惯早早地把他的暑假作业拆分开来，每门功课每天要做多少，都作了详细安排；另外，对于新学期的预习任务当然也不能懈怠，当然我也不想给孩子太多的压力，于是基本是建议他每天适当地听一些新课。儿子在语文方面，阅读理解能力欠佳，平日里作文也只是写得凑合。想着暑假正是积累和提升的好时期，我便给他买了一些课外读书，就期盼让儿子在增加阅读量的同时，真正有所得益。

所谓“父母之爱子，则为其计深远”。儿子不是学霸，也没有很好的自律能力，这就势需要我们家长的一些介入。只是按照往年经验以及参考其他孩子的经历，今年这个暑假，我不光和儿子制定了学习任务表，还制定了一个暑假“玩耍”表。孩子还小，我不想他把时间和精力整个地局限在学习里，特别是每次看到他和别的小朋友一起玩耍时笑得前俯后仰的样子，这种感觉尤其强烈。

我时常想起我小时候，每年暑假，我和我的小伙伴们三五成群，追逐嬉戏，捉鱼摸虾、玩泥巴、爬树捉知了、捉迷藏……各种游戏层出不穷。很多年过去了，这些都是我记忆深处最温暖的存在。再看现在的一些孩子，暑假报了几个学习班，孩子脸上满是疲惫。

我不想我的孩子也变成这样，于是今年暑假我告诉儿子，每天他都可以出去找小朋友玩，只要合理安排学习时间，我甚至可以让他玩一会儿手机或看一会儿电视；每个周末我们可以不学习，去爷爷奶奶家或者看电影都行；我和他说好，趁着暑假我们可以多出门走走，看看祖国的大好河山。前几天，我带着儿子出游，玩漂流，游大峡谷，走空中玻璃天桥……我认为，暑假是积累和提升的好时期，但也是孩子休息和调整的好时期。

作为家长，我力争做到的是，希望儿子在完成学习任务的同时也能很好地玩。与孩子一起制定暑假“玩耍”计划，我希望孩子快乐，希望他的暑假生活丰富多彩，更希望他长大后回忆童年，心里有更多幸福感。

教育也当遵循“谦抑原则”

王海银

让人喜欢被教育是件不容易的事，首先，你得有令对方佩服的学识。其次，你所说的道理（知识）必须恰好是对方所缺失、所需要、感兴趣，并且能够理解和接受的，四者缺一不可。然后，你还要把握好时机，如果对方心里正烦，或者正在思考其他问题，就会将你的教育视为添堵、扰乱。

有一次，我带着孩子去爬山，刚爬了不到半小时，妻子就喊累了，我立即抓住机会教育孩子说：“你妈逛商店，四五个小时都不嫌累；父亲正好相反，逛商店一个小时都受不了，爬山四五个小时都能坚持下来。可见兴趣是多么重要，你要设法培养学习兴趣……”我正在为自己一席富有哲理的话而得意时，没想到孩子却打断我的话：“烦不烦呀？累了一周，好不容易出来放松放松，你又讲这些大道理！”

确实，批评教育过多，也会带来副作用。法学上有个术语，叫谦抑原则，又称必要性原则。是说没有十分的必要，不宜制定法律。笔者以为，教育也当遵循谦抑原则，非万不得已，不要对他人施教。一种道理（知识、技能），只要是被教育者能够通过自身的学习、探索获得，且试错成本不是很高，就应该让其自主地去学习、探索，而不要将答案直接告知。

父母不能永远守护在孩子身边，害怕孩子犯错，凡事都要耳提面命，虽然可以避免犯错误，但也剥夺了孩子从自主探索中吸取经验、教训的机会。在人生道路上，如果父母总怕孩子走错路，去什么地方都要领着，孩子就可能丧失辨别道路和方向的能力，一旦没有了父母引领，就可能会不知所措或者误入歧途。

尤其要指出的是，如果父母总是“遇物则诲”，无休止地唠叨，令孩子烦不胜烦，孩子就会对父母敬而远之，关上自己的心扉，不愿意与父母相处和沟通，那问题就更严重了。