



中小学生暑假社会大课堂丰富多彩 参与实践 收获成长



教育部召开 国家优秀中小学教师 培养计划工作部署会

为推动国家优秀中小学教师培养计划(以下简称“国优计划”)实施,近日,教育部组织相关省级教育行政部门及首批试点高校以线上线下相结合形式召开“国优计划”工作部署会,进一步明确“国优计划”工作思路,交流实施方案和落实举措,对下一步工作进行部署。

会议指出,要深刻认识启动“国优计划”在服务教育强国建设、健全教师教育体系、加强创新人才培养等方面的重大意义,要求准确把握“国优计划”培养中师范院校与其他高水平院校的关系,“国优计划”研究生培养与其他教师培养专项的关系,职前培养与职后发展的关系。会议提出,要加强统筹领导、做好管理服务,强化从教支持,认真做好“国优计划”组织实施工作,通过试点探索经验,强化中小学教师队伍建设,夯实教育强国建设基点。

清华大学、北京师范大学、上海交通大学、北京理工大学、江苏省教育厅、广东省教育厅6个单位负责人作交流发言。教育部相关司局负责同志,相关省级教育行政部门及首批试点高校负责同志等,分别在主会场和分会场参加会议。(据央广网)

教育部召开 全国基础教育教研工作会议

8月28日,教育部在湖南长沙召开全国基础教育教研工作会议。

会议指出,教研制度是中国特色教育制度体系的重要组成部分,是我国基础教育的优良传统。会议要求,在加快建设教育强国、基础教育进入高质量发展新阶段的背景下,教研系统必须立足职能定位,坚持问题导向,加强在“五育并举”、课程实施、减负提质、心理健康教育、拔尖创新人才培养、教育质量评价、教育数字化应用等方面的研究,更好发挥专业支撑作用。会议强调,要健全教研体制机制,努力构建以教育行政部门为主导、教研机构为主体、中小学校为基地,相关单位通力协作的教研工作格局;要加教教研队伍建设,探索建立教师和教研员任职“旋转门”制度,打通教师和教研员职业流动通道;要完善教研保障机制,把教研工作经费纳入各级教育事业经费预算,将教研工作纳入督导评估体系,切实改善教研工作条件;要创新教研工作方式,深入教育教学一线开展研究,鼓励区域间加强协同教研,落实教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度,用好国家中小学智慧教育平台,全面推进线上线下混合式教研,积极探索教研模式改革。

会上,10个地方和学校介绍了教研工作典型经验,教育部有关司局和单位介绍了义务教育质量监测及中考命题评估的有关情况。教育部有关司局和直属单位负责同志,各省级教育行政部门、教研部门和各计划单列市教育行政部门负责同志参加会议。(据教育部官网)

河南启动 乡村教师学历提升工程 5年支持1万名乡村教师“专升本”

为推进教师培训学分制改革,搭建教师培训与学历教育衔接“立交桥”,支持乡村教师在职便捷提升学历,河南省近日印发通知,将实施乡村教师学历提升工程。

根据安排,2023年至2027年,河南将在省级层面开展乡村教师培训与学历教育衔接试点,每年安排专项经费,遴选2000名左右在乡镇及以下中小学校工作,且教育教学成绩优秀的专科学历教师,经个人申请、任教学校和属地教育行政部门推荐参与,采取脱产学习与在岗实践相结合的形式,支持将其学历提升至本科层次。

人员遴选包括下达计划、个人申请、学校推荐、县级初审、市级复核等流程,申请者须具有国民教育系列专科学历,女性年龄在45周岁以下,男性年龄在50周岁以下;热爱乡村教育事业,在乡村学校教育教学一线连续工作3年以上,有1年以上班主任工作经历;教育教学实绩突出,县级以上骨干教师、小教全科公费师范生、服务期满留任的特岗教师、乡村中小学首席教师及其工作室成员等优先支持。以上条件适用于试行期间,待成熟后逐步扩大到全体有意愿的乡村教师。

据了解,培训工作由河南开放大学联合县级教师进修学校组织实施,乡村教师参加学历提升工程的学习经费由多方分摊。(据《中国教育报》)

今夏,各地博物馆积极配合学校教育的不同阶段,为青少年开展丰富多彩的实践活动。延长服务时间、免费开放等方式,让青少年在暑假有了更多好去处,激发了他们的好奇心和想象力,增强了科学兴趣、创新意识和创新能力,使博物馆成为“第二课堂”。湖南省博物馆,薄如蝉翼的素纱襌衣让湖南师范大学附属小学的同学们连连惊叹;开封市博物馆,依托智慧平台打造数字课程,让青少年感受古城的辉煌和中华文明的璀璨;云南民族博物馆,开设古籍研学亲子活动,学生和家长一同领会汉字文化和篆刻艺术的深远魅力……

《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》明确,劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。一段时间以来,各地推出相关政策举措,开展劳动教育,推进中小學生走进社会大课堂。广州举办全市大中小学劳动周,让学生近距离接触劳模工匠、感知劳动品质、领悟劳动意义;上海杨浦区盘活区内资源,创建家校社全域化社会课堂,出台劳动教育教师特聘制度,让劳动教育在区内落地生根……

“劳动教育涉及课堂教学、课外活动和社会生活实践等各方面,把社会当做大课堂大舞台,整合家校社力量,共同推动、协同配合,才能切实提升劳动课的实效性。”教育部相关负责人表示,下一步要不断完善和丰富学校劳动教育的内容和形式,以劳树德,以劳增智,以劳健体,以劳益美,以劳促创,促进学生全面发展、健康成长。

在创新一线树立科学志向

今年暑假,位于海南三亚市的崖州湾科技城迎来中国人民大学附属中学三亚学校的学生。走访科研基地、聆听专家讲座,他们通过多种方式深入了解北斗卫星导航、南繁育种产业与深海科技,在体验式活动中开拓视野,增长知识。

“北斗卫星导航系统已运用到各行各业,真正做到了‘天上好用、地上用好’。”陵水北斗导航遥感应用研究院研究人员常亮指导学生们制作拼接GPS接收器,在实践操作中

今夏,各地博物馆积极配合学校教育的不同阶段,为青少年开展丰富多彩的实践活动。延长服务时间、免费开放等方式,让青少年在暑假有了更多好去处,激发了他们的好奇心和想象力,增强了科学兴趣、创新意识和创新能力,使博物馆成为“第二课堂”。湖南省博物馆,薄如蝉翼的素纱襌衣让湖南师范大学附属小学的同学们连连惊叹;开封市博物馆,依托智慧平台打造数字课程,让青少年感受古城的辉煌和中华文明的璀璨;云南民族博物馆,开设古籍研学亲子活动,学生和家长一同领会汉字文化和篆刻艺术的深远魅力……

“开展实践教育要利用好社会大课堂的资源,将博物馆等文化资源场所转化为精神成长的体验场,而不仅仅是普通参观游览。”北京市第四中学教师于鸿雁认为,社会实践教育要结合相关主题、现实条件、实践要求等,在具体地点策划活动,搭建实践教育课堂,让学生不断挑战自我,丰富青春记忆,真正发挥社会大课堂的育人价值。

去田间地头感受劳动之美

在福建南靖土楼,福建省云霄第一中学的学生围在一起,兴致勃勃地看着老师讲解示范土楼夯筑技术;“夯墙是土楼建造过程中最关键的一环。首先,要注意站姿,双脚与肩同宽站到墙枋上方,双手握住杵杵的中间部分,将其提高至头顶后,垂直地向下砸。”

土楼以石为基,以生土为主要原料,分层交错夯筑。这个暑假,同学们在南靖县田螺坑土楼群学习土楼营造技艺,在劳动中感受世界遗产之美。“耳闻不如一见,我们通过体验夯筑技术,深深体会到千百年来我国劳动人民的智慧和创造才能,以及客家文化古老的韵味。”学生林语婕说。

田间地头是育人的课堂。同学们纷纷化身“小农夫”,在专业农耕老师带领下,卷起裤腿、



迎开学 整理教材

新学期临近,江苏省大仓市各中小学做好教材和教辅资料的清点、分发、配送,为新学期开学作准备。图为8月28日,在大仓市科教新城实验小学,工作人员在整理新学期教材。 计海新 摄

今日看点

提振精气神 上好 “开学第一课”

为迎接即将到来的新学期,加强开学期间的日常教育管理,促进学生尽快收心归位投入学习,近段时间,各地纷纷组织中小學生上好“开学第一课”,引导广大中小學生进一步坚定理想信念,提振精气神,以更加奋进昂扬的精神面貌开启新学期的学习新征程。

家长呼吁 整治“开学仪式感”乱象

“孩子她妈,是时候出手了!”近日,网友张女士(化名)在社交平台发帖,呼吁整治“开学仪式感”乱象,不要让老师和家长被所谓的仪式感“绑架”。她还晒出了自己向有关部门发帖投诉的内容,“近年来,全国各地区不少大中小学校以及幼儿园在每个学期开学时费尽心思折腾‘仪式感’,这些‘仪式感’通常是在班级教室用气球、彩带、拉花、彩印KT板等一次性用品进行装饰,再搭配一些小零食进行布置。孩子开学第一天来到教室就像来到派对现场一样,看着花里胡哨的装饰吃着零食,桌上放的新课本基本不看,心思都不在学习上,更别说谈论新学期新目标了。这些装饰用品用完一次就丢弃,浪费钱又污染环境。”这条帖子发布后,很快引发了网友的围观,不少家长纷纷加入发表看法,“怒赞,受够这些花里胡哨的仪式了”“一年级新生入学搞个仪式可以理解,其他年级真没必要”“形式大于内容的东西没必要,让学校回归教学本质”……(据上游新闻)

“开学仪式感”别“卷”走了教育本质

◎ 江德斌

又到一年开学季,各地中小学校要迎接新生入学,打扫教室、发放课本、购置文具等,家长和老师忙得不亦乐乎。各地学校为了给新生留下深刻印象,激发学生的学习兴趣,不再局限于传统的开学,纷纷举办了别出心裁的开学仪式,令人眼前一亮,对小小朋友们的吸引力很大。不过,近年来部分学校过度追求表面形式,相互攀比,使得开学仪式有些变味,偏离了初衷。

其实,“仪式感”本身并没有错。古代学堂的开学仪式也有着一套流程,包括正衣冠、行拜师礼、净手净心、米砂开智等环节,可谓仪式感满满。对孩子来讲,由幼儿园步入小学,以及小升初、初升高,乃是人生中非常重要的成长节点,每个阶段都不一样,有着很大的差异性,生活与学习将发生很大的变化。所以,孩子在步入新的节点时,往往会因环境、同学、老师、课程的巨大变化,同时产生新鲜感与陌生感,以及忐忑不安的心理。通

过举办别致的开学仪式,可以展示学校的特点,让孩子尽快适应新阶段,融入新环境中。

早期,一些地方举办的开学仪式,融入了各种文化元素、历史习俗,趣味横生,受到了小朋友和家长支持。但是,随着越来越多学校加入,开学仪式不可避免地“卷”起来,创新创意元素减弱,装饰用品、道具、零食、礼物等成为主角,变成了一场“烧钱”游戏大战,引起家长的吐槽。可见,大家并非反对开学仪式,而是不想看到变味的仪式活动,花钱还累人,异化为形式化的产物,失去了“仪式感”的意义。

开学仪式可以继续举办下去,但是需要注意规范化,多拼创意、创新点子,拼文化内涵,不拼“烧钱”,不搞形式主义,不能喧宾夺主背离教育本质。同时,各地学校也要加强管理,开学仪式应当以节俭为主,且主要针对新生,以学校名义举办即可,各个班级没有必要单独举办,以免造成无谓的浪费、重复、攀比。

