



教育部、交通运输部
组织开展中小学生水上交通安全教育十周年主题活动

2023年是交通运输部和教育部联合开展中小学生水上交通安全宣传教育工作十周年,10月中下旬,两部将在天津国家海洋博物馆启动“十周年”主题活动。为进一步深化中小學生水上交通安全教育,着力增强广大學生水上安全出行意识和能力,日前,教育部、交通运输部联合印发通知,部署各地围绕“拥抱蔚蓝 平安成长”主题,广泛开展中小學生水上交通安全教育十周年主题活动,推动中小學生水上交通安全教育工作在新的起点上实现高质量发展。

通知指出,各地要深刻认识中小學生水上交通安全教育的重要作用,组织开展“十周年”主题活动成果展示,组织中小學生开展学习实践,开展优秀教育成果推选展播,编制水上交通安全教育基地名录。

通知强调,各地要制定年度实施方案,强化专业师资培训,搭建综合教育格局,持续健全水上交通安全教育工作体系。要持续推进农村、偏远地区宣教工作,深化水上交通安全警示教育,完善水上安全教育基地建设,常态化开展水上交通安全主题宣教活动。

通知要求,各地要把握“十周年”主题活动总体要求,广泛组织宣教活动,及时评估总结提炼有关工作情况,积极营造良好舆论氛围。

(据教育部官网)

山东印发“十四五”
学前教育发展提升行动计划

近日,山东发布的《山东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》提出,到2025年,全省学前三年毛入园率达到95%,普惠性幼儿园覆盖率超过87%,公办园在园幼儿占比超过55%,国家学前教育普及普惠县认定通过率超过55%;增强家庭、社会、网络全环境育人责任意识,在全省培育和建设1000所家园合作共育基地园。

山东明确全面提高保教质量。制定幼儿园保教质量评估实施办法,修订幼儿园分类认定评估办法,定期开展幼儿园分类评估认定。到2025年,省级一类及以上优质园占比不低于50%。每年在全省遴选20个市、县和200个幼儿园科学保教引领项目。全面落实教研指导责任区、区域教研和园本教研制度,全面推进残疾幼儿随园就读工作。

山东强调优化普惠性资源结构。每3年调整一次县(市、区)普惠性幼儿园布局规划,“十四五”期间,全省新建、改扩建幼儿园600所以上。实施公办园扩容工程,加大对农村幼儿园的改造提升力度。2023—2025年每年重点支持1000所左右农村公办园实施标准化改造,重点支持300个左右教育强县筑基省级试点乡镇提升办园水平。

山东提出建设高素质教师队伍。实施新时代基础教育强师计划,提高幼儿园教师专科以上学历占比,落实5年周期内幼儿园园长、教师全员培训制度。建立省、市示范性,县(市、区)为主体的园长任职培训制度。

山东要求各地完善经费保障机制。对公办园保教费每3年进行一次成本调查或监审。实行幼儿园保教费动态调整,原则上每3—5年核定一次保教费收费标准。

(《中国教育报》魏海政)

“天宫课堂”第四课开讲
开启连接地球与太空的奇妙之门

9月21日下午,“天宫课堂”第四课在中国空间站开讲,新晋“太空教师”——神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮为广大青少年带来一节精彩的太空科普课。

“天宫课堂”是一扇连接地球与太空的奇妙之门。这是中国航天员首次在梦天实验舱内进行授课。笔者专程来到位于北京航空航天大学的地面课堂,在这里与同学们一起跟随航天员穿越波澜壮阔的星空,展开一场关于宇宙的美妙旅程。

全新太空教室亮相

15时48分,三位博士航天员如约“飞”到了大屏幕中央,同大家打招呼。随后,跟随“摄像师”景海鹏的镜头,全新的太空教室——梦天实验舱的场景在同学们眼前徐徐呈现。

桂海潮介绍,在梦天实验舱内,有空间站里最多的科学实验设备,有13个科学实验柜的安装空间,还具备载荷自动进出舱功能。

“梦天舱实验载荷区域是梦天舱的核心区域,在这里可以开展流体物理、材料科学、燃烧科学等微重力物理学的基础研究,同时还能探究工程技术领域的前沿问题。”朱杨柱指着头顶上的高温材料科学实验柜,趣称其为“太空炼丹炉”,第一批在“炼丹炉”里接受高温考验制备的材料,已随神舟十五号航天员返回地面,有希望推动半导体技术的进步和升级换代。

“同学们,你们知道世界上最冷的地方在哪里吗?”桂海潮马上做出了解答,“就在我头顶——超冷原子物理实验柜,它可以制备出接近绝对零度的超低温物质,这种物质的原子会呈现特殊的状态,帮助我们更好地探索量子力学

的奇异世界。”

空间站里的实验柜出了问题该怎么办?桂海潮来到了一台在线维修装调操作柜前,打开挡板为大家展示了空间站里的太空维修工厂。“它具有超大的操作空间,配置了一款小机械臂,一款VR眼镜以及一个可移动的维修平台,用多种手段来辅助我们完成对载荷的装配、维修、清洁等精细操作。”桂海潮说。

科学实验创意满满

在约48分钟的互动交流授课过程中,三位“太空教师”在轨演示了球形火焰实验、奇妙“乒乓球”实验、动量守恒实验以及又见陀螺实验等一系列炫酷又有趣的实验,天地间掌声和笑声此起彼伏。

空间站中蜡烛的燃烧与地面究竟有什么区别?课堂上,当蜡烛被点燃后,可以看到,与以往地面蜡烛的锥形火焰不同,空间站中燃烧的蜡烛火焰呈现蓝色,形状近似球形。朱杨柱轻轻转动蜡烛,火焰的形状几乎没有变化。

为什么会有这样的差别呢?桂海潮解释:因为在地面有重力的作用,燃烧后的热气上升冷气下降形成了浮力对流,因此蜡烛的火焰呈锥形。而在空间站里,微重力环境几乎消除了这种浮力对流,燃烧后的气体向各个方向运动的趋势相同,不管蜡烛的方向朝向哪里,它的火焰都近似球形。此外,在空间站里,燃烧对流十分微弱,氧气的补充不如地面及时,蜡烛的燃烧也不如地面充分,火焰的温度也会更低一些,蓝色火焰就是燃烧温度低的一个表现。

在奇妙“乒乓球”实验中,桂海潮拿着乒乓球拍去触碰水球,漂浮在空中的水球没有破裂,而是牢牢地粘在球拍上。这时,朱杨柱拿出

了包裹着干毛巾的乒乓球拍,只轻轻一碰,水球就像乒乓球一样弹开了。朱杨柱讲解:“除了表面张力使水球不容易破裂之外,毛巾表面还布满了疏水的微绒毛,有很好的疏水性能。”

随着镜头的转换,朱杨柱带着大家来到了一个一米见方的标准网格布前,他拿出一个质量为500克、直径是49.5毫米的实心钢球,放到网格布中间。桂海潮也拿出了一模一样的钢球,抛出去碰撞之前那个静止的钢球,只见静止的钢球开始了运动,而被抛出去的钢球却静止了。桂海潮接着拿出一个质量为100克的小钢球,用小球去碰大球。小球碰到大球之后调转了方向,大球却沿着小球初始的运动方向继续前进。桂海潮说:“同学们通过计算就可以发现,刚才我们演示的这些碰撞无论是接近于正碰的情况,还是斜碰的情况都满足动量守恒。”

在“又见陀螺实验”中,桂海潮手握快速自转的陀螺,陀螺自转时,他改变陀螺的方向时,自己也发生了转身。“陀螺快速自转具有了较大的角动量,我改变陀螺方向的时候它的角动量就产生了显著变化,跟我的手产生了比较大的反作用力矩,让我轻松实现了转身。”桂海潮接着向同学们科普,“空间站就是用了同样的原理在太空当中转身。”

天地互动精彩无限

本次授课活动分别在北京、内蒙古阿拉善盟、陕西延安、安徽桐城及浙江宁波设置了5个地面课堂,各地面课堂学生纷纷向航天员老师提问。

内蒙古同学提问:“空间站上能看见太空垃圾吗?针对太空垃圾,空间站采取了哪些防

护措施?”景海鹏回答:“首先它们确实存在,而且还不少,对我们空间站的危害也不小……不过我们的科技人员会时刻盯着它们的一举一动,一旦对空间站有威胁,我们就会采取相应的措施,比如说通过轨道机动等方式,进行主动规避。同时,我们空间站还有一些特殊的防护装备,就好像穿了一副铠甲一样,即使碰到空间碎片我们也会安然无恙。”

“太空中没有明显的参照物,请问航天员是怎么判断空间站的姿态和轨道发生变化的呢?”面对北京同学的提问,桂海潮对问题的专业度给出认可,他笑着回答:“空间站上有特殊的敏感器,比如地球敏感器、太阳敏感器、恒星敏感器等等,这些敏感器就像一双双敏锐的眼睛,可以准确地测量地球、太阳、恒星的方向,就可以确定空间站的姿态了……此外,空间站在太空中的飞行是有特定规律的,这个规律就是轨道力学。运用轨道力学,我们不仅可以知道空间站现在在哪儿,还能预报出它接下来要飞到哪儿。所以,对于航天员来说,只需要打开仪表,空间站所有的信息就一目了然了。”

欢乐的课堂时光总是过得很快,三位“太空教师”在课程最后为同学们送上了美好的祝愿。

“这次天宫课堂活动覆盖到大学生群体,对我们飞行器设计专业的学生很有意义。”北京航空航天大学宇航学院副教授、北京地面课堂教师张晓天说。在北京地面课堂提问的北京航空航天大学宇航学院学生吴翌焜激动地告诉笔者:“作为宇航学子,未来的中国航天人,这次对话坚定了我的理想与方向,鼓励我努力学习、早日投身国家航天事业的建设中。”

(《光明日报》章文)

江苏海安：
丰收稻田学知识

9月25日,江苏省海安市墩头镇小学教育集团吉庆校区把劳动教育课堂搬到田间,开展“稻田研学迎丰收”活动,学生们到田间学习农业知识,感受丰收喜悦和粮食的来之不易,增强爱粮节粮意识。图为活动现场。

周强 丁春梅 摄



“无塑开学”强调4年,塑料书皮仍难“告别”

中小学迎来开学季,包书皮成了学生和家长们新学期忙活的第一件事。笔者采访了解到,今年,不少学生和家长仍难以“告别”塑料书皮。

在开学季的文具市场上,塑料书皮需求依旧旺盛,销售热度明显高于纸质书皮。在线下,笔者走访太原多家文具店发现,塑料书皮种类多、销售旺,而纸质书皮则少有人问津。线上书皮销售市场亦是如此,在某电商平台,多个品牌的塑料书皮销售火热,评价高达“100万+”,而靠前展示的纸质书皮产品只有“5000+”评论,好评率也较低。

早在2019年10月,教育部、生态环境部、市场监管总局和中国科协4部门联合发布通知,要求各地努力实现“无塑开学季”,学校不得强制学生使用塑料书皮,尤其不能使用有问题的塑料书皮。

但4年过去,塑料书皮仍大行其道。笔者随机采访了太原市多所小学的学生家长,他们均表示,班主任老师要求使用塑料书皮。有的老师

还要求先包白纸书皮,再套上一层塑料书皮。

使用塑料书皮固然可以很好地保护书本,但塑料书皮造成的白色污染不可小觑。根据《2022年全国教育事业统计公报》,当年义务教育阶段在校生1.59亿人,如果每人每学期使用10张塑料书皮,当年可用掉31.8亿张塑料书皮。

与庞大的数字相对应的是塑料污染与健康危害。据了解,塑料书皮主要分为PE(聚乙烯)、PP(聚丙烯)、PET(涤纶树脂)和PVC(聚氯乙烯)等,聚丙烯PP材质的较多。有的书皮曾被曝出含有甲醛、苯等有毒有害物质,不少家长担忧,塑化剂成分从产品中释放,可能影响青少年身心健康。

“让书本封面更耐用,才是‘告别’塑料书皮的最优解。”一位印刷行业人士表示,目前,市场上有不少合适的环保材料可以替代塑料书皮,不妨试用于小学生课本封面或书皮。(《工人日报》刘建林 李彦斌)

“无塑开学”缘何说易行难?

◎ 许朝军

拒绝塑料书皮推行“无塑开学”已经提出了4年,塑料书皮的危害也是众所周知,但为何“无塑开学”却深陷说易行难的尴尬境地呢?

背后原因其实并不复杂。不少家长以及学校和教师认为包书皮是小事情,是开学季入学和爱护书籍的“标配”,可以理解,“小事情不足为怪”的认知占了大多数,从而忽略了塑料书皮积少成多对环境、对青少年身体健康的潜在威胁。“实用好看论”是导致塑料书皮大行其道的第二层诱因。塑料书皮大多价格便宜、色彩艳丽、图案精美,而且与纸质书皮相比能长久使用不易磨损折损,得到大多数家长和青少年甚至是教师的欢迎,热捧之下必有市场和空间。

“无塑开学”不管是从文明生态环保社会建设角度,从维护青少年身心健康角度,还是从倡导文明消费落实“禁塑”美好初衷角度,都意义深远。因此,对于“无塑开学”而言,断不能停留于说易行难,纸上谈兵,而应该采取有效干预措施,确保“无塑开学”落到实处。

结合实际,当务之急首先要提高治理站位,从落实生态文明社会

建设角度,从全面落实“禁塑”倡导健康消费角度,去推进和落实“无塑开学”。相关部门要积级行动,强化责任意识,在中小学全面落实习近平生态文明思想、增强生态环境意识,教育引导师生家长和社会各界正确对待塑料书皮,主动拒绝塑料书皮,从源头上杜绝塑料书皮肆无忌惮危害生态环保和师生健康。

其次,教育部门要积极倡导开展文明消费以及正确的爱护书籍教育,让每位学生和了解到塑料书皮的危害,采取科学的行为爱护书籍,将爱护书籍纳入养成教育,让学生正确使用、保护教科书,走好爱护书籍和拒绝塑料书皮的“平衡木”,既达到满足学生用好护好书籍的目的,又从根本上实现“无塑开学”的健康文明行为理念。

更关键的是,有关部门要从落实“禁塑”要求、践行文明生态环保生活理念、为青少年创设文明健康成长社会环境、维护未成年人健康成长权益角度发力,从强化教育宣传、强化市场执法监管、强化源头干预角度形成合力,开展文化用品市场尤其是塑料书皮市场专项治理整顿,这也是从根本上实现“无塑开学”美好初衷的务实之为。

今日看点

孩子们的饭菜别
“一热了事”

“民以食为天,食以安为先。”校园食品安全一直是人们关注的焦点。最近,“预制菜进校园”话题引发家长、网友、专家等热议,社交平台也迅速出现“预制菜岂能进学校食堂”等热门话题。9月11日以来,多地官方机构在答复家长反映的情况时,就“预制菜进校园”问题进行回应。近日,教育部有关司局负责人也指出,对“预制菜进校园”应持十分审慎态度,不宜推广进校园。