

湖北：60余万名老年人在家门口上大学

今年是中国老年教育事业发展40周年，随着银发人口和群众精神需求的增加，社会公众对老年教育质量的期盼也在增长。

第七次全国人口普查数据显示，湖北省60岁以上人口占总人口的20.42%，已进入中度老龄化社会。笔者近日走访发现，为丰富老年人精神生活，促进“老有所学、老有所乐、老有所为”，推动“养老”向“享老”转化，湖北各级党委政府统筹协调，老干部工作部门牵头负责、相关部门单位积极参与，已建成各类老年人学习活动现场达1.3万个，60余万名老年人实现了在家门口上大学。

从“一座难求”到“遍地开花”

人到老年，当生活的节奏逐渐放缓，如何填满人们的心灵空缺，丰富人们的精神世界，成为公众之盼。如今，不少老年人又获得了背上书包上学的机会。这一次，他们不为成绩和前途，仅为了追求生命的完整。

笔者近日来到湖北省宜昌市夷陵区老年大学，在一间教室中，一个披头散发的“朋克青年”热烈地挥舞鼓槌，台下数十名银发学员正专心致志跟着节奏学打架子鼓。

“以前看着孙子学架子鼓就十分想上手，现在终于有机会学了。”62岁的学员郭德红说，“年轻时没有时间学习兴趣爱好，如今我抓住机会，还报名参加社交舞和声乐班。”他所在的大学如今已开设24个专业、49个班，2459名老人实现走班上学。

在湖北各级老年学习活动现场，课程完全凭学生“点单”，各级党委老干部局牵头，选派专业教师满足老年学员的求知欲。

“我们的学员会向我们提出专业学习需求，甚至会向我们推荐心仪的老师，我们就想方设法落实。”宜昌市绿洲社区老年学校校长宋娟说，在部分老年学员的要求下，学校今年引进了一位从事舞蹈教学工作10余年的年轻教师开班教学，受到社区老年人们的欢迎。

在农村地区，不少地方将老年教育与农业生产结合起来，开办农业技能兴趣班。如恩施建始县红岩寺镇老年学校专门开设甜柿产业班，聘请退休种植专家担任授课教师，向老百姓传授甜柿种植管护技术，满足精神生活同时促进增产增收。

“一座难求”一度是全国各地老年大学的普遍景象，在襄阳市老年大学声乐等4个大系的学员均超过2000人，“报名全部靠抢、碰运气”。

为破解这一难题，织密老年学校网，畅通“老有所学”路，湖北以市级老年大学为示范，县级老年大学为主干，乡镇（街道）、社区老年学校（教学点）为补充，已形成“一藤多瓜”“一树多花”的老年大学办学新格局。截至目前，湖北省包含老年大学在内的各类老年人学习活动现场达1.3万个、建筑面积达186万平方米，经常性参与学习、活动的老年人达60多万人，湖北已成为“全国示范老年大学”数量最多的省份之一。

笔者到达松滋市万家乡老年学校时已近下午6时，学校里仍旧十分热闹，老人们在不同的教室里练书法、练合唱、做保健操，几个孩子在楼道里跑来跑去，玩得不亦乐乎。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

广西多措并举支持扩大全民健身服务设施供给

新华社南宁10月25日电（记者 雷嘉兴）记者从25日举办的广西实施为民办实事工程阶段性成效新闻发布会上获悉，为满足群众日益增长的体育锻炼需求，广西从加强政策引导、加大资金投入、加快补齐短板、扎实推进体育公园建设等多方面支持扩大全民健身服务设施供给。

自治区发展改革委副主任罗陈娟介绍，在加强政策引导方面，广西充分发挥政策统筹引导作用，积极将全民健身场地设施建设纳入《广西壮族自治区体育发展“十四五”规划》，并配套出台《广西全民健身实施计划（2021—2025年）》等文件，促进全民健身更高水平发展，更好满足人民群众的健身和健康需求。

在加大资金投入方面，广西积极争取各类资金支持全民健身设施项目建设，今年争取中央预算内投资1.84亿元，支持10个设区市共计33个全民健身设施项目建设；统筹安排自治区乡村振兴补助资金7660万元，支持14个公共体育设施建设，有效改善了广西全民健身设施条件。

在加快补齐短板方面，广西加强全民健身设施项目管理，强化项目协调调度，着力保障项目用地、资金等要素条件，积极协调解决项目建设运营中存在的问题。

在扎实推进体育公园建设方面，广西深入贯彻落实《“十四五”时期广西推进体育公园建设实施方案》，加快完善场地设施，积极探索多元化运营模式，推进体育公园可持续发展。目前，全区已建成南宁市狮山公园体育公园、柳州市融水民族体育公园等18个体育公园，逐步形成全区体育公园体系，有效拓展城市运动休闲空间，打造社区城镇“15分钟健身圈”。

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。

（新华社 李伟 宋立崑）

“我们每天一开门，老人们就来了，有的还带着孙子（孙女），中午就在学校旁的幸福食堂吃午餐，一直到晚上关门才回去。”松滋市万家乡老年学校校长郑小红说，来学校学习娱乐的老人60%以上是在村留守的老人，越来越多的老年人离开酒桌、牌桌，坐到书桌、课桌前。

“比起物质需求，老年人的精神文化需求更迫切。”襄阳市老年大学学员戴雨林表示，她跟妹妹戴华都报了电子琴班，在学校结交了许多新朋友，性格也变得更加热情开朗，“老年大学已经成为我生活中不可或缺的一部分。”

“目前，湖北省老年人学习活动现场的建设和升级正同步推进，下一步将做好建成后的教育、管理、运行等‘后半篇文章’，打通老年教育最后一公里，办好老年人‘家门口的学校’。”湖北省委老干部局局长马在学说。

“教学相长，在这里更有干劲。”66岁的庞新华在襄阳市老年大学先后学习太极拳、交谊舞、合唱等专业，去年4月他“学有所成”之后回到居住地，组织开展社区老年学校并担任校长，带领2400余名“老伙计”在家门口上学。

据悉，湖北省计划从2023年起用3年时间，每年投资2000万元扶持乡镇、街道和城乡社区老年学校建设，进一步提高老年大学普及率和普惠率，目标是到2025年，完成全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数25%以上的目标。

据初步统计，湖北省目前已建成乡镇（街道）和社区老年学校1172所，在建、拟建604所，未来两年规划建设454所，以基层老年学校小项目托起文化养老大民生，打造老年教育优质服务体系，拓展文化养老服务阵地。