

播撒阳光雨露 呵护祖国花朵

——北京市石景山区用心用情关爱未成年人

◎董静

每周，京源学校的孩子们都会学校的开心农场和“四勤五分田”里铲除野草、运土运肥、种植作物，以及采集与制作植物标本、学习农业知识，开心地在实践中学习劳动技能。这是北京市石景山区以劳动教育课程，引导学生在丰富的劳动体验中热爱劳动、尊重劳动，培养学生生活、生存技能的一个生动实践。

除了劳动主题教育，石景山区还在广大未成年人中开展了“扫黄打非”进校园、禁毒宣传、垃圾分类知识普及等，用心用情呵护未成年人健康成长。

近年来，在推进全国文明城市创建中，石景山区坚持以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，铸魂育人、立德树人，着力优化未成年人健康成长环境，用美好的爱呵护祖国的花朵。

“扫黄打非”入校 护航成长之路

“同学们，你们知道什么是‘扫黄打非’吗？”日前，在石景山区电厂路小学，一节生动的“护苗”小课堂正在进行，石景山区广宁街道机关干部以“健康成长齐呵护 爱心育苗你我他”为主题，通过科普小课堂、知识问答等多种形式，告诉同学们“黄”和“非”的危害，并教授大家如何甄别非法有害出版物、不良网络信息。同时，倡议学生读好书、善读书、爱读书，做“绿色阅读 文明上网”的倡导者和践行者。

为深入开展“护苗2023年”行动，引导未成年人自觉抵制和远离非法有害出版物及不良信息，近日，石景山区广宁街道开展“护苗”工作，将“扫黄打非”带入校园、带进商户，为未成年人健康成长保驾护航。

广宁街道办事处综合办公室相关负责人表示，“我们想通过这样的小课堂，提升学生辨别有害信息的能力，增强他们的防范意识和法治意识，在生活中能自觉抵制不良网络信息。”小课堂结束后，广宁街道综合行政执法队、广宁市场监管所深入学校周边打印店、文具店，开展联合检查行动，查看各店铺内是否存在非法出版物、盗版书刊及盗版音像制品，对经营者进行相关法律法规宣讲，引导经营者自觉做到守法经营、文明经营、安全经营，共同净化文化环境。

禁毒知识宣传 守护祖国花朵

“要洁身自好，树立正确的人生观，追求健康的生活情趣，坚决抵制毒品的侵害……”今年9月，石景山区禁毒办联合金顶街街道走进北京九中校园，为同学们带来了一堂别样的禁毒教育课——《青春不“毒”行》，拉开了护佑未成年人禁毒主题教育的序幕，启动了提升未成年人识毒防毒意识和自觉抵制毒品能力的实践课堂。

课堂上，北京市天康戒毒康复所民警燕涛围绕禁毒法律法规、毒品概念、种类、危害、如何防范等知识，并结合实际案例，

教育引导全校未成年人远离不良娱乐场所，主动拒绝陌生人提供的食物和饮品，提升自我保护意识和能力。同时，工作人员还向学生展示各类毒品仿真模型和宣传展板，发放禁毒戒毒宣传手册，耐心解答学生关心和好奇的问题，使他们直观了解毒品的外在特征，提高了未成年人对新奇包装食品、饮料等商品的警惕度，进一步加深了对毒品的了解，增强了对各类毒品的防范意识。

这堂别开生面的禁毒实践课，在未成年人心中播撒了禁毒种子，树立了一起向毒品说“不”的坚定信念。课后，同学们表示，要真正践行承诺，争当“禁毒志愿者”，向身边人传播禁毒理念，普及拒毒知识，从思想上、心理上、行动上构筑拒毒防线。

石景山区将禁毒教育作为学校常态教育工作之一，借助各方教育力量，挖掘各种教育资源，推动学校、家庭、社会和相关职能部门形成协同教育合力，共同筑牢毒品预防教育的防火墙，为未成年人构建健康、安全、美好的校园和社会环境。

社区青春行动 凝聚青春力量

为深入实施社区青春行动，促进社区青少年健康成长，石景山区八角街道景阳东街第三社区（以下简称“景三社区”）作为2023年度“社区青春行动”试点社区，围绕“和谐、温暖、活力、美丽”四个活动主题，结合工作实际，以青年力量为主导，以社区团

组织为联络载体，依托青年活动阵地，广泛集结社会力量，打牢共青团在社会领域青年工作中的坚实基础。

为进一步丰富社区青少年文化生活，促进德智体美劳全面发展，景三社区举办“青春行动科普手工DIY”活动。活动中，青少年们在家长协助下按照说明书开始制作电动风车，手持螺丝钉在绝缘体塑料板上认真装置。制作完成后，大家拿着亲手制作的电动风车，成就感满满。

为提升垃圾分类实效，景三社区开展“社区青春行动之垃圾分类”主题活动。参与活动的青少年共分为三组，一组拿着捡垃圾的竹夹子在草地、花丛里，将一些垃圾捡起，放到已分类的环保垃圾袋里；一组通过投掷骰子游戏，更好地了解垃圾分类知识；另一组给社区居民积极普及垃圾分类知识。随后，每位青少年都参与了“分小萌”守桶活动，对于垃圾分类有了更加明确的认识。

景三社区还携手北京三晋社会工作服务中心举办“低碳‘青’出行”活动。活动以趣味游戏的方式开展，让社区青少年更好地了解了低碳出行的好处和重要性，进一步加深了青少年对绿色环保理念的认识。

下一步，八角街道团工委将继续联合景阳东街第三社区深入开展“社区青春行动”，依托社区引领广大青少年踊跃投身社会实践，积极参与研学活动，带领青少年在实践中开阔视野、增长见识、全面发展。

山西大同市：结对共建乡村学校少年宫

◎思瑜

为充分发挥文明校园人才资源优势 and 新时代文明实践中心志愿服务作用，解决各地乡村学校少年宫辅导员队伍数量不足、力量薄弱等问题，山西省大同市积极开展结对共建乡村学校少年宫活动。今年以来，全市共结对乡村学校少年宫78个，实际运行78对，通过结对帮扶，让更多农村未成年人共享校内外优质教育资源。

深入开展教学业务培训。每学年选派德育类、艺术类、特色活动类专业教师，深入乡村学校开展支教活动，建立“师徒”关系，加强传帮带，提升乡村学校辅导员的专业技能和教学水平。推进相关教育课题专题研讨，每学期深入结对学校走访座谈，了解基本情况，梳理实际需要，细化共建措施，在充分沟通的基础上，确定一至二个活动课题进行交流切磋。

携手联办主题活动。围绕“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动，开展一年级开笔礼、少先队员入队仪式、中考百日誓师等仪式教育活动；开展传承红色基因系列教育，如“红领巾心向党”六一活动、学党史特色教育活动；开展“劳动美”社会实践，如开辟劳动教育实践基地、划分班级试验田、开展丰收节等社会实践活动。各学校先后选派具有技能特长的320余名教师担任校外辅导员和支教志愿者，充分发挥本校优势，结合结对学校的特点，有针对性地帮助其开设各类学生社团，开展“阳光成长”心理健康教育活动，组织阳光体育运动，并定期进行授课指导，进一步丰富活动内容和形式，活跃结对学校文化，打造具有特色的活动品牌。

努力营造良好育人环境。以城乡环境综合治理和创建文明城市为契机，各学校开展“清洁美丽校园”志愿服务活动，有7000余名师生志愿者参与活动，累计服务时长2万余小时。积极组织爱心捐赠，大同一中、同煤一中、大同十二中等20余所文明校园积极奉献爱心，组织师生为乡村学校少年宫捐赠图书12000余册。志愿者送教下乡的同时，还捐赠学习生活用品3600余件(套)。

江苏常州市金坛区：打造“行走的课堂”心理教育品牌

◎刘莉

今年以来，江苏省常州市金坛区多措并举提升学生心理健康素养，以“温润心灵·领航成长”为抓手，创新“行走的课堂”心理教育品牌，推动未成年人心理健康教育工作有质有效。

创新载体，搭建实践平台。全区探索新模式，丰富未成年人心理健康教育载体。一是实施“四走进”。以“行走的课堂”为抓手，2023年金坛区未成年人成长指导中心创新“四走进”模式——走进大自然，寻找湖边常见水鸟；走进博物馆，观赏精品昆虫特展；走进名人堂，领略名人事迹和精神；走进心理学活动，探讨家庭教育方式。二是开展“自然导赏”。心理老师带学生在自然导赏中了解茅山文化，探寻一草一木，探索生物多样性，在林间通过闻、摸、辨等，让学生边看、边学、边体会，发现自然奥秘。三是开展“心理游戏”。在探秘自然中融入心理游戏，策划心理趣味活动，如“你说我画”“坐凳子”等，导师在游戏中观察亲子互动模式，指导家长实施科学教养方法。

凝聚合力，构建育人格局。全区落实“三项措施”推进心理育人工作。一是优化教育资源。2023年开展心理老师跟岗实践公益培训活动，全区147名教师接受了心理健康教育师资培训；组织中小学校实施“教育专家进学校、优秀教师进家庭、优秀家长进课堂”项目，深化“优学共育·大家访”活动，制定“一生一档、一家一策、一人一帮”方案，形成家校共育合力。二是聚焦群众需求。围绕“温暖陪伴·呵护心灵”主题，推进以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心“五育并举”工作，依托新时代文明实践所(站)，以心理健康教育宣传月为契机，举办“润心”行动推进会，开展“伴读经典文化、学习心理知识”“中考心理讲座进校园”等活动，实施“家长约课”心理教育公益课程，撑起未成年人“心灵保护伞”。三是构建课程体系。以“挫折教育”“亲子沟通”“青春自护”为主题，创新生命教育主题活动，利用“四仪”教育，深挖仪式价值内涵，形成仪式课程体系。

宣传引导，增强活动实效。全区通过心理微课、抖音直播、云课堂等形式，开展浸润式心理服务，区未成年人成长指导中心举办“行走的心理课堂”的相关事迹被改编成微电影，江苏教育频道《成长》栏目连续三年宣传报道“行走的课堂”。

安徽六安市裕安区：周末小课堂润童心

本报讯(刘磊)“柿子是什么颜色的?”“看看老师的构图，我们画大一点，画饱满一点，好吗?”11月18日，安徽省六安市裕安区城南镇关田畈社区新时代文明实践站内，周六绘画小课堂开始了新一轮课程。小朋友们听得十分认真，不时举手提问，并在绘画老师指导下，充分发挥想象，画出自己心目中的柿子，一幅幅生动的作品跃然纸上。

城南镇关田畈社区始终把关爱、保护未成年人作为一项重要工作来抓，每周六下午开展小课堂活动，为孩子们提供一个安全、温馨的学习、绘画、交友空间。

同日，一场趣味运动会在裕安区平桥乡金马社区新时代文明实践站前广场举行，两人三足、羽毛球、托球往返跑、跳绳等轮番进行，30余位孩子同场竞技，气氛十分热烈，激发了孩子们健身运动的热情。

近年来，六安市裕安区创新工作思路，依托新时代文明实践所(站)，完善家长学校阵地，加强和改进未成年人思想道德建设，用情用力打造了一系列形式多样、内容丰富的未成年人活动品牌项目，全面提升社区居民对未成年人思想道德建设工作的知晓率和满意度，形成全区上下关心关爱未成年人健康成长的良好氛围。



四川成都温江区东二长安路分校：小小画笔绘梦想 大大爱心暖寒冬

本报讯(江雪)为积极探索“五育并举，融合育人”的育人途径，11月20日，四川省成都市温江区东大街第二小学校长安路分校举办首届学生个人画展暨文创产品慈善义卖活动，活动为期一周，集中展示了该校五年级1班骆子辰同学三年来具有代表性的绘画作品，50余幅作品件件富有童趣和

创意。活动现场，小画家骆子辰向大家介绍了自己的艺术故事：“从开始接触时的好奇与兴奋，到真正迈入绘画之门时的收获与喜悦，这个过程中有汗水有沮丧，但我从未放弃。”

骆子辰说，把此次展出的所有绘画作品和衍生的文创产品进行义卖，是为

了用微薄之力关爱他人，发扬乐于助人、扶弱济贫的中华民族传统美德。

该校校长袁晓燕表示，在美育的殿堂，要教会孩子们品味艺术的芬芳，激发孩子们对艺术的热爱，培养孩子们的审美情操、创造力和表达能力，让他们成为社会具有创造力和想象力的一员，做传播中华优秀传统文化的使者。

青海果洛藏族自治州班玛县：系好“五颗扣子”护航未成年人成长路

◎南美佳

今年以来，青海省果洛藏族自治州班玛县把未成年人健康成长放在心上、抓在手上、落在行动上，通过教育引导未成年人坚定理想信念、增强安全意识、树立远大志向等举措，走出一条党政主导、部门协同、社会参与、措施有力、关爱到位的未成年人保护之路，推动该项工作创新发展。

加强顶层设计，系好“责任扣”。将党的领导贯穿于未成年人保护工作全过程，及时成立县未成年人保护工作领导小组，先后制定印发《未成年人保护和预防未成年人违法犯罪工作方案》《关于推动全县中小学(幼儿园)开展预防性侵害学生工作的方案》等文件，明确工作要点和任务清单。组织召开未成年人保护工作会议，将该项工作纳入综合考核、平安建设、文明创建等内容，全面落实中央、省、州未成年人保护工作要求。

强化宣传引导，系好“思想扣”。党政领导干部按照“一个学校+一名教育局联络员+一名县级领导”的方式，深入学校讲授思政课，发挥领导干部“领头雁”作用，各部门结合“四联三卷”工作机制，对各乡镇、村(社区)、各中小学全覆盖开展《中华人民共和国未成年人保护法》宣传教育，营造未成年人保护工作良好氛围。以清明节、烈士纪念日、国庆节等重要节点为契机，组织少年儿童赴革命烈士陵园、红军纪念馆等爱国教育基地开展红色教育实践活动，厚植爱党、爱国、爱家乡的真挚情怀，让红色基因赓续绵延。

创新工作机制，系好“安全扣”。完善县、乡、村三级关爱保护队伍，新建高标准县级保护中心，建立“综合协调、动态监测、调查评估、应急处置、监护干预”五项保障机制，精准高效处置孤儿、困境儿童诉求。相关单位联合开展“扫黄打非·护

苗”“清明·暑期未成年人网络环境整治”等系列专项行动，严格落实护学岗设置率、安保人员配备率、一键式报警器和监控覆盖率、校园封闭式管理率4个100%全覆盖，强化校内外安全管理、学校食品安全、师德师风教育等工作，常态化开展校园防震、防溺水、防火、防拐骗、防暴力侵害等专题演练，坚决为未成年人筑牢安全保护堤坝。

坚持协同联动，系好“法治扣”。以“立德树人，为党育人，为国育才”为目标，构筑家校社“三位一体”普法教育格局，深入推进“警校融合”，实现法治副校长、法治辅导员进校园全覆盖。发挥班前红军小学阵地优势，积极开展“军民共建”法治实践活动；组织开展“青春自护，暑期安全”“青春与法同行”“珍爱生命·安全第一”等主题的法律进校园、进课堂活动。依托玛罗港湾工作站开展防校园霸凌、防性侵、防电信诈骗等主

题讲座，开展“模拟法庭”，让少年儿童“沉浸式”体验庭审现场，“零距离”感受法律威严，着力提高未成年人法律观念和法律知识意识。

汇聚爱心力量，系好“成长扣”。以控辍保学工作为抓手，重点核查掌握6至15周岁适龄儿童少年在校及受资助情况，建立特异体质学生信息台账，完善联合监测机制，落实“一教一帮”措施及教育惠民政策，引导群团组织和社会组织、志愿者队伍多方力量参与，积极开展“春暖校园关爱行动”“助残阳光行动”等心理疏导、教育帮扶工作。今年以来，共排查5轮45次，累计帮助1380名学生。通过希望工程平台为全县323名女学生申请“希望工程1+1——幻方助学计划”资助款32.3万元，申请东润助学金、红领巾读书角项目共计9万元，做到关爱帮扶全覆盖。