



“文明中国”主题采访报道组走进四川

五部门发文关注困境儿童心理健康

新华社北京11月3日电(记者 高蕾)记者3日从民政部获悉,民政部、教育部、国家卫生健康委、共青团中央、全国妇联五部门近日专门印发指导意见,加强困境儿童心理健康关爱服务工作,提出要加快形成党委领导、政府负责、部门协作、家庭尽责、社会参与、服务主体多元、服务方式多样、转介衔接顺畅的困境儿童心理健康关爱服务工作格局。

当前,一些困境儿童由于受成长环境等多重因素影响,面临心理健康问题,其中,一些留守儿童、流动儿童,由于缺乏陪伴或难以适应流入地生活等原因,更容易出现心理健康问题,迫切需要加强关心关爱。意见从加强心理健康教育、开展心理健康监测、及早开展有效关爱、畅通转介诊疗通道、强化跟进服务帮扶、健全心理健康服务阵地等6个方面对加强困境儿童心理健康关爱服务工作提出要求。

意见要求,各地教育、民政等部门在开展学生心理健康教育时,要重点研究困境儿童面临的特殊困难和心理问题,重点关注困境儿童心理需求,提出有针对性的措施。鼓励学校为有需求的困境儿童选配有爱心有经验的心理教师或思政课教师

作为成长导师,安排品学兼优的学生结为互助伙伴。儿童福利机构、未成年人救助保护机构要通过引入专业社会力量等多种途径,针对机构内儿童身心特点开展心理健康教育。

意见明确,学校要引导有需要的困境儿童主动接受心理健康测评,掌握心理健康测评情况,加强关心关爱。儿童福利机构、未成年人救助保护机构要定期对机构内儿童进行心理健康测评,并加强对测评结果的分析。儿童督导员和儿童主任结合日常工作,可以通过定期家访、谈心谈话、问卷调查等方式,重点关注儿童面临学业压力、经济困难、家庭变故、合法权益受到侵害等情况,发现困境儿童心理异常的,及时与儿童父母或其他监护人沟通。

此外,意见还提出,各地民政、教育等部门要引导困境儿童父母或其他监护人掌握一定心理健康教育方法,加强亲情陪伴、情感关怀,以积极健康和谐的家庭环境影响儿童,疏导化解儿童的负面情绪。困境儿童可能存在心理异常的,儿童督导员、儿童主任和学校可以引导其父母或其他监护人向社会心理服务机构或者医疗卫生机构寻求专业帮助。

教育部:中小学校要确保学生课间正常活动

新华社北京11月3日电(记者 徐壮)近期,一些地方中小學生“课间10分钟被约束”问题受到社会广泛关注,新华社“新华视点”记者就此采访了教育部有关负责同志。

这位负责同志表示,中小学校安排课间休息十分重要、十分必要,有利于学生调节情绪、放松身心、增强体质和防控近视。教育部高度重视学生课间休息,2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》(教育部令第50号)明确,不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。在实际工作中,要求中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动,

每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。

这位负责同志指出,教育部将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定,遵循教育规律和学生身心发展规律,坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法;将指导地方和学校科学实施管理和安全防范措施,加强室外场所设施排查和人员值守,加强学生安全常识教育,把安全事故风险降到最低,让孩子们快乐放心活动。同时,将要求学校密切家校社协作,争取家长理解和社会支持,共同努力保障学生课间正常活动,促进学生健康成长和全面发展。

热点观察

垃圾分拣不能变成“制造垃圾”

10月31日,一则关于北京海淀区某垃圾分类桶站的视频引发广泛关注,视频中,环卫工将成捆的白菜拆包、捣碎,并投入厨余垃圾桶,引发诸多群众不满。11月1日,海淀区中关村街道办事处发布情况通报称,网传的垃圾分类桶站由北京某公司负责日常管理和维护,涉事工作人员为该公司员工,公司主要职责是保证桶站周围干净整洁和督促居民正确投放厨余垃圾。因月底尚未完成当月厨余垃圾分拣任务,遂将公司内部食堂的白菜充当厨余垃圾进行处理。

于每一类食物,都当思来之不易,树立“浪费可耻、节约光荣”的观念,共同节约有限的食物资源。

据报道,此事件发生后,街道办立即约谈涉事公司,责成其自查整改,并对相关责任人严肃处理;还在辖区内所有社区开展排查,进一步加强垃圾分类引导和反食品浪费宣传教育,坚决杜绝此类事件再次发生。这体现出当地对食物浪费现象的重视。不过,因当月垃圾分拣量不够而“制造垃圾”,这也表明,对环卫公司及其工人每月的垃圾分拣量考核,还有优化空间。

有专家建议,垃圾分拣量可以适当考核,但也要考虑垃圾分类的准确率,以促进环卫公司及其工人更加注重分出物的“质精”,而非“量大”,还要考核垃圾处理效率,以减少垃圾积压和滞留。随着垃圾分类深入推进,进行回收资源化利用的现象多了,垃圾产生量少了,垃圾分拣量要基于科学测算,划定一个合理的范围,以免环卫公司及其工人无法达标,把好好的食物“凑数”成垃圾。

标题新闻

国家林草局将开展保护专项行动
为候鸟迁徙保驾护航

我国力争2025年初步建立
“以竹代塑”产业体系

国家卫生健康委发布
《托育机构质量评估标准》

首届全国学生(青年)运动会
在南宁开幕

第36届
中国电影金鸡奖揭晓

再添文化新地标
北京艺术中心正式落成

“中国网事·感动2023”四季度暨年度网络感动人物评选活动启动

本报讯(记者 赵青 罗园)10月31日至11月3日,“文明中国”主题采访报道组走进四川成都、遂宁、达州等地开展主题采访报道活动。每到一处,采访报道组都仔细看、认真听、耐心问,挖掘基层故事,倾听百姓心声,用笔和镜头记录下四川省深入学习贯彻习近平文化思想和党的二十大精神,推动新时代精神文明建设高质量发展取得的丰硕成果。

“这是一个睿智的民族,火药、指南针引领世界开先河,造纸术、印刷术彰显华夏硕果……”在渠县文峰书院,采访报道组认真聆听身着汉服

的孩子们诵读《文明中国》,感受文化浸润百姓生活;在四川省射洪中学校,采访报道组深入了解该校

“六个三”德育工作体系、“三雅”文化建设,以及贯彻“以德育人”理念,深入推进文明校园建设的成绩和亮点;在大英县盐井街道花园街社区,采访报道组对社区依托党建引领、深化“四美”共建,建立的社区、小区、街区“三区共治”模式印象深刻;在射洪市新时代文明实践中心,采访报道组体验“文明射洪”小程序的功能,看射洪如何以群众需求为导向,更好地服务于民;采访报道组还与“中国好人”赵忠、“四川好人”陈远芝面对面,听他们讲述助人为乐、投身公益的感人故事……

在为期4天的集中采访中,“文明中国”主题采访报道组走进文明城市、文明校园、文明单位、文明社区、新时代文明实践中心等地进行了行

式调研式采访,以人物访谈、采风图集、记者手记、系列短视频等形式,生动展示“文明四川”的时代风采。

据悉,“文明中国”主题采访报道组围绕全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记文化传承发展座谈会重要讲话精神和致首届文化强国建设高峰论坛贺信重要指示精神,深入基层点位开展行进式调研式采访,充分报道党的创新理论“飞入寻常百姓家”的新做法新亮点,集中反映先进典型人物扎根基层、一线建功的新气象新作为,大力展现城乡人民群众新生活新面貌,生动立体讲好新时代文化文明故事。

名落水者”的英雄后辈黄忠凯、“打拐英雄”胡祥雨、“花萼山的保护者”赵志海、“热心肠”曾胖娃儿”曾小强、泸州“锅盖侠”邓克彬。这些候选人

心藏大海、循梦而行,怀着爱与炽热的心不断充实自己、努力沉淀;他们不畏困难敢担当的勇气,丰盈了自身,更温暖了我们。

“中国网事·网络感动人物评选活动”由新华网、新华社“中国网事”栏目承办,自2010年起已举办十三届。

用书籍点亮乡村学生梦想——记“中国好人”臧勇

◎ 本报记者 李林恒



臧勇带学生练习写字。

著类、少儿文学和教辅书类、书法音乐绘画类,这样便于前来阅读的人查找。”臧勇说。

书香浸润心灵

10月29日下午,在“三公精舍”图书屋里,孩子们正在津津有味地读着经典名著等。“我的爸爸妈妈都外出打工了,家里只剩下我和奶奶,往常周末就在家看看电视、玩玩手机,时间长了就觉得枯燥乏味,后来家附近有了这间图书屋,我可以来看书,还能和许多小伙伴一起学习,觉得周末也不无聊了。”今年11岁的小王告诉记者,他是“三公精舍”图书屋的常客,平时会和小伙伴来这里看书长见识,还会把寒暑假作业拿来这里写,生活过得很充实。

“三公精舍”图书屋创办以后,不仅成为乡村学生读书的好去处,还吸引了不少村民。今年52岁的枞阳县钱铺镇虎棧村村民周兰兰就是“三公精舍”图书屋的“老客人”。周兰兰日常喜欢画画,她从邻居那里听说“三公精舍”图书屋藏有多本名人书画册,这引起了她的兴趣。于是,她来到“三公精舍”图书屋借了三四本书画册,在家中学习、临摹。而臧勇在得知周兰兰热爱绘画后,还特意购买了多本书画类图书,邀请了专业的美术教师无偿指导周兰兰绘画技艺。“现在,周兰兰成了村里的绘画骨干,还常来图书屋教孩子们画画。”臧勇自豪地说。

这些年,臧勇还为“三公精舍”图书屋立下了规矩:不收费、不关门、夜不熄灯、借书不限量、还书不限期。“书屋里有一个登记簿,大家借阅书籍

登记信息全靠自觉。”但让臧勇欣慰的是,几年来,图书屋里的书籍不仅没有少,反而越来越多,“很多人借一本书,要还回来好几本。”

助力学生快乐成长

前不久,铜陵市古筝协会在“三公精舍”图书屋开展了“琴声弥漫三公、文化振兴乡村”公益文化活动,专业的古筝老师在现场开展了古筝弹奏培训,提升了乡村学生的音乐素养和综合素质。

近年来,在臧勇的积极谋划下,“三公精舍”图书屋不仅提供图书阅读、作业辅导等服务,还开展了丰富多彩的文化交流活动,成为大山里一道亮丽的风景线。臧勇还招募60余名志愿者,组建了三公志愿者服务队,开设“三公讲坛”,依托“三公精舍”图书屋开展亲子阅读、民俗传承、研学交流等各类志愿服务活动。

为了让更多人感受阅读的魅力,今年以来,臧勇还以公益捐赠、定期对图书轮换的方式,在休宁县溪口镇木梨硎村等地打造了“三公精舍”图书屋分部,供当地村民和往来游客免费借阅,并以此为平台开展书籍交流、乡村阅读等公益活动。“我们还通过与省图书馆结对,常态化举办‘你读书我买单’活动,让更多热爱阅读的人享受读书的快乐。”臧勇告诉记者,目前“三公精舍”藏书有1万余册,借阅3万余人次。

“对乡村学生来说,只有读书、学文化才能有出路。让孩子们有机会用知识改变家乡,就是让我感到最幸福的事。”臧勇说。

弘扬社会主义核心价值观 凝聚精神力量

在安徽省铜陵市枞阳县,有一间名为“三公精舍”的图书屋,这里藏书1万余册,是村里孩子们的天堂。筹建这间书屋的是枞阳县的乡村教师臧勇。

今年44岁的臧勇是枞阳县横埠镇龙山小学教师。在农村长大的他深知乡村学生读书的不容易。为此,他自费创办“三公精舍”图书屋,免费对外开放。2021年,臧勇获评“乡村阅读榜样”。今年9月,2023年第二季度“中国好人榜”公布,臧勇当选为助人为乐类“中国好人”。

小书屋发挥大作用

大学毕业后,臧勇成为一名乡村教师。在工作时,作为语文教师的臧勇发现,学校图书馆缺乏合适乡村学生阅读的好书,几乎没有经典名著,很多都是改编书籍,“平时,学校图书馆利用率也不高。”在臧勇看来,如何引导乡村学生进行有效阅读,帮助乡村学生获得可持续、常态化的阅读机会和学习机会很重要,但学校缺乏专业人才参与学生阅读管理。

于是,2016年,他产生了一个开设乡村公益书屋的想法,他期望能用自己的行动推动乡村学生阅读,以此来促进乡村教育的发展。就在那一年,臧勇的爱人张洪琴在枞阳县、庐江县、无为市交界处的三公山开办了一间农家乐,他时常去帮忙打杂。“当时,我发现农家乐的前院有一片空地一直闲置,就想着能否利用起来,打造成简易书屋。”和家人沟通后,2017年,他拿出2万元购买了书架、部分图书,捐献了自己收藏的300余册图书,还从朋友那里募集了500余册书籍,在农家乐前院开办了“三公精舍”图书屋,免费向乡村学生和村民们开放。

刚开始图书屋占地20平方米左右,规模小,书籍也不多,来看书的人也少。如何吸引更多的乡村学生来看书?臧勇结合少年儿童的阅读兴趣,在图书屋举办了形式多样的阅读推广活动,吸引了不少乡村学生。而随着“三公精舍”图书屋被越来越多人熟知,不少爱心企业、爱心人士也纷纷捐赠书籍。

为了激发孩子们读书的热情,2022年,臧勇又拿出夫妻俩的一些积蓄,扩建了“三公精舍”图书屋,“我还将图书屋的书籍分成了三类:经典名

