

尽心培育树榜样 少年立志扬风帆

——山西省太原市全力打造未成年人健康成长良好环境

◎ 薛克

6月22日,山西省太原市举办了2023年度“新时代太原好少年”发布仪式,现场发布了61名“新时代太原好少年”的先进事迹。他们在传承红色家风、开展党史宣讲、弘扬中华优秀传统文化,在勤学上进、苦练技艺、创新发明,在孝老爱亲、乐于助人、志愿服务等方面表现突出。“新时代太原好少年”是太原市未成年人的优秀代表,是未成年人前行的榜样。

近年来,太原市持续深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,大力培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,全力打造未成年人健康成长的良好环境,培育出各具特性、各具风采的新时代好少年。



评选典型 树立未成年人学习榜样

“注重推选在爱岗敬业、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、自主创新、自强不息、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出,充满时代气息、事迹生动感人、广大未成年人可亲可敬可学的青少年先进典型。”这是太原市文明办《关于开展2023年度“新时代太原好少年”学习宣传活动的通知》里的一段话。这段话精练、高度概括了“新时代太原好少年”所具有的优秀品质,为未成年人树立了榜样,确立了努力的方向。

古交市第七中学学生王彦俊从小就热爱家乡的红色历史,踊跃报名成为“小小解说员”,利用课余时间阅读大量资料,学习了中华民族的各个时期历史,并第一个报名参加学校少工委组建的

“红领巾宣传队”,在她的带动下,学校已有7名同学成功加入红领巾解说员的行列;太原市第三十八中学学生孙夕恬通过错题管理,使自己不再惧怕练习和考试出错,而是把出错当成积累,把错题按照不同的类型管理起来,尽量让错误不犯两次;太原市尖草坪区迎新街小学校学生樊宝杰看到学校水房前的水池堵塞了,污水到处漫流,立刻用手去掏,用桶去拎,半个小时后终于把水池清理干净;太原市第四实验小学学生宋琳熙在甘南藏族自治州旅行中,捡到一个挂在景区护栏上的黑色双肩包,包内装有身份证、现金等贵重物品。她毫不犹豫,在父母的帮助下联系当地警察,最终找到已经返程100多公里的失主,将钱物如数交还……“新时代太原好少年”的事迹在

太原广为流传。

按照山西省文明办工作部署和太原市文明委工作安排,太原市文明办、市教育局等部门联合组织开展“新时代太原好少年”学习宣传活动。太原市各中小学校在校园、课堂上开展以“新时代好少年”为主题的主题讨论和演讲比赛,借助志愿服务、环境保护、劳动锻炼等方式,引导学生深入学习好少年典型事迹,并结合自身实际进行实践;运用升旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等传播主流价值;有效引导青少年以“新时代好少年”为榜样,在潜移默化中增进对主流价值的认知认同,内化于心,外化于行。

“新时代太原好少年”用嘉言懿行影响着身边的同学,一起奋进在新时代健康成长的道路上。

各方努力 打造未成年人成长乐园

“健全家庭、学校、政府、社会‘四位一体’育人体系。”2023年太原市未成年人思想道德建设工作推进会上,太原市文明办负责人指出。育人是一项极其重要的系统工程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是全社会不容辞的共同责任。

太原市杏花岭区杏花岭小学学生杨松宁的爸爸是军人,他特别喜欢听爸爸讲部队的英雄故事,从一年级到六年级,他和他的爸爸一直参加学校的双拥共建活动;太原市杏花岭区第一中学学生温承翰的妈妈是太原火车站全国劳模史改梅助困室的一名工作人员,妈妈经常给他讲史改梅阿姨为老、弱、病、残、孕旅客提供热情服务的事迹,让他懂得了“赠人玫瑰,手有余香”,于是决心做一位全心全意服务他人、服务社会的人;“课上专心认真听,勤于思考善动脑。课间楼道靠

右行,讲话走路都要轻……”阳曲县新阳街小学精心编写了《新一日规范》儿歌,师生齐诵已成为晨午检的一道亮丽风景线,学生在潜移默化中得到熏陶,规范了自我行为;太原市晋源区一电学校以“教育+心理”的办学特色,实现了从规范到特色的跨越,学校的“青少年生命关怀”还获得了国家专利……

2023年,太原市进一步加强家校联系,规范全市社区家长学校、家庭教育指导服务站、儿童之家建设,实现市区全覆盖。该市以文明家庭、最美家庭创建为抓手,开展好家风好家训好家规主题实践活动,将传统美德和优良品质代代传承下去。太原市各中小学校常态化开展中华经典诵读活动,深入开展戏曲、书法、传统体育、国画进校园活动;创建“2020—2023年周期太原市市级体育传统项目学校”70所,将五禽戏、戏曲广播

操等项目纳入教学;扎实开展理想信念教育和社会主义核心价值观宣传教育实践活动,办好思政课,开足开齐美育课程,落实好立德树人根本任务。

结合文明城市创建工作,太原市以社区青年志愿者为依托,组织全市34万名中小学生和少年儿童宣传文明城市创建知识,开展垃圾分类、文明劝导、“反对浪费、崇尚节约”等活动,倡导文明健康绿色环保生活方式。

该市不断加强校外阵地建设,在抗战胜利纪念日、烈士纪念日等节点,组织开展“缅怀先烈圆梦中华”等主题活动;开展“我们的节日”主题实践活动,推进传统节日振兴工程;建立38家“社会实践育人共同体”,加强校外培训机构及活动管理,做好校外活动场所建设、管理、使用,为青少年健康成长、全面发展提供良好活动环境。

强化德育 引导未成年人向上向善

太原市万柏林区实验小学学生赵梓涵经常寄爱心包裹,在新闻上了解到大山里的孩子没有衣服和鞋穿,她会悄悄记下地址,把自己穿小的衣服、鞋,以及用不上的文具和书籍寄给需要的小朋友,还参与爱心募捐,把爱心传递给更多需要关爱的人;太原市清徐县西城实验小学学生董鑫怡向本县小武村灾区人民捐赠现金、书包、文具,制作祝福贺卡寄送给灾区小朋友,为山西贫困地区捐赠图书;太原市第六十六中学学生石瑾涵

在小学时就经常卷起衣袖,拿着抹布在楼梯上认真擦洗扶手,而且平日里总是骑车上下学,从不要求父母开车接送,在做好自家垃圾分类的基础上,主动当起义务宣传员,引导社区居民正确进行垃圾分类投放;还有环保小达人、“小小志愿者”;太原市第六十二中学降擎宇、太原市五育中学冯康育、太原市迎泽区校尉营小学乔曼桐、太原市万柏林区凤凰双语小学李蕴涵、太原市晋源区晋源街道黄冶中心小学朱梓萌等同学。

《太原市教育局2023年德育工作计划》制定了详细的工作措施、工作要求,其中包括开展“五个一”系列道德实践体验活动:一系列传统节日民俗体验和重要纪念日精神感召之旅;一场养成冠军模范榜样宣讲会;一本启智明理好书推介;一个“点赞瞬间”好行为摄影展览;一个诚信故事会。

在开展榜样教育活动的同时,太原市还积极组织社会实践活动,让青少年走出课堂,亲身参与到公益事业中,感受到帮助他人的喜悦和成就感。

