



这一年，我国教育事业再上新台阶



教育部启动 首批全国中小学科学教育 实验区、实验校申报

为推动科学教育高质量发展，助力教育强国建设，教育部决定分三批启动全国中小学科学教育实验区、实验校建设项目，近日，首批全国中小学科学教育实验区、实验校推荐工作启动。

据了解，教育部拟在全国范围内建设一批中小学科学教育实验区、实验校，主要在课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域和关键环节进行先行先试，破解难点堵点，探索科学教育实施有效途径和人才培养新模式，构建大中小学段纵向贯通、校内校外横向联动的发展格局，形成一批可复制可推广的典型经验和制度创新成果，切实发挥辐射引领作用，提升中小学科学教育质量和水平。教育部将成立专家组，对省级教育行政部门报送材料进行把关，确定公布100个左右实验区、1000个左右实验校名单。实验建设周期一般为3年，省级教育行政部门每年底组织开展实验区、实验校建设成果验收，并将验收情况报送教育部。教育部将依托专家团队开展调研指导和评估，根据评估结果对实验名单进行动态调整。（央视新闻）

甘肃积石山县 152个帐篷小学全部开课

12月25日，甘肃临夏州积石山县柳沟乡阳山希望小学复课。

早上8时30分许，雄壮的国歌声响起，鲜艳的五星红旗在全校师生的注目礼中，迎着朝阳冉冉升起。

这是震后第七天，也是复课第一天。六年级学生安康早早起床，背上书包，一路小跑来到学校。男孩家住石堡镇刘安村，地震中他家房子有裂缝，无人受伤。前两天，房子经鉴定“可入住”后，全家人已搬出帐篷，迁了回去。这些天里，他最大的愿望是早日复课。

本次地震，震中就在柳沟乡。学校能不能复课，最根本的是，学生能否上学、学校是否安全。阳山希望小学教导主任王丽丽，兼五六年级班主任。震后45分钟，她已联系到16名同学的家长，确认了孩子安全。一夜未眠，发信息、打电话，终于在19日7时40分联系到了所有同学。“全班22名同学都安全，悬着的心落地了。”王丽丽说。

“全校87名同学，没有一人受伤。”校长胡万辉说，同学们的家里人，除了一人轻伤，也都无大碍。“每一位同学，都具备复课条件。”

学生无恙，学校怎样？

阳山希望小学，有一栋4层教学楼。看外观，外墙保温层有细小的裂缝和面积不大的鼓起。看里面，墙体完好，墙面瓷砖没有一块脱落，窗户玻璃没有一片破碎。只有四楼的图书阅览室和科学实验室里，跌落的图书和破损的仪器留下了地震的痕迹。

“经过3次专业鉴定，结果均为安全。”胡万辉说，24日省教育厅、州教育局又做了评估，认定25日具备复课条件。

“第一节课，学习了‘地震小知识’和‘逃生技巧’，还跟随广播做体操。”安康说，之后上了语文课和数学课。

当日，积石山县中小学有序复课，积石山县152个帐篷小学全部开课，1136名教师下沉安置点开展教学活动。

“今天复课，气温也回升了。”天气晴朗，看着校园里嬉闹的孩子，胡万辉说，“震区的未来，一定阳光明媚。”（人民网 董洪亮 王锦涛）

今日看点

让孩子边输液 边写作业，有必要吗

这个冬天，甲流、支原体肺炎等多种传染性病原体强势袭来。医院里，孩子们“边输液边写作业”的场景多了起来，有的医院还专门设置了“学生输液区”或“爱心书桌”。与此同时，“让孩子边输液边做题有必要吗”引发热议。

4版 焦点

特殊教育发展提升行动计划》（以下简称“特教提升计划”），要求切实保障残疾儿童平等接受教育的权利，做到有教无类。一年来，“特教提升计划”正在多省市“落地开花”。

4月，深圳市印发的《深圳市特殊教育发展提升行动计划（2023—2025年）》提出，到2025年，高质量的特殊教育体系将初步建立。9月，济南市教育局等八部门印发的《济南市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》提出，加快健全特殊教育体系，到2025年，全面普及15年免费特殊教育。

提升教育质量和公平性

“国家智慧教育平台”为全球数字教育变革提供经验

9月，联合国教科文组织举行2022年度教科文组织教育信息化颁奖仪式，中国“国家智慧教育平台”项目获奖。联合国教科文组织教育助理总干事贾尼尼表示，中国“国家智慧教育平台”是确保公共数字学习平台普遍访问和有效使用的杰出举措，向世界展示了如何利用数字技术使教学和学习更加普及，为全球数字教育变革提供了有益经验。

截至2023年9月，国家智慧教育公共服务平台已经成为一个面向52.9万所学校、1844万教师、2.91亿学生和广大社会学习者，涵盖中小学、高等教育、职业教育等多个学段多种类型教育内容的数字化平台。国家高等教育智慧教育平台开设的“慕课西部行”专栏，已经帮助西部地区开展混合式教学261万门次，参与学习的学生达3.3亿人次，接受慕课应用培训的西部教师达167万人次。

（据《科技日报》）

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。2023年，我国教育事业再上新台阶。

做好科学教育加法

《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》发布

2023年是“双减”政策实施的第三个年头。“双减”减去了中小学生学习过重的学习负担，增加了高质量且必要的教育内容。“双减”之后，科学教育有了更广阔的发展空间。

2月，习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调，要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

5月，教育部等18部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（以下简称《意见》），希望通过3至5年努力，在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落实，中小学科学教育体系更加完善。

与提升科学教育主张并行的，是切实的制度保障。教育部等有关部门要求在“国培计划”示范项目中专门设置中小学科学类课程教师培训项目；落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

《意见》还指出，要动员社会各界参与并提供资源和课程，引导企业援建基地，丰富科学教育资源。各校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构。



重庆永川： 校园举行火锅比赛

近日，重庆市永川区上游小学五六年级煮火锅比赛在校园举行，五六年级学生集体学习制作火锅，上了一堂生动的劳动实践课。据悉，为期两天的永川区上游小学第十五届家文化节暨元旦活动包含了自理能力、包汤圆、蔬果拼盘比赛、煮火锅等比赛项目。比赛中全校师生齐参与，以进一步提升学生劳动实践能力和综合素质，促进学生回归生活，养成良好的生活态度，同时也在学校营造热烈的迎新氛围。图为学生开心地品尝自己做的火锅。

陈仕川 摄

萝卜刀之后， 萝卜枪又走红

随手一甩，刀刃出鞘，再一甩，刀刃归鞘……近几个月来，萝卜刀突然爆火，引发众多网友的关注。近日，笔者发现，继萝卜刀走红后，萝卜枪成为不少孩子的新宠。针对萝卜刀等玩具日渐走红一事，多地教育部门明确发文严禁萝卜刀进校园。对此，心理专家表示，萝卜刀等玩具在孩子中流行，说明孩子追求“群体认同感”。

据调查，在某网购零售平台，一些萝卜枪商品链接销量达数万单，款式品类比较丰富，有夜光版萝卜枪、可抛壳款萝卜枪，还有包含弹头，可发射的萝卜枪，单把简易萝卜枪价格基本在10元之内，有的两把萝卜枪价格也在八九元左右。有商家推出了买萝卜枪送萝卜刀的活动，还有10件套的“萝卜全家桶”。

笔者注意到，一些萝卜枪商品名标有“解压”的字样。一销量超10万的商品链接中，商品详情中有“未成年人请在监护人看护下购买及使用，注意使用安全”的消费提醒。在客服提供的萝卜枪商品简介图中，显示适用年龄为3周岁以上。当被询问3岁儿童能否玩时，客服表示：“这个不是很危险，不要砸到人即可。”（据《海报新闻》）



加强教师队伍建设

国家优秀中小学教师培养计划启动

5月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

7月，国家优秀中小学教师培养计划正式启动实施。计划支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教师，首批试点支持30所高校承担培养任务。

同时，师范生公费教育也在深入推进。2023年部属师范大学计划招收公费师范生8300名，计划招收“优师计划”师范生12420名，比2021年实施之初增加28%。师范教育协同提质计划持续推进，72所师范院校互派干部教师600余名，师范生访学交流、跨校培养近900人，培训教师20.3万人次，开放优质课程862门。

推动体教融合落地见效

我国取得大运会历史最好成绩

8月，第三十一届世界大学生夏季运动会在四川成都圆满落幕。中国代表团取得了我国参加世界大学生运动会的历史最好成绩。中国大学生运动员们获得的优异成绩也展现了体教融合的阶段性成果。

随着公众对体教融合的认知逐渐深入，越来越多的家长愿意让孩子学习和掌握一两项体育技能。

重视家庭教育作用

《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》发布

曾经“隐形”的家庭教育，在2023年得到了越来越多的重视。

2023年，教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。该意见提出到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

9月，人力资源和社会保障部对《家庭教育指导师国家职业技能标准》等66个国家职业标准进行公示征求意见。这是继2022年9月“家庭教育指导师”被纳入新版《中华人民共和国职业分类大典》之后，家庭教育职业化发展的又一重要进展。

在法律保障和资源支持下，“家庭教育的教育”正在成为我国基本公共服务体系的一部分。一支具备理论基础和实践指导经验的专业队伍将会走进千家万户，在社区和家庭中帮助孩子和家长打造一个不同于学校的教育新空间。

健全特殊教育体系

“特教提升计划”在多省市“落地开花”

6月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出，加强义务教育阶段特殊教育学校建设和普通学校随班就读工作，健全面向视力、听力、言语、肢体、智力、精神、多重残疾以及其他有特殊需要儿童的特殊教育服务机制。教育部等部门2022年推出了《“十四五”

对萝卜刀等网红玩具不能放任自流

童其君 熊丽芳

尽管萝卜刀、萝卜枪是塑料材质，但确实有一定的危险性。部分学生在玩这些玩具时，会做出戳刺之类危险动作，既能伤及他人，也可能激发孩子们的暴力倾向。

《中华人民共和国未成年人保护法》明确，对于生产、销售用于未成年人的食品、药品、玩具等，应当符合国家或者行业标准，不得危害未成年人的人身安全和身心健康。

近日，教育部等四部门办公厅联合印发通知，强调教育行政部门要会同公安、市场监管、城市管理等部门开展专项治理工作，重点查堵存在物理危害、化学危害、可燃性危害以及不良行为引导的玩具产品和学生用品，为青少年学生身心健康成长营造良好环境。

安全无小事，应防患于未然。对萝卜刀、萝卜枪等存在安全隐患的网红玩具，应

加强源头管控，学校和家长要协同教育学生重视安全问题。老师若发现有学生违反规定携带萝卜刀、萝卜枪之类危险玩具进入学校，应及时将其没收，并移交学生家长保管。同时，要不断加强学生正确价值观和行为规范教育，提升学生的安全意识和自我保护能力，引导他们摒弃暴力倾向，确保身心健康和全面发展。

与其担心玩具危险 不如帮孩子树立安全意识

宋学伟

去年一曲《孤勇者》出乎很多家长的预料，成了小学生们竞相传唱的“儿歌”。听到孩子们在街角扯着嗓门尽情高歌的时候，大人们可能更多的反应是觉得特别好玩，鲜有人问这充满想象力的歌词所表达的意境孩子们是否理解。当然，《孤勇者》唱的是热血、不甘于平凡、积极向上的人生态度，不管小朋友们是出于什么原因喜欢唱，都没有问题。

新鲜事年年有，去年《孤勇者》可以在孩子们中流行，今年萝卜刀、萝卜枪也可以在小朋友的圈子里火一把。只是成年人比孩子们要想得更多，尤其是关系到下一代的身心安全，萝卜刀、萝卜枪不管算不算刀、枪，都得考虑一下安全问题。但其实，萝卜刀之类的玩具究竟不安全，我们要如何对待，仁者见仁智者见智，真的是个无解难题。即使有个统一意见，今年是萝卜刀、萝卜枪，明年又不知道会冒出来一个什么玩意儿，我们顾得过来吗？管得过来吗？

所以，我们不应该只是盯着小朋友们手上拿的是什么，更应该考虑小朋友们脑子里想的是什么。如果没有从小引导孩子树立基本的安全意识，对生命的敬畏之心，那么他手上拿的不管是玩具还是文具，都可能闯出祸端；有安全意识懂得尊重生命，他就是拿着更具危险性的文具，比如美工刀、圆规，他也不会去划、去扎别的小朋友。放下对某个玩具忧心忡忡的执念，认真教会娃娃们爱护自己爱护伙伴，或许这是家长和老师们更迫切要去做的事。