



福建省统筹推进文明培育、文明实践、文明创建,绘就精神文明建设新画卷 筑精神高地 扬文明新风

“传承和弘扬‘两弹一星’精神研讨会”在北京举办

本报讯(杜春晓)12月3日,由中共海淀区委宣传部(区文明办)、中国科学院文献情报中心联合主办的“传承和弘扬‘两弹一星’精神研讨会”在北京市海淀区人民政府成功举办。

中国工程院原副院长、中国工程院院士杜祥琬,中国科学院原党组副书记、国际欧亚科学院院士郭传杰,“两弹一星”元勋钱三强院士之女、北京大学化学与分子工程学院教授钱民协,科技部人才与科普司原二级巡视员,中国科学院科学传播研究中心副主任邱成利,中国科学院大学人文学院院务委员、科学技术史系教授刘晓等6位专家围绕“两弹一星”精神的历史内涵和时代价值,以及如何创新发展海淀区宣传思想文化工作等内容展开交流。研讨会由中国科学院文献情报中心智能情报重点实验室副主任、研究馆员杨琳主持。

中共北京市海淀区委宣传部副部长、文明办主任王铎,中国科学院文献情报中心副主任张智雄分别致辞。

据悉,本次研讨会是中共海淀区委宣传部(区文明办)联合中国科学院文献情报中心、中国原子能科学院、世界图书出版公司等单位举办的传承和弘扬“两弹一星”精神系列主题活动的首场活动,随后还将在大中小学、文化中心、高科技园区等地举办3场科普报告会、主题展览及3场巡展等活动。传承与弘扬“两弹一星”精神主题系列活动是中共海淀区委宣传部(区文明办)“科技公民”培育项目之一,致力于大力发扬中关村科技创新精神,用科学精神培育时代新人,助力海淀区建设具有全球影响力的北京国际科技创新中心核心区。

山西省强化政府救助与慈善帮扶有效衔接

本报讯(弓凤飞)近日,由山西省民政厅、省总工会、团省委、省妇联、省残联、省红十字会、省少工委联合制定的《强化政府救助与慈善帮扶有效衔接实施方案》(以下简称《方案》)公布,提出山西省将进一步畅通公益慈善力量参与社会救助渠道,形成政府救助与慈善帮扶良性互动的新格局,合力解决好困难群众的急难愁盼问题。

《方案》提出,由省民政厅、省总工会、团省委、省妇联、省残联、省红十字会、省少工委等部门建立政府救助与慈善帮扶工作衔接机制,实现各成员单位之间数据信息共享和救助帮扶衔接。各级民政部门要大力培育本土慈善公益力量,引导其面向困难群众开展各类慈善帮扶活动,其他成员单位要充分发挥部门职能优势,紧紧围绕社会救助主题策划开展形式多样、特色鲜明的慈善帮扶活动,打造一批面向困难群众的特色慈善活动和品牌项目。各级民政部门要积极探索通过公益创投、补贴奖励、提供场所、减免费用等多种方式,支持慈善组织的启动成立和初期运行,基层社会救助站(点)、社区服务中心等应当为自然人、法人和非法组织开展慈善活动以及与慈善有关的活动提供便利条件。

《方案》还提出,各类慈善力量和社会组织要加强行业自律,按照规定公开慈善救助帮扶项目、救助对象和资金使用情况,接受社会监督,各级成员单位可结合部门职责,围绕困难群众救助主题,利用“山西慈善宣传周”开展有部门和本土特色的慈善活动和品牌项目宣传,合力营造浓厚的慈善氛围。

标题新闻

教育部部署做好
2024届全国普通高校毕业生就业创业工作

国家发展改革委发布首批碳达峰试点名单

住房城乡建设部发布
关于全面开展城市体检工作的指导意见

天津将在2024年继续发放体育消费补贴

吉林省启动新赛季
中小學生校外冰雪体育課活动

贵州易地扶贫搬迁
劳动力家庭就业率達95.97%

文明时评

安全教育容不得形式主义

◎ 付彪

近日,一则“福州取消安全教育平台打卡”的消息引发舆论关注。一份由福州市教育局办公室发布的文件显示,关于安全教育平台,“学校不得以任何方式要求学生或家长完成学习任务”,且“严禁以口头、公示栏、微信等任何方式通报或公开学生参与安全教育平台学习情况”。无独有偶,同一时间段,济南、厦门、泉州、成都等地纷纷下发通知,取消安全教育平台打卡的强制要求。

建立安全教育平台的初衷,是通过信息化平台,协助中小学(幼儿园)教师有效开展安全教育、协助中小學生(幼兒)自主开展安全教育。不同年龄段和年级的孩子都有不同的课程设置,既有专题教育,又有技能训练,涵盖众多生活中的安全知识。这本是一件好事,但在实践中逐渐跑偏、变味,出现了“强制完成”“完成率纳入教师和学校评比”“只打卡不学习”“学生不学家长学”等现象。如此种种,安全教育俨然沦为了形式主义。

一直以来,强制打卡深受家长诟病。不少家长反映,孩子放学回家已经很晚,还要吃饭、写作业等,将这些任务完成就该洗漱睡觉,根本没有时间和家长一起打卡学习;学校和家长都不让孩子用手机,打卡任务又要完成,最终只能由家长替孩子完成;不少家长打卡也不是为了学习,而是纯粹为了完成任务,不完成则可能被点名通报。还有家长表示,安全教育的主场应该是在学校而不是家里、主要对象应该是学生而不是家长。

强制打卡不仅困扰着学生家长,也同样困扰着学校老师。老师除了正常教学外,其他非教学任务也不少。尤其是当打卡情况成为考核体系中的重要一环,直接影响到学校的评级时,这种打卡就可能变成“打卡竞赛”。正如有老师坦言,安全教育平台打卡之所以成为家长眼中的形式主义,就是因为相关部门对学校考核,学校再对老师和班级考核,层层加码带来的。显然,这严重偏离了安全教育的初心,必须从根本上加以纠正。

安全教育,效果为先。中小学、幼儿园要按照国家课程标准,切实把安全教育纳入教学内容,有计划、成系统地普及安全知识,用形象生动的案例、现场竞答等灵活多样的方式进行教学,让孩子们学得轻松、入脑入心。尤其是要坚持“中小學校每月至少开展一次应急演练、幼儿园每季度至少开展一次应急演练”,采取走出去、请进来的方式,常态化组织应急演练等演练,提升学生的防范技能。当然,家长也应履行好日常教育与监护责任,共同呵护孩子健康成长。

闽水物华新——习近平福建足迹》等教材,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

建设新时代文明实践中心,是深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要载体。福建省持续拓展新时代文明实践中心建设,全省共建成县级中心88个、乡镇(街道)实践所1110个、村(社区)实践站17044个,中心、所、站实现建设全覆盖,夯实了理论武装的基层阵地。

在此基础上,福建省策划实施“循迹再奋进”新时代文明实践提质培优工程,分三个类别选取60家实践单位进行重点培育,示范引领带动全省新时代文明实践工作提档升级,同时印发《福建省新时代文明实践讲习班制度(试行)》,加强对新时代文明实践工作的经验总结、宣传推介,打造彰显“福建味道”的新时代文明实践特色亮点。

志愿服务是新时代文明实践的重要方式。发挥“青年讲给青年听”的优势,在宣讲舞台掀起“青春风暴”;开展播音技能培训,帮助盲人朋友打开美丽“声”世界;宣教生态环保理念,向青少年播撒生态文明的种子;组团下基层义诊,把“健康直通车”开到群众家门口;帮助果农降本增效,让更多农民挑上“金扁担”;优化改造盲道,帮助视障人群缓解“行路难”;免费为流动儿童提供音乐培训,助力“流动的成长”……

今年3月举办的第六届省新时代文明实践志愿服务项目大赛决赛上,45个优秀志愿服务项目登台路演,全面展示福建省新时代文明实践志愿服务品牌项目风采。

近年来,福建省广泛开展学雷锋志愿服务活动,全省700多万名实名注册志愿者冲在前线、战在关键,大力推动理论宣讲、乡村振兴、文艺、文明实践、扶弱帮困等志愿服务项目扎根基层,落地见效。

榜样引领

社会主义核心价值观深入人心

精神文明建设,离不开社会主义核心价值观的引领和滋养。

“闽宁对口扶贫协作援宁群体”、廖俊波、陈祥榕、孙丽美、潘东升、林占熺、陈炜……近年来,福建省涌现出一批“时代楷模”“道德模范”“感动中国人物”和各类先进典型,超过百人人选道德模范、最美奋斗者、中国好人榜等,他们的事迹传遍八闽,令无数人动容;他们身上集中体现的社会主义核心价值观,释放出激励人心、催人奋进的巨大能量。

崇高事业需要榜样引领。为充分发挥先进典型在文明培育中的示范带动作用,福建省深入开展全国道德模范推荐、福建省道德模范评选,每季度举办一场“福建好人榜”发布活动,积极选树先进典型;出台《福建省关怀和帮扶礼遇“时代楷模”“八闽楷模”“道德模范”等重大先进典型实施办法》,通过走访慰问生活困难道德模范等,以及一系列学习宣传、礼遇帮扶和奖励举措,厚植八闽道德沃土,营造全社会学习典型、崇尚模范、争当好人的浓厚氛围。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心

价值观的重要源泉。

如何以文化培根铸魂、启智润心?福建省持续挖掘弘扬“孝德文化”“诚信文化”等中华优秀传统文化资源,结合“我们的节日”主题活动,在清明、端午等时间节点,广泛开展“清明网上祭英烈”爱国主义教育活动和“指尖山水 棕享文明”等网络文明传播活动,并实施“福”文化传承发展工程,开展“闽人智慧”系列主题传播,宣传阐释朱子文化、侯官文化、海洋文化、红色文化,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,为培育和践行社会主义核心价值观提供更多文化养分。

一言一行见文明,点滴善举见精神。福建省还深化有针对性精神文明教育,统筹推进文明餐桌、文明旅游、文明交通等文明风尚行动,促进公民素质和社会文明程度不断提高,使社会主义核心价值观融入生活。

守正创新

精神文明创建活动为民惠民

作为全国群众性精神文明创建活动的发源地,福建省始终守正创新,不断总结城乡精神文明建设融合发展实效,常态长效推动创建各项工作提质增效。

今年以来,省委文明办以改进创新精神文明建设工作为契机,推动建设省委文明办数字智慧平台,充分利用大数据、云计算、移动互联网等新一代技术,推动文明培育、文明实践、文明创建深度融合。(下转2版)

田园展新颜 乡村入画来 ——安徽省马鞍山市全力推进乡风文明建设

◎ 本报记者 卢瑶



共创美好新生活

梅山脚下,得胜河畔,广袤田野一派初冬风光。

锣鼓咚咚锵,龙狮齐欢场。11月26日,“大地欢歌·美好安徽”全国四季“村晚”梅山冬季村晚在安徽省马鞍山市含山县环峰镇梅山村广场举办。这场喜庆热闹又精彩纷呈的村晚,正是马鞍山市推进乡风文明建设的一个缩影。

近年来,马鞍山市始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断提升农村公共服务水平,深入开展文明村镇创建、志愿服务等活动,强化农村人居环境整治,加强乡村治理,推动农村精神文明建设向上向好、移风易俗工作走深走实,真正让乡风民风、文化生活、人居环境美起来。出了家门,踏着宽敞村道,浏览五彩墙绘,仿佛置身画卷之中;进了庭院,家家窗明几净,户户蔬菜满园,生活舒适自在……一幅洁净亮丽、宜居宜业、

文明和美的美丽乡村画卷正在徐徐展开。

特色宣讲 创新路径齐参与

“宣传人员、网格员、志愿者们不厌其烦为村民服务的态度,不仅展现了大家对工作的责任心,更展现了对村民的真心……以真心换真心,工作开展得更舒心。”11月9日,马鞍山市乡村“道德积分”建设系列活动“谁不说俺家乡美”故事汇比赛在含山县举办,含山县陶厂镇铜庙村村民宋欢欢的作品获得了一等奖。

“我能讲得这么好,全都归功于我们村里的‘三个喇叭’!”宋欢欢提到的“三个喇叭”,分别是应急广播“大喇叭”、网格流动“小喇叭”和村民群众“微喇叭”。铜庙村利用“三个喇叭”,以群众喜闻乐见的方式,满足了村民足不出户了解党的创新理论和各项路线方针政策的需求。“我们要带动越来越多的村民参与理论宣讲。”铜庙村相关负责人向记者介绍,村主要负责人还带头参加“我和乡亲们面对面”政策微宣讲擂台赛,带动更多党员干部参

与宣讲。

乡村不仅要“塑形”,而且要“铸魂”。为加快乡风文明建设,马鞍山市积极拓宽理论宣讲渠道,一是发挥“四个覆盖”作用,实行上门入户调查,方案初稿征求意见、组织架构人选征求意见、最终方案宣传“四个全覆盖”,把群众主体意识落到实处;二是发挥“乡音乡情”作用,组织“俺们村里的新鲜事”道德积分曲艺作品展演、“我爱我家”家庭文明故事巡回宣讲、“谁不说咱家乡美”故事汇,生动描述村民、村风、村貌发生的可喜变化;三是发挥“五小串联”作用,通过“小喇叭”的宣传、“小板凳”的交流、“小网格”的穿梭、“小广场”的活动、“小队伍”的服务,将政策讲明白、说清楚,让村民听得懂、传得开。

一系列举措的实施,不仅向广大农民群众宣传了乡风文明理念,引导农民群众树立文明观念,培养文明习惯,提高文明素质,还通过示范引领、文化熏陶、环境整治和制度保障等措施,推动乡风文明建设深入开展,为乡村振兴战略的实施提供了有力支持。(下转2版)