

# 补短提质,让孩子在家门口“上好学”

## ——乡镇校占七成的江苏常州市新北区探索破解城乡义务教育优质均衡共性难题

◎ 李睿哲 程晓琳

2月21日,1600多名初中学生的迁入,让新启用的江苏省常州市新北区奔牛初级中学“热气腾腾”。望着占地75亩的新校园,校长文金铭感慨万千,“之前校区满足不了扩优提质的需要,若不是区里花大力气优化乡镇教育资源布局,我们很难如此顺利地地在奔牛镇重新选址、新建校舍。”

“义务教育优质均衡,最难啃的‘骨头’在乡镇。”江苏省教育学会名誉会长杨九俊说。乡镇校数量占义务教育阶段中小学总数70%,令新北区缩减城乡校际差异的“担子”重若千钧。压力虽大,近年来该区瞄准关键短板主动出击,为破解城乡义务教育优质均衡共性难题蹚出一条新路。

### 投入提标

#### 补基建短板吸纳随迁子女入学

根据《中国新城新区发展报告》,自贸区、高新技术产业开发区、经济技术开发区等,统称新城新区。新型城镇化战略下,新城新区“企业森林”不断生长,流动就业人员随迁子女随之增加。

常州国家高新区(新北区)尤其如此。去年秋天,该区老牌乡镇校圩塘中心小学校长王志良曾做统计,一、二年级学生祖孙三代都是本地人的所剩无几。随着常住人口增加,全区54所小学与初中的92828名学生中,随迁子女占比高达33.1%,最高的学校占比超80%。随迁子女中,逾七成又在乡镇就读,令部分乡镇及新设街道的学校硬件短板日渐显现。

学校能否吃得消?区里从长计议——发展教育是先手棋,务必吸纳随迁子女,让百姓在家门口“上好学”。

不抬门槛、不卡人员,学校改扩建就成必然。“上世纪90年代建的食堂原先能容纳200人同时就餐,而全校现有1800多名学生,即使分批用餐也难以解决问题。”采访中,王志良5次提及曾面临的改造难题。

改造升级,费用谁出?近年来,区里教育投入主要分为一般公共

预算支出和教育费附加。但乡镇学校“底子薄”,即便相关投入持续增加仍存缺口。这块缺口,便一直由区里和学校所属乡镇(街道)、园区共同承担。基于此,改扩建项目一旦上马,乡镇(街道)和园区承担的费用无疑会骤增。

既要“促进教育公平,推动县区发展”,又要回答好“钱从哪来”的现实问题。此番情境下,文金铭要考虑学校在镇上易地新建所需的3亿多元资金;王志良苦恼的不止食堂,还有2栋1998年投用,如今已成危房的教学楼加固……

“虽难,但教育改革一定要着眼长远,保持定力!”新北区副区长陈建生表示。为破解经费难题稳固“军心”,区委区政府主要领导研判决定:提标,增加区级投入。

2022年,新北区深化改革教育投入方式,印发《关于调整完善区与园区、镇(街道)财政管理体制的通知》,提高区级补助水准——所有乡镇(街道)与园区的学校改扩建项目,每平方米补助均提高500元。这下,乡镇(街道)与园区顾虑消退,镇、区两级合力凝成,学校也能放手一搏。

2023年1月,包含一整层新食堂的多功能楼建成投用,解决了圩塘中心小学学生吃饭问题,原存隐患的教学楼也得到加固。近三年,新北区中小学新建和改扩建项目19个,投入经费24.88亿元,其中乡镇学校经费占比达45.6%。

### 内培外引

#### 千方百计让乡镇有更多名师

在“中国汽配之乡”孟河镇,孟河实验小学停放着一辆乡镇企业捐赠的老款红旗轿车,这既是学校的“宝贝”,也诉说着办学不易。

“我们是新北区距主城最远的学校。”学校副校长孙建顺坦言,从学校到市区大约40公里,坐公交车至少两小时,与城区学校相比,他们的教师队伍培养力度偏弱。

去年9月被委派到西夏墅初级中学当校长的曹宣,对城乡师资差异感受特别深。他发现,这所乡镇初中80多名教师平均年龄47岁,50岁以上竟占一半。

杨九俊认为,教育高质量发展要以强师

工程作为支撑,既然无法大换血,就要找到“强腰办法”。区里决定“内外兼修”——“内培”乡镇师资,“外引”优质教师支援。

“三名(名校长、名教师、名班主任)培育工程”,就成了“以城带乡”、“内培”优质教师的抓手。“区里要求,‘三名培育工作室’选拔成员,要划定乡镇最低配比。”从教21年间担任过18年班主任的新北区新桥初级中学副校长唐小燕回忆,当初自己领衔的工作室确定人选时,16人有近半数来自乡镇学校。

近年来,随着“三名培育工程”开展,1000多名新秀名师成长起来。孟河实验小学教师肖媛媛参加“三名培育”前可谓白纸一张;培训后,不仅获评“市学科带头人”,晋升学校中层正职,也成为新北区首届“十佳乡村教师”最年轻的一员……

“内培”之余,如何“外引”?

2023年6月,新北区启动包括区内调配、集团互派、跟岗学习、外派支教、牵手结对等在内的新一轮义务教育学校专任教师交流轮岗工作。曹宣的任命就属于“集团互派”,同期还从集团领衔校派来其他三位老师。这“四小组”便当起“火车头”,带动西夏墅初级中学整个教师队伍成长。

“乡镇师资年龄偏老,一些人安于现状。有的老教师,教案甚至用20多年没变过。”曹宣意识到必须改变这种状况。在他的坚持与区里的支持下,学校启动了更加彻底的电教化改革——每位教师必须使用电子教案,学校定期检查教案更新。

“集团互派中,针对部分城区校出于自身考虑护着名师不放的问题,我们又配套提出,可适度弹性安排交流时间。”区教育局组织人事处处长潘晨光介绍,千方百计只为一个宗旨:让乡镇学校有更多名师。

### 内涵建设

#### 要立足于乡镇学生实际

特色难培,是各地推进城乡义务教育优质均衡的共性难题。“学校应立足实际各美其

美,突出优势探索。”杨九俊说。

乡镇学生迫切需要什么?曾在西夏墅镇从教的新北区龙虎塘第二实验小学校长张丽娟分析,相较城区孩子,乡镇学生不够自信,说话声音低、展示自己时会胆怯。

“城区学校内涵建设项目多,确实可为乡镇提供更多宝贵经验。但若直接复制,恐怕乡镇学校‘水土不服’。”区教育局副局长蒋辉说。

器乐、舞蹈、击剑……这些成本较高的项目培训让不少乡镇学校和家庭望而却步。尝试中,奔牛实验小学副校长姜彩美逐渐找到撬动乡镇学生全面发展的支点:“阅读、朗诵、校园剧投入适中,乡镇学校更易上手。而且,良好的阅读方法对全学科学习都有用,还能让孩子自信成长。”

不过,乡镇学生阅读主动性较弱,许多家长虽知阅读重要,但缺少指导方法。去年8月新北区教育局推出小学语文核心素养涵育工程“100”项目。遴选出10所项目学校中,7所来自乡镇。“100”项目的领衔人,是扎根乡镇20多年的薛家实验小学副校长曹燕。她清晰地记得,光是确定乡镇学生更易“消化”的书单,区里就反复研磨了四稿。

半年后,基于4000份问卷的调查结果令人振奋:项目校学生的阅读动机中,“因自己喜欢而读”比例从56.22%提升到63.09%;“读完后愿意讲给别人听或用其他方式展示”的孩子,从48.06%增至53.09%。

立足学生实际,如今成为新北区乡镇学校找资源、塑项目、强内涵的关键。近年来,全区乡镇学校已有课程建设、品格提升等6个省级基础教育内涵建设项目立项。

学校内涵建设中,村里一花一木都能变为得天独厚育人资源。新北区安家中心小学门前,占地7亩的农科园里,处处是学生日常实践留下的印记。令学校副校长钱丽娟印象至深的有一幕:“语文课本中有篇课文《蟋蟀的住宅》,孩子们在农科园里就找到了现实中蟋蟀的住宅,跟书上说的一模一样。他们不仅相关试题得分很高,而且学习热情大涨、信心提升。这,或许才是教育的应有之义。”

## 山西省青少年绘画作品登上“天宫”

本报讯(李炼)2月23日,第三届“天宫画展”在中国空间站开展。在参展的53幅作品中,由山西运城青少年郭奇佳创作的绘画作品《节水环保,绿色中国》令人眼前一亮。该作品满载着青少年节水护水、保护母亲河的美好愿望登上“天宫”,穿越太空,承载着新时代青少年建设美丽中国的强国梦想。这也是山西省入围此次“天宫画展”的唯一作品。

据悉,正在太空出差的神舟十七号航天员乘组在轨展示了新时代青少年畅想中国式现代化的美丽画卷。画展以“孩子眼中的中国式现代化”为主题,围绕“人口规模巨大的现代化”“全体人民共同富裕的现代化”“物质文明和精神文明相协调的现代化”“人与自然和谐共生的现代化”“走和平发展道路的现代化”等中国式现代化的5个中国特色,划分专题进行展示。得知女儿的作品成功登上“天宫”,郭奇佳的父亲表示,非常开心孩子的作品能够入选,希望通过这幅画唤起大家对节约水资源的关注。

自2017年起,团省委、省水利厅、省文明办、省教育厅、省少工委联合启动了“山西省青少年节水护水公益行动”。该项目凝聚和引领全省青少年坚定不移地做节水行为的组织者、节水风尚的宣传者、节水教育的开拓者、节水建设的践行者,开展节水宣传活动中百余次,进校园宣讲节水公益课程3517课时,项目服务人数超2000万人次。

## 陕西西安市:山河诗长安 非遗助成长

本报讯(张端 卜安冬)花馍、彩塑、唐流彩、秦腔脸谱……别具一格的非遗体验,带给孩子们不一样的思想道德教育第一课。2月25日,由陕西西安市委文明办主办,未央区西航二中教育集团汉都新苑第二小学承办的“山河诗长安 非遗助成长”传统文化进校园活动,在汉都新苑第二小学校区拉开帷幕,非遗文化与新春开学季撞了个满怀。

当天,数十位非遗传承人带着糖人糖画、木版画、布老虎、剪纸、面塑、葫芦画等12项非遗文化和传统文化项目来到汉都新苑第二小学孩子们身边,向孩子们详细介绍了各非遗项目的历史、特征以及在生活中的应用场景,给孩子们上了一节摸得到、看得见的“思想道德教育第一课”,让中华优秀传统文化在孩子们心中扎根。

“哇,真是太漂亮了!”当看到唐流彩技艺展示时,孩子们不由得发出阵阵惊叹。在唐流彩技艺传承人张双敏的指导下,四年级的王静煊、王紫欢和三年级的席晨曦自己动手,调出了漂亮的花纹和颜色,再小心翼翼地举起色彩绚丽的团扇,引起同学们一阵欢呼。

“孩子们你们知道吗,这把小小的唐流彩团扇,因为制作方法特殊,可是独一无二的哦。”张双敏的讲解,让孩子们又惊奇又兴奋,争先恐后地制作一幅独属于自己的唐流彩。

“新学期的报到日真有意义!一走进校园就看到琳琅满目的非遗作品,让我们家长也开了眼界。”当日,900多位学生家长受邀参加了思想道德教育第一课,和孩子们一起近距离感受非遗文化的魅力。

“新学期新气象,我们让非遗引入校园,设置了鱼跃龙门挑战、联语飞扬、福字盈园、创意小花灯、学校公共区域静态展、非遗项目体验区,就是为了将中华优秀传统文化根植到孩子心灵深处,激发未成年人更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。”汉都新苑第二小学执行校长刘晋告诉记者,“学校将传统文化特色课和文化品牌作为文明校园建设的重点工作,用非遗文化滋养文明校园。”

记者在现场看到,不少孩子头戴自己手绘的“锦鲤”帽子,穿着漂亮的汉服,在各个非遗展台前一边认真地听老师讲解,一边尝试着动手制作艺术品。“葫芦爷爷”梁平安带领小朋友们制作了“龙年大吉”小葫芦;关中礼馍传承人党亚贤手把手教小朋友们制作传统元宵礼馍;碑林彩塑传承人王丽君指导孩子们制作象征新学期新气象的书包文具挂件……

“今年春节,总台春晚西安分会场《山河诗长安》惊艳世界,让人们感受到中华优秀传统文化的博大精深。春季开学之际,在市委文明办的指导下,我们提前谋划,精心安排了‘山河诗长安 非遗助成长’传统文化进校园活动,希望以时代精神激活传统文化生命力,让孩子们在感受文化魅力、坚定文化自信中上好思想道德教育第一课,一代一代传承和赓续中华民族追求美好、勇于创造、锐意拼搏、大气磅礴的文化气质与精神品格。”西航二中教育集团总校长王润生说。

## 广西来宾市:普法护航少年儿童成长

本报讯(刘莉 张祖就)为深入实施“八五”普法规划,加强家庭法治宣传和安全教育,近日,广西壮族自治区司法厅、自治区妇联联合来宾市司法局、市妇联、市公安局、市民政局、市教体局等单位在来宾市兴宾区河西街道瑞民社区举办“把爱带回家——关爱到温暖童心·普法相伴护航成长”活动。

活动中,举办方向20名社区儿童代表赠送普法宣传礼包,发放了保温杯、笔记本等实用物品120份,发放青少年普法宣传手册、未成年人保护法、家庭教育促进法等宣传资料560余份。市公安局交警支队民警现场为60多名家长、儿童讲解了交通安全知识,提高家长儿童的防范意识和能力。慰问工作组深入5户留守儿童、困境儿童家庭开展慰问,了解他们的生活、学习情况,送上米、油和学习用品等物品。来宾市阳光绿地社会工作服务中心家庭教育志愿者作了专题家庭教育讲座,向家长、孩子们普及假期安全等知识,引导家长树立正确的教育理念,掌握科学育儿方法,陪伴孩子健康成长。

## 注重体育锻炼 增强学生体质

近年来,山东省淄博市淄川经济开发区实验学校以新课程改革为契机,坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长,激发学生的运动兴趣,培养学生终身体育的意识。图为2月26日该校学生在上体育课。 霍慎安 摄



## 把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处

### ——湖北武汉市江夏区“一校一品”推进爱国主义教育

◎ 张倩倩 陈克茂

1月1日起,《中华人民共和国爱国主义教育法》正式施行。该法律明确指出,爱国主义教育面向全体人民的教育,重点在青少年,基础在学校教育。

一个思想观念,要在全社会树立起来并长期发挥作用,要从青少年抓起。近年来,爱国主义教育被湖北省武汉市江夏区教育系统视为培根铸魂的重头戏,2023年更与全区中小学校园特色成果展示系列活动深度融合,为中小学生在擦亮眼睛、培元气、壮强筋骨。

### 家国情怀“种”在墙上,“声”入人心

董必武,共产党创始人之一,曾亲自指导江夏境内多处党组织的建立与发展……3年前,由江夏五中整理的100位在江夏“留痕”的伟人名士组图,被制成展板“上墙”,引导学生汲取力量。

去年3月到5月,该校举办“赓续红色精神、讲述红色故事”活动。学生们竞相收集人物故事,将厚重历史转化为可听可感的红色故事。“种”在墙上的家国情怀,被口口相传,

入脑入心。该校政教主任胡斌介绍,学校朗诵团开辟了“红色故事”讲述专栏,将校园内演绎的经典故事转换成朗诵作品,不少作品点击量达万人次,红色故事从校内演绎走向大众传播。

植根荆楚大地的抗疫精神,成为江夏区实验小学体育馆校区学生的写作素材。他们聚焦医护人员、解放军、社区人员、志愿者写下的150余篇战“疫”作文,被汇集成本教材《微光》,时时传颂。

南部学区立足天子山革命纪念馆,西部学区围绕中山舰博物馆,东部学区跟踪生态环保示范园,中部和北部学区关注非遗传承基地、江夏革命纪念馆……如今,在江夏区教育局“全域德育”要求下,该区中小学生在钩沉家乡历史、感悟时代发展中,生动直接地凝聚起真切爱国情怀。

### 30分钟大课间尽显古韵新风

去年底,江夏区中小学校园特色成果展示现场会上,江夏区齐心小学推出的一段节奏明快、朗朗上口的快板表演,赢得热烈掌声。

“这段快板操,2分40秒的时间,集唱、打、跳、诵于一体,对孩子强身健体、传承文化、培养习惯都很有帮助。”该校副校长宗小青介绍,目前学校有440余位学生参与快板操训练,学校正尝试将其纳入日常大课间活动。

在江夏区齐心小学,这不是新鲜事。多课间,歌曲《精忠报国》响起,全校2600多名学生整齐划一打起武术拳,操场一派热气腾腾。“能打这套拳法我特别开心,我为歌词内容自豪!”(2)班学生王田祺兴奋地说。

马步拳、弓步掌、站如松、坐如钟……江夏区第一小学同样开发了武术健身操。该校还积极挖掘传统文化,打造“独轮车”社团,将其融入学生体育课和日常生活,学校独轮车队曾在武汉市少先队特色活动比赛中获得金奖和最佳创意奖。

近年来,江夏区大课间活动不仅“花样百出”,更凸显古韵新风。该区教育局相关负责人表示,这样的巧妙结合,既能激发学生兴趣,又能坚定文化自信,以中华优秀传统文化滋养、涵育爱国爱党爱社会主义、爱集体、爱亲爱友、爱家乡、爱祖国、爱社会主义、爱和平、爱劳动、爱科学、爱法治、爱祖国的精神,有助于让大课间充分发挥育人功能。

## 安徽怀宁县高河镇:志愿服务 呵护青少年健康成长

本报讯(操乐祥 王文昌 孙琴 张庆)寒假期间,为促进辖区青少年健康成长,安徽省安庆市怀宁县高河镇高河、前进、陶亭等社区组织志愿者开展关心青少年成长志愿服务系列活动。

高河社区大学生志愿者把真挚的祝福付诸笔端,一副副春联,一张张福字,寓意着喜庆吉祥,满载着美好祝愿,志愿者们还给青少年拓展了春联的相关知识,加深青少年对中华传统节日习俗的理解,让青少年感受中华优秀传统文化的魅力。

陶亭社区新时代文明实践站组织开展“中华好家风”青少年读书分享会。志愿者们生动地为青少年讲授诸葛亮、颜之推、范仲淹等历代名人的家教思想,让孩子们从名人事迹中感悟家风文化、家国情怀,从中汲取奋进力量。

此外,前进社区开展了“童心向党,诵读红色经典”阅读活动,旨在通过阅读让青少年了解党的光辉历史,播种理想信念的种子,厚植爱党爱国情怀,引导青少年树立正确的的人生观和价值观。

近年来,高河镇在寒暑假期间积极组织辖区青少年开展形式多样的新时代文明实践活