



作业缓交期：

开学好礼物

编者按

最近,关于寒假作业的话题频繁冲上热搜。其中,2月19日,成都市教育局印发通知,明确开学后两周内为“作业缓交期”,教师不得以学生未完成作业为由不让学生到校;除高三年级外,开学后两周内不得举行各类考试和测试,不得随意加重学生课业负担。设“作业缓交期”引发广大家长和舆论关注,觉得能让学生更好地融入新学期,也引发人们对教育的思考,不管是教育者还是被教育者,在“缓交”这个看似“不得已而为之”的让步中,都有改进的空间。



A 回顾：“假期作业赶工”成一景

虽然如今孩子们基本都开学了,但“寒假作业赶工名场面”在不少家长和网友的脑海中还没有散去。临近开学时,多地图书馆被“赶作业大军”占领,回程车上、旅行途中,总能看到争分夺秒赶作业的学生,还有不少家长带着孩子穿梭在各类场馆之间,补“展馆打卡盖章”作业……

2月19日,上海220万中小幼学生开学,此前两天是沪上中小学校的集中返校日,返校的重点任务之一,就是交寒假作业!“终于在返校前把《寒假生活》、拓展作业以及各类小报全部补好了!”2

月18日8点,上海家长林女士把三年级的女儿送进学校后,长长舒了一口气。

2月20日,广东深圳,假期结束,学生们带着寒假作业陆续返校,但有老师开始检查寒假作业时却发现,全班27名学生只有3人完成寒假作业,“没有看群消息”“回老家忘带回了”“落在爸爸车上”……没写完作业的娃理由千奇百怪。

提起寒假作业,四年级学生万晨的爸爸就气不打一处来。寒假开始时,女儿拍着胸脯保证,出门旅游期间把作业带上,一有空闲时间就做,学习

玩耍两不误。结果,理想很美好,现实却很“骨感”,旅游过程中每天都有安排,女儿回到酒店连作业本都没掏出来过。

对此,四川省重大家庭教育课题主研成员、成都棠湖外国语学校初中德育处副主任袁成表示,寒假期间,走亲访友、外出游玩较多,会分散孩子的注意力,导致他们无法专注于完成作业。合理安排时间很关键。家长可以和孩子协商,将这些活动安排在完成一部分作业之后,或者将作业分散在这些活动之间完成。

新闻多一点

“双减”政策关于作业的规定

■学校要完善作业管理办法,加强学科组、年级组作业统筹,合理调控作业结构,确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度,加强质量监督。

■鼓励布置分层、弹性和个性化作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。不得要求学生自批自改作业。

■严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业。

■学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,可在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。个别学生经努力仍完不成书面作业的,也应按时就寝。

摆脱“开学综合征” 记住3招

■减少娱乐活动,温习知识,逐步增加运动

假期孩子精神过度放松,娱乐活动多,脑力活动少,使孩子难以静下心来。开学后,家长需要注意减少孩子娱乐时间,尤其是玩电子产品的时间,用做手工、益智游戏来取代,帮助孩子安静下来,使大脑转动起来,集中注意力。室外运动少的孩子,家长还需逐步适量带孩子进行室外运动,以免新学期突然增加的室外活动对孩子造成不适。

■与孩子进行情感交流

家长可以选择孩子感兴趣的话题进行交流,比如明星的成长历程、夺冠运动员的励志故事、某部电视剧的观后感等,从中挖掘有教育价值的内容。家长要和孩子一同进入学习状态,多鼓励多沟通,给予积极的心理暗示,比如开学了学校有很多可以玩耍的同学,可以得到老师的表扬,让他们尽快喜欢新学期的学校生活。

■鼓励孩子制定学习计划

家长可与孩子共同制订新学期计划,在商讨中完成从假期到开学的“频道转换”工作,把孩子新学期要读哪些书籍、以谁为标杆、需要重点提高哪些学科成绩、家长怎样配合等内容一一纳入学习计划,以帮助孩子树立信心,消除假期后的失落感。

家长也不妨制定自己的家庭计划和学习计划,购买一些名著以及历史、人物、励志等方面的书籍与孩子一起阅读,这样不仅有利于培养孩子的阅读兴趣和人文素养,有利于拓展孩子的知识面,同时也让孩子感受到家庭的学习氛围,让孩子觉得“不只有我在学习,我并不孤独”。

(据纵览新闻)

C 讨论：多些柔性教育，未尝不可

合肥、成都等地教育部门设立“作业缓交期”,均引起舆论广泛讨论,有赞有弹。有网友提出质疑:“学生写作业向来是‘天经地义的事’,如此纵容孩子,岂不是给了他们偷懒和拖延的正当借口?”而更多声音则认为,设立“作业缓交期”是一种人性化的温情教育理念,考虑到了学生个体的差异化。

《工人日报》早在去年8月29日就发表评论认为:现实中,绝大多数学生都能按时保质保量完成假期作业,但有时也存在一些特殊情形,比如有的学生学习能力、学习习惯较差,做作业总是“慢半拍”;有的学生缺少父母的陪伴和指导,按时完成作业有一定困难;有的学生因外出旅游、参加夏令营等原因,没有时间完成作业,等等。因此,允许未完成作业的孩子打“欠条”,设置缓冲期,是从学生的实际情况、个体差异出发,不能更好地体现教育的人性化关怀,也能及时消除学生因完不成作业而产生的担心、恐惧、焦虑等情绪。

成都一家教育类媒体近日发表评论指出,就“作业缓交期”的设立而言,“缓交”并不意味着“不交”,寒假作业布置的意义不在于“完成”,而在于巩固与复习、学习习惯的延续,缓交是希望孩子们能在“保质”的同时有更充足的时间来实现“保质”。“作业缓交期”的设立,体现了将学生的身心健康放在首位的原则,同时,不要求学生凭作业报到、不举行“开学考”、减轻学生课业负担,从政策层面,最大程度地缓解学生的“开学恐惧”“新学期焦虑”,是教育部门的贴心之举,也是人性化教育的应有之义。

同时,为期两周的“缓交期”也是教育反思的好时机。不管是教育者还是被教育者,在这个

看似“不得已而为之”的让步中,都有改进的空间。家长们需要思考在孩子写作业过程中,是否起到了监督、引导的作用,在假期有没有做一个“自律的大人”,给孩子树立好榜样?孩子们需要反思自己有没有做好时间管理、假期规划,“学而不思则罔”,是机械学习,还是真的学有所获?学校、老师也需要反思,所布置的作业是否适量、内容安排是否合理、有没有实现假期作业的“去形式化”,设置更多开发与锻炼孩子综合能力的內容,加强与在校作业的区分?同时,为了避免“赶工”现象的出现,是否也可以优化作业的检查形式与频次?

如果我们以这样的思维去看待“作业缓交期”的设立,会使这段时间更好地发挥出帮助适应、调整改进的作用,让教育的节奏真正慢下来,不再仅仅停留在“补救作业”上。

华东师范大学教育学部教授吴遵民坦言,教育部和各地教育行政部门对中小学生的作业都是有限量要求的,但执行得并不严格,更不要说寒暑假作业了,即便超量、超难了,一些学校的校长也往往睁一只眼闭一只眼。所以,假期过后两周设定几天“作业缓交期”,也是为减轻学生的负担。吴教授并不赞同把缓交作业与拖拉完全等同,甚至与“中考、高考、就业”牵扯到一起。因为春节是节日,又是欢乐、休闲的假期,成年人从长假转入到工作节奏,都会有个适应期,有的还会产生假日综合征,要孩子一下子从过年的快乐跳转到紧张的开学状态,就像放松的橡皮筋突然绷得过紧,很容易断裂。中考、高考与就业前,却不存在像春节这样全民欢乐、举家休闲放松的情境,过渡到升学和就业状态是水到渠成,也从容不迫。

D 提醒：要防止孩子“缓”掉责任心

一位教育专家在接受媒体采访时表示,缓交作业可以有,是落实“双减”教育政策和精神的一种具体实践,但要谨防“缓”掉孩子的责任心。缓交作业的目的是要唤醒和激励学生认真对待学业,圆满完成作业任务。

有媒体发表评论认为:“没有规矩,不成方圆。”学生应该逐步养成良好的习惯,并对假期进行合理的时间规划。学校设置“作业缓交期”,只是给那些因各种“意外”导致未按时完成作业的学生一个“履行契约”的补救机会。

“作业没完成可以不交,但必须严厉批评,以示惩戒。”一位基层教师向媒体表示,我国从2021年3月起实施的《中小学教育惩戒规则》第七条明确学生如果有六种行为的,学校及其教师应当予以制止并进行批评教育,确有必要的,可以实施教育惩戒,其中第一条就是“故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的”。也

就是说,不按时交作业或将受到惩戒。

因此有教育人士建议,学校除了设立“作业缓交期”,还应让学生明白缓交作业的代价是什么,比如“班级劳动”“运动打卡”“同时还要写开学后的新作业”等等,让学生明白,缓交作业也是一种规则,培养他们的自我约束能力,养成“契约精神”,从而在下个假期中避免出现类似情况。

也有专家提醒,开学前疯狂赶作业不可取,还有一些学生在刚放假的七八天里就将所有作业写完了,也是不正确的方法。这类学生的目的是机械性地完成作业,无所谓质量,只要完成了即可。布置假期作业,是为了让孩子们在假期保持一定的学习状态,最正确的方法就是做好规划,有规律、有节奏地完成每一科作业。

(本组稿件综合央视新闻微信公众号、澎湃新闻、《新安晚报》《工人日报》《教育导报》等)

B 应对：多地推出“作业缓交期”

除了家长和网友关注假期作业赶工,一些地方教育部门也在假期和学期交替的节点,关注学生因为学习任务引发的心理压力以及亲子冲突等风险点,并在制度上给予了一定“缓冲”,给那些因“各种意外”导致未按时完成作业的学生一个“履行契约”的补救机会。

以合肥市为例,从2021年开始,当地已经连续三年设立“暑假作业缓交期”制度,允许开学两周内补交作业,严禁在开学前两周组织任何形式的考试考查。去年8月23日,合肥市教育局发布2023年秋季新学期公告,规定各校设立“暑假作业缓交期”,当时引发广泛关注。对此,合肥市教育局相关工作人员解释:“这是避免孩子从非常放松的环境,突然进入到上学被约束的状态,一下子转换不过来,给他们一个过渡期。”2023年12月底,在《关于合肥市2024年中小学幼儿园寒假安排的通知》中,合肥市教育局也重申,各县(市)区教育局主管部门要严格落实“双减”工作要求,各学校要认真落实作业缓交制度,严禁各种形式“开学考”。

早在2021年年初,杭州市萧山区教育局就专门发出通知,要求“全区中小学生学习寒假作业不作硬性规定必须完成,对有困难或尚未完成的学生,允许开学后在教师指导或同伴互助下延期完成”,引来点赞声一片。西湖区教育局当年也在校长会议上建议,开学学生如果作业赶不及,可以缓交再交。去年暑假开学之前,杭州就有学校设“暑假作业缓交期”,允许部分学生打“欠条”,且正成为越来越多学校的“选项”。

今年2月19日,成都市教育局发布《关于做好2024年春季学期中小学幼儿园开学准备工作的通知》。根据该通知,开学后两周内为“作业缓交期”,教师不得以学生未完成作业为由不让学生到校;除高三年级外,开学后两周内不得举行各类考试和测试,不得随意加重学生课业负担。学校要重点关注入学适应产生的情绪问题、学习任务引发的心理压力以及亲子冲突等风险点,主动发现需要关注的学生,及时给予关爱与帮助。

有教育人士预测,近年来,中小学生学习心理健康问题广受关注,为守护孩子们的心理,推出“作业缓交期”或许会成为更多学校或地方的动作。

