

2024年政府工作报告提出“加强学生心理健康教育”—— 学生心理健康为何受关注

新闻播报
XINWENBOAO

教育部召开2024年度 基础教育重点工作部署会

近期,教育部在贵州省贵阳市召开2024年度基础教育重点工作部署会,教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,2024年是教育强国建设规划纲要实施“元年”,要落实2024年全国教育工作会议部署,加快构建优质均衡的义务教育体系、富有成效的中等教育体系,持续发力办强办优基础教育。

会议要求,2024年,基础教育战线要锚定建成教育强国目标任务,重点抓好五方面工作。要突出“立德树人、育人为本”一条主线,着力推进党组织领导的校长负责制,构建“大思政课”体系,落实“五育”并举。要守住安全管理,规范办学两条红线,将2024年定为基础教育的“规范管理年”,重点整治违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等办学行为。要深化中考、高中办学模式、课程教学三项改革,聚焦基础教育难点堵点问题,缓解升学焦虑,提高育人水平。要抓实扩优提质、“双减”、乡村教育、书记校长能力提升四项重点工作,有效应对学龄人口变化,扩大优质教育资源供给,补齐办学短板,提高治理能力。要着重做好提升群众获得感、家校社协同、完善落实机制、新闻宣传、舆情应对等五方面工作,努力办好人民满意的基础教育。

会上,贵州省、北京市、上海市、山东省、四川省、天津市和平区、浙江省嘉兴市等地方发言交流。教育部有关司局负责同志,各省级教育行政部门有关负责同志参加会议。

(据教育部官网)

整合特色资源 打造思政课堂 ——重庆统筹推进大中小学 思想政治教育一体化

春天正是播种的时候。日前,重庆市秀山县10所学校的学生,来到梅江镇兴隆坳农业园区实践基地,跟着农艺师的示范和讲解,盖牛粪、撒种子、铺泥土、浇水,上了一堂扎扎实实的“稻田里的思政课”。“在田里种稻很累,还有虫子咬人,又痒又难受。种水稻这么辛苦,我要好好珍惜每一粒粮食。”来自秀山县凤翔小学的学生刘梓宸说。

当下,重庆市委统筹推进大中小学思想政治教育一体化建设,市委教育工委谋划成立“时代新人铸魂工程”工作领导小组和新一届重庆市高校思想政治理论课教学指导委员会,将思政课建设纳入高校党委领导班子考核体系。“各区县也充分挖掘利用特色资源,打造‘大课堂’、搭建‘大平台’、建好‘大师资’,一盘棋推进思想政治教育一体化建设,促进大中小学思政课高质量发展。”重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵说。

渝中区激活辖区巴渝文化、抗战文化、统战文化、红岩文化等丰富的文化资源,串点成线推出“思政研学地图”,全区46所中小学都开设了“行走的思政课”,通过“重走红岩路”等活动将“大思政课”从“书本本”讲到“心窝窝”。重庆对外经贸学院和合川区教委共同牵头开展大、中、小、幼“四心向党 以美润心”活动,不同年龄段的学生共同讲好家乡英杰微故事,完成家乡美景微宣讲。活动期间,一些大学生还和小朋友组队描画家乡美景。

江北区委宣传部、区教委与鲤鱼池小学共同打造《榜样的力量》大思政示范课,让学生走近“感动江北人物”“最美系列人物”等国家以及市区级先进典型,追寻榜样的足迹、传承榜样的精神,让“崇尚榜样、学习榜样、争当榜样”蔚然成风,帮助青少年扣好人生第一粒扣子。

(《光明日报》张国圣 黄汉鑫)

今日看点

短视频怎么成了 “电子父母”

“如果青少年长时间沉迷视频,文字阅读能力很可能得不到有效培养和训练”“不少农村留守儿童熬夜、通宵刷短视频”……前不久,“孩子沉迷短视频”成为全国两会代表委员共同关注的话题,纷纷建议家长应科学引导孩子将短视频作为生活学习的辅助,多多陪伴孩子,避免短视频像游戏一样成为孩子的“电子父母”。

4版 焦点

学生心理健康工作意义重大

“在今年两会上,学生心理健康问题牵动着不少代表委员的心,大家热烈地探讨,积极出谋划策。”张淑琴说。

党中央、国务院高度重视学生身心健康和全面发展,高度重视学生心理健康工作。习近平总书记作出重要指示,为做好新时代学生心理健康工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

近年来,各项政策接连出台。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》对青少年心理健康教育提出了明确要求;《国务院关于实施健康中国行动的意见》和《健康中国行动(2019—2030年)》部署开展心理健康促进行动。

教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,标志着加强学生心理健康

工作上升为国家战略。今年2月,全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议召开,部署共同做好学生心理健康教育这篇大文章。

心理健康问题为何受到如此关注?

张淑琴分析,重视学生心理健康是坚持立德树人根本任务的应有之义。青少年是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业接班人,合力关心和爱护青少年身心健康成长,教育和保护好下一代,是立德树人根本任务的集中体现。

“学生的心理问题不仅关涉学生自己,也是影响社会稳定和公共安全的潜在因素。”张淑琴表示,健康良好的心理状态,有助于增强学生的自信心和归属感,进而帮助他们成长为独立自主、积极向上的新生代力量,为社会和谐稳定发展注入活力和创造力。

心理健康服务亟待补齐短板

“我们不去医院检查,本来孩子啥事没有,说得好像事挺大一样。”“我的孩子不能因为这个事被别人议论,诊断书肯定会影响孩子的未来。”……

在很多一线心理教师看来,家长这样的反应很常见。在家长中普遍存在的“病耻感”,给学生心理问题的发现埋下隐患。

安徽省淮北市心理健康教育辅导中心心理咨询师杨银艳注意到,一些多子家庭注意力

转移,也容易导致孩子心态发生变化。一方面,家庭容易忽视孩子的心理健康状况;另一方面,学校心理健康工作也存在不足。

全国人大代表、湘潭大学校长潘碧灵调研发现,专职心理健康教育师资不足,尤其是在中小学,很多学校心理健康教育工作由兼职教师开展。由于兼职教师往往缺乏心理学专业背景和专业心理咨询技能,无法承担心理健康教育的课堂教学,学生的心理问题难以得到有效疏解。

多元化的成长环境,也增加了处理学生心理健康问题的难度。全国政协委员、天津市政协副主席张金英就格外关注青少年网络游戏沉迷的问题。

在她看来,频繁参与网络游戏会让学生逐渐迷失于虚拟世界中,忽视学业、社交和家庭责任,逐渐与现实世界脱节,形成以“孤独、紧张、恐惧、冷漠和非社会化”为特征的网络性格,甚至产生严重的心理健康问题。

多措并举守护学生心理健康

广东省佛山市南海区建立“三证”全员轮训机制(心理健康教育C证覆盖所有中小学教师,B证覆盖所有中小学校校长和班主任,A证覆盖所有心理教师),确保全体教师的心理健康教育水平保持高水准;

内蒙古组织遴选全区高校心理健康教育

普法安全教育 进校园

3月25日,江苏省海安市公安局墩头派出所、墩头镇新时代文明实践所联合开展“普法安全教育进校园”活动,通过主题班会、黑板报、互动问答等形式,向学生讲解《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《未成年人网络保护条例》等法律法规知识,提高学生法治意识、安全防范意识和自我防护能力。图为民警在向小学生讲解《未成年人网络保护条例》有关内容。

周强 摄



浙江杭州临平、余杭、萧山 义务教育段相继加入放春假行列

日前,浙江省杭州市临平区、余杭区、萧山区相继公布义务教育段春假计划,这也意味着除了主城区之外,又有3个区加入放春假的行列。

据了解,临平区、萧山区的春假时间为4月28日至30日,5月1日至5日为“五一”假期,结合春假和国务院调休安排,4月27日(星期六)上课,5月11日(星期六)上课;余杭区的春假为4月29日至30日,另外,4月27日与4月28日互换,4月28日休息,再加上5天的“五一”假期,学生可同样享受8天连休。

杭州市放春假可以追溯到20年前,也是全国最早探索放春假的城市之一。2004年第一年实行放春假,时间为4月25日至5月9日。

在推出春秋假改革方案之前,杭州市教育局进行了多年的调查。他们发现,冗长的两个学期让学生筋疲力尽,春季又是青少年长身体的关键时期,而充足的睡眠可以助力生长激素分泌、促进骨骼生长,但平时孩子学习负担重,很难舒舒服服睡几个

好觉,因此决定在5月前后放两个星期,让孩子们在春天睡好、休息好。此外,春天是杭州最美的季节,孩子们可以在春假里走出课堂、走进大自然,拥抱春天。

“当年学生的春假比较长,考虑到家长并没有春假,有些双职工家庭无法照顾孩子,所以学校还推出了托管服务,春假期间安排老师值班。”主城区一位小学校长介绍,后来随着春假时间缩短,家长会提前将孩子的春假安排妥当,需要托管的学生越来越少,近年来几乎没有孩子春假在学校度过。

此次临平区、余杭区、萧山区新加入放“春假”的行列,考虑到很多家长此前并没有准备,为了解决双职工家庭的后顾之忧,三个区的教育部门均表示:孩子无人看管的家庭可向学校申请托管,学校应当在春假期间提供托管服务。

(据《杭州日报》)

春假是重要的 精神成长大舞台

◎ 耿银平

天气回暖,大地回春,草长莺飞,万物峥嵘。此刻,各地教育行政机关和学校都应该该学一学放春假的做法,让孩子们回归大自然,得到一次精神治愈。

当下的孩子们学业压力较大,刷题和辅导班成为日常学习的伙伴,当孩子被大量的课业捆绑,属于他们的广阔的田野、自由的呼吸、新鲜的空气、绿色的春天,就会越来越远。中国医药教育协会儿科专业委员会主任委员中昆玲教授称,目前国内平均每100个孩子中就有40个深受过敏性疾病困扰。这与孩子们越来越“不接地气”相关。为了减缓这种沉重的倦怠郁闷,我们应该为孩子放春假,让他们在春天自由撒野,舒展筋骨,出一身痛快淋漓的大汗,让精神郁闷和分数纠结得到彻底释放,成就春天一样的明媚自然,身心舒展。

有句话说,没有泥土的童年不是真正的

童年。因为在贴近泥土的过程中,我们能悄然捕捉到每一个生命的独特姿态以及丰富多彩的魅力和趣味所在。让孩子切身感受到,原来,生命的色彩如此美丽,生命的节拍如此从容,生命的周期如此短暂,生命的内在如此饱满。进而提升对生命的敬畏感和珍惜意识。让每一朵少年花朵,伴随着春天的节奏,为美好前途而拼搏,为享受生命而奋斗。让每一个青春的枝头挂满累累硕果。

走进春假,满眼的春还在提醒孩子们,每一个春天都是在冬天出发的。在走向春天的路途中,它肯定经历了数不清的风霜雨雪、坎坷波折。但是,它最终抵达了春天,因为它战胜了前行路上的诸多“严寒”以及“漫长的煎熬”。因为它在一次次挫败困顿中最终完成了一场场独立不凡的自我治愈,将每一个大大小小的创伤变成了宝贵的勋章。这种苦尽甘来在提醒孩子们:在每一个失落的日子,请足够相信,只要始终敞开胸怀,相信明天,就一定能够不断向前再向前。

新观察
XIN GUAN CHA