

创新载体迈新步 琢玉挖泉育人才

——湖北省孝感市玉泉小学全国文明校园创建纪实

◎ 高厚平 邱作春 刘秋丽



湖北省孝感市玉泉小学始建于1997年，先后荣获国家、省、市级荣誉近600项，为孝感市首批孝德校园。学校现有63个教学班，3740名学生，教职工169人，先后培养了5名特级教师，2名湖北名师，国家、省、市级骨干教师62人。学校以“让每一位孩子拥有幸福人生”为目标，凝练“人品如玉，知识如泉”校训，推行“四全育人”（全员育人、全科育人、全程育人、全景育人）模式，以“五彩美玉”评价体系为抓手，以“孝正”德育体系为思路，以“1234”为模式，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

自2020年成功创建全国文明校园以来，孝感市玉泉小学继续紧紧围绕文明校园“六好”标准，常态化推进创建工作，不断健全工作机制，丰富活动载体，努力形成孝正特色品牌，对孝感基础教育的示范引领作用正在凸显，创建工作不断取得新成效。

党建引领 为文明创建指明方向

孝感市玉泉小学将党的教育方针作为学校开展文明创建的依据和指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，常态化开展政治理论学习，将习近平总书记关于加强学校思想政治工作和未成年人思想道德建设的重要论述融入教育教学全过程。学校坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，党建工作可以总结为“六气”，即养正气、扬朝气、立志气、强底气、活灵气、建和气，在党建、教育教学等方面取得丰硕成果。

养正气，抓好思想政治工作。注重各类学习。校党总支制定学习制度和计划，明确学习内容和要求，通过集中学、网上学、自主学相结合的方式，强化学习效果。扎实开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过多种形式开展主题教育学习分享，严格落实政治学习制度，采取集中分散相结合的方式，组织全体党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想等，并适时进行分享，树立先进典型。评选表彰了1个先进党支部、2名优秀党务工作者、10名优秀共产党员，计划开展“最美教师”“明星班主任”“优秀师徒对子”等评选活动，努力锻造风清气正、干劲十足的教师队伍。完善制度建设。在校党总支的组织下，学校先后修订制定了《玉泉小学优秀班级学期跟踪量化考评方案》《学校教学管理条例》《孝感市玉泉小学三年发展规划》《玉泉小学“五彩美玉”班级评选方案》《玉泉小学综合荣誉表彰奖励办法》《家长委员会章程》《玉泉小学中层干部考核方案》等制度，形成以制度管人、以制度办事、以制度问责的工作机制。

扬朝气，落实教师队伍建设。注重梯队建设。校党总支注重教师水平能力提升。学校现有湖北省特级教师2名以及孝感市教坛名家2名、市教坛名家6名、市骨干教師89名。学校为特级教师、名师名家成立名师工作室，吸纳工作室成员，开展师徒结对帮扶工作，促进教师队伍有机可持续发展。完善评价机制。校党总支指导教师发展中心结合《孝感市教师梯队荣誉管理办法》，制定教师梯队荣誉管理办法，将教学成绩、班级管理、业务水平、教研成果等纳入评价范畴，以评价促提升，帮助每一位教师明确目标和方向，盘活教师队伍。搭建各类平台。校党总支通过请进来、走出去以及线上线下相结合的方式，为教师搭建学习、交流、展示平台，鼓励教师加强新思想、新理念的学习，力求打造朝气蓬勃的教师队伍。

立志气，创新学生教育工作。注重行为习惯养成教育。校党总支指导学生成长中心开展了“我向习爷爷说句心里话”“普法进校园”“五好小公民”“中华魂”等主题活动以及“学雷锋”“我们的毕业季”感恩励志教育活动，每周开展“五彩美玉班级评选”，以活动和评价促行为习惯养成教育。该校学生陈可妍、孙丁一分获“湖北省优秀少先队员”“最美孝德好少年”荣誉称号。对学生定期开展安全教育，注重学生心理疏导，德育工作有特色，《以孝润德，童蒙养正》德育案例被教育部评为全国优秀案例。注重实践育人。校党总支在充分研

究和不断探索后，建立了“七八九学生体艺社团”，以此为依托开展各项体艺活动，充分尊重学生个性化发展，开发了一系列社会课程，分批组织学生研学旅行，增长见闻，培养了一批又一批有理想、有文化、有特长的学生。强底气，切实提升办学质量。注重文化建设。校党总支在文化建设方面进行积极尝试。玉泉小学作为孝感市首批弘扬孝文化、培育和践行社会主义核心价值观创建点之一，确定了以“孝正”文化为学校核心文化、以“‘孝善’德育、‘孝润’课程、‘孝养’管理、‘孝馨’校园”为支撑的校园文化体系，大力弘扬孝德文化，努力创建孝德校园，达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目标。学校的社会认可度与美誉度得到大幅提升。深化课堂改革。校党总支十分重视打造高效课堂，一方面，学校落实集体备课制度，不仅有半天的时间保障，班子、校行政人员还带头到教研指导集体备课；另一方面，学校立足学生社团、课后托管，开发各类校本课程、体艺课程，丰富了课程内容。另外，学校还充分利用“希沃授课助手”“智慧教育云平台”等多种信息化手段辅助教学，并设计讲案、学案等，使课堂教学质量明显提高。力推管理重心下移。校党总支求真务实，管理重心下移到年级、班级，党总支成员带头上课，兼任副班主任，参与教育教学与班级管理；领导干部兼任年级组长、教研组长，深入各学科指导教师发展。

活灵气，注重师生全面发展。建设健康校园。校党总支十分注重师生的身心健康，学校制定并实施《健康校园建设方案》，全校师生以体育课、阳光大课间为依托，全员开展体育锻炼。在师生中开展跳绳、跑步、踢毽子、武术操、戏曲操等比赛，坚持每天锻炼一小时，以提升身体素质。同时，定期为学生进行心理辅导，促进学生心理健康。丰富教师活动。校党总支、工会定期组织教职工开展春游、秋游，组建教职工乒乓球队、舞蹈队、健美操队、篮球队、龙舟队、瑜伽队、太极拳队等10余个体艺社团，极大地丰富了教师的业余生活，促进了教师的身心健康。该校教师社团还在各级各类比赛中多次获奖。

建和气，促进形成教育合力。注重家校合作。党总支多方调研，成立校级、年级、班级三级家长委员会，参与管理学校课后托管、文化建设、安全保障等工作。家委会积极为学校建设建言献策，成立了家长护学岗、家长合唱队、舞蹈队等，为学校发展贡献力量。争取社会支持。在党总支的谋划下，学校积极与湖北长江报刊传媒集团合作，成为该集团“党建教育实践基地”，还与公安局、纤检局、工商局、消防大队、气象局等多部门建立联系，争取到多方社会资源。缔结校际联盟。党总支抓住“汉孝一体化”这一发展机遇，与武汉小学缔结联盟，签订合作协议，定期开展互访、研讨、交流活动，同时，与中国科学院附属玉泉小学结盟，加入玉泉幸福教育联盟，开展线上线下交流互访，极大地促进了学校管理、教学等方面的提升。发挥辐射引领作用。党总支一方面依托玉泉远大一体化联盟，积极开展对远大学校的帮扶工作；另一方面对学校贫困学生实施一对一结对帮扶，党员干部与贫困学生一对一结对，精准帮扶，给予其精神和物质上的关怀与帮助。

文化建设 为文明创建提质升档

挖掘“玉”“泉”文化，构建文化体系。凝练经典校训。玉泉小学介绍：君子比德于玉，东汉许慎《说文解字》称：“玉，石之美者。有五德：润泽以温，仁之方也；𡗗理自外，可以知中，义之方也；其声舒扬，专以远闻，智之方也；不折不挠，勇之方也；悦廉而不忤，洁之方也。”意为玉温润柔和，表里如一，质地坚硬细腻，宁折不屈，象征仁德、正义、智慧、勇敢、廉洁，即玉之五德——仁、义、智、勇、洁。泉，地下天然之水，泉水淙淙，源源不断。该校充分挖掘“玉”“泉”二字文化内涵，凝练“人品如玉，知识如泉”校训。“人品如玉”即希望全体师生生能知晓并认同玉之五德，铭记于心，树立仁德之心，正义之感，做智慧、勇敢、廉洁、自律之人；“知识如泉”即希望教师能不断学习，提升自我，让自己的知识如甘泉涌流，润泽桃李，为学生输送知识与智慧，更希望玉泉学子能发愤图强，汲取知识的甘泉，汇聚智慧的灵气，流向大海，拥抱明天。

巧用“玉”字命名。教学楼由低年级到高年级，分别命名为觅玉楼、凝玉楼、润玉楼、集玉楼、成玉楼，办公楼命名为琢玉楼，意在随着孩子年龄的增长，在老师们的精心雕琢下，都能汲取知识养分，厚植美德意识，成为温润纯正的玉器。

构建“五彩美玉”评价体系。以玉之五德“仁、义、智、勇、洁”，构建“尚学”“雅行”“靓丽”“阳光”“养正”的“五彩美玉”量化评比体系。将早读、自习、红领巾佩戴、眼保健操、卫生、班队会、阳光大课间等各方面以“美玉”量化，通过知行结合，培养学生良好的习惯。设立五彩美玉评选公示栏，对每周各年级获美

玉数量前3名的班级授予“五彩美玉”牌，每班每周评选5名“五彩美玉”少年，每学期评选18个校级“五彩美玉”先进班集体，颁发奖状，予以表彰，并将获评的学生姓名和班级名称在学校宣传橱窗等处予以展示，以彰显榜样。

用好“孝正”文化 打造德育品牌

建好孝德体系。作为孝感市首批孝德校园，该校积极构建校园文化体系，以孝润德、童蒙养正，让学生生孝扬孝，一身正气，是学校的德育培养目标。为此，学校进一步挖掘“孝正”核心文化，构建了低段知孝正言、中段行孝正行、高段扬孝正身的“孝正”德育体系，让整个校园充满正能量。

培养德育队伍。学校十分重视思政课建设，深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述精神，培养思政骨干教师队伍，加大思政课教学形式和手段创新，科学设置并落实道德与法治课程、少先队活动课程，积极推进大中小学思政课一体化建设。学校道德教研组组长刘秋丽为孝感市大中小学思政课一体化建设专家指导委员会委员，在全市大中小学思政课一体化建设专题会上作了题为《关于思政课一体化建设的几点思考》的典型发言，在省级国培项目上作为特聘专家作《小学道德课教学设计的研究与探索》，多次对市、区级道德教师开展培训讲座。

做好孝德活动。学校利用升旗仪式、入队仪式、主题班会、队会、晨会、团课、队课和学校“孝德”校本课程开展道德实践，积极开展“红领巾奖章”争章、争做“新时代好少年”“孝德好少年”、“美玉少年”、“优秀毕业生”等活动，培养了一批又一批德才兼备的新时代好少年。



共筑“玉泉梦” 明确发展目标

结合学校实际和发展需要，该校在师生中广泛征集并通过教代会确立了“校园美丽和谐，教师幸福卓越，学子阳光尚学”的“玉泉梦”，使学校发展目标进一步明确。

校园建设目标明确。打造“美丽、和谐”校园，为“玉泉梦”第一层面，学校力求打造环境优美、温馨怡人的校园，师生和谐共处，提升校园品质和魅力。

教师培养目标明确。以“幸福、卓越”为目标，为“玉泉梦”第二层面，学校着力推进教师队伍建设，不断增强教师团结意识，提升工作生活的幸福指数，形成追求卓越的良好风尚。

学生培养目标明确。以“阳光、尚学”为学生培养目标，为“玉泉梦”第三层面，学校以“立德树人”为宗旨，推行全员育人模式，以课堂建设为阵地、体艺活动为抓手，培养了一批批“阳光、尚学”的优秀学生。

美化校园环境 提升文化品位

作为全国文明校园，该校在品牌建设上独树一帜，特色鲜明。

做好校园基础设施改造。学校近几年申请项目资金，对校园墙面整体翻新，校园主路、篮球场、足球场等也一一翻新，校园面貌焕然一新。

用好校园文化元素。学校将“玉泉梦”、校训以及“玉玉”“泉泉”吉祥物等运用到校园环境建设上，建成发光“微笑墙”等特色文化阵地，提示牌、宣传栏、电子屏等处皆可见文化元素，在美化校园环境的同时，使校园文化得到了宣传。