

# 新时代中国实践推进科学社会主义发展的策略

◎朱蒙 孙佑谦

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民自信自强、守正创新,在理论和实践上进行不懈探索,对新时代中国实践推进科学社会主义发展策略进行阐释,为中国特色社会主义事业的持续健康发展提供坚实的理论支撑和明确的行动方向,在世界上高高举起、牢牢举稳了科学社会主义伟大旗帜,使科学社会主义焕发出强大生机活力。

**坚持走中国特色社会主义道路是新时代中国实践推进科学社会主义发展的实践途径**

无论任何主义,有了实现途径才能生根、发芽、成长。恩格斯指出,“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”科学社会主义是随着社会历史发展不断变革的主义,在当代中国,科学社会主义正在与中国具体实际相结合,不断焕发出新的生机。

新时代中国特色社会主义道路,与时俱进,守正创新,坚持以经济建设为中心不动摇,政治、文化、社会、生态文明建设等其他建设齐头并进,形成“五位一体”总体布局。这是中国共产党站在新的历史起点上,在新时代社会主义建设实践中提出的重大战略思想,是中国特色社会主义理论体系新的时代精华。中国特色社会主义道路,既坚持四项基本原则,又坚持改革开放,这是中国共产党在革命、建设、改革和发展中形成的宝贵经验和重要启示。四项基本原则是社会主义现代化建设事业稳步推进的根本保障,改革开放放极大发展的生产力使我国发生了历史性变化。中国特色社会主义道

路,既不断解放和发展生产力,以科学技术引领新质生产力蒸蒸日上,又不断促进共同富裕,实现人的全面发展。中国共产党善于从纷纭复杂中洞悉规律脉络,于微末初露中预见趋势方向,自偶然现象中领悟必然真理,将社会主义初级阶段的生产力发展与促进人的发展相统一,因地制宜,因时制宜地发展中国特色社会主义。

**坚持以中国特色社会主义理论体系指导实践是新时代中国实践推动科学社会主义发展的行动指南**

任何实践都需要理论体系的指导,有了行动指南才能让实践的方向更加具体明确。中国特色社会主义理论体系系统阐述了社会主义初级阶段的基本国情、发展规律和治国理政的基本原则,是指导中国特色社会主义事业发展、实现中华民族伟大复兴中国梦的科学指南。

“时代是思想之母,实践是理论之源。”习近平新时代中国特色社会主义思想以广博的历史视界,锐利的时代目光,敏锐的实践思维,准确把握了新时代中国特色社会主义思想发展的历史坐标、新的时代变革、新的实践挑战,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党,怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。在新时代社会主义现代化建设实践过程中,以习近平同志为主要代表的中国共产党人不断把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键,不断实现理论和实践新的突破,概括提出并深入阐释了

中国现代化理论,形成了科学社会主义在中国实践的最新重大成果,体现了科学社会主义的先进本质。

**不断坚持和完善中国特色社会主义制度是新时代中国实践推动科学社会主义发展的根本保障**

任何主义的发展都离不开稳定的社会制度的保障。习近平总书记指出:“一个国家选择什么样的国家制度和国家治理体系,是由这个国家的历史文化、社会性质、经济发展水平决定的。”中国特色社会主义孕育于科学社会主义基本原则,生长在中国的土壤中,科学社会主义已然在中国长期的历史实践中根深叶茂、欣欣向荣。

山有根,水有源,任何主义的发展都需要深厚历史积淀的沃土。十月革命一声炮响为我们送来了马克思列宁主义的同时,与中华优秀传统文化高度契合的科学社会主义也随之传入中国,并扎根于中华大地。在中国共产党的领导下,中国确立了社会主义基本制度,带领并团结人民开创了中国特色社会主义,形成了具有深刻历史底蕴的中国特色社会主义制度和国家治理体系。在长期的国家制度与国家治理体系的探索实践中,中国共产党深入实际、深入基层、深入群众,想人民之所想,行人民之所嘱,不断深化对“执政、建设、发展”三大规律的认识,将科学社会主义基本原则与中国具体实际相结合,形成了丰富的实践理论成果,不断完善国家制度与治理体系,不断推动新时代中国科学社会主义发展的伟大实践。

**不断繁荣发展的中国特色社会主义文化是新时代中国实践推动科学社会主义发展的**

**重要精神力量**

文化关乎国家、国运,中华文明以其突出的连续性、创新性、统一性、包容性和和平性而源远流长经久不息,其中精神力量的作用不可小觑。习近平总书记强调:“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路。”在新时代,中国特色社会主义文化将成为推动科学社会主义发展的重要精神力量。

中国特色社会主义文化积淀了中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。当代中国共产党人将马克思列宁主义同我国社会主义现代化强国建设实践相结合,承前启后,继往开来,形成中国特色社会主义文化,是构成社会主义先进文化的关键要素,是中华民族内心深处最深沉的精神向往。中华文明是中国人民在数千年的历史演进中创造的具有鲜明民族特色、时代特征和中国风格的文明,中国特色社会主义文化于中华文明中革故鼎新,成为新时代中华民族独特的精神标识。中国特色社会主义文化,作为推动全党和全国各族人民勇敢前行的不竭精神源泉,是我们在新时期持续推进中国特色社会主义发展并实现中华民族伟大复兴的中国梦的擎天一柱。站在新时代新起点,我们要更加坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛,不断为新时代推动科学社会主义发展凝心聚力。

【作者系辽宁大学马克思主义学院硕士研究生;本文系2023年度辽宁省社会科学规划基金青年项目《习近平总书记关于网络安全和信息化工作的重要论述研究》(L23CKS007)的阶段性成果】

# 深入推进城乡人居环境整治工作

◎单珍金

推进城乡人居环境整治是城乡精神文明建设的重要抓手,亦是新时代全面推进乡村振兴、促进城乡物质文明和精神文明协调发展的关键环节。党的二十大报告指出,“推进城乡人居环境整治。”在新形势下,深入推进城乡人居环境整治工程,最大限度地改善与现代化发展水平密切相关的自然环境,对于加快推进城乡共同富裕、实现人与自然和谐共生的城乡现代化无疑已成为摆在我們面前的一项重大现实课题。

**首先,强化系统观念,统筹城乡人居环境综合治理。**城乡人居环境综合治理是一项任务艰巨、规模宏大、涉及面广的系统工程。要坚持把城乡人居环境整治与国家顶层设计结合起来,与经济社会发展规划结合起来,与推进民生工程结合起来,系统谋划、攻坚克难,着力打造生态、宜居、和谐、幸福的美好家园,让人民生活更健康、更充实、更美好。第一,做好城乡规划管理。实施城乡人居环境整治,必须以科学绿色的发展观作为引领,以系统完备的制度体系作为保障,做到“坚决管住当前、有效消化过去、科学规划未来”。第二,提升城乡人居环境行动,要加强协调谋划,坚持城乡同步、点面结合,以线铺面,打好一场城乡环境综合整治攻坚战,做到城市、农村的统筹推进。第三,要深化城市、农村(社区)管理体制变革,厘清管理边界,从根源上避免交叉及多头执法的现实问题。要进一步分析成效,取长补短,建立健全由国土、住建、环保、市场监管等多部门密切配合、联合执法的机制体制,着力提升城市现代化治理水平。

**其次,强化责任担当,创新系统严密的治理体系。**党的十八大以来,习近平总书记对生态环境保护和生态文明建设作出了一系列重要指示,明确指出,生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。当前,“绿色”正逐步演变为一种发展理念和治国方略,成为城乡人居环境的鲜亮底色和发展趋势,统筹推进城乡人居环境整治工作,必须深入推进城乡人居环境行动、增强生态责任、强化宣传教育,坚定不移地走绿色、可持续发展之路。立足新时代新方位,推进城乡人居环境整治急需建设性、思想性、号召性的决策和主张切实转化为强制性、持续性、稳定性的治理体系。首先,大力推进生态型政府建设。政府组织要积极投身“绿色经济”潮流,决不以牺牲生态环境为代价去换取一时的经济增长。坚决贯彻生态文明建设党政“一把手”责任制,扎实落实“一岗双责”,制定一套系统完备、衔接得当、执行高效的考核评价体系。其次,提升生态保护“造血”能力,建立健全生态补偿机制。生态补偿既是环境保护的调控手段,又是一种社会发展的经济手段,要坚持“谁受益、谁补偿”的原则,聚焦生态保护者与受益者的良性互动,持续改进补偿方式方法,创新补偿机制体制,着力搭建横向补偿与纵向补偿相统一、综合补偿与分类补偿相协调的生态补偿工作格局。第三,调动社会民间组织的力量,引导公众有序参与生态环境治理。生态环境治理是全社会的共同事业,要通过制定一系列政策激发公众责任意识,汇合各方治理力量,不断加强生态环境主体多元化治理,加快构建生态环境治理共商、共建、共治、共享新格局。

**其三,优化宣传教育,拧紧生态保护思想的链条。**习近平总书记在《之江新语》中强调:“像所有认知过程一样,人们对环境保护和生态建设的认识,也有一个由表及里、由浅入深、由自然自发到自觉自为的过程。”生态保护是全民性工程,公众共商、共建共享才是生态保护得以成功的本质要求,而生态保护宣传工作是凝聚人心、推动共治的思想保障和前沿阵地,各级各部门要把广泛深入宣传习近平生态文明思想作为核心任务,创新宣传方式、丰富宣传手段,拓展宣传平台,不断唤醒公民生态保护的积极性、主动性和创造性。一要拓展生态宣传渠道。充分用好生态保护宣传平台,特别是要把握好新一轮科技革命和产业变革机遇。发挥新媒体传播速度快、共享性高、互动性强、受众面广的特点,既要善于借力新媒体开展生态保护教育,更要借力新媒体技术拓展生态保护教育,如:建立生态保护网站、QQ群、微信群、公众号、抖音、微博等,定期推送生态文明相关政策与生态保护知识,大力度、高效率让生态保护观念深入人心。二要开设生态保护讲座。通过邀请生态环保相关专职人员组建生态保护讲师团,进行生态环保知识的培训和普及。在植树节、世界地球日、世界水日等重点生态节日组织开展形式多样、寓教于乐的生态保护活动,切实让公民做生态环境的自觉保护者、建设者、推动者。三要发挥环保组织作用。重点培养选拔一批思想站位高、自身素质好、业务能力强的环境保护志愿者,深入群众,扎根基层,激发群众环境保护内生动力,当好“人与自然和谐共生”之路的引路人。【作者单位为山东水利职业学院;本文系2023年广西哲学社会科学广西课题重点项目“习近平生态文明思想在广西的生动实践研究”(编号为:23AXS001)】

# “三全育人”视域下高校英语课程的提升路径

◎吴濠

体英语在国际交流中的应用广度、深度,深刻感受英语教育对于国际化人才培养的重要性,从而不断改进、优化教学方案,增强英语课程教学的趣味性,吸引学生主动学习、探究英语背后蕴含的思想文化,促进学生知识储备与思想水平的提升。通过上述举措,教师能够深刻认识到英语课程的育人价值,有意识地调整和优化教学过程,提升课程教学质量,促进学生的全面发展。

**二、提高教师教育综合能力**

“三全育人”视域下,提高教师教育综合能力是提升英语课程教学质量,促进学生全面发展的基本要求。首先,高校应鼓励英语教师参加国内外学术会议、短期海外交流等,为教师提供专业发展平台和机会,帮助教师拓宽国际视野,深入理解口语表达能力在学生发展及国际文化交流中扮演着重要的角色,从而在教学中鼓励学生养成爱说、敢说的习惯,提升学生的表达能力和人际交往能力。其次,高校应鼓励教师积极开展科研活动,提升教师的科学性和前瞻性。通过教育科研,教师能够开展深入交流和讨论,充分挖掘英语课程中的思政教育元素,推进英语课程思政建设,增强课程的思想性,促进学生价值观的形成,推动立德树人根本任务的实现。最后,高校可以搭建在线交流平台,为不同国家地区英语课程的资源共享、教学互动等提供便利,培养教师信息技术能力,确保跨地区教育文化交流活动的顺利开展。

展。综合来看,高校通过增强教师的综合能力,来推动英语课程教学质量的提升,为社会培养德才兼备的国际化人才。

**三、创新课程教学实践活动**

“三全育人”视域下,创新课程教学实践活动是提升英语课程教学质量,促进学生全面发展的必然要求。通过创新英语课程教学,将枯燥的理论知识与丰富的实践活动相结合,能够进一步激发学生的学习兴趣,让学生积极投身于英语课程学习,从而提高教学效果。因此,高校要不断创新课程教学实践活动,确保学生能够在多元化的学习环境中实现全面发展。其一,教师可以组织开展角色扮演、情境会话等活动,提升英语课程的活动性和趣味性,吸引学生主动参与。通过模拟不同的生活场景或商务谈判环境,学生能够充分感受不同场景中英语用词习惯及字词语义等方面的差异,拓展理论知识,并在实践中增强语言的实际运用能力。其二,教师可以开展以项目为基础的合作学习,鼓励学生以团队合作的方式解决现实问题。例如,让学生以小组的形式策划一个小型的国际文化节,打破学科的界限,邀请更多的学生参与到活动中来,充分进行文化的交流互动,从而提升学生的表达能力和人际交往能力。为培养国际化人才打好基础。其三,教师可以定期组织外出学习活动,如参观英语博物馆、参加国际会议或工作坊等,让学生有机会接触以英语为主要使用语言的真实环境,增强学生的体验

感。综合来看,通过创新课程教学实践活动,学生能够在真实或模拟的语言环境中得到锻炼,提升英语应用能力,实现全面发展。

**四、构建跨学科的教学模式**

“三全育人”视域下,构建跨学科的教学模式是提升英语课程教学质量,促进学生全面发展的重要举措。构建跨学科的教学模式旨在通过整合不同学科的英语教学资源,拓展学生的知识边界,增强英语的实际应用价值。其一,高校可以组建跨学科课程设计团队,通过教研讨论,深入分析英语课程内容与不同学科知识之间的相关性,并在此基础上将英语与历史、艺术、科学等相关领域的内容进行融合,设计出富有创新性和探索性的课程,促进学生多方面、全方位发展。其二,高校可以邀请不同学科领域专家定期来校举办座谈会、学术交流会,给教师提供和专家面对面交流的机会,帮助教师汲取经验、解决问题,深化教师对相关学科知识的理解,从而促进跨学科知识的融合。其三,教师应在教学中引入不同国家的历史、文化、社会现象等多维度的内容,让学生充分感受英语的不同表达方式及应用情境等,丰富学生的知识储备,提升学生对英语的认知力和感受力,提高学生课堂学习效果。

【作者系北京工商大学语言与传播学院副教授;本文系教育部产学研合作协同育人项目《“综合英语读写”课程线上授课模式探索》(编号220903270192031)的研究成果】

# 实现共同富裕的三重阐释路径

◎路顺

党的二十大报告提出,“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。”实现共同富裕,不仅是我国历史性消除绝对贫困的必然结果,更是全面迈向社会主义现代化国家新征程的重要理论与实践课题。在马克思主义整体性视域下,共同富裕不仅是一个经济目标,更是一个重大政治问题,它涉及经济、政治、文化、社会、生态等多个方面的内在联系和相互作用。基于此,从理论、历史和现实三重维度对实现共同富裕进行阐释,不仅有助于深化对共同富裕内涵的理解,更能推动我们在实践中贯彻落实共同富裕的原则,从而推动社会全面进步和人的全面发展。

**理论维度阐释:实现共同富裕体现生产力与生产关系的有机统一**

马克思主义理论体系是一个完整、严密的科学体系,它揭示了人类社会发展的基本规律,为共同富裕的实现提供了理论指导。在马克思主义唯物史观视域下,共同富裕的实现必须以生产力的高度发展为基础,以生产关系的变革为前提,以人的自由而全面的发展为目标。这一论断深刻揭示了共同富裕的本质要求和实现路径,为我们在新时代推动共同富裕提供了科学指导。

首先,共同富裕的实现必须以生产力的的高度发展为基础。马克思主义认为,生产力是社会发展的最终决定力量,只有生产力的提高,才能为共同富裕提供物质基础。因此,需要通过科技创新、教育普及、人才培养等手段,不断提高生产力水平,为实现共同富裕创造物质条件。其次,共同富裕的实现必须以生产关系的变革为前提。马克思主义认为,生产关系是社会关系

的基础,它决定了社会的性质和发展方向。要实现共同富裕,必须打破旧的生产关系,建立新的生产关系,使生产资料公有制占据主体地位,实现劳动者与生产资料的直接结合。这样才能消灭剥削和两极分化,为共同富裕的实现创造社会条件。最后,共同富裕的实现必须以人的自由而全面的发展为目标。马克思主义认为,人的自由而全面的发展是社会发展的最高目标。共同富裕不仅是物质财富的共享,更是人的全面发展和社会全面进步的体现。因此,我们需要注重教育、文化、卫生等事业的发展,提高人民群众的综合素质和生活质量,为实现共同富裕提供精神动力和智力支持。

**历史维度阐释:实现共同富裕与中国特色社会主义的历史进程密不可分**

在探讨实现共同富裕与中国特色社会主义的历史进程时,必须深入理解这两者在时间线上的交织与演进。共同富裕,作为社会主义的本质要求,是在中国特色社会主义伟大实践中逐步明确和深化的。这一进程既体现了马克思主义关于社会公平和正义的理论创新,也反映了中国共产党人对于社会主义初级阶段基本国情的深刻洞察和科学把握。

一是共同富裕思想的提出与发展。共同富裕思想的提出,有着深刻的历史背景和社会现实基础。新中国诞生初期,面对一穷二白的国情,1955年7月,毛泽东同志在《关于农业合作化问题》报告中明确提出了“共同富裕”的思想,他指出:“在逐步地实现社会主义工业化和逐步地实现对于手工业、对于资本主义工商业的社会主义改造的同时,逐步地实现对于整个农业的社会主义的改造,即实行合作化,在农

村中消灭富农经济制度和个体经济制度,使全体农村人民共同富裕起来。”改革开放以后,中国共产党人进一步阐述了共同富裕的思想,强调要让一部分人先富起来,先富带动后富,最终实现共同富裕。这一思想的提出,既是对马克思主义关于社会主义本质和目标的深刻认识,也是对中国社会主义建设实践的深刻反思和总结。二是中国特色社会主义道路的探索与实践。中国特色社会主义道路的形成,是一个渐进的过程,它伴随着改革开放的伟大实践而逐步确立。这条道路以经济建设为中心,推动生产力的解放与发展,力求消除社会两极分化现象,以实现全体人民共同富裕为目标。三是共同富裕与中国特色社会主义的相互促进。共同富裕与中国特色社会主义是相互促进、相得益彰的。一方面,共同富裕是中国特色社会主义的根本目标,是推动经济社会发展的强大动力;另一方面,中国特色社会主义是实现共同富裕的根本途径和制度保障。

在新的历史条件下,我们要继续深化对共同富裕和中国特色社会主义的认识,不断推动理论创新和实践发展。在推进发展的过程中,必须始终坚持以人民为中心的发展理念,确保共同富裕成为发展的根本目的和最终归宿。同时,要坚定不移走中国特色社会主义道路,不断完善社会主义制度和治理体系,为实现共同富裕提供坚强保障。

**现实维度阐释:实现共同富裕的现实挑战与关键路径**

共同富裕,深刻体现了社会主义的本质属性和价值追求,也体现了人民群众的热切期待。然而,在追求共同富裕的道路上,中国社会

正面临着诸多现实挑战,如经济发展不平衡不充分、城乡区域发展差距较大、收入分配制度不完善等。这些挑战对共同富裕的实现提出了更高要求,必须积极应对这些挑战。

首先,为了实现共同富裕的目标,必须高度重视并着力解决经济发展中的不平衡和不充分问题。需要加强区域协调发展,推动城乡一体化发展,优化产业结构,提高经济发展质量和效益。同时,还需要加强创新驱动发展,推动科技支撑。其次,共同富裕的实现必须注重解决收入分配制度不完善的问题。优化按要素分配的政策架构,强化工资合理增长的机制,营造推动企业发展的政策环境,扩大中等收入群体比重,增加低收入群体收入。通过这些措施,逐步缩小收入分配差距,为实现共同富裕创造公平的社会环境。最后,共同富裕的实现必须注重解决人民群众的利益问题。要坚持在发展中保障和改善民生,加强教育、医疗、住房等公共服务体系建设,提高基本公共服务水平。同时,还需要加强社会保障体系建设,完善社会保险、社会救助等制度,为人民群众提供更加可靠的社会保障。

综上所述,共同富裕的三重阐释路径包括理论维度阐释、历史维度阐释和现实维度阐释。通过这三个方面的阐释,我们可以更加全面深入地理解共同富裕的内涵和要求,为实现共同富裕提供有力的理论支撑和实践指导。同时,我们也需要认识到共同富裕是一个长期而艰巨的目标,需要我们在实践中不断探索和创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。(作者系中国政法大学马克思主义学院博士研究生)