



启智润心担使命 培根铸魂育新人

——全国各地深入推进大中小学思政课建设



思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是铸魂育人的主渠道,承担着培养时代新人、传播和践行社会主义核心价值观的重要使命。学生们步入人生的新阶段,需要树立正确的世界观、人生价值观,需要精心引导和栽培,思政课的作用不可替代。近年来,全国各地教育战线深入落实立德树人根本任务,持续推进大中小学思想政治教育一体化建设,充分发挥课堂教学的主渠道作用,思政课质量和水平稳步提升,思政课教师队伍持续壮大,思政课教学针对性和吸引力不断提高,汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

◆ 打响思政教育特色品牌

“思政浸润家国情 城乡携手谱新篇”,近日,江苏省徐州市西苑中学携手丰县教师发展中心开展初中“大思政课”城乡一体化育人实践项目课程思政教学研讨活动,丰县初级中学和西苑中学教师分别进行了精彩的思政课案例展示。丰县教师发展中心和西苑中学开展的城乡合作已持续近8年,为高质量完成初中“大思政课”城乡一体化育人实践探索打下了坚实基础。

据悉,在徐州推进大中小学思政课一体化建设过程中,西苑中学的校地合作模式只是其中一例。近年来,徐州市委教育工委、市教育局明确提出在全市构建思政育人系统。结合在徐高校党建联席会议制度,由中国矿业大学、江苏师范大学、徐州医科大学和徐州工程学院及各县区教育行政部门共同牵头,组建思政教育联盟,围绕思政资源共享、思政教育交流、思

政课课题研究等深入推进思政教育一体化建设。

在此基础上,徐州市积极培育典型示范,营造出思政育人百花齐放氛围,先后选树徐州一中、邳州市八义集高中、徐州市民主路小学等一批示范基地,形成了30多个特色品牌。

近年来,福建省莆田市城厢区深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,夯实思政铸魂育人基础,引导少年儿童学思践悟新思想,传承优秀历史文化精神,多措并举推动中小学思政建设落地生根。打造“思政+”工作品牌,全面落实立德树人根本任务,结合党史学习教育,加强未成年人爱国主义教育,引导他们熟知党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,不断深化城厢区师生思想道德建设,在细节上培养学生的高尚道德情操和浓厚的爱国情感。

此外,城厢区教育局组织全区教师尤其是历史、道德与法治、思想政治老师开展“百节党史课 浸润学子心”思政微课堂比赛,引导老师教学过程有机融入“四史”,着力培育和践行社会主义核心价值观。思政微课堂在公众号上展播,让家长、学生、教师观看学习,得到思想洗礼。

近年来,河北省邱县贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述,聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,深化中小学思政教育改革创新,依托“中国民间特色艺术(漫画)之乡”优势,在全国首创“思政+漫画”模式,提高思政课的针对性和吸引力,教育孩子扣好人生第一粒扣子,实现“一图胜千言,启智又润心”。

创办思政漫画“大课堂”,以“嵌入式”课堂教学、“情景式”亲身体验、“融合式”社会实践等方式,将校园里的“思政小课堂”与校门外的“社会大课堂”相融合,分批组织学生到廉政教育基地、青蛙漫画博物馆、燕赵民俗博物馆等地开展思政研学实践,让学生从漫画中了解党的奋斗历程,激发爱党爱国热情。

◆ 思政课程改革提质增效

思政小课堂与社会大课堂有机融合,精心培育100门“中国系列”课程……近年来,上海市不断深化大中小学思政课一体化建设与“大思政课”综合改革,向改革创新要活力,持续提升中小学思政课的教学质效,积极担当立德树人的时代责任。

上海拥有众多红色资源,为上好思政课提供了丰富的教学内容。近五年来,上海制定《上海市“大思政课”建设综合改革试验区实施方案》和新时代学校思政课改革创新一揽子措施,通过“大思政课”建设整体试验区、重点试验区、实践教学基地和上海思政课教师研修基地、“家门口社会实践研修基地”等,将中国特色社会主义伟大实践及时融入教育教学,实现课内课外结合、网上网下融合、校内校外联动,推进思政小课堂与社会大课堂紧密结合。

近年来,广东省佛山市不断推动思政改革创新,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把党史学习教育融入中小学校思政课,用思政课特有的政治引领和价值导向功能,厚植青少年爱党、爱国、爱社会主义情感。从习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材到佛山市“生命健康教育”思政大讲堂活动、“网络安全教育”思政大讲堂活动,再到“传承红色基因,我为家园代言”佛山市道德与法治课程跨学科融合课堂展示活动……佛山市坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想在中小学各学段的课程目标、课程设置和课程教材内容中实现全覆盖,贯穿全过程。

◆ 激发教师队伍潜力活力

办好思政课关键在教师,教师是立教之本、兴教之源。办好思政课,离不开一支政治素

质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

4月16日,在贵州财经大学,贵州省大中小学思政课一体化集体备课暨教法攻坚活动举行,多位省内大中小学思政课名师专家齐聚,分享大中小学思政课教学内容和创新经验。

“来自不同学段的思政课教师开展同课异构、同题异构、教法攻坚,同上一堂思政课,扎实推进大中小学思政课教师联动交流、相互协作、资源共享。”贵州财经大学党委书记战勇表示,这是一次全省大中小学思政课一体化教研活动的有益探索尝试。

立德树人,教师是关键。新时代,办好思政课需要建设一支数量充足、素质优良的教师队伍。五年来,贵州不断配齐建强铸魂育人关键力量,使思政课教师队伍得到大幅提升,并遴选建设10所“思政课教师名师工作室”和5所“思政课网络名师工作室”,极大提高了思政课教师队伍的整体水平和业务能力。

近日,以弘扬井冈山精神为主题的樊城区中小学思政课集智备课会在湖北省襄阳市第三十五中学召开。来自樊城区中小学的300多名思政课教师围绕“井冈山精神”同备一堂课。

樊城区中小学教学研究室主任李相华介绍,中小学思政教研活动的蓬勃态势得益于樊城区教育局出台了《全区教育系统“双培养”工程实施方案》,以“人人争当思政教师”为主线,通过个人申报、学校推荐的方式,樊城区在全区遴选了80余名事业心强、有信仰、有激情的优秀教师,作为后备干部和思政课骨干教师进入“双培养”人才库。

如今,通过名师工作室研修、知名专家授课、外出参观访学、参与组织思政教研活动等形式,部分“双培养”教师已成长为全区乃至全市知名的区域名师,全区各校教师参与思政课教研教学氛围浓厚。

(综合《人民日报》《徐州日报》、佛山新闻网等)



湖南省安委办发布紧急提示： 珍爱生命，防范溺水

入夏以来,各类临水活动、涉水行为增多,5月27日,湖南省安委办、省应急管理厅紧急提示:珍爱生命,防范溺水;家校齐抓,久久为功。省安委办指出,近期天气炎热,各种涉水行为增多,特别是青少年,极易忽视临水涉水活动潜藏着的巨大风险,盲目靠水游泳、入水游泳和嬉戏,稍不注意就造成伤亡。

提醒学生不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无人带领的情况下游泳;不到不熟悉的水域游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不会水性的学生不擅自下水施救。

时刻警惕易溺水部位和情形;警惕不同年龄段儿童溺水高危地点;警惕防溺水认识误区;警惕溺水后不当施救。未成年人及缺乏专业知识的人员应立即拨打119、110,呼叫专业人员救援,同时拨打120请求医疗救援;向周围大声呼救,寻求有专业能力的人救援;将身边的竹竿伸递给溺水者,在保证自己位置安全的基础上拉回溺水者,在身边没有竹竿的情况下可就地取材,伸递衣物、木板等;将救生圈、救生衣、气球、书包、饮料瓶等漂浮物抛出,或者将绳索的一端固定好,另一端抛给溺水者,等待救援;不推荐非专业救生人员下水救援;不推荐多人手拉手下水救援;不推荐跳水救人,将头扎进水中;未成年人切不可徒手跳入水中施救,也不可手拉手腕试图将落水者拉上岸。

(据《长沙晚报》)



预防溺水需要打好“提前量”

◎ 苑广阔

连日来,全国很多地方气温升高,天气日渐炎热,按捺不住的孩子们又开始到离家附近的各种水域游泳、玩水。而很多地方的教育部门和学校,也提前启动了预防溺水教育,通过下发预防溺水“告知书”“承诺书”,或者要求家长和孩子一起观看相关的警示短视频等,来强化对学生和家长的引导和教育。

这无疑都是值得肯定的。预防溺水教育,就是要打好“提前量”,也就是要赶在孩子们大面积“下水”之前,把各项工作做好。而实践和经验也告诉我们,要想围绕预防未成年人溺水工作取得令人满意的效果,就必须包括教育部门、学校、家长、社会以及各种危险水域所属地方有关部门,既能够各尽其职,同时又能够形成合力,共同为未成年人构筑一道安全屏障,来保障

他们的安全,避免溺水悲剧的发生。

教育部门和学校不但要在学生当中开展预防溺水教育,同时还要强化对学生家长的引导和督促工作,让他们认识到预防孩子溺水的重要性。因为绝大多数溺水事故,都是发生在孩子离开学校的时间,包括每天放学后,以及周末、暑假等等。同时,具备条件的学校还可以组织孩子上游泳课,教授孩子游泳技巧,以及传授相关的急救知识和技术等等,来增强未成年人预防溺水事故的能力。

周末、假期,尤其是暑假期间,家长更是要看好孩子,而不能任由孩子自己到一些危险水域玩水、游泳。问题是,很多父母都要上班,脱离了家长监管的孩子该怎么办?这个时候,就需要强化一些水域的属地责任。一方面,要充分发挥“河长制”的作用,加强对危险水域,尤其是在周末、假期时间的巡视工作,发现未成年人游泳戏水,及时劝离,或者是帮忙

联系家长。另一方面,强化技术防范的能力,在一些孩子经常去游泳、玩水的水域安装监控视频设备,发现有人下水,则可以触发自动报警功能。

与此同时,还要善于利用社会力量,来加强预防未成年人溺水工作。近年来,国内一些地方启动的社会“吹哨人”模式,也就是不管是谁发现有未成年人在危险水域玩水、游泳的,第一个发出警示,进行驱离的人员,在留下照片、视频等有效证据的情况下,都可以获得当地政府有关部门的现金奖励。此举可以有效解决防控力量不足的问题,获得了比较好的现实效果。

随着夏季的逐渐到来,预防未成年人溺水,任重而道远,希望从地方政府到有关部门,从学校到家长,再到全社会,都能够积极行动起来,用实实在在的行动,在未成年人和危险水域之间,筑起一道安全的屏障。

迎“篮”而上 展少儿风采

在“六一”国际儿童节来临之际,贵州省毕节市黔西市铁石苗族彝族乡举行迎“六一”篮球联赛。全乡6支少儿代表队开展为期两天的比赛,进一步丰富校园文化生活,培养他们坚强勇敢、努力拼搏和团队合作的精神,让孩子们享受篮球运动乐趣。图为5月27日的篮球比赛现场。

熊军万 摄

今日看点

行动起来 把爱 and 阳光 洒进学生心房

心理是健康的重要组成部分。党和国家高度重视学生心理健康工作,党的二十大报告强调要“重视心理健康和精神卫生”。2023年,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,标志着学生心理健康工作上升为国家战略。近日,教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动的通知》,决定在2024年5月以“全社会都行动起来,共促学生心理健康”为主题开展首个宣传教育月活动。近期,各地开展了形式多样的宣传教育活动,营造积极关心关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围,多措并举提升师生和家長心理健康知识水平和素养,推动学生心理健康工作提质增效,促进学生身心健康发展。