

# 言传与身教需“同频共振”

◎ 周海燕

周末，表妹带着5岁的女儿菲菲来我家做客。她有些无奈地对我说：“菲菲老爱跟其他小朋友抢东西，无论我怎么教育她都不管用。”

刚听表妹诉完苦，我就听到菲菲和我儿子乐乐在书房里争执了起来。我和表妹立刻赶到，菲菲一见到表妹，马上就哭了起来。一问才知道，是菲菲抢了儿子的玩具，儿子跟她说自己再玩一会儿就给她，可是菲菲偏要现在玩。

看着菲菲满脸的泪花，表妹有些心疼，她对我儿子说：“乐乐乖，妹妹小，让她先玩一会儿吧。”儿子虽有些不情愿，但还是把玩具给了菲菲。菲菲一接过玩具立马就不哭闹了，她还得意地看了乐乐一眼。表妹这才想起教育女儿：“菲菲，妈妈跟你说过多少次了，不能抢别人的东西，怎么老记不住呢！”我现在终于

明白菲菲为何戒不掉这个毛病了。

待我和表妹回到客厅后，我委婉地对她说：“或许是你的教育方式有问题。”

表妹疑惑地看着我说：“每次菲菲抢东西，我都告诉她不许抢，并且她也知道自己做得不对。”

“对”与“不对”对于孩子来说，是个非常抽象的概念，菲菲还没有完全理解它的含义，但是，她却体会到了抢的好处，认为抢是一种非常厉害的武器，而且妈妈还会帮她。我觉得，你现在要做的是，让她明白通过抢的方式并不能得到自己想要的东西，同时，还要给她讲解、示范正确的解决问题的方式。比如说，可以拿自己的玩具跟别人换，也可以跟小朋友一起玩。”我答道。

表妹点了点头说：“你说得对，虽然我在语

言上制止她抢东西，但是，在行动上我却成了她的‘帮凶’。改掉她这个坏习惯，还得从我做起。”一个多月以后，表妹打电话告诉我：“用了你教的方法后，菲菲现在不抢东西了，而且，她还试着与对方沟通，以此来获得自己想要的玩具。”

我们常说，父母是孩子的第一任老师，当孩子做错事情的时候，作为家长的我们一定要帮他从事上去恢复到正确的状态，而不是自相矛盾地一边告诉他不对，一边还帮助他做错事。孩子的理解能力很有限，一两句轻描淡写的语言说教很难真正奏效。

因此，教育孩子一定要做到言传与身教相统一，既要通过语言向孩子传达要求与做法，又要用自己的切身榜样把它演示出来，让孩子更容易信服，更能够接受。

# 教会孩子做事

◎ 安立国

女儿上初中的时候，有一天回家有点晚，我询问原因，女儿告诉我，她今天值日，完成情况不好。女儿说，她负责室内拖地，但卫生工具放在了男厕所里面，拿不出来，只好排了排桌子，就回来了。

我问女儿：有没有寻求同学帮助？女儿说，找男同学帮忙了，但放学时间到了，大家都急着回去，没人帮助她。我想这里面有客观原因：学生刚到一个班集体，彼此间还不熟悉。于是，我又问了孩子一个问题：拖把为什么放在厕所里？女儿说是学校的统一要求，放在外边怕有气味，也不美观，学校进行检查，如果发现放在外边，要扣班量化分。我接着说，你可以在课间的时候就寻求同学帮助啊。女儿点点头，表示同意。我又询问女儿小组的分工情况，女儿说，放学后的卫生工作，只有两个值日生，一个负责室内扫地、一个负责室内拖地，别的值日工作是早晨到校后做。扫地的同学也是女生，所以工作没有做好。

在交谈中，我了解到一个细节：各小组负责

拖地的学生，都是男生，只有女儿这个小组，是女儿一个女生。我接着说，即使有人帮你拿出了拖把，那值日结束你也放不回去。女儿说是啊。我说，那怎么办好呢？女儿说，我给老师说，要不调整一下值日表，我做别的值日工作？我说，需要爸爸帮助你协调吗？女儿说不用。我接着告诉女儿，这件事情解决起来有两个方式：一是调整值日；二是提前安排。如果老师真的不好调整值日，那就可以选择提前安排。课间把拖把拿出来，用完放到女厕所，第二天放学的时候，帮别人拿出来。女儿点点头，表示同意。

今天女儿回到家，我问女儿，事情解决了吗？女儿笑着说，老师让组内自行调整，已经调整完了。我很赞成老师的做法，孩子有能力自己解决的问题，我们为什么要包办代替？我们在大的方向上给孩子把握一下，这就足够了。

孩子无论是在家里，还是在学校，总会遇到一些问题，作为家长，一定要学会引导孩子自己去解决问题，在解决问题的过程中，得到锻炼，得到经历，使孩子成长起来。

# 家长的榜样作用不可忽视

◎ 明伟方

在孩子的成长道路上，家长的榜样作用如同指路的明灯，尤其在学习安全知识和生活习惯方面，这种作用显得尤为重要。暑期往往是儿童和青少年意外事故高发时节，尽管每年都会暑期安全教育的提醒，但悲剧仍时有发生。其中，家长的榜样作用是不可忽视的因素。

我有一个同事，他在孩子上幼儿园时负责每天接送。然而，他经常不顾孩子的劝阻，闯红灯横穿马路。孩子虽然背诵着“红灯停、绿灯行”的儿歌，但看到父亲的行为，这些交通安全规则在孩子的脑海中逐渐变得模糊。随着时间的推移，孩子的行为习惯也受到了家长的影响。当孩子上小学，开始独自上学时，他在三年级的一天放学后闯红灯，不幸被车辆撞伤。同事深感后悔，意识到自己的不良行为影响了孩子，使孩子逐渐忽视了交通规则，最终酿成了不好的后果。

安全意识的确需要从小培养，而安全教育的实践远远不止于口头上的教导。家长必须是孩子

安全教育的榜样，将“安全第一”的思想贯穿于日常生活的每一个细节中。例如，如果家长在日常生活中严格遵守交通规则，孩子就会潜移默化地养成良好的安全习惯；如果家长在面对危险时能够保持冷静和勇敢，孩子也会学会如何在紧急情况下保持冷静，正确应对危险。

此外，家长的安全行为不仅限于交通规则，还应包括家庭用电安全、火灾预防、个人防护意识等方面。家长在这些方面的严格自律和正确操作，对孩子来说都是生动的安全教育。例如，家长定期检查家中的电器设备，教育孩子不玩火，不在用电时触水，这些行为都会让孩子认识到安全的重要性，并学会自我保护。

总之，家长的榜样作用是孩子健康成长的基石。通过自己的言行举止，家长可以让孩子树立正确的安全观念，帮助孩子养成良好的行为习惯，从而有效预防意外事故的发生。让我们以身作则，为孩子们营造一个安全、健康、和谐的成长环境。

# 陪孩子做一个“在台下鼓掌”的人

◎ 颜克存

自从儿子上小学后，我的心里莫名就产生了一种焦虑感，总是担心儿子会成为班里的“后进生”，担心他各方面表现不如别人优秀。因此，我给他花钱报了好几种兴趣班：游泳、跆拳道、篮球、书法、舞蹈……一项项“才艺”学习把儿子的周末时间完美分割了。留给他的自由时间，也只剩下晚上了。

起初，我给儿子报兴趣班学习“才艺”，儿子倒也听话，一切都听从我的安排。可这种局面仅仅维持了三年，儿子上四年级后，他就不乐意了。有一次，我想给他报一个写作班，在征求他的意愿时，他非常坚定且言语中夹杂着情绪说：“不报！要报的话，您自己去！”面对儿子的回答，我压了压心里的火，然后又给他做思想工作。我说：“现在这个社会，大家都在努力，别人都上兴趣班学习各种才艺，而你不上，如果你们学校要举行某种活动，别的同学都有才艺上台表演，你没有，你只能坐在台下当观众，什么都不会，难道你不觉得心里不舒服吗？”听了我的话，儿子一脸的诧异，然后对我说：“您怎么会这样想呢？我的生活我自己过，又不是给别人看。我又不想当英雄，哪需要时时刻刻都站在台上，再说，我坐在台下当观众，看表演，给演员鼓掌，心情自然好，怎么会不舒服呢？”

儿子的坚持，第一次让我在他面前妥协了。给儿子报写作班的事，也被搁置了。这之后，同样的事情在我与儿子之间又发生了几次。为此，儿子也和我大吵过，儿子还在我们的“父子大战”里无奈地对我说：“有您这样的家长，我的童年就是噩梦，做您的孩子，真是太累了。”再后来，儿子一听兴趣班的事儿，就直接懒得理我。当然，这也影响到了我们父子之间的感情。有一次，儿子硬是一个星期没和我说话，甚至吃饭的时候都不与我坐在同一桌。

面对儿子强烈的抵触情绪，我也实在是没了主意。好在我回想了儿子之前说过的话，他不想当“台上人”，只想做个快乐的“台下观众”。于是，我决定心平气和地与儿子好好谈谈。我对儿子说：“以前我逼着你去上各种兴趣班，确实是我考虑不周，现在我不逼



你了，但我觉得，最起码你也应该选择一两项自己喜欢学的吧？”我的话音刚落，儿子就爽快地回答说：“我喜欢篮球和游泳，这有益于身体健康，我愿意去上。”接着，儿子的态度还来了个一百八十度大转弯，嘴一撇：“您早这样不就好了吗！要知道，我就是个普通人，不可能天下美事儿样样都会，别对我抱太高希望。”

的确，儿子的话，点醒了我。我也心甘情愿地陪他做一个“在台下鼓掌”的人。

时光飞逝，转眼一年时间过去。前两天，儿子班里要开家长会，我受邀前去。在家长会上，老师一一对孩子们进行评价。说到儿子时，老师说：“他学习成绩较好，最大的优点是乐于助人，心地善良。”而且老师还举了两个

具体例子，一个是“六一”国际儿童节的时候，别的同学在舞台上表演，儿子既当观众，也当“志愿者”，搬凳子、抬桌子、表演完后清场子，样样都干得好，还有就是班上曾有一名同学脚崴了，走路不方便，他就主动帮人家接热水喝，还搀扶人家上厕所。老师的话，听得我心里一暖。儿子在我心中，顿时就变得优秀了。

这也不禁让我想起了自己曾经读过的一篇文章——《坐在路边鼓掌的人》里的两句话：

“我们的孩子，又何妨做一个善良的普通人。”

“在那些漫长的岁月里，她都能安然地过着自己想要的生活。作为父母，还想为孩子祈求怎样更好的未来呢？”

# 和孩子一起阅读

◎ 朱德文

阅读是人类获取知识、接受各种信息的重要途径。我国著名教育家陶行知说：“出世便是破蒙。”这就说明，对孩子进行启发式学习教育应该从小抓起。

为人父母者，望子成龙是人之常情。我们常说，不要让孩子输在起跑线上。而读书就是助推器。帮助孩子养成阅读的兴趣与习惯，是发掘学习主动性与创造性的重要途径，可以为孩子终身的发展打下良好的基础。一个家庭中孩子对阅读的热爱和兴趣所反映的，是家长对于阅读的重视程度，榜样是最好的教育，父母的以身作则胜过无数理论上的说教。家长对于阅读的热爱，无疑会对孩子阅读习惯的养成产生潜移默化的影响。在营造阅读氛围和保持阅读热情上，家长的行为习惯至关重要，起到了孩子学习模仿的导向作用。孩子会在耳濡目染中得到熏陶，从而在幼小的心里，种下一粒热爱阅读的种子。孩子也会在

个性化的阅读中唤起阅读的兴趣，变得更聪明、更自信，对知识的渴望更强烈。不仅如此，喜爱上阅读，孩子的文学素养会得到提升，也有利于孩子学好其他的专业课程，孩子各方面发展也更加均衡、更加全面，将让孩子受益终身。

父母和孩子一起阅读，还可以促进良好的亲子关系。一本书由不同的人来看，会产生不同的观点和看法，家长可以与孩子就书中的内容进行讨论，不仅可以让孩子学会如何表达自己的想法，还增进了孩子与父母的沟通，让孩子在阅读中得到爱和文化的双重滋养，孩子和父母共同收获快乐的阅读果实。

书本上的文字是人类知识和智慧的结晶。作为家长，从对孩子未来成长负责的角度出发，就算再忙也要抽出时间来和孩子一起阅读，培养孩子从小养成阅读的习惯，让孩子童年的味蕾带有书香的甜蜜，为孩子的成长加油助力。



## 征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子成长的过程中，相信许多父母都会有不少感慨，也会有不少想对孩子说的话。对此，您

有什么关于想对孩子说的心里话可以与我们一起分享吗？欢迎大家来稿交流。

要求：字数不限，观点明确，请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号和开户行信息。

邮箱：jswmt@163.com

# 孩子，愿你健康快乐成长

◎ 邹富林



## 我想对你说

亲爱的女儿：

不知不觉间，你已经快要过五岁生日。五年时间既短暂又漫长，从第一次学走路、第一次叫爸爸，到现在已经能和我一起讨论问题，提出自己的见解。五岁的你已经能听懂大部分的话语，能明白很多道理。今天，爸爸就在这里，把心中最想对你说的话写下来，作为生

日礼物送给我最爱的闺女。

孩子，爸爸最希望你健康快乐成长。你的健康永远是我关心的问题。每次你生病打针，听着你撕心裂肺的哭声，爸爸妈妈的心都要碎了。人只有在进入医院时，才能意识到健康是一切的基础，才能意识到除健康外其他问题都只是浮云。孩子，你成长的路还很长。在你长大的过程中，你可能会遇到很多在乎并重视的东西，为了这些东西你或许愿意放弃很多。但是你要记住，无论何时何事，健康永远都是第一位的，是不允许做交换的。你可以平庸，但请务必保持健康的身体。

爸爸对你第二个期盼是开心快乐地生活。说长不长、说短不短的人生中最重要的当属人生体验。愁眉苦脸地过也是一辈子，开开心心地过也是一辈子，为何不选择开开心心地过好每一天呢？想要开心，你就要做一个单纯的人。爸爸不希望你有太多心思，不希望看

到你很累，简简单单就好，“傻人有傻福”嘛！

最后，爸爸盼望着你能掌握自己命运。在妈妈怀孕期间，我们就给你取名为“司予”。“司”取“掌握、掌控”之意，“予”取“自身、自己”之意。我们都期盼你能把命运握在自己手中。为了掌握自身命运，首先你就需要具备各种能力素质，在不违背第一、二条的基础上，爸爸希望你能积极乐观地学习、活力四射努力奋斗。其次，爸爸希望你拥有自己的性格。你不必是一个事事听爸爸妈妈话的“乖乖仔”，你随时可以说“不”。作为爸爸，我会为你分析各类选项的利弊，合理引导你结合自己的想法做出符合自己心意的选择。

以上这些话，与其说是爸爸对你的要求，不如说是对你的期盼与祝福。无论以后你何时看到这些话语，无论以后你如何选择自己的道路，我都想告诉你：爸爸爱你！

爱你的爸爸