



欣赏壮美山河 体验传统文化

这个暑假，孩子们在研学中收获成长



重视远视储备 科学防控近视

暑假怎么过?眼下,增长见识、收获快乐的研学游吸引了不少中小学生和他们的家长。这种结合旅游参观与教育的活动不仅让孩子们有机会游览名胜古迹,还能深入体验科技和文化,拓宽他们的视野。

在线旅游平台报告显示,今年暑期国内旅游市场保持稳步增长,亲子游、研学游、文化游等需求增长明显,游客更倾向于选择深度体验、有特色的高品质旅游产品。以大中小学生为主要客群的研学旅行,人气更是居高不下。人们选择在这个火热的夏天“行万里路”,欣赏祖国壮美山河,体验悠久传统文化,感受时代发展脉搏。

行万里见万千

喜爱观星的孩子就在野外架起了设备仰望星空,爱地理的孩子走到哪儿都会在笔记本上速写人文景致,爱动物的孩子悄悄记录下壁画中留下身影的动物,爱跳舞的孩子则研究起了胡旋舞和胡腾舞……近日,40多名来自上海的中学生,奔赴千里之外的敦煌,经历了一场为期5天的探索之旅。这批由热爱聚集起来的孩子,在研学实践中收获了更多意想不到的问题和兴趣。同时,这也是上海科技馆“科学与文化融合拔尖创新人才培养计划”的起点,活动中表现亮眼的孩子将得到后续跟踪培养,纳入未来科创人才种子库。

研学游成为许多学生的暑假新选择,各研学机构也适应这个趋势推出了各种研学游项目。第三方调研数据显示,2023年,全国中小学生研学实践教育基地超过1600个,研学企业30000多家。敦煌莫高窟的丝路研学、九寨沟大熊猫基地、三星堆博物馆的探索之旅等体验丰富的研学游产品受欢迎,让学生在旅程中收获知识和乐趣。

市场旺盛的同时,家长的选择也更加理性。广州一名中学生家长王女士说,以前喜欢跟风、蹭热度,今年开始考虑孩子到底要在研学中收获什么。

面对社会需求的理性和多元,与过去侧重于“游”相比,更多机构在“研”“学”上进行探

索。辽宁鞍山市青葵研学营负责人冯莹介绍,他们开发的研学营项目包括探秘吉利汽车工厂、在三星堆遗址“重铸青铜”、在水下博物馆欣赏水下碑林等,研学游中情景式、沉浸式、体验式等特色课程更加丰富。

中国各地文旅部门也大力打造各具特色的研学品牌活动,以有效提升研学旅游的质量和竞争力。如沈阳市红色文化研究会等单位联合开展推介沈阳旅游资源的主题研学活动“小使者万里行”,西安旅游集团推出“动物园奇妙夜——围炉故事会”秦岭野生动物园夜游等多条夏季研学路线。

中华文化展现强大吸引力

为帮助更多小朋友近距离接触和了解中华优秀传统文化,激发他们保护和传承非遗瑰宝的兴趣,7月19日,江苏省戏剧学校组织研学团赴溧阳开展非遗研学活动。研学团首先来到溧阳市公共文化体验中心(文化馆)。在导师的专业指导下,孩子们制作漆扇,精心描绘扇面图案,以点点笔墨表达对传统文化的敬仰与热爱。

接下来,研学团抵达溧阳白茶小镇文化体验园。孩子们置身于茶香袅袅的环境中,认真聆听着茶艺师的讲解,学习茶艺的基本技巧和礼仪,并通过亲手泡茶、品茶、敬茶,感受中国茶文化的博大精深和中华文明礼仪内涵。

而在太仓市城厢镇万丰村,一场研学活动也在进行中,在三水一宅状元文化的生活基地,学生们换上汉服,走上状元大道,听讲解员讲述古代学子苦读四书五经和历史典故等知识。大家还体验了金榜题名时,发榜敲锣打鼓、鲤鱼跃龙门等仪式。

用脚去丈量,用手去触摸,用心去体会,多地的研学活动点亮了孩子们对传统文化的热爱与追求。

暑假难耐,许多地方也考虑到小朋友的感受,推出各种贴心的措施。

夜游成为一个好选择。为应对火热暑期,从7月2日至8月31日,苏州多家博物馆开放延时服务,并推出夜游项目。苏州博物馆推出

了“拙政园雅·夜苏博Plus版”夜游活动,游客可以清凉快快地享受古典园林与现代建筑的融合之美。

国家文物局不久前发布通知,提倡博物馆适当延长开放时间、“非必要不预约”。首都博物馆、北京天文馆、三星堆博物馆、上海博物馆、南京博物院、陕西历史博物馆、湖南博物院等多地博物馆纷纷延时开放,并通过开设夜游、沉浸式、体验游等多种形式让游客更便利、更直观地感受中华文化魅力。

广受欢迎的“常博奇妙夜”活动今年暑期推出了全线开放的夜赏、非遗剧目的夜演、以“解谜”为主的夜游、与知名科普作家面对面的夜读等一系列夜间专场活动。

“博物馆夜游让孩子徜徉在文博的海洋中,学到了知识,提高了人文素养。”带孩子来体验“常博奇妙夜”活动的刘先生说。

济南市文化和旅游局组织全市非遗传习场所开展“泉润非遗——暑假研学月”活动。绍兴古城举办古运河民俗文化系列活动,夏日嘉年华、七夕奇妙夜等数十项文旅活动,将持续至9月底。

中华文化的“浓度”正在成为越来越多旅游目的地的核心竞争力,吸引学生和家长在一次次城市漫步中感受到中华文化的魅力。中国目前有北京、南京、杭州等140多座国家历史文化名城,这些城市正实施大规模历史文化遗产抢救与保护,打造出一座座“超大的城市博物馆”。这让研学活动拥有广阔的空间。

聆听吴侬软语,感受红色文化,寻访优良传统,城市漫步(City Walk)成为研学的重要方式。

警惕游而不学,使研学真正有所获

暑期来临,大量研学旅游产品及研学旅游机构不断涌现,随着市场需求的增多,各种问题也随之显现。

一到暑假,清华北大这两所中国顶尖学府的校园,就成了各种中小學生夏令營、研學游的熱門目的地,很多家長都希望孩子能够进入这两所学校参观,感受巍巍学府知识殿堂的

氛围,希望能够鼓舞孩子努力学习,志存高远,向优秀上进的学子们学习。

近期,清华北大两所高校相继开放暑期校园参观,要想进校园参观,需要网上实名预约,并按指定路线参观。由于望子成才的想法太普遍,导致参观的需求高涨,也出现了一系列乱象。部分商业游学机构将参观了解大学、体验大学学习生活的校园游,变成了走马观花、打卡拍照的景点游。同时,数量庞大的游客涌入,导游还拿着大喇叭沿路介绍,干扰了学校正常的教学和生活秩序。正是一些游学项目呈现出不少乱象,清华大学今年特别明确,谢绝商业机构组织人员到校内开展“一日游”活动。

所以,想带孩子去暑期去参观名校的家长,以及其他想要参观大学校园的社会公众都应该认识到,大学校园并不是旅游景点,参观大学更不应只是简单地打卡拍照。那些古朴漂亮的建筑,一砖一瓦都浸润着历史与文化,那些现代漂亮的教学楼、科研中心,其中有无数好学者之人埋头苦读、求知创新的身影。更不用说,如果能在游学过程中,听一堂课,参加一些活动,更能帮助前来参观的青少年树立对知识的尊重,生发对未来的憧憬,激励他们为实现梦想而努力奋斗。

“在文旅加速融合的新形势下,研学项目涉及教育、文化、旅游、体育、市场监管等多个政府部门,无论在规则完善还是在监管发力上,都需要多方联动、统筹协作,并明确责任和边界。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

为确保游客在研学旅游中的合法权益,真正学有所获、安全平安,四川省文化和旅游厅、四川省教育厅近日也特别发出提醒:研学实践紧密围绕教育教学目标,注重培养学生的创新精神和实践能力,活动应符合学生年龄特点和认知水平。合理安排假期生活,不参加以研学名义变相开展的学科或非学科培训,不参加“旅游支教”“支教研学”等违规活动。关注研学机构的导师团队是否具备从业资格和教学经验,是否有合理的师生比例,能否在活动期间全程陪同,防止“只旅不研”“游而不学”等。

(综合央视网、人民网、《湖南日报》、四川文旅厅官网等)



小记者来到消防队

7月20日,甘肃省平凉市崆峒区森林消防大队迎来一群特殊的小客人——40余名小记者走进营区体验消防生活、学习消防文化、感受消防魅力。图为小记者在营区参加活动。

吴多镛 王兴瑞 摄

防止网络沉迷,“青少年模式”有用吗?

北京市民李女士最近很闹心。她和丈夫一个在银行工作,一个供职于证券公司,平日里忙得不可开交,上小学的孩子主要交给老人照看。为方便暑假在线学习,夫妻俩给孩子买了一部手机,屏幕上方还贴了4个字——“学习专用”。

没想到,“学习专用”很快变成了“游戏专用”。“老人不会用智能手机,对孩子在网上做什么不太了解。要不是问我们‘孩子盯着手机一看就是仨小时,是不是对眼睛不太好’,我们都没发觉事情的严重性。”李女士说,她和丈夫检查了一下孩子的手机,发现已安装了十几款游戏软件,有的账号注册人竟然是孩子爷爷。原来,孩子偷偷拿来爷爷的身份证,还给爷爷拍照的名义,进行人脸识别,完成实名注册程序。

如今,互联网已成为未成年人娱乐、休闲的重要工具,网络沉迷问题日趋严峻。由共青团中央维护青少年权益部和中国互联网络信息中心联合发

布的《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示,小学阶段的未成年人互联网普及率已达95%以上,玩手机游戏的未成年网民比例达到62.8%。未成年网民中认为自己非常依赖或比较依赖互联网的比例为20.2%。另一项调查显示,33.4%的青少年对“我不能忍受没有手机”表示同意。

为解决网络沉迷问题,各类互联网平台都上线了“青少年模式”或“防沉迷”系统。

据了解,这类系统发轫于2019年由国家网信办牵头、在一些网络平台试点上线的“青少年防沉迷系统”。后来行业内出现的“未成年人模式”“防沉迷模式”,虽然叫法、形态各异,但有着明显的共性特征,包括限制使用时间、减少充值打赏等使用功能、过滤不适合未成年人观看的内容等。(据《人民日报海外版》)

未成年人“防沉迷”要疏堵结合

◎ 王琦

在数字化时代,互联网对未成年人的成长环境产生了深远影响。互联网在帮助未成年人拓宽视野、丰富生活的同时,也带来了网络沉迷这一严峻问题。面对未成年人网络沉迷的复杂现状,疏堵结合应成为“防沉迷”的关键方向。所谓堵,即加强监管和技术手段,堵塞漏洞,防止未成年人沉迷网络。国家有关部门应持续加大监管力度,完善相关法律法规,对违规平台进行严厉处罚。同时,互联网企业也应积极承担社会责任,不断优化“防沉迷”系统,如扩大人脸识别技术的应用,解决身份冒用问题;调整系统设置,确保青少年模式在不同设备和操作系统上的持续有效性。



而疏则意味着引导和疏导,通过提供更多有益、健康的网络内容和服务,满足未成年人的多样化需求。这包括大力开展“功能性游戏”研发,推动游戏在教育、科普、职业训练等领域的应用,让未成年人在享受游戏乐趣的同时,也能获得知识和技能的提升。此外,家长和学校也应加强对未成年人的网络素养教育,引导他们正确认识和使用互联网,培养健康的生活方式和兴趣爱好。

未成年人防沉迷是一项长期而艰巨的任务,需要我们既要有堵的决心和行动,也要有疏的智慧和策略。只有通过疏堵结合、协同共治,我们才能为未成年人营造一个更加安全、健康的网络环境,让他们在享受互联网带来的便利与乐趣的同时,健康成长,成为数字时代的合格公民。

今日看点

以大科学教育 编织科学家梦想

在推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展正在凝聚教育界乃至全社会共识的当下,在全国各地中小学开展好科学教育显得尤为关键与迫切。如何做好家校社协同的大科学教育,在孩子心中种下科学的种子,让孩子们以梦为马,不负韶华?