

匠心为师 慧心育人

编者按

教师是燃烧自己、点燃求知火焰的“蜡烛”，是用辛勤的汗水和心血浇灌祖国花朵的“园丁”，是传播知识、传播思想、塑造灵魂的“工程师”，是奉献人生无限爱、默默无闻无所图的“春蚕”……他们以“匠心为师，慧心育人”为己任，诠释着“学为人师，行为世范”的美德，擦亮教书育人、立德树人的精神底色。今天是我国第40个教师节，本期“榜样力量”版面，聚焦一批优秀教师，感受他们继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤诚之心、奉献之心、仁爱之心。

电气化行业的“领路人”

——记“全国高校黄大年式教师团队”带头人高仕斌

◎ 王轶

在电气化行业，有一位公认的“领路人”——国家轨道交通电气化与自动化工程技术研究中心主任、西南交通大学教授高仕斌。他是我国高铁供电领域的著名专家，先后四次获得国家科技进步二等奖，获得省部级科技进步奖励十余次，获得光华工程科技奖、何梁何利科技进步奖、詹天佑铁道科技大奖、全国创新争先奖等重要奖励；2020年获首届“最美铁道科技工作者”，2021年获四川省优秀共产党员，2023年他带领的团队获评第三批“全国高校黄大年式教师团队”。

1981年，高仕斌考入西南交通大学，1988年3月获得硕士学位后留校，“铁路发展需要人才、需要技术”的信念促使他扎根西南，开始持续半生的轨道交通之路。

1988年至2005年间，高仕斌带领团队实现铁路供电从“普速”到“高速”的跨越。在世界领先的我国350km/h高铁供电技术体系的建立过程中，高仕斌通过理论研究与自主创新，解决了制约运行速度与运营安全的高速运行的受电弓-接触网系统稳定受流问题，和耦合作用的动车组-牵引网系统大功率供电能力问题，主持研发了我国首套高铁弓网系统“检测-诊断-维修”成套装备、我国首套高铁供电“保护-控制-调度”一体化系统和世界首台高电压大容量卷铁心节能变压器等重大装备。其研究成果在我国高铁得到全面应用，全面支撑了国家高铁工程建设和高铁安全准点运营，并随中国高铁技术输出到国外，实现了我国高铁供电理论与技术的自主创新与世界引领。

三十多年来，高仕斌埋头耕耘，一步一个脚印，和团队一起走出了一条拾级而上的科研之路。

2006年，高仕斌接任西南交通大学电气工程学院院长一职。

他坚持培养学生的爱国情操。2008年汶川特大地震发生后，时任院长的他带领全院教师积极抗震救灾，第一时间前往学生宿舍看望和安抚学生，每天前往防震棚探视，积极鼓励大学生“正视国难，大难兴邦”；在西南交大第一批国际应急救援队中，电气工程学院的学生占了90%。

他坚持培养学生的报国理想。三十余年

来，在繁重的科研和管理工作的之外，他坚持每周给本科生上课，坚持编写教材，将自己的重大工程建设成果融入教学和育人，众多学生成为行业的技术中坚和管理精英，众多科技创新与工程建设高级人才服务于国家轨道交通电气化领域的科研院所、设计院和工程建设一线。在国家川藏铁路牵引供电工程设计中，从事工程设计和工程监理的技术骨干几乎全是他的学生。

他坚持培养学生的敬业奉献。2020年5月，在疫情影响推迟毕业生返校的情况下，电气工程学院本硕近800名毕业生需要在一个月之内完成毕业论文答辩和评审，高仕斌所在的系，需要承担超过一半学生的答辩评审工作，他没有丝毫推辞，投入毕业论文答辩和评审工作，最繁忙时，一天内要担任三场答辩委员会主席，从早上9点一直在线听取答辩到深夜。

作为团队带头人和高校教师，高仕斌始终坚持立德树人理想，着力培养年轻后辈。2023年带领团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。

他坚持培养学生的报国理想。三十余年

来，在繁重的科研和管理工作的之外，他坚持每周给本科生上课，坚持编写教材，将自己的重大工程建设成果融入教学和育人，众多学生成为行业的技术中坚和管理精英，众多科技创新与工程建设高级人才服务于国家轨道交通电气化领域的科研院所、设计院和工程建设一线。在国家川藏铁路牵引供电工程设计中，从事工程设计和工程监理的技术骨干几乎全是他的学生。

他坚持培养学生的敬业奉献。2020年5月，在疫情影响推迟毕业生返校的情况下，电气工程学院本硕近800名毕业生需要在一个月之内完成毕业论文答辩和评审，高仕斌所在的系，需要承担超过一半学生的答辩评审工作，他没有丝毫推辞，投入毕业论文答辩和评审工作，最繁忙时，一天内要担任三场答辩委员会主席，从早上9点一直在线听取答辩到深夜。

作为团队带头人和高校教师，高仕斌始终坚持立德树人理想，着力培养年轻后辈。2023年带领团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。

他坚持培养学生的报国理想。三十余年

单腿支撑三尺讲台，她用执着诠释奉献

——记“河南好人”、宁陵县第一实验小学教师张久玲

◎ 闫占廷

在河南省宁陵县第一实验小学的教学楼台阶上，师生们总会看到这样感人的一幕：一位50多岁的女教师在学生搀扶下，缓慢地上楼，或蹒跚地下楼，吃力的样子让人心疼。

她叫张久玲，今年59岁，是该校六年级7班的班主任，并负责该班数学课教学。因爱岗敬业、无私奉献，2021年下半年，她荣登“河南好人榜”。

“1987年，我从师范学校毕业，登上了心爱的三尺讲台。没有想到，时光如梭，一转眼就是37个春秋。明年年底，我就要告别校园，光荣退休了。”9月3日下午，在宁陵县第一实验小学办公室里，张久玲接受了记者的采访。“回顾我这一生，可以说，我把最美的芳华献给了教育事业，什么时候，我都无愧于心。”

张久玲对教育事业无限忠诚，一直坚守在教学第一线，辛勤耕耘，默默奉献。

2014年春季开学后，张久玲左腿膝关节处突然疼痛难忍，无法触网行走，站也站不稳。经医生诊断，她患上了左膝关节退行性病变、内侧半月板脱出和髌骨软化等病症，需要住院治疗休养。虽然她办理了住院手续

接受治疗，但并没有向学校请一天假。

“我当时是五(1)班班主任，孩子们离不开我，我把课全调到了下午。上午我在医院打针、理疗，下午我还是‘雷打不动’地给学生讲课。住院10天，我没有耽误孩子们一堂课。”张久玲说，当时她任教班级的教室在三楼，她上下楼梯成了最困难的事。她用手拉住楼梯扶手，努力地向楼上攀爬，一瘸一拐，很吃力。校长彭秀华看到这一情景时，感动得热泪盈眶，第二天便把她的班级调到一楼。2016年秋，张久玲被学校推选为“最美女教师”。

张久玲的包里总是装着止痛药。她每天的生活很有规律，学校、家里两点一线。早上6:40，她从家里出发，7点准时在班里迎接学生。午间她还要给孩子们打饭，看着他们午休。一直到下午6:10送完路队，她才能回到家中休息。拖着一条病腿，中间总免不了疼痛，她就会掏出药片吞服下去，以缓解阵阵袭来的疼痛。

在她的教室讲台上，总放着一把破旧的椅子，这是张久玲讲课离不开的“拐杖”。“虽然这些年我一直在吃药、针灸，但还是不能

长时间站立。我给学生上课时，一般都是左腿抬起来，为了身体平衡，只好左手扶着椅背，右手在黑板上书写。领导多次劝我坐着讲课，但那样不方便板书，被我婉言拒绝了。”张久玲笑着说。

同事王萍提起张久玲大姐，一个劲儿地夸奖：“她对工作负责任，视学生为己出，是我们学习的榜样。她班里有个孤儿叫张扬(化名)，和年迈的爷爷相依为命，她就特别关爱这个孩子，经常给他带零食和衣服，时时呵护他幼小的心灵，让孩子倍感母爱的温暖。这么多年来，张老师虽然身体不好，用一条腿站立，但她一直忍着疼痛，坚守在教学岗位上，她的敬业精神实在感人。”

由于张久玲左腿病变，长时间不能用力，身体重量就压在右腿上，导致右腿关节产生积液，酸痛不已。“只要一走上讲台，我就精神焕发，浑然忘我，什么疼痛都甩在脑后了。我的左腿简直是一个摆设，全靠右腿行走。但即使只剩下一条腿，我也要站好最后一班岗，直到明年退休回家。”张久玲说出的每一句话，都透着对工作的热爱和执着。

若尔盖草原的格桑花

——记“阿坝州优秀教师”周么措

◎ 徐林

她像若尔盖草原的格桑花一样，在教育领域绚烂地绽放，像太阳一样照耀着孩子们成长。她就是四川省阿坝藏族羌族自治州若尔盖县班佑完全寄宿制小学校长、中共党员周么措。1999年7月参加工作的她，在中学从事一线教育教学工作22年后，从2021年开始，担任若尔盖县班佑完全寄宿制小学校长。

从教25年来，她时刻以一名优秀党员教师的标准严格要求自己，凭着对若尔盖教育的热爱，以“办好人民满意的教育”为目标，兢兢业业、任劳任怨，2016年被评为“阿坝州优秀教师”，且担任过阿坝州妇女第十三次代表大会代表、中国共产党若尔盖县第十四次代表大会代表。

周么措从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦，工作勤勤恳恳、兢兢业业，坚持出满勤、干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同事，在平凡的岗位做出了不平凡的业绩。所教班级学生成

绩在各类考试中总是名列同类模式班级前茅。

在教学生涯中，作为一名骨干老师、名师工作室的负责人，周么措认真开展“老带新”，给学校培养了一批优秀中青年教师。

作为新时代的骨干教师，周么措不但教学成绩显著，还取得了丰硕的教研成果：2014年参与课题《提高高中思想品德学科中学生解决能力的研究》被立项为县级课题，于2016年结题；2014年负责课题《藏族地区高中女生学习动机的研究》被立项为州级课题，并获阿坝州第六届优秀成果评选活动二等奖；2016年9月参加州级示范课《唯物辩证法的实质与核心》；其论文《政治学科导学式教学模式浅析》《浅谈高中政治教学中自主学习能力的培养》分别于2017年2月、9月在《科学教育前沿》刊登并荣获一等奖；在2020年和2023年两次全州教师业务水平考试中，她都取得了“优秀”。周么措深知只有拥有精湛的业务知识水平，才能适应新时代的要求。

周么措先后担任过初中、高中班主任工作经历，她像家长一样关心每位学生，注重与学生谈心，分享他们的进步，消除他们的忧伤，给予学生母亲般的关怀和温暖，学生生病时，她不但送医治病，还给家庭有困难的学生掏医药费。学校来自牧区的单亲家庭学生和贫困学生多，作为校长，周么措掏钱给这些学生买过冬的羽绒服、雪地靴，以及日常的一些生活用品。她用爱心温暖学生的心灵，用无私的奉献精神激励学生前行。

自周么措担任校长以来，若尔盖县班佑完全寄宿制小学慢慢改变了之前在全县小学中教学质量、科目成绩、学生家长满意度都靠后或垫底的局面，目前该校统考成绩在全县同类农村学校排名第二，得到学生家长的认可，很多家长也愿意把孩子送到该校读书，新生报名人数逐年增加。

在教育育人的道路上，周么措付出了汗水和泪水，同时也收获了累累硕果。

以“泡菜坛”理念立德树人

——记“全国最美高校辅导员”辛婷

西南科技大学辅导员、副教授辛婷，中共党员，是国家二级心理咨询师、“范国滨院士工作站”驻站思政专家。从2004年9月至今，从学生口中的“辛姐”到“辛妈”，她始终不忘初心、砥砺前行，成为一届又一届学生的知心朋友和可靠的人生导师。获中央宣传部、教育部2023年“全国最美高校辅导员”、第十二届全国高校辅导员年度人物、四川省优秀教师、四川省“四有好老师”、四川省首届辅导员等荣誉。

辛婷坚持“立德树人”根本任务，在辅导员岗位上潜心“为党育人，为国育才”。她提出“泡菜坛”育人理念，认为学生就像“泡菜坛”里的食材，只要“泡菜坛”里的水纯正，学生就会健康成长成才。她坚持以劳动教育为抓手，酿造纯正的“泡菜坛”水，建设了“子云圃”劳动教育基地，让学生在劳动中实现沉浸式思政教育。

坚持“泡菜坛”育人理念，把劳育与党建相结合，厚植学生对党的情感。2018年，辛婷把劳动教育引入支部建设，开创了“以劳为基，辐射三环(情感、意志、能力)”的“党建+劳育”支部工作法。她带学生建成的劳动教育基地旁边，有东汉大文学家扬雄读书的“子云亭”，她将劳动教育基地取名“子云圃”。她依托“子云圃”，邀请思政专家与学生一起劳动，在田间学党史、讲奋斗精神，厚植学生对党的情感。

坚持“泡菜坛”育人理念，在劳动中体悟劳模精神，增强学生的责任感。在辛婷建设的“子云圃”劳动教育基地，班班有责任地，人人有任务，学生在劳动中体悟劳模精神，传承红色基因，增强了班级的凝聚力和学生的责任感。她成立“子云

圃”宣讲队，在“子云圃”微信公众号开设专栏，广泛宣传劳模故事和劳模精神，分享学生劳动的收获和感悟，让劳模精神深深根植于学生心田。

坚持“泡菜坛”育人理念，用劳动传承中华优秀传统文化，提升学生的文化认同。她之所以将劳动教育基地取名“子云圃”，就是希望学生能像杨雄一样，传承耕读文化。她将春耕、夏耘、秋收、冬藏的农事概念落到实处，实现以文化人、以文育人。

坚持“泡菜坛”育人理念，以劳建心，培养学生的坚毅品质。辛婷开展劳动健心，帮助学生感受生命、珍惜生命、释放情绪。她带着学生在劳动中增进情感、体悟挫折、培养坚毅品质。比如，她安排一名有心理问题的女生与一名研究生党员组成劳动小组，“共育同心苗”，进行“一对一”帮扶。2年后，这名女生成绩上升到班级前十，毕业时以优异成绩考取了选调生。

坚持“泡菜坛”育人理念，开设田间课堂，提高学生的专业实践能力。辛婷开设田间课堂，邀请专业教师参加劳动，为学生答疑解惑，指导学生申报科研课题。她带领学生创立“子云圃”购物群，把劳动的收获进行义卖，让学生理解电商平台和物流配送的运作模式，提高学生的专业实践能力。

目前辛婷已带满5届学生，共1600余人，500余名学生考取研究生，就业率92%以上，10余名学生被评为四川省优秀毕业生。她所带学生获国家奖学金10个、国家励志奖学金100个、全国百佳心理委员1个，学生在国家级、省部级等创新创业竞赛中获奖百余项。

(西南科技大学供稿)

潜心耕耘，甘当人梯

——记成都师范附属小学党委书记、校长黄敏洁

成都师范附属小学党委书记、校长黄敏洁投身基础教育36年，她心无旁骛，潜心耕耘，追求做学生最好的引路人。她热爱教育、甘当人梯，把自己的生命融入教育事业。

黄敏洁在成都市盐道街小学工作13年，先后承担数学教学、班主任、教导副主任等工作。因师德高尚、事业心强、教书育人成绩显著，获得四川省教育系统优秀教师等多项荣誉。

2002年，她被调往成都市天涯石小学先后担任副校长及校长职务，以生态教育理念为指导，以学校发展规划为依据，以精细化的管理为手段，14年间，带领天涯石小学实现从普通学校向区域优质学校的跨越式发展。

2016年至今，黄敏洁任成都师范附属小学教育集团总校长，2023年任学校党委书记。她提出“让儿童过高质量的校园生活”的教育主张，遵循“万类霜天竞自由”的办学理念，以“勤、洁、公、实”四字校训铸造学校发展支柱，以培养拥有爱国情怀、强健体魄、合作能力和创新精神的新时代少年为目标，以共创共生的参与式教学、情知交融的德心教育以及共生共构的班级文化建设，形成六大典型经验和做法：指向全面发展的课程体系、走向共构共生的参与式教学、体现深度融合的质量班级建设、彰显自主自为的学生参事机构、旨在自主共享的课后服务、实现思维进阶的单元作业设计。

黄敏洁的个人成长也是显著的。她先后被评为国务院政府特殊津贴获得者、全国三八红旗手、四川省“天府名师”、四川省特级教师、四川省人民政府

督学、四川省教育系统优秀教师、四川省中小名校校长等，被聘为教育部中小学校长培训项目指导教师、教育部课程中心基地校指导校长、“中国好老师”首批育人工作室主持人。

她主研课题20余个，研究设计的幻灯散片(数学学科)获得外观设计国家专利证书；主持的课题数次获得国家、省市级优秀成果奖，获基础教育国家级教学成果二等奖1项，获四川省人民政府颁发的教学成果一等奖1项、三等奖1项，获省教育厅颁发的二等奖1项、三等奖1项；其《参与式教学：引领儿童过高质量的课堂生活》等20余篇论文，在《人民教育》《中小学管理》《基础教育课程》等期刊上发表。数10次承担国家、省、市级观摩课。任书记、校长期间，领办9所学校，带领学校获得各级各类荣誉近100项。

黄敏洁从教期间，不断通过自身力量，发挥辐射引领作用。曾培训全国各地薄弱学校30余名学员；积极发挥名校校长、特级教师专业引领作用，担任四川省首批新时代卓越名校长工作室、成都市名校校长工作室领衔人，提升工作室成员校长的领导力；积极参与教师培养工作，成为多所高校的硕士生校外实践导师。

成都师范附属小学教育集团现已形成“一校二区五分校”的格局，先后与重庆市巴蜀小学建立友好合作关系，与省内外12所学校建立结对帮扶关系，同时利用“四川云教”直播平台，与四川不同地区50多所学校、数万名学生和教师共享学校的优质教育资源。

(成都师范附属小学供稿)