

构建全方位德育体系 培育新时代卓越人才

——成都市双流区立格实验学校基于“健全人格”培养的德育课程创新实践取得显著成效

◎ 王敏蓉 王俊

成都市双流区立格实验学校(原成都双流中学实验学校)创建于2003年,是一所素质教育成果突出的现代化名校。建校伊始,学校确立了“人本化、规范化、创新化、现代化”的办学理念,和“促进学生全面协调发展,充分发展个性特长,培养健全人格”的育人目标。依托人格教育,聚合育人力量,将德育工作落细落小落实,着力构建“全员、全程、全方位”德育体系,从课程目标、课程内容、课程实施和课程评价四个要素着手,进行学校“健全人格”德育课程开发与实施的创新实践,努力为每个学生创造和谐共生的教育场域。

2019年,该校自主申报的德育课题《基于健全人格培养的德育课程化实践研究》先后被立项为成都市教育科研重大课题、四川省教育科研重大课题。该校作为重大课题牵头学校,组织成都七中育才学校汇源校区、成都市新都区机关幼儿园、四川省汉源县第一中学、富顺县安和实验学校、宝兴县硃磬小学等六所学校联动研究。经过多年的潜心探索,目前,已建成较为完善的健全人格教育(德育)课程体系,包括:课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等,取得了显著的育人成效。《基于健全人格培养的德育课程化实践研究》课题现已出版专著,并在省、市级教育科研课题阶段评审中多次获奖,为在学校教育实践中落实立德树人根本任务、增强德育实效、提升育人品质提供了具有示范性和推广价值的宝贵经验。

构建“健全人格”为核心的德育课程目标体系,引领育人方向

为使立德树人根本任务在学校层面落地实施,立格实验学校根据学生的人格发展需求,结合人格的结构模型,以及学生的现实生活空间,构建了一“核四维三层次”的校本德育目标体系。其中“一核”是指以培养学生的健全人格为核心目标;“四维”是指人-自我、人-他人、人-社会、人-自然四个目标维度,培养健全人格需要学生与他人、与社会、与自然协调统一、相互尊重、相互依存,并通过相互影响和互利关系实现共同生存的良好状态;“三层次”是指学生随着年龄阶段的变化而呈现出的健全人格水平层级。

在这一目标体系的指导下,该校提出了“以完善的公共生活培养学生健全人格”的基本主张,将



生活与教育融合,形成一个由内向外的生活教育圈,这个教育圈包括“课堂生活-班级生活-校级生活-社区生活”,旨在通过各个层面的生活实践,为学生提供全面而丰富的人格培养环境。

学校还通过相关课程设计与创新实践,培育学生与自我和谐相处、与他人友好交往、与社会积极融入、与自然共生共荣的健全人格品质。这一系列举措不仅有助于落实立德树人的根本任务,更能引领学校育人方向,促进学生全面发展,为培养新时期的优秀人才奠定坚实基础。

形成“健全人格”培养的德育课程内容架构,丰富德育内涵

立格实验学校创新性地构建了以“健全人格”培养为核心的德育课程内容框架。这一框架深度融合了学生的课堂生活、班级生活、校级生活及社区生活四大维度,通过项目创作、问题探究等多元化教学手段,在学科教学、主题班会和集体活动中进行校本课程的构建和实施,全方位促进学生健全人格的形成与发展。

构建课堂生活健全人格教育内容。课堂是教育的主阵地,学校十分注重在学科教学中积极探索学科内容与健全人格目标的有机结合。各学科老师把学科核心素养、健全人格目标与教材内容紧密融合,不仅提升了学科教学的深度与广度,

更让学科课程成为培育“健全人格”的主阵地。

构建班级生活健全人格教育内容。围绕“三学会、三管理、三教育”这一人格教育主线,涵盖学会学习、学会协作、学会感恩、美德培养、自我管理、生涯规划、规则教育、安全教育、礼仪教育九大分支。具体到每个月,学校进一步细化主题内容,形成“每月一主题,每周有活动”的班会校本课程学期活动序列。班主任老师以此为基础,根据本班具体情况选择内容,采取适当的活动策略,进行班级的主题教育,丰富学生的班级生活,学生参与班规班训制定、班徽班歌设计、班级墙面规划、班级板报展示等,在参与中体验、在体验中成长,有效解决了传统主题班会课程碎片化的问题,实现了德育的叠加效应。

构建校级生活、社区生活中的健全人格教育内容。通过开学仪式、素质拓展、入学规范、升旗仪式、节日活动、毕业典礼等活动,让学生了解学校、建设班级,理解个人与群体的关系,养成良好的行为习惯。学生通过团校团委、学生会、志愿者服务平台,服务社会,展示自我;在国旗班、礼仪队和校园广播站的活动树立责任意识;在“科技节”活动中形成科学的世界观、人生观、价值观,培养持久而稳定的兴趣;在人文艺术节活动中培养审美感,感知与欣赏审美对象,引发情感共鸣;在竞技体育、趣味运动中增强集体荣誉感,培养坚韧的意志。学校高度重视校园

文化建设,黑板报、文化墙、主题园都是学生的领地、育人的阵地;专题讲座周、主题活动月、国旗下演讲等都有学生的身影。让学生在参与中感受文化的魅力,激发爱国热情与奋斗精神。

提炼“健全人格”培养的德育课程实施策略,提升德育实效

学科育人的实施策略:建构以学生的发展需求为基本出发点、社会主义核心价值观培育为核心环节、实践参与为根本途径、真实生活为基本场域的“同心圆”模式,让学生在学科课堂中获得知识的理解和人格的发展,提高学科课堂德育实效;通过学科典型课例研磨、展示、评价反思,建设典型课例资源库;通过多学科对同一德育主题不同角度、不同方向的解读,提高学生系统思维、价值判断、自我认知;通过课堂评价与课后反思,促使老师既育人又育己,实现教学相长。

班会课程的实施策略:将学生人格品质与班会主题内容有机整合,根据学生的身心发展特点,遵循教育基本规律,形成了按年级按主题螺旋上升的“三三三”主题班会序列;开展主题班会课程人人献课活动,通过课例研磨、展示、评价反思,建设主题班会课资源库;建构主题班会课的活动组织实施流程。

校级生活、社区生活序列微课程构建与实

施策略:开发校级生活、社区生活活动序列,围绕序列活动,打造公共空间,用文化浸润生命,丰盈学生精神世界;建设劳动基地,打造实践专用场域。

形成“健全人格”培养的德育课程评价,引领师生成长

立格实验学校不仅构建了全面而深入的“健全人格”德育课程内容架构,还创新性地建立了与之相匹配的课程评价体系,以确保德育工作的有效实施与持续优化。这一评价体系包括三个评价量表、四种评价方法,辅以多维评价的证据来源,为师生的共同成长提供了有力支撑。

为了全面、客观地评估德育课程的实施效果,该校精心设计了《学校超班级集体活动子课题组健全人格教育评价标准》《学科健全人格教育课堂评价标准》《主题班会课子课题组健全人格教育评价标准》三个评价量表。同时,构建了多维评价的三种证据来源,包括成长手册、课堂记录、活动体会。通过细化评价标准,确保评价的精准性与可操作性。

学校还形成了具有校本特色的四种评价方法:作品评价,通过对学生在课程实践中所完成的作品进行评价,教育者从作品中解读出学生的审美倾向、兴趣需求、价值观念、相关技能等,对学生进行成长指导;焦点事件评价,抓住关键事件对学生进行人格教育,关注变化并进行描述性评价;自我评价,学生通过日常行为规范考核表和成长手册完成自我评价,实现更清晰的自我认知;同伴评价,学生在各项活动中对同伴的行为、品质及能力等方面进行评价。

自课程设计实施以来,立格实验学校建构了相关资源库,目前已收录学科典范课例70余个,主题班会课例50余个,超班集体活动案例30余个。学生积极参与实践活动,主动作为,增强了责任意识 and 自我管理能力,其自信、自律的人格品质正在形成,文明礼貌、善良仁爱、诚信正义的人格品质逐步显现,并形成了敬畏自然、珍爱生命的主体意识。

党的二十大报告指出:“育人的根本在于立德”。全体立格人将仰望星空、脚踏实地,用满腔热忱践行立德树人历史使命,持续实施以课程改革为核心的素质教育,创新人才培养方式,培育学生健全人格,造就德才兼备的时代新人。

河北张北县用心描绘生态环境保护治理“新画卷”

本报讯(孙浩楠 宋海鑫 翁晓静)近日,河北省张北县黄盖渚国家湿地公园迎来了早到的客人——白琵鹭、遗鸥、鸬鹚等各种鸟类,它们在此休憩、繁衍,这是张北县近年来生态持续优化的动人一幕。

近年来,张北县立足“首都两区”建设,从山水林田湖草沙综合治理入手,构筑一道道保护首都生态安全的绿色屏障,汇聚起绿色产业发展的强劲动力。

水源涵养功能持续提升。张北县以水源涵养能力提升和生态环境建设保护为重点,扎实提升水源涵养功能,年内计划完成小流域综合治理10平方公里,现已完成封禁治理8.43平方公里、谷坊78座、水保林125公顷、沟头防护1200米,完成率达85%。水生态环境不断巩固

提升,劣Ⅴ类水体与城市建成区黑臭水体消除比例稳定保持在100%,县城水源地监测达标率100%,城市集中式饮用水水源水质优良比例达到100%,完成226个村庄生活污水无害化处理和14个村庄生活污水治理任务。

生态环境改善有力推进。今年以来,张北县继续加大大气污染防治力度,为有效提升空气质量,持续强化机动车排放治理管控,加强扬尘治理管控力度,1—7月,全县PM2.5年均浓度稳定在15微克/立方米,空气质量排名全省前列;及时管控用地风险,落实建设用地上壤环境联动监管机制,完成土壤污染状况初步调查,保障不属于污染地块的建设用地顺利开发建设。

绿色项目建设快马加鞭。张北县以构建“绿色+”发展体系为目标,充分发挥生态优势,

积极实施绿色重点任务。截至目前,中都草原改造提升项目已完成工程量的80%;县道XT08草原天路张北段2024年改造提升(主线大中修)工程主体完工通车;恒源100万千瓦风电、祺源20万千瓦光伏项目已开工建设;云联(二期)主体和二次结构已经完成;积极推进盐碱地改造,目前已改造盐碱地0.85万亩,在2023年试点的基础上,打造总面积8000亩盐碱地综合利用示范区,重点打造2个1500亩的核心示范区。碳汇交易新模式取得首个突破。中电投张北风力发电有限公司张北大图风电场一期、二期工程项目和张家口亿源新能源开发有限公司张北县光伏+产业精准扶贫项目两个降碳产品,在河北环境能源交易所挂牌并完成交易。

青海西宁市城东区清真巷街道党工委 精心培育民族团结进步之花

◎ 马雯倩

近年来,青海省西宁市城东区清真巷街道党工委以铸牢中华民族共同体意识为主线,全方位、多渠道、深层次推进民族团结各项工作,辖区各族群众齐心协力、和谐发展,民族团结进步之花绚丽绽放、芬芳四溢。

相融共生,在党建引领中凝心聚力画蓝图。清真巷街道党工委坚持以党建引领凝聚合力,推动党建工作与民族团结进步工作同频共振,促进各民族在文化上相互融合、经济上相互依存、情感上相互亲近,带领各族干部群众攻坚克难、团结奋进。加强党对民族工作的领导,将民族团结工作列入重要议事日程,坚持把党的民族政策、民族团结宣传教育纳入党工委理论学习中心组学习、“三会一课”和主题党日等,提升广大党员对民族团结进步的认识,引领党员干部在推进铸牢中华民族共同体意识工作中中心往一处想、劲往一处使的信念更加坚定,底气更加充足,让各族群众聚集在党旗下齐心协力画蓝图,共建美好家园。

凝心聚魂,在润物无声中构筑共有精神家园。清真巷街道党工委以“我们的节日”为契机,举办民族特色美食展览、手工艺品展出以及文艺演出等,通过节庆活动展示辖区各民族深邃、悠久的历史文化艺术,彰显民族文化魅力,引导群众在活动中受熏陶、受感染、受教育,促进辖区各

族群众和睦相处、团结奋进,形成各族群众手挽手、心连心、求发展、谋福祉的情感桥梁及精神纽带。依托辖区民族团结进步教育示范基地,组织策划主题观摩活动,促进各民族干部职工交往交流交融、互学互帮互助,将“中华民族一家亲”的种子深埋党员干部心中,在润物无声中构筑各族群众共有精神家园。

同心筑梦,在携手奋进中共建共享幸福荣光。清真巷街道党工委始终把推动辖区经济社会发展繁荣发展放在重要位置,坚持“为民办实事”工作理念,积极解决各族群众在生产、生活中存在的实际困难。积极挖掘资源,搭建桥梁,深入践行“同心共富”行动,打造凤凰园社区铸牢中华民族共同体意识体验中心,并扶持培育社会组织伊莲手工编织队,为各族妇女群众和下岗职工提供技能培训和就业岗位,借助直播平台线上接单、线下派单、家中做单,实现辖区妇女就地就近就业,切实把“指尖技艺”转化为“指尖经济”,大力发展“烟火经济”,将历史、文化优势转化为发展胜势,推动辖区文旅融合发展。

守望相助,在同心善治中深化交往交流交融。清真巷街道党工委坚持将依法治理民族事务作为维护民族团结的基本路径,培养各族群众尊法学法守法意识,不断夯实中华民族共同体的法治基础。结合“八五”普法开展各类宣传

活动,集中宣讲党的民族宗教政策,不断增强“五个认同”。同时,在辖区国际村小区打造铸牢中华民族共同体意识宣传长廊,开展丰富多彩、群众喜闻乐见的文体活动,切实描绘出各族群众手足相亲、守望相助的团结和谐画卷。

聚力共治,在携手共建中优化提升基层治理格局。清真巷街道党工委坚持同题共答、以效为先,把惠民生的事办实、把暖民心的事办细、把顺民意的事办好,以实际行动谱写出服务民生的“幸福答卷”。建立健全“群众‘呼叫’、网格‘吹哨’、部门‘响应’”机制,充分发挥“穿警服的社区副书记”、社区专兼职网格员及新时代文明实践志愿服务队作用,用心用情调解各类投诉纠纷。依托“有诉必应马上办”“石榴籽家园”等服务平台,积极争取基础设施改造等项目,完成老旧楼院修缮、无人管理楼院包保清洁、出资修整道路等民生实事,深入推动低收入群体“扩围增效”试点工作落细落实,切实“兜住、兜准、兜好”民生底线,不断提升群众获得感和幸福感。

新时代新征程,清真巷街道党工委将以党的二十大精神为指引,不断铸牢中华民族共同体意识,强化党对民族工作的领导,共建各民族共有精神家园,促进各民族交往交流交融,推动各项民族工作高质量发展,同心浇灌民族团结之花,共同绘就民族团结新画卷。

江苏盐城市 文明巡访助推垃圾分类入人心

本报讯(陆荣春)日前,江苏省盐城市文明创建巡访团、市新时代劳模志愿服务团与盐南高新区城市管理局联合开展“垃圾分类引领新风尚,低碳生活走进百姓家”社会实践志愿服务活动,持续深化居民垃圾分类理念。

“废旧电池该怎样分类?”“厨余垃圾有哪些?”“什么属于可回收垃圾?”……当天,文明巡访观察员、劳模志愿者与盐南高新区城市管理局工作人员先后来到新都街道串场河社区、锦盛豪庭小区、中环紫郡小区、科城街道民富社区、中南世纪城康城小区、瑯城小区等垃圾分类点位和新时代文明实践阵地,发放《垃圾分类知识读本》《垃圾分类志愿服务守则》以及环保袋,播放宣传视频,详细讲解垃圾分类知识,倡导居民从指尖的垃圾分类做起,将文明行动牢记心间。

与此同时,他们在相关街道社区,采取召开

群众座谈会、专题培训、分类指导等方式,推动垃圾分类工作向纵深推进,进一步提升居民垃圾分类的积极性和参与度。他们还组织开展“小手拉大手,垃圾分类一起走”“垃圾分类我先行,文明风尚我引领”等活动,达到内化于心,外化于行的效果,实现从“要我分”向“我要分”“我会分”的理念转变。

活动中,社区里的劳模、道德模范等受邀担任垃圾分类指导员,优秀志愿者受邀担任垃圾分类的宣传员、公共文明的观察员、低碳生活的体验员、文明礼仪的示范员。各方合力,共同缔造垃圾分类齐抓共管志愿服务机制,自觉形成人人参与、户户承诺、互相促进、比学赶帮的良好局面,不断提高生活垃圾分类量化、资源化、无害化的处理水平,引导居民群众增强垃圾分类意识,培养良好的垃圾分类习惯。

山西太原市小店街道电子街社区 “流动办公桌”兜起民生大小事

◎ 薛克 刘晋霏

三把椅子、两张桌子,摆上各项惠民政策资料、手册,山西省太原市小店街道电子街社区“流动办公桌”就这样“出摊”了!近年来,电子街社区始终坚持以人民为中心,不断提升为民服务的能力和水平,坚持“小桌子、大民生”服务理念,创新推出以“有呼必应、有问必答、有求必解、有难必帮”为主要特点的“流动办公桌”工作模式,将服务从“窗口”送到“门口”,解决居民各类政策咨询、帮办代办等诉求,真正把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。

现场办公更加“顺应民心”。电子街社区依托小区“流动办公桌”平台,围绕“我为群众办实事”活动,全面整合党费交纳、开具证明、养老认证等多项帮办代办事务,以“办公桌搬到一线,问题解决在一线”的工作方式,最大程度减少群众的跑腿次数,纵深推进群众由“最多跑一次”向“一次都不用跑”的转变;号召辖区内律师、医生、老师等专业人士共同参与,提供全方位政策解读、医疗义诊、法律咨询等各类服务,不断拓展并深化“流动办公桌”的服务内涵,将服务内容多样化、精细化,让居民在小区散步时就能轻松解决各类实际问题,享受到更为便捷、高效的社区服务。

政策宣讲更加“深入人心”。电子街社区创新宣讲形式,突出宣讲特色,把宣讲会搬进小

区,带领“银发”宣讲团成员、党员志愿者与居民面对面交流,以党的二十届三中全会精神为主线,精选与群众切身利益息息相关的政策亮点,如住房、医疗、教育、养老等,用通俗的语言、鲜活的事例让复杂的政策简单易懂、温暖人心。同时引导居民积极参与讨论,分享她们身边发生的故事,进一步拉近干群、党群的距离,形成双向互动的良好氛围。

群策群力更加“层层入心”。电子街社区聚焦群众的“小烦恼”“小纠纷”,制定“流动办公桌”民情记录本,通过“一事一档”进行记录,现场解决家庭矛盾、邻里纠纷等身边小事;对一时不能解决的问题事项进行梳理汇总,交由相关单位协同办理,形成分类流转、归口处置、答复反馈管理闭环,让每一位群众在妥善解决小事、急事、难事中提升获得感、幸福感、安全感;带领社区党员开展“我为社区发展献良策”活动,广泛征求群众意见,认真倾听社情民意,细心梳理意见建议,积极架构党群桥梁。

流动的是服务,不变的是真心。下一步,电子街社区将持续发挥“流动办公桌”品牌效应,统筹辖区内商户、党员、志愿者等,聚焦群众痛点堵点问题,及时拓展调整“流动服务”事项和覆盖面,力争将一桩桩实事、一件件好事办到居民心坎上。