



教育部部署进一步加强
中小学规范汉字书写教育

为深入贯彻落实全国教育大会精神，加快建设教育强国，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，近日，教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，提高师生语言文字素养。提出了坚持育人为本、尊重规律、守正创新、系统推进的原则要求，明确了培养学生掌握正确的书写坐姿和执笔姿势，养成良好的书写习惯；培养学生正确掌握规范汉字的字形和书写技能，提高书写能力；引导学生深入了解汉字蕴含的历史文化价值，坚定文化自信等基本目标。

《通知》提出八个方面的任务措施。一是培养良好书写习惯，助力预防和矫正学生“脊柱侧弯”和“小眼镜”；二是提高规范书写水平，培养学生逐步学会书写正楷字和规范、通行的行楷字，不断提高书写质量和速度；三是传承优秀传统文化，培养师生感悟汉字的文化内涵；四是统筹发挥一、二课堂作用，鼓励多种形式加强规范汉字书写教育，组织学生参加中华经典诵读大赛和全国中小学生艺术展演等活动；五是规范校园用字，将规范汉字书写教育融入校园文化建设；六是发挥教师表率作用，倡导学校广泛开展“三笔字（钢笔字、粉笔字和毛笔字）”教师基本功比赛，将规范汉字书写教育纳入教师培训；七是增强数字赋能，探索数字化技术手段赋能规范汉字书写教育的新模式；八是建立科学评价机制，鼓励将规范汉字书写纳入有关考核评价内容。

《通知》要求，地方各级教育行政部门要充分认识做好规范汉字书写教育工作的重要性，建立长效工作机制，在政策、经费、项目等方面给予支持，指导支持中小学校根据学生身体发育情况，确保桌椅、采光照明等符合有关要求。各地各校要多措并举，逐步解决规范汉字书写师资不足问题。（据教育部网站）

北京发布教育领域人工智能应用指南 29个典型场景覆盖学校教育关键领域

近日，2024年北京市数字教育工作推进会在京举行，《北京市教育领域人工智能应用指南》（以下简称《指南》）在会上正式发布，明确人工智能在北京教育领域应用规范，指导学校、师生稳妥有序地开展应用实践。

根据北京市教委等四部门近日发布的《北京市教育领域人工智能应用工作方案》，2025年，北京将完成教育领域人工智能试点应用场景建设，在大中小学普遍开展人工智能场景应用；到2027年，全市教育领域人工智能规模化、系统化、常态化应用的格局基本成型。

《指南》由北京市教委委托北京教育科学研究院牵头，联合北京师范大学、北京智源人工智能研究院共同研制。《指南》明确以“智”助教、以“智”助学、以“智”助评、以“智”助育、以“智”助研、以“智”助管等六大重点应用领域，全面涵盖人工智能在学校教育中所有关键应用层面的29个典型场景，以确保人工智能技术在教学、管理、科研等各个环节中充分发挥作用，为教育工作者提供明确的操作框架。

《指南》还引导学校利用人工智能构建面向师生的多元化评价体系，在智能阅读、智能体育训练、个性化心理支持等方面开展实践探索，积极构建新型智能教研生态，实现多模态、全景式、动态化的校园智能化管理。（《中国教育报》施剑松）

今日看点

让孩子们“动起来”“跑起来”

从新学期开始，“课间一刻钟”成为不少省市区中小学校的“标配”。北京市、福建省泉州市、江苏省无锡市新吴区等多地将课间从10分钟延长至15分钟。课间休息延长，是一个意义重大的“小切口”。它延展了“五育”的形式和内容，“让孩子动起来、跑起来，多见阳光，让他们身上有汗、眼里有光。”

4版 焦点

从家庭、学校到社会各界，越来越多的力量汇聚在一起，引导青少年积极参与体育锻炼—— 共同托举起青少年的体育梦想

青少年时期是人生重要的成长期，体育运动对强健学生体魄、促进学生身心健康起着重要的作用。如今，青少年体育的发展已经成为一个备受关注的话题。从家庭、学校到社会各界，越来越多的力量汇聚在一起，引导青少年积极参与体育锻炼，强健体魄、砥砺精神，共同托举起青少年的体育梦想。

增强青少年体质，从“家”做起

积极参加体育锻炼有益身心健康，这一理念日益深入人心。近年来，学校和家庭相互配合、共同发力，不断探索促进青少年体育的新经验、新做法。学校通过布置体育作业，督促学生进行体育锻炼，同时鼓励家长与孩子一起运动，形成良好的家庭体育氛围。

在球场上挥汗如雨，在泳池中勇往直前，在客厅做平板支撑，在小区里跳绳、开合跳……今年暑假，天津市中小学生在有了一项特殊的暑假作业——体育作业。为了让中小学生在假期里有更多的精力投入体育锻炼，天津市教委还专门制定了“假期体育作业方案”，要求学生每天至少锻炼1小时。

今年暑期，家住天津的三年级学生小羽为自己制定了锻炼计划：每天上午跳绳200个，下午在小区活动1小时；每周各进行两次羽毛球、啦啦操训练。“学校布置了体育作业，发放了《学生家庭体育锻炼指导记录评价表》。”小羽妈妈介绍，“孩子一直很喜欢运动，每天按时完成锻炼计划并及时记录，很有成就感。暑假里多锻炼，孩子身体更棒了。”

国家体育总局相关调研显示，近年来我国青少年体质健康状况总体向好，柔韧性、力量、速度、耐力等指标在部分年龄段群体中有所提升，但近视、肥胖、身体姿态异常等问题依然突出，并呈现早发、高发的趋势，影响青少年健康成长。据了解，针对青少年近视、肥胖等问题，国家体育总局正组织专家编创和面向社会征

集健身指南与运动干预手段，编写系列科普读物，创编“近视防控操”“脊柱健康操”等。在山东日照，青少年脊柱健康管理被列入民生实事项目；在江苏常州，当地整合体育、教育、医疗卫生领域资源，开展学生脊柱健康筛查和减脂夏令营、冬令营活动。

鼓励青少年走到户外，享受运动乐趣，养成运动习惯，需要各方共同努力。中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长吴健表示，要倡导家庭、学校、社会联动，充分认识体育锻炼对青少年健康成长、全面发展的重要性，形成合力，发挥实效。

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。在引导孩子养成良好体育锻炼方面，家庭尤其不能缺席。家长要提高对体育的育人价值的认识，用好家庭体育小场域、小行为、小陪伴，去描绘青少年成长的斑斓画卷，促进青少年身心健康成长。

体育为伴，添彩校园时光

叮铃铃，叮铃铃……随着欢快的大课间铃声响起，河北省石家庄市多所中小学校园瞬间从“安静模式”切换到活力四射的“运动频道”。学生们从教室里走出，来到操场上，他们手持跳绳、拍着篮球、搬着彩色的体操垫，迫不及待地投入到大课间的阳光体育运动之中。各个学校根据自身特色，精心设计了武术操、扇子舞、健步走、跳绳等形式多样的运动项目。在遵循运动规律的同时，又能切实达到锻炼效果，使同学们的大课间有了越来越精彩的打开方式。

青少年有大量时间在学校度过，校园是孩子们培养运动习惯、提升身体素质的关键场所。体育课怎么上、体育小组怎么安排、校园比赛办得如何，成为近年来各地体育教育改革的发力点。

越来越多的学校根据实际情况，将体育课

内容与大课间、体育小组、体育拓展课程等相结合。“体育课要帮助学生至少掌握一门体育技能。”上海新纪元教育集团董事长陈伟志举例说，在浙江省平阳新纪元学校，每个年级侧重一个体育项目，通过体育课学、大课间练、周末比赛，让学生“学会、勤练、常赛”。

创新校园体育活动内容，不但丰富了学生的校内生活，更提升了他们对运动的兴趣。重庆谢家湾学校成立了70多个体育项目小组，学生可在课后自主选择。江西省赣州市崇义县结合当地特色，积极推动射击、越野滑轮、软式曲棍球、啦啦操等项目进校园，并常态化开展校队、县队训练，为体育后备人才培养提供更多可能。

社会力量的加入为学校体育注入源头活水。贵州省遵义市推广游泳进课堂，已有约90所中小学校利用校外场馆练习游泳，惠及学生1万多人；山东省龙口市在全市中小学开展“传统武术文化进校园”活动，普及太极拳、八段锦等项目……

9月底开幕的上海市学生运动会共设置3个组别，参与学生超10万人次。“近年来，上海市学生体质健康水平总体稳步提升。”上海市教育委员会体育卫生艺术科普处处长陈华介绍，“学生运动会将进一步统筹市区校各层面赛事资源，提升体育后备人才培养水平，同时通过‘擂台赛’‘荣誉榜’等形式吸引更多学生参与。”

满足运动需求、发掘体育人才、完善培养体系

发展青少年体育，社会俱乐部和培训机构起着重要作用。近年来，各地青少年体育培训产业发展迅速，机构数量增加，培训内容不断丰富，不断满足青少年日益增长的运动需求。

近日，河北省张家口崇礼各个雪场陆续开始造雪，雪炮声在山谷回荡，预示着2024-

2025雪季渐渐临近。据了解，崇礼的各个雪场在新雪季都将推出针对青少年群体的滑雪冬令营。无论是心怀“滑雪梦”的孩子，还是技巧娴熟、热爱滑雪的“雪”少年，都将在冰天雪地的冬令营里找到滑雪乐趣。

在万龙滑雪场，营地将通过丰富多彩的活动和课程，让孩子们在提升滑雪技能的同时，收获各项实践能力。“万龙营地已连续15年成功接待了共3万多名热爱滑雪的小营员。”滑雪场相关负责人表示，冬令营将根据不同年龄段青少年的认知、情感与体能特点，结合雪场的地形资源，设定不同技术难度级别，建立滑雪能力分级体系，让孩子们在安全快乐的氛围里学习滑雪。

青少年体育培训机构是培养体育人才的重要渠道。青岛鲲鹏足球俱乐部从2011年起深耕少儿足球培训领域，俱乐部总经理吴建滨介绍，俱乐部业务分为三个层面：一是与学校合作，派出教练进校授课，帮助学校组建足球队、设立兴趣班；二是面向社会招生；三是通过校园和社会的选拔体系，将运动能力强、有踢球意愿的青少年组成梯队，为他们提供专业训练。经过十几年发展，该俱乐部培养的队员入选山东泰山、上海申花、武汉三镇等中超俱乐部。

即使是田径等职业化程度较低的项目，也因社会力量的加入而不断壮大。广东省田径协会数据显示，在广东省U系列田径赛事的参赛注册单位中，社会注册单位多达178家，其中包括65家俱乐部、99所学校和14家社会组织。

社会力量参与发展青少年体育，有助于完善后备人才培养体系，也为学生的发展提供了更多选项。国家体育总局竞技体育司司长张新表示，体育培训机构已成为青少年参与体育锻炼、学习体育技能、提升竞技水平的重要途径。

（综合新华社、《人民日报》《中国体育报》《中国教育报》等）

传统腰鼓进校园

近年来，浙江省湖州市长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园将传统腰鼓引入校园阳光活动时间，开设园本课程，让学生在强健体魄的同时，感受传统民间文化的独特魅力。图为10月29日，在湖州市长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园操场上，孩子们在练习腰鼓课间操。陈海伟摄



沉浸式“剧本杀” 解锁红色教育新模式

本报讯（岳立杰 戴秉翔）“上课就像玩游戏，这样的课程太有趣。”“我还要找这样的剧本看。”10月15日，在天津市滨海新区塘沽朝阳小学，一场沉浸式儿童剧本杀《闪闪红星》受到同学们的热烈欢迎。

活动现场，参与活动的同学们都进行了“换装”，穿上统一的剧本服装，很快就进入了角色。这场剧本杀的主持人通过故事背景、人物角色和具体任务的介绍，让同学们了解到今天活动的内容和自己“肩负”的任务。本次的《闪闪红星》剧本是一个以1921年在上海召开中国共产党第一次全国代表大会被迫中断、辗转至嘉兴红船上召开的历史事件为背景的红色剧本。主持人向孩子们讲述了新民主主义革命初期的艰难历程，引

导孩子们走进那个特殊的年代。小朋友们纷纷化身“小探员”，仔细分析线索，认真排查，通过案情揪出一大会议召开时的告密者，沉浸式体验中共一大召开的艰辛历程，体会到中国共产党建党初期的筚路蓝缕与危机四伏，被革命先辈追求信仰、勇敢无畏的精神深深感染。

此次活动不仅通过剧情设计让孩子们身临其境地感受革命年代的艰辛与不易，还将红色文化融入每一个细节，让红色精神在孩子们心中生根发芽。孩子们分组合作，共同解决谜题，完成任务。许多家长表示，这次活动不仅让他们收获了快乐与知识，更是一次难得的心灵洗礼。



寓教于乐 追寻红色记忆

王琦

近年来，“剧本杀”这一新兴的角色扮演推理游戏逐渐受到年轻人的追捧。如今，许多学校也开始尝试将“剧本杀”引入校园，通过融入红色文化、历史故事等，不仅为学生提供了丰富的学习资源，还为社会提供了一种新颖的文化传播方式。这种寓教于乐的形式更易于被大众所接受，有助于推动红色文化和历史知识的普及与传播。同时，学校与地方政府、文化机构等合作开展“剧本杀”活动，还能够促进校地合作和文化交流，为地方文化产业发展注入新的动力。

当然，儿童“剧本杀”进校园作为一种新兴的教育模式，仍然需要在实践中不

断完善和优化。比如，在剧本的选择上，要确保其内容健康向上、具有教育意义；在角色的设计上，要充分考虑到学生的年龄特点和认知水平；在活动的组织上，要注重引导学生进行深入思考和交流讨论，避免活动流于形式。同时，教师也要不断提升自身的专业素养和教育教学能力，以适应这种新型教育模式带来的挑战。

儿童“剧本杀”进校园无疑是一次有益的教学探索。它不仅为学校教学注入了新的活力，也为学生提供了更加丰富多彩的学习体验。今后，期待更多学校能够结合自身实际，探索出更多具有创新性和实效性的教学模式，为培养新时代的高素质人才贡献力量。