



弘扬传统戏曲文化 共筑青少年精神家园

——全国各地积极开展“戏曲进校园”活动



教育部:中小学每学期应组织开展食品安全及满意度测评

新华社北京11月22日电(记者 杨湛菲)记者22日从教育部获悉,教育部近日印发《中小校园食品安全和膳食经费管理工作指引》,聚焦校园餐关键领域和薄弱环节,细化操作流程和规范标准。根据工作指引,学校每学期应面向师生和家长分别组织开展一次食品安全及满意度测评,对供餐质量、价格、卫生、服务态度等进行全面评价,并将意见及整改情况向师生和家长反馈。

工作指引明确,校园食品安全和膳食经费管理要落实学校主体责任,校长要切实履行第一责任人责任,严格规范执行陪餐制度,确保每餐均有学校相关负责人与学生共同用餐,有条件的中小学应建立家长陪餐制度;成立校园膳食监督家长委员会,保障家长参与招标采购、陪餐用餐、质量评价、安全检查、收支公开等重大事项监督。学校应按要求配备食品安全员,500人以上的学校食堂配备食品安全总监。

针对学校食品采购、验收、加工、储存、配送等关键环节管理,工作指引要求严把食材供货关,严格规范大宗食材进货查验,建立“双人或多联检”查验制度,强化食材进校园管理;要求推进中小学自营食堂建设,食堂对外承包或委托经营的,应以招投标等方式公开确定,严格落实准入、考核评价和退出机制。

工作指引对膳食经费管理提出明确要求,自主经营的中小学校食堂需独立开展会计核算,加强对实施营养改善计划学校的财务管理,指导各地科学统筹资金,全面加强监管,实现信息公开。

黑龙江进一步规范非学科类校外培训

日前,黑龙江省教育厅等十三部门发布《关于进一步加强面向中小学生的非学科类校外培训规范管理的实施意见》(下称《意见》)。

《意见》对各地非学科类校外培训机构标准提出具体要求。在培训场所条件方面,必须符合国家和消防、住建、环保、卫生、食品经营等方面的法律法规及政策要求。在师资条件方面,所聘从事培训工作人员必须具备文化艺术、体育、科技等相应类别的职业(专业)能力(具体由省级以上主管部门明确)或具有相应类别的教师资格证,不得聘用中小学在职在岗教师(含民办中小学在职在岗教师),聘用外籍人员须符合国家有关规定。在运营条件方面,必须有规范的章程和相应的管理制度。

《意见》指出,各地要建立健全非学科类培训市场监管体系,重点加强对文化艺术、体育、科技及中小学生广泛参与的其他非学科类培训收费的监测。鼓励培训机构采取预收费方式,预收费应全额纳入监管范围。各地根据工作需要,采取银行托管、风险保证金的方式,对培训机构预收费进行风险管控。培训机构不得一次性收取或充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。 《中国教育报》曹曦)

陶泥进校园 非遗润童心

11月26日,浙江省湖州市长兴县画溪街道包桥中心幼儿园开展非遗进校园活动,打造陶艺特色课程,引导幼儿初步了解中国陶瓷文化的发展史,学习陶泥制作技艺,在实践中体验到陶泥制作的快乐。图为小朋友在老师的指导下学习陶泥造型创作。

陈海伟 摄

让未成年人模式好用又管用

◎ 尹袁龙

国家网信办此次编制发布的《移动互联网未成年人模式建设指南》(简称《指南》),在充分体现法律法规要求、系统总结有效实践经验的基础上,提出了未成年人模式建设、运行和使用等全链条方案,将调动各方面力量,共同筑牢未成年人网络保护防线。

未成年人模式即之前的青少年模式,是防止未成年人网络沉迷、接触不良网络信息的“防火墙”。从实际情况来看这种模式起到了一定的防范作用,但也有些漏洞和不足之处需要“打补丁”。据媒体报道,一些未成年人可能接触到的APP并未设置青少年模式;有的平台虽设置有青少年模式,但实际操作中未成年人却能轻易绕过限制进行游戏、充值;还有部分网

络产品和服务提供者为了获取经济利益,想方设法架空青少年模式。

此外,一些APP打开青少年模式后,画风过于低幼也为不少家长所诟病。此次《指南》坚持问题导向,在系统总结有效实践经验的基础上,把青少年模式升级为未成年人模式,将未成年人网络保护的覆盖范围由APP扩大到移动智能终端、应用程序、分发平台,筑牢未成年人网络保护的“三重防线”。同时,细化了不同主体的具体建设任务,统一了“三方联动”“一键启动”等技术标准,为企业履行未成年人网络保护义务提供具体指引,从而有效避免未成年人模式徒有虚名、沦为摆设。

互联网已成为未成年人获取信息、认识世界的重要渠道。作为一项技术保护手段,不仅要建好移动互联网未成年人模式,还要让其“好用”“管用”。《指南》明确,未成

年人模式入口应当设置在移动智能终端的醒目位置,满足用户一键切换需求。设置诸多鼓励性条款,引导企业在现有保护措施基础上,主动提供优质内容,上线远程管理、使用报告等功能,优化用户体验。“超时暂停”“夜间停用”等多种默认设置,更是最大限度降低使用门槛,提升使用效率。

未成年人模式是保障未成年人安全上网的一项系统工程,涉及主体多、领域广、技术复杂,需要持续推进、不断优化。充分发挥未成年人模式保护作用离不开各方努力。一方面,相关企业、平台要积极参与未成年人模式建设,支持更多适宜未成年人使用的应用程序接入未成年人模式,满足用户使用需求。另一方面,提高未成年人媒介素养、时间管理和信息辨别能力,学校、家长、社会都应同心同向,努力多些“手把手”的示范和“心贴心”的陪伴。

今日看点

把课堂安置自然间

近年来,随着城市化进程加快和电子产品的普及,青少年近视、肥胖和心理健康等问题成为社会关切。自然教育鼓励孩子们走出家门,到自然中去学习和探索,这正迎合了时代之需。自然教育不仅仅是知识的传递,更是情感的培养和行动的引导。把课堂搬进森林、把课堂搬进湿地……倡导培养孩子们的环保意识与生态责任感,激发他们对大自然的热爱与敬畏。

4版 焦点

《移动互联网未成年人模式建设指南》发布

记者从国家互联网信息办公室获悉:为进一步强化未成年人网络保护,充分发挥未成年人模式在防范网络沉迷、优化内容建设方面的积极作用,营造更加健康安全的网络环境,国家互联网信息办公室近日发布《移动互联网未成年人模式建设指南》。

指南提出未成年人模式建设的整体方案,鼓励和支持移动智能终端、应用程序和应用程序分发平台等,共同参与未成年人模式建设,将分散的功能集成化,将分段保护一体化,筑牢未成年人网络保护的“三重防线”。

指南创新未成年人模式保护措施,推动时间、内容、功能等“三大优化”。时间管理方面,未成年人模式允许用户对每日上网时长进行总量限制;内容建设方面,首次提出分龄推荐标准,优先展示适龄内容;功能安全方面,在保障使用需求的前提下,推动便捷性和安全性双提升。

(《人民日报》金歆)

