

黑龙江哈尔滨市南岗区“书香润心 冰雪筑梦”迎亚冬主题阅读活动启动

本报讯(杨帆)11月22日,黑龙江省哈尔滨市南岗区“书香润心 冰雪筑梦”迎亚冬主题阅读活动启动仪式暨义务教育教学改革实验区青少年学生读书行动阶段推进会在哈尔滨市奋斗小学校举办,以进一步弘扬哈尔滨的冰雪文化,激发青少年对冰雪运动的热情,并为即将到来的2025年第九届亚冬会营造浓厚的文化氛围。

活动中,与会领导为南岗区中小学校代表捐赠冰雪文化类图书,让青少年们更加深入地了解哈尔滨的冰雪文化和历史,感受冰雪运动的独特魅力。

据了解,2024年,南岗区被确定为全国义务教育教学改革实验区,南岗区教育局以试验区读书行动为牵动,立足打造书香校园,进一步加强全区各学校的图书馆、阅览室、读书长廊和班级图书角等硬件设施建设,让学生随时随地有书可读。各学校结合校情,开展丰富多彩的主题读书活动,在师生共读、亲子阅读、名家领读和读书分享等方面不断创新方式和载体,让读书成为风尚。

四川宜宾市首届中小学生学习技能大赛(小学组)举行

本报讯(龚敏 王嘉)11月20日,四川省宜宾市首届中小学生学习技能大赛(小学组)在高县翰笙小学校举行。

本次比赛技能大赛(小学组)决赛项目为整理床铺、参赛选手需要在规定时间内完成床单整理、枕头摆放、被子折叠和睡衣折叠。来自全市11个县(区)的59支参赛队伍共177名小学生同台竞技,充分展现了该市劳动教育成果和广大小学生的劳动实践风采。

近年来,高县积极探索劳动教育新路径、创新劳动教育新模式,依托校内外生态农场、种植园、养殖园等劳动实践场所,在完善劳动教育课程、培育学生实践能力、丰富学生课余生活等方面取得了显著成效。

云南镇沅县启用中小学心理健康教育指导名师工作室

本报讯(李文贵)近日,云南省普洱市镇沅彝族哈尼族拉祜族自治县教育体育局举行了中小学心理健康教育指导名师工作室的启动仪式,这是普洱市首个设立的中小学心理健康教育指导名师工作室,标志着镇沅县在中小学心理健康教育领域取得了新进展。

近年来,镇沅县教育体育局高度重视心理健康教育工作,致力于将心理健康教育全面融入教育教学的各个环节。为更有效地实施心理健康教育,全县已配备了180名专兼职心理健康教育教师,并建立了23个学校心理辅导室。

山东安丘市研学活动助力孩子们成长

◎ 郝金亮

近日,一场场别开生面的研学活动在山东省潍坊市安丘市不断呈现,为孩子们成长画卷添上绚烂的一笔。研学活动将课堂搬出教室,将教育融入体验,丰富了孩子们的文化生活,增进了孩子们对中华优秀传统文化的理解和热爱。

正大鸡蛋工厂欢乐行。正大鸡蛋探索馆位于安丘市景芝镇,是潍坊首个以鸡蛋为主题的亲子研学基地。探索馆依托正大360万羽蛋鸡养殖基地,开设自然探索、社会实践、传统文化、养殖体验、蛋雕艺术和鸡蛋生命起源等6门课程。食品安全不新鲜,新不新鲜?这是消费者非常关心的问题。在国庆假期,正大鸡蛋探索馆精心筹备了工厂欢乐行主题研学活动。在这里,研学的小朋友可以在3D影院里学习关于鸡蛋的知识,身临其境观看鸡蛋生产全过程。研学活动中,小朋友们通过形式多样的展示以及充满趣味的互动环节,深入学习关于鸡蛋的营养价值、不同烹饪方式对鸡蛋营养产生的影响,同时对食品安全也有了更全面更深的认识。

世界风筝公园研学。世界风筝公园国家级研学实践教育基地具备同时接待5000名学生的能力,研学产品开发注重教育成长性、实践知识性、趣味竞技性与互动体验性的融合,涵盖非遗、国防教育、人工智能、劳动教育、航空航天及拓展运动等多个领域。为开阔学生视野,安丘市实验小学东关校区组织五年级的学生在这里开展了一场丰富多彩、有趣有益的研学之旅。

管宁书院传统文化研学活动。管宁书院项目是以管宁墓保护和利用为依托打造的集休闲、研学、旅游于一体的管宁文化基地。前不久,管宁书院对外开放,当天就迎来了第一批研学小朋友。小学员们跟随老师深入了解管宁的生平 and 思想,参观完管宁书院后,小学员们还在情景广场诵读《论语》。

读万卷书,行万里路。通过研学,孩子们在行走的课堂里收获见识、收获快乐。据介绍,下一步,安丘市将积极整合优质资源,不断创新形式和内容,让更多的孩子参与到研学活动中。



四川省广安市广安区东方小学校举行千人书法大赛

本报讯(葶葶)为充分发挥党建引领作用,传承红色基因,坚定文化自信,推进书法教育走深走实,近日,四川省广安市广安区东方小学校举行了第五届千人书法大赛暨家长开放日活动。活动分现场书法比赛、名师课堂和专家讲座三个环节,近千名师生、家长参与活动。活动还邀请到广安区书法家协会书法家大咖助阵,挥毫泼墨演绎书法魅力。

学校党总支副书记、副校长冯海霞

在致辞中鼓励同学们书写经典诗词,传承红色文化,领略书法之美,提高书写能力。

赛场上,孩子们一丝不苟,或伏案书写,或凝神静思,一笔一画点染繁花似锦,将汉字之美展现得淋漓尽致。

老师们也运笔从容,有的遒劲有力,彰显师者风范;有的温婉细腻,透露育人柔情,每一笔都凝聚着他们对教学的热爱与执着,尽显师者风华与底蕴。

现场比赛结束后,广安区书法家协会副秘书长梁六林与孩子们同上一节书法课。梁老师向孩子们讲述书法文化的起源与发展,以及握笔、运笔、坐姿等基础知识及毛笔字的基本笔画,孩子们专心致志地看着老师执笔示范,认真临摹,然后全神贯注,一笔一画,反复练习,在潜移默化中,感受到中华优秀传统文化的魅力。图①为学生展示作品;图②为活动现场。

浙江杭州市塘南小学举行教师书写比赛

本报讯(周萍)为展示教师风采,积极倡导全校教师苦练教学基本功,切实提高规范汉字书写,提高教师硬笔字、粉笔字书写水平,规范板书设计,以不断提高教学业务水平,有效推进“语言文字规范化”工作,日前,浙江省杭州市临平区塘南小学举行了“笔墨风华 师

韵飞扬”两笔字比赛活动,全体教师参加了比赛,涉及各个学科,比赛分青年教师和骨干教师,其中青年教师进行现场评比,骨干教师进行自行书写。活动分为硬笔字比赛、粉笔字比赛两部分。

比赛现场紧张、有序,氛围浓厚,参

赛教师个个精神专注,展现出自己的最高水平。

学校组织评委老师,对三校区老师们的作品进行交叉互评,各位评委老师秉承着公平、公正、公开的原则,在现场展开品评鉴赏,评选出一、二、三等奖若干名。

甘肃兰州市城关区将汉字书写教育融入校园

本报讯(甘文)为弘扬中华优秀传统文化,丰富学校师生校园文化生活,提升学校教师的教学基本功,加强汉字书写的规范性,进一步普及规范汉字的书写,连日来,甘肃省兰州市城关区各学校陆续开展了规范汉字书写大赛及教师培训活动。

城关区华辰小学举行规范汉字书写大赛。全校各年级学生积极参与,他们用手中的笔,展现了对汉字书写的热爱和追求。比赛现场,学生们坐姿端正,神情专注,一笔一画间尽显汉字之美。赛后,老师们认真细致评选出了一批优秀作品。这些作品不仅字迹工整、笔画流畅,而且布局合理、美观大方,充分展示了华辰小学学生规范书写汉字的实

力和风采。

在兰州市第十九中学南校区汉字书写大赛中,学生们挥洒自如,一笔一画间展现出对汉字之美的独特理解和深厚情感。评委们对参赛作品进行了细致评审,不仅关注字体的规范性,更重视书写的流畅性和艺术性。最终,几位书写技艺高超的学生脱颖而出,他们的作品不仅字迹工整,而且富有创意,充分展示了当代中学生的文化素养和审美情趣。

大砂坪小学开展了以“规范书写汉字、传承中华文化”为主题的教师培训及基本功比赛活动。校长王怀忠以为什么要书写规范汉字、写字与书法的关系、怎样写好粉笔字、板书设计的一般要求和基本形式四方面为标准,对

全体教师进行了专业指导和示范,鼓励教师们努力提升钢笔字、粉笔字、毛笔字的书写水平,并要求利用教研时段的十分钟,对全体教师开展练字培训,为学生做好规范书写的榜样示范。培训结束后,学校举办了教师基本功之硬笔书法大赛和粉笔字大赛。

青石小学举行了“书写汉字之韵 写经典之美”规范汉字书写比赛活动。本次比赛全校学生参与,主要考察他们“写字姿势、写字规范、写字速度”的综合水平。对于评卷过程中发现的一些问题,如:个别同学丢笔画,合并笔画,笔画错误等,语文教研组提出要求,在日常教学中要不断强化对学生规范汉字书写的指导,不断提高规范汉字书写水平。

教育数字化转型,广州这样做

◎ 刘晓星 曾俊 林欣潼

教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。推进全市1至8年级普及人工智能教育,实施信息技术赋能教师“十百千万”工程,数字技术与教育教学融合创新发展……作为全国首批“智慧教育示范区”,广东省广州市里正探索教育数字化转型发展新路径。

◇ 打造“科学乐园”激发学生科技兴趣

数字社会对人才需求提出了新要求。智慧教育的意义不言而喻。我们学什么、在哪学、怎么教?未来学校应该有哪些形态?成立三年多的华南师范大学附属黄埔实验学校是“首批广东省中小学科学教育实验学校”,两次获评“广州市高水平实验室”建设学校。近日,笔者走进该校,感受这里的生机与活力。

作为“广州市科学种植科技劳动教育示范校园”,学校打造了“魔方农场”,将科学种植与劳动教育、学科教育和生态环境教育相融合,打造一方变化多端的“科学乐园”,为学生提供现代农业、智慧农业的样本空间,为学校跨学科融合与信息化智慧教学的实践提供场景。

据悉,为实现智慧管理,魔方农场安装了智能虫情测报灯、AI近景农情分析相机等科技设施。它连接的系统可以监测室内温度、光照

等数据,远程控制遮阳保温幕、微雾降温加湿等。“环境的温度、湿度等,都在摄像头和感应器的监控之下。这些信息输送到电脑,如果显示土壤较干燥,就能自动喷水。”老师表示,魔方农场信息化的工作方式,让学生能在此学习应用传感器、控制器等工具,掌握基础电路等知识。

没过多久,学生在老师的指导下监测农作物的虫情,认识温度、湿度等数据,根据实际展开喷水、喷洒农药等操作,感受科学的神奇。八年级潘巧盈同学说,她很喜欢这种新颖的教学方式,能在实践过后带着问题进入学习,也获得了多元的主动学习能力。

据介绍,学校设计了一系列以数字化方式解决实际问题为背景的项目,让学生在解决问题的过程中,将数字化技术与学科知识进行融合。

◇ 数字化手段重塑教与学

在海珠区实验小学笔者看到,从教室、功能场室到操场,数字化学习与活动空间建设渗透进校园多个角落,悄然改变着教与学。

“《童年》这部小说中,妈妈叫我‘阿廖沙’,爸爸叫我‘惹头’,外婆叫我‘廖尼亚’,外祖母叫我‘阿廖什卡’,一个舅舅叫我‘列克谢’,另一个舅舅叫我‘阿列克谢’,格里高利大叔称我

‘列克谢·马克西梅奇’,还有人叫我‘佩斯科夫’,那我的名字是?’在六年级的一次阅读课上,语文老师赖美文正在指导同学们阅读《童年》,这一节课的活动内容就是带领同学们认识长长的人名。通过对人起名字方式、规律、特点的学习,同学们用“智笔”在阅读学习手册上写下了主人公的名字,并在页面上方的虚线处打钩,他们的答案便上传到了教师端,智慧黑板上也会显示每一个同学提交的情况。在教室的后方,一台摄像机静静地记录着课堂上发生的一切,并对老师讲授、师生互动交流、学生自主学习、小组合作等进行详尽的分析。

2023年,海珠区实验小学在嵌入式课外阅读课上应用这套智笔系统,六年级学生李穆博觉得自己上课的专注度和积极性有了明显的提高。

而在赖美文老师看来,智笔系统的使用让同学们的课堂参与度有了明显的提升;另一方面,老师能在课堂上实时了解到每一个学生的学习情况,有助于对课堂讲授内容和重点进行及时优化调整,让课堂学习变得更有效率。借助配套的学习手册,阅读课也更加体系化,帮助同学们掌握有效的阅读方法。

根据AI教师课堂行为分析报告,这节课阅读老师讲授行为占比是35.69%,互动交流为20.5%。学生学习方式以自主学习为主,教师能有意地引导学生主动参与、乐于探究的学习

方式。建议适当减少教师讲授的时间,将更多时间留给学生进行自主学习、互动交流和小组合作。AI教师课堂行为分析系统的使用,给老师改进课堂教学提供了可视化数据支撑,对教师的专业成长有促进作用。

◇ 课堂应用VR让特殊学生更有“代入感”

在广州市南沙区启慧学校,教师针对特殊学生的学习特点,基于培智类课程的教学需求,积极引入AI、AR和VR等先进技术,在课堂中为特殊学生创设真实的社会生活情境,提高教学的有效性和实用性。同时,成长在信息技术高速发展时代下的这群特殊学生,也在引入新技术的课堂中,跨越数字鸿沟,培养未来必备的信息素养。

该校是一所十五年制的公办特殊学校,仅接收具有中重度智力障碍、孤独症谱系障碍、严重情绪行为障碍等特殊学生,最终目标是让学生能够适应社会环境,掌握基本的生活技能和职业技能。例如,学生未来进入社会,将接触到移动支付等各类新技术,老师们会在课堂教学中大量联系生活中的实际情境,以提高教学质量 and 学生的学习体验。其中,针对一些抽象思维能力较差的特殊学生,老师还会用上VR眼镜辅助教学。