



走吧，一起去上课！

——多地拓宽边界讲好用好新时代“大思政课”

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”推进新时代学校思政课建设，将有力引导青少年打好精神底色、夯实人生根基。那么，如何让学生乐意上思政课，如何上好一堂新时代“大思政课”？为此，全国多地拓宽边界进行了有益探索，开展了一系列形式新颖、入脑入心的新时代“大思政课”。

拓宽校内课程

上好“大思政课”需进一步延伸“社会大课堂”，主动将历史文化博物馆、红色革命纪念馆等作为“大思政课”实践教学基地，在教育理念、教学载体、教育内容等方面不断探索和实践，增强思政课教学的针对性。

今年7月，山西省教育厅出台《关于进一步完善思政课实践教学机制打造“行走的思政课”的通知》，积极统筹谋划，并在官网开设“行走的思政课”专题专栏，宣传推广各地各校在贯彻落实中形成的好经验好做法以及推出的特色亮点、课程、线路、品牌等，切实发挥政策保障和示范引领作用。

10月23日，太原十一中高一、高二年级30名学生代表走进太原市图书馆，开展了“走进马克思主义书房 厚植思想力量”主题教育……2018年5月，太原市在全国首创“马克思书房”，太原市教育局每周二、三上午组织中小

建设校外基地

学生走进太原图书馆“马克思书房”，沉浸式学习马克思的故事，6年来共进行147场活动，辐射全市102所学校，参与学生6691名。

在山西省各地，各级各类学校加大资源整合力度，围绕“重走太行路 致敬不朽丰碑”主题，统筹爱国主义教育基地、“大思政课”实践教学基地、法治宣传教育基地、文化场馆、科技馆、博物馆、古迹遗址、研究院（所）、头部企业等校外教育资源，建设思政课实践教学基地。同时，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范和伟大精神亲历者、见证者、传承者等担任思政课兼职教师，建设多元化“大思政”育人队伍。

2023年4月以来，湖南省以韶山为试点，创新形式组织“我的韶山行”——湖南省中小

学红色研学活动。一年多的时间里，共有221批次超过34万名师生长到这里进行爱国主义教育，接受红色精神洗礼。

运用好丰富的红色资源，让红色故事入脑入心，课程是关键。在研学活动中，韶山打造了“1+3”课程体系，汇聚北大、复旦、湘大等高校力量，反复打磨、精心打造一堂大思政课，包括毛泽东广场开班仪式、故居情境教学课、纪念馆生平展区参观体验课、《恰是风华正茂》思政大课、主题班会课等内容。

韶山市红色教育发展中心主任周凯介绍，为改变研学流于形式、游而不学、学而不研的问题，研学活动还通过撰写一篇研学日记、选定一个座右铭、畅谈一次人生理想、设计一份生涯规划等拓展延伸活动，引导学生总结提炼研学感悟，立志做一个有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，构建了“行走的思政大课”新体系。



撮腋、折叠、翻卷、挤揪……在非遗传艺传承人叶宁宁的指导下，山东工商学院的大学生用一块块洁白的布认真地制作扎染手工艺品。这是山东工商学院思政课上的一幕，而非物质文化遗产进校园、进课堂在这所高校已非首次。通过推动“大思政课”教学改革创新，一项项非遗“老”手艺在这里渐渐汇聚成思政课课堂“新”力量。

“什么是非遗？”“在烟台，有多少非遗项目？”到山东工商学院读书前，该校公共管理学院学生燕涛从未考虑过这些问题。近几年，该校与当地文化和旅游局深度合作，成立烟台市非遗研学基地、举办非遗展演展示暨非遗进校园活动，燕涛作为活动的志愿者多次深度参与其中。

在该校思政课教师肖霞看来，“思政课堂上，非遗传承老师在讲述非遗、制作非遗过程中展现的是人民的生活、情感，所表达出来的必然是人民的心愿、心声，这里所承载的精神内涵与我们思政课所传达的社会主义核心价值

观是高度一致的，也就是让思政教育达到润物无声、可亲可感的效果，从而提升思政教育的实效性”。

新媒体时代，“指尖”有风云。大学生爱刷短视频，碎片化的时间也可以成为高光的“思政时刻”。如何有针对性地为青年学生打造“校本”短视频平台？杭州电子科技大学的做法是将“大思政”搬上小屏幕，用小故事讲好大道理。

用短视频“说话”，学生们听得进耳、入得了心，“交互”更容易、更有效率。日常用户35000余人，每日10余万次数据交互，刷短视频成为用户的日常习惯——这是杭州电子科技大学自主开发的智慧党建与思政平台；总用户数万人，每日发短视频量至少3个，短视频“外宣转化率”达50%以上，“爆品率”全国领先——这是杭州电子科技大学官方视频号的“成绩单”。

创作有理念，道理要讲透。青年学生喜欢的正能量的内容，一定要及时、大批量

地供给。以短视频为媒和青年对话、走进青年内心，要有青年视角，与青年零距离。杭州电子科技大学以大量爆款短视频传播经验为基础，提炼总结出以“讲清楚、讲明白、讲得让人感兴趣”为核心理念的思政工作叙事表达系统，让短视频作品“既有意，又有意思，又有流量”。“人人会叙事，道理讲得透”，正助力学校迈入“三全育人”新征程。

思政课，可以传承历史，也可以聚焦当下。吉林在全省中小学开展“时事新闻课”，围绕多元、多变的国内外热点新闻事件打造新媒体时代的思政学堂，开展思想道德和形势政策教育，引导中小

学关注国家大事和社会发展。长春市教育局副局长吕德辉表示，时事新闻课聚焦热点事件和焦点事件，挖掘其典型特征与普遍意义，能开拓学生的时事视野，同时最大限度传递党和政府的声音，将时事教育与爱国主义教育紧密衔接在一起。

用好社会资源

抗战老兵，各行各业的精英。大思政课不仅将“名师”请进来，而且定期组织学生走出去。淄博市行走的思政课以“五个一批”项目库建设为抓手，整合优化传统教学模式，外延思政课交互式教学和实践教学互联互通，不断提升思政课的立德树人实效。

“我们将锚定立德树人根本任务，深挖行走的动态思政育人资源，打造集交互性、沉浸性、时代性和趣味性于一体的思政教育体系，知、情、意、行相统一，五育融合努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”淄博市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长孙英涛表示。

10月23日，一辆搭配“我的韶山行”定制“皮肤”的红色专列从岳阳出发，满载学生旅客，向着韶山飞驰而去。

这是岳阳站首次开行“我的韶山行”红色研学专列。当天，共1951名学子乘坐专列开启“我的韶山行”红色研学之旅。今年，广铁集团将开行100趟左右“我的韶山行”红色研学专

列，载着一批批学生到韶山研学。

“我们摘选毛主席的经典诗词，对车厢桌贴、车窗上方两侧进行装点，头枕巾上还描绘出韶山站的图案等红色元素，并为每一位研学青年学子发放‘我的韶山行’文创纪念票卡。”广东铁青国际文化旅游集团有限公司韶山广铁教育培训有限公司党总支书记杨帆介绍。

除了开设专属列车，“我的韶山行”红色研学还注重标准化建设，涵盖了行前教育、安全管理等关键环节，实施五方联席会议制度，在餐饮、住宿、交通、医疗等方面下功夫，满足研学青少年各个环节的需求。

“目前，湖南正深入构建湘湖红色文化育人体系，进一步把红色资源有机融入教育教学全过程，全面推进‘大思政课’建设，让革命史料成为思政‘教材’，让英烈模范成为思政‘教师’，使红色基因融入学生血液。”湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦表示。

（综合《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》等）

新闻多一点

四川“万档思政”进高校暨成果发布会举行

10月28日，四川省“万档思政”进高校西南石油大学专场活动暨“万档思政”活动成果发布会在成都举行。

今年国际档案日，国家档案局在四川启动全国档案思政活动试点，四川省档案局联合团省委组织实施2024年全国高校在川大学生宣讲“万档思政”志愿服务项目，积极探索档案思政“讲什么、谁来讲、怎么讲”的方法路径，创新开展档案馆、团委、高校协同联动，成功探索出档案馆红色档案资源与高校思想政治教育结合起来的“万档思政”工作方案，切实发挥档案在赓续红色血脉、培养时代新人方面的独特作用，对于在全国更广泛地发展档案思政品牌具有示范意义。

此次发布活动由省档案馆、团省委、省委教育工作委员会联合主办，西南石油大学承办，省青年志愿者服务中心、成都市新都区委宣传部、四川档案杂志社协办。活动现场发布了“万档思政”活动成果视频，与会嘉宾在蓉高校志愿者代表颁发了红色珍档推介人证书。

活动现场展演了精彩的档案思政课，这些课程如穿越时空的红色文化之行，沉浸式的展演直击心灵。成都市新都区旌檀小学的《红色信号》、成都市新都区委宣传部的《新春的歌》、梓潼县档案馆的《丰碑》，深情讲述了红色档案中蕴含的伟大精神。西南石油大学的《中国梦，石油魂》《一枚三牙轮钻头：见证中国石油科技发展历程》和泸州市档案馆、中石油西南油气田分公司蜀南气矿的《不灭的蓝光》讲述了新中国一代代能源人可歌可泣的英雄事迹和感人故事。思政课创新了档案宣传方式，让家国情怀浸润青年学子，红色基因薪火相传。

（据国家档案局官网）

让思政课“行”在路上“走”入内心

◎ 耿牧海

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。思政课是立德树人、培根铸魂的课程，也是一个释疑解惑的过程，能帮助青年认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心，做什么样的人。

讲活“大道理”，让思政课闪耀理性光芒。思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。既要讲好科学社会主义的先进本质，也要讲好中华优秀传统文化的智慧，还要讲好马克思主义中国化时代化最新成果。把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导青年把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，将价值立场转化为具象实践，不断延展思政课堂的教学“半径”，推动“行走的思政课”走得更深更实，进一步让党史“活”起来、思政“趣”起来、信念“燃”起来，带来人生启迪、智慧光芒和精神力量。

讲好实践“小故事”，让思政课充满生机活力。从课堂内走到课堂外，从百花齐放的地方文化到热火朝天的生产一线，思政课堂有一份看不完、走不尽的“行走地图”。要以现实问题为抓手，回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，达到解疑释惑、浸润人心的效果。注重从社会生活中汲取营养，用心烹饪有滋有味、营养丰富的思想“盛宴”，真正让思政课充满生机活力、散发实践气息，达到塑造灵魂、塑造新人的目标。通过在实践中认识社会、锤炼意志、积累经验，深刻感悟“社会主义是干出来的”“奋斗的青春最美丽”，切实增强吸引力和感染力。自觉把爱国情、强国志、报国行融入人生选择和实际行动中，让思政教育变得有意思、有温度、接地气，也更有“触感”。

讲透时代“大趋势”，让思政课引领个人成长。思政课不是局限于课堂、教室范围内的知识课，而是有大格局、大视野的课，有助于引导青年以开放姿态和全球视野去认识中国与世界。要打造精品思政课，强化育人阵地内容建设，以社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化为抓手，分学段有序融入思想政治教育。同时，强化网络育人功能，运用新媒体新技术推动思政课程和工作内容革新、方法革新、样态革新，培育网络思政教育特色品牌，塑造天朗气清的网络空间和育人生态。办好“行走的思政课”，在知行合一中让思政课更加可知可感、生动鲜活，推动青年在行走中练本领、修品行、立志向。

思政教育既要心怀“国之大者”，也要关注“关键小事”，充满人间烟火气。好的思政课是一场不断投入实践的接力，就像一束温暖的光照亮前行的路，激励广大青年在祖国大地上镌刻下青春中国生生不息的足迹。



近日，江苏省徐州市民主路小学开展工业研学游活动，组织学生参观智能工厂，感受智能制造的魅力和改革发展成就。

蒯创摄