

新媒体视域下高校学生党建工作路径研究

◎周菊芳

新媒体视域下,高校学生党建工作体现出技术先进性、即时交互性、内容丰富性的特点。其中,技术先进性主要体现在学生党建工作载体先进。新媒体视域下,大部分高校都搭建了线上学生党建平台,丰富了党建工作的载体,利用先进的信息技术实现了党组织与学生的线上交流与讨论,进行了实时的思想宣传与教育管理,还通过数据统计提高了党建工作的针对性。即时交互性是指在新媒体平台,党务工作者、学生党员互为信息接收者、发布者、反馈者,党建信息在党务工作者与学生党员之间形成双向互动,大大提高了党建工作的传播与互动效果。内容丰富性是指通过新媒体平台,高校党组织可以将思想宣传、教育管理等内容以视频、图片、音频、文字等多种形式生动呈现出来,学生可以反复阅读、反复学习,提高了党建工作的生动性、易接受性。

正是由于新媒体平台具有显著优势,因此实现学生党建工作与新媒体技术的有机融合,是高校推进学生党建工作发展的必然趋势,具体体现在以下几个方面。首先,新媒体是学生党建工作的延伸与拓展。互联网、新媒体是大学生党员日常生活的重要组成部分,将新媒体工作与党建合理、适度地结合起来,可以实现学生党建工作的新突破。同时,新媒体技术还可以实现政策学习的实效化、党务管理的电子化,提高学生党建工作的便捷性、高效性。其次,新媒体弥补了学生党建工作的不足。相比传统的信息传播形式,新媒体具有信息传播高效性及交互性的优势,学生通过新媒体可以实现便捷的集体学习,或利用网络向党组织提交思想汇报等,有效弥补了学生党建工作的不足。再次,新媒体为学生党建工作提供了新的途径。新媒体为学生党建工作提供了一个先进的技术平台,开辟了一条新的、密切联系群众

的路线,通过线上、线下的有机融合,有助于高校党组织准确把握学生的思想动态,拉近党群关系,拓展新的主流意识形态阵地。在实际工作中,高校要充分认识到新媒体的特点,充分发挥其在学生党建工作中的优势,创新学生党建工作路径。

首先,创新高校学生党建工作理念。新媒体环境下,高校学生党建工作面临着新的机遇与挑战,高校党委要认清当前学生党建工作的新形势,明确新媒体在党建工作中的优势,对学生党建工作做出准确定位,将新媒体的作用充分发挥出来。比如打造集政治学习、思想宣传、教育管理、党员考核、舆情监督等功能于一体的新媒体党建平台,内容涵盖党建工作的方方面面,并突出学生党建平台内容的全面性、权威性。利用微信群、微信公众号、抖音、微博等新媒体,向学生即时传递最新的党建工作信息,实现党务工作者与大学生的实时沟通等。同时,高校党委要充分认识到,学生党建工作不能局限于管理层面,而要将新媒体作为对学生进行政治引领及思想教育的工具,打造“新媒体+沟通”的模式,拓展党建服务功能,培养具有突出思想政治觉悟及清晰主体意识的优秀学生党员。

其次,利用新媒体完善线上学生党建协同工作系统,打造扁平化管理结构,实现信息在组织内部的自由流动,真正构建数字化、高效化、扁平化的学生党建工作模式。实际工作中,要严谨设计学生党建工作各项线上管理流程,打破传统党建工作的时间与空间限制,实现发展党员、教育党员、服务党员的网络化管理模式。在学生党建协同工作系统中,党务工作者可全程跟踪、监控学生党建工作的各个环节,及时发现问题,及时做出调整,通过智能化、标准化的技术支持提高学生党建工作效率,保证党建工作的科学性、严谨性,并降低工作成本。

在学生党建协同工作系统中,党建工作基础数据库可随时更新,并实时发送上级指标、工作通知,而下级的意见、反馈等也可无障碍传输至上级,实现高校党委上下级的自由交流。

再次,打造学生党建宣传品牌,建立网络舆情引导队伍。依托新媒体平台,组织具有特色的主题团建活动,并录制微党课发布在新媒体平台上,或者组织线上党史知识竞赛等,提高学生党员的党建工作参与度,结合高校的实际情况打造独具特色的党建宣传品牌,以多渠道拓展学生党建的思想凝聚功能。但需注意的是,虽然新媒体技术在高校学生党建工作中凸显出诸多优势,但新媒体本身也具有无界弱控性的特点,即在新媒体平台中,信息传播打破了行业、地域、时间的边界,呈现出无界化的状态,导致大学生容易接收到负面或不良的信息。因此,要加强新媒体的舆论引导。可组建一支由优秀学生党员及党务工作者组成的舆论引导小组,完善舆论引导机制和舆情应对协同机制,通过分析大学生在新媒体中发表的各种言论,及时了解学生真实的思想状态以及生活中遇到的实际问题,因势利导、因人施策帮助学生解决实际问题,以引导网络环境健康、有序地发展,弥合意见分歧、疏导负面情绪、消解舆情危机、凝聚社会共识。

总之,随着信息技术及新媒体技术的不断发展,作为学生接受信息的重要渠道,新媒体已经成为当代大学生生活中的重要组成部分,同时新媒体也改变了高校学生党支部的学习及活动方式。高校党组织也要立足实际,与时俱进,面对学生党建工作呈现出的新特点、新状况,合理利用新媒体技术,主动抢占网络宣传思想阵地,开辟出一条提升学生党建工作水平的新路径,进一步提高学生党建工作的高效性、时代性。(作者单位:渭南师范学院)

以廉文化激活廉动力 助推企业高质量发展

◎邹四轩

党的十八大以来,习近平总书记带领全党以前所未有的决心力度推进全面从严治党,创造性提出一系列具有原创性、标志性的新理念自我革命的重要思想,并鲜明提出要全面加强新时代廉洁文化建设,为新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争提供了根本遵循和科学指南。

新时代国企廉洁文化建设,便是要融入“三不腐”一体推进工作格局,筑牢拒腐防变的思想道德防线,发挥廉洁文化的导向、约束、凝聚、激励作用,形成崇廉尚洁、以廉为荣、以贪为耻的良好风尚,不断强化以文化育人、以文化人,以廉塑人、以廉树人的文化软实力,为坚持党的领导、加强党的建设、推进国企高质量发展提供坚强思想保证、强大精神动力和持久文化支撑。

一、要加强组织领导与顶层设计,提振廉洁向心力,夯实清正廉洁思想根基

要加强思想引领。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂,深入学习贯彻习近平总书记关于党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述,引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。通过“三会一课”、中心组学习、谈心谈话等形式,强化领导干部学廉思廉践廉的示范作用,以“关键少数”引领带动“绝大多数”。

要明确责任主体。国企党组织要切实承担起廉洁文化建设的主体责任,将廉洁文化建设深度融入全面从严治党各方面、各层次,纳入党风廉政建设和反腐败工作统筹谋划、一体推进。企业党委会、党风廉政建设工作会议等要将廉洁文化建设作为年度工作的重要内容,进行专题部署。

要制定长远规划。统筹廉洁文化资源,结合企业实际和行业发展趋势,制定具有前瞻性和目标性的廉洁文化建设实施方案和长远规划,明确廉洁文化建设的总体目标、指导思想、工作要求和任务分工等,同时还要把廉洁文化建设与党风廉政建设和反腐败工作进行同谋划、同部署、同落实,确保廉洁文化建设工作有序、高效推进。

要建好工作机制。建立健全廉洁文化建设工作协调机制,形成由党委统一领导、纪检监察机构组织协调、各职能部门各负其责、全体员工共同参与的廉洁文化建设工作机制,同时加强与上级党组织、纪检监察机构以及地方纪委监委等的协同联动,通过定期沟通、联合检查、信息共享等方式,构建起上下联动、左右协同、齐抓共管的工作格局。

二、要强化理想信念与教育引导,传播廉洁正能量,厚植廉洁奉公文化底蕴

要培育文化理念。要自觉从中华优秀传统文化

文化中汲取智慧和营养,传承党的优良传统和革命精神,弘扬和践行社会主义核心价值观,深度挖掘廉洁文化资源,推动红色基因与廉洁因子共促共融,促进红色廉洁文化的传承与发扬,涵养克己奉公、清廉自守的精神境界,增强拒腐防变和抵御风险能力。

要营造良好氛围。企业内部建立廉洁文化的阵地网络,如在公共区域设置廉洁文化宣传标语、海报、展板等,时刻提醒员工保持廉洁自律;打造廉洁文化示范点或教育基地,如廉洁文化长廊、清风广场、廉洁书屋等,为员工提供学习交流的平台和场所;开展廉洁承诺活动,组织员工签订廉洁承诺书,明确廉洁自律的责任和义务;坚持以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,切实让干部职工受警醒、明底线、知敬畏。

要创新宣教载体。立足全媒体时代的特点,打造“立体式”廉洁宣教传播矩阵,如利用微信、企业内部即时通信软件等平台,形成自上而下一贯到底的宣传教育通道;利用官网、微信公众号、信息管理平台等,及时宣传展示工作动态和廉洁文化;制作电视专题片、廉洁微视频等讲好企业清廉故事;利用内部简报、刊物等设立廉洁教育固定栏目,定期发布党风廉政和纪检监察工作动态、廉洁美文和职工原创文化作品;利用新媒体平台如微博、抖音、快手等拓宽多元化宣传渠道,创作形式新颖、感染力强的廉洁文化新媒体作品,吸引干部职工广泛参与。

要丰富教育层次。要注意以人为本、重在养成,要用教育引领、典型导廉等形式,开展形式多样、内容丰富的廉洁文化活动。要常态化开展党规党纪专题学习,根据不同时间节点和重点领域,精准推送廉洁宣教等内容。要持续抓好党的政治纪律教育,推动领导干部成为明大德、守公德、严私德的典范。要实现廉洁文化建设和经营管理活动紧密结合,不断完善风险防范机制,确保依法合规、健康发展。

三、要注重制度建设与监督执纪,强化廉洁驱动力,培养廉洁自律道德操守

要打好制度基础。紧密结合相关法律法规要求和企业经营管理实际,进一步健全完善廉洁文化制度体系,明确各级领导干部和员工在廉洁文化建设中的责任和义务,为领导干部和员工提供明确的行为准则和规范,有效防范和化解廉洁风险,同时还要把廉洁文化理念融入企业各项制度之中,确保廉洁文化在企业落地生根、发挥实效。

要完善监督机制。利用数字化、智能化手段,整合全面从严治党各类数据资源,构建综合管理系统,实现对重点领域、重要岗位和“关键少数”工作的动态可视化展示,切实把监督关口前移,用全周期管理方式一体推进“三不腐”,破解现实工作中监督覆盖不全、监督手段

有限、监督力量不足等瓶颈问题,实现对各级企业党风廉政建设和反腐败工作、廉洁文化建设工作等的全程跟踪,切实提高监督工作的精准性和有效性。

要用好考评机制。加大对违纪违法行为的查处力度,形成强大的震慑效应。将廉洁文化建设纳入党风廉政建设责任制考核、精神文明建设创建考评等内容中,形成工作合力。通过建立健全反馈机制,定期对廉洁文化建设情况进行检查评估,及时发现问题和不足并采取措施加以改进。定期对员工的廉洁表现进行评估和反馈,激励员工自觉遵守廉洁规定。切实发挥好督导“增压器”和考核“指挥棒”作用,对于考核成绩优秀的单位和个人,要切实给予物质和精神奖励,对于部署的廉洁文化建设工作“敷衍了事”、搞走过场的,要予以严肃的追责问责。

四、要弘扬清风正气与崇廉风尚,扩大廉洁影响力,发挥廉洁正心明德作用

要提升员工廉洁素养。将廉洁教育纳入员工日常培训体系,以学习教育强基固本。挖掘和宣传企业内部廉洁典型人物和事迹,发挥先进典型的示范引领作用,激励员工向榜样学习。将廉洁教育与实践锻炼相结合,充分发挥廉洁文化培根铸魂、成风化人的浸润作用,提高员工的实践能力和廉洁素养。

要强化家庭家教家风建设。注重家庭家教家风在廉洁文化建设中的作用,督促广大干部职工严于律己,并从严管好亲属子女,做到崇德治家、廉洁齐家、勤俭持家,以纯正家风涵养优良作风。

要塑造廉洁文化品牌。结合行业特点、企业文化和廉洁文化建设现状,深入挖掘廉洁文化元素和内涵,提炼契合新时代国企改革发展要求的廉洁文化理念,形成具有企业特色的廉洁文化品牌,提升企业的社会形象和影响力。

要助推企业事业发展。根据国企不同层次的员工、不同侧重点开展廉洁文化建设,贯穿企业生产经营的全过程,实现与业务工作进行同部署、同落实、同检查、同考核,不断提升企业的核心竞争力、向心力和凝聚力,助推企业做强做优做大。

推动新时代国企廉洁文化建设实起来、强起来,不仅是党风廉政建设和反腐败工作的重要内容,也是助推国企高质量发展的内在要求,只有不断强化党性淬炼,扎紧思想篱笆,勇于自我革命,持之以恒把加强廉洁文化建设作为国企一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好,才能确保廉洁文化真正内化为企业的思想准绳和道德准则,外化为干部职工的行为模式和实际行动,真正把文化建设的能量转化为企业发展的力量,用高质量廉洁文化为企业高质量发展保驾护航。

(作者系四川乐西高速公路有限责任公司党委委员、纪委书记)

必须牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权

◎曾云

党的十八大以来,习近平总书记深刻总结党的历史经验、深刻洞察时代发展大势,指出“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”,强调“要加强党对宣传思想工作的全面领导,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态”。笔者结合以前分管意识形态工作的经验和近期学习情况,从吸取历史经验教训、认清形势、把握地域工作实际等方面,思考如何做好新时代意识形态工作,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

一、坚持党对意识形态工作的领导权,坚持马克思主义的指导地位

新时代加强意识形态工作的关键在于坚定不移地坚持党的领导,党要牢牢掌握意识形态工作领导权,必须始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,这是确保国家长治久安和民族凝聚力的关键。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把意识形态工作摆在更加重要位置,作出一系列重大决策,实施一系列重大举措,出台《中国共产党宣传工作条例》和《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》等重要文件,牢牢掌握意识形态的领导权和话语权,意识形态工作格局和整体态势发生了重大转折,意识形态领域形势发生了全局性、根本性转变。

桂林是习近平总书记念兹在兹的地方,做好意识形态工作责无旁贷。新时代新征程,我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持以习近平文化思想为引领,进一步完善意识形态工作责任制,把意识形态工作的领导权牢牢掌握在党的手中。

二、发挥好红军长征湘江战役纪念馆等意识形态阵地作用,深化理想信念教育和意识形态认同

2021年4月,习近平总书记来到位于广西桂林全州县才湾镇的红军长征湘江战役纪念馆,向湘江战役红军烈士敬献花篮,参观红军长征湘江战役纪念馆,缅怀革命先烈、赓续共产党人精神血脉。习近平总书记指出,革命理想高于天,理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。我们要不断加强马克思主义经典著作和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,要用好湘江战役“三园三馆”、长征国家文化公园广西段等红军长征湘江战役纪念馆、廉政教育基地、家教家风基地等,推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋模范。要不断加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,提高党员干部的思想政治觉悟和思想道德修养。同时,也要重视基层党组织在意识形态工作中的作用,积极主动走到群众中去,利用好新时代文明实践中心(所、站)、村级公共服务中心等各种基层意识形态工作阵地,通过开展文明实践活、文化惠民活动等基层群众喜闻乐见

浅谈“雅趣文化”特色教育

◎张诚

文化教育是在传统、现实与未来间寻找结合点的事业。新时代的学校教育要继承传统、适应现实、开创未来,必须在这三者之间寻找着力点和平衡点,形成特色文化。四川省宣汉县胡家镇小学深植“书院文化”办学传统,树立“雅趣文化”教育品牌,提升校园文化品位。

学校从书院“五常”(仁、义、礼、智、信)教育中汲取营养,形成学校“雅趣文化”教育的五要素:仁、智、礼、越、博,以此形成“雅行天下·越立真我”的办学主张,积极构建具有鲜明时代特征和基础教育特色的“雅趣文化”教育品牌。

“雅”是“趣”的表现形式,“趣”是“雅”的生成源泉。“雅”和“趣”相辅相成,相得益彰,雅趣相谐是立德树人于学校的具体体现。学校坚持“寓、育、偷”的思想,“造雅趣之场,植雅趣之根,成雅趣之人”,让校园“时时见雅园雅景,处处生乐趣趣”。

基于办学理念,“雅趣文化”视域下的校训、校风、教风、学风,都要凸显“雅以立行·趣以求真”这一教育命题。其中,“校风”是学校办学理念在育人实践中所自然形成的一种群体价值风貌,“教风”是教师在办学理念引领下形成的长期的、稳定的教育教学风尚,“学风”是学生在教育生活中展现的一种独特学习风气。学校以“毓德、滋智、健身、创美、劳体”为主线,聚焦立德树人,落实德智体美劳全面发展总方针,积极开展书趣——师生读书活动、智趣——学科拓展活动、艺趣——科技艺术活动等系列活动,引领师生“立君子之品·做有德之人”。同时,从课程和课堂两个层面入手,强化

的活动来推进意识形态工作,确保基层群众“愿意听,听得懂”,增强他们对社会主义意识形态的认同。

三、确保重点领域不失守,牢牢掌握意识形态话语权

当前,我国面临的国际国内形势纷繁复杂,意识形态领域、思想文化领域的斗争一刻也没有停止过。桂林作为世界知名的旅游城市,是国家首批历史文化名城,开放程度高,是意识形态斗争的重要场域,我们必须总结历史经验教训,认清形势,要着重关注并加强对文化文艺、新闻舆论等意识形态工作重点领域的建设和管理。

坚持包容并蓄的文化管理。一是要坚定中华文化的自信心,保护好、继承好、发扬好中华优秀传统文化,尤其是要从历史共性中不断挖掘国家、民族的共性点,增强人民群众的凝聚力、向心力;同时加强我党理论的当代性研究与推广,坚定文化自信,不断强化年轻人群的民族文化认同感与国家归属感。二是科学甄别筛选外来文化,秉持着包容的态度、弹性的广度、精准的尺寸,求同存异,肯定正确的,批判错误的。三是严防警惕极端思想的出现和传播,对亚文化群体的发展要严密把控,既不能一竿子打死,也不能放任不管。

加强新闻舆论引导监管。要始终坚持党管媒体,把各种舆论工具牢牢地掌握在自己手中,营造正确的舆论导向,促进社会主义意识形态的巩固、发展。积极推广正面的公众人物及事迹,力推弘扬正能量的文艺影视作品,充分发挥榜样的正向引导作用。必须高度关注网络媒体领域,发挥网络媒体在正面宣传方面的作用。

创新性开展意识形态工作。我们必须坚决贯彻党中央关于意识形态工作的各项部署,全面压实意识形态责任。在此基础上,如何结合自身实际,创新性开展工作,也是值得探究的问题。当前,桂林正致力于打造世界级旅游城市,在广西与东盟发展的经验指引下,桂林可以抓住机遇,把握区位优势,创新意识形态工作方式。一是不断向广大外国游客展示山水文化和人文历史,举办好桂林艺术节等特色文化活动,做好中国文化重要的宣传展示窗口。二是通过举办中国—东盟博览会旅游展、面向东盟文化交流合作论坛等相关活动,促进中国与其他国家的文化交流互鉴,增加文化体验和认同。三是加强对外话语体系建设,用好海外社交账号平台,不断丰富对外宣传方式,提高国际传播水平。通过系列举措,让桂林成为不断向世界展现中国价值、提升中国文化的国际影响力、彰显中国文化感染力、讲好中国故事的重要窗口,助力赢得世界对中国文化、中国理念、中国道路的理解与实践认同。

(作者系桂林红军长征湘江战役文化保护传承中心主任)

“教、学、做”合一,构建“悦学·悦思·悦行”课堂实践体系,培养具有民族大爱的人、全面发展的人、自励自立的人、创新创造的人。

课堂是师生共同经历的真实生活的一部分,是他们一段生命历程,课堂是教育最初出发地和最终的归宿。因此,课堂也成为“雅趣教育”的重心。学校深度推进“三趣”教育特色形成,即学生求学习之趣,教师求育人之趣,管理求服务之趣。

在具体实践中,教师思考着优雅的内在修养以何种方式浸润给学生,让课堂成为“语知情长”充满“诗意”的课堂”,达到高效课堂之目的。在书香润雅中,学校重视立德树人根本任务,学校注重“为人”与“为学”的相互关系,倡导说雅言、走雅步、读雅文、养雅好、炼雅德、成雅才的雅学之风;在学海蕴趣里,在学习方式上,学校“以趣引导,以趣参与,以趣促进,以趣培育”,形成了生机、活力、团结、奋进、灵性、本真、美好的学习文化。

“以雅立人,以趣育人”是学校的办学追求,从以雅立人讲,学校强化立德树人思想,办儒雅学校,做博雅教师,育文雅学生、求和雅课堂,培幽雅环境,培育“有理想、有本领、有担当”的时代新人;学校以趣育人,致力育人方式的变革,办学宗旨求趣,育人理念求童趣,环境打造求意趣,品德教育求志趣,课堂教学求妙趣,师生生活求情趣,服务管理求理趣。在教育教学实践中,雅其行、趣其学,注重知情意行的有效结合,培养学生美好心灵、积极态度、进取精神。

(作者单位:四川省宣汉县胡家镇小学)