#### 2025年11月11日 星期二

今日8版 第6342期

值班编委 官国雄精神文明报社出版

# 楼神山风秋

全国精神文明建设战线|全媒中心|独家报纸





精神文明网 报社官方微信 本报(精神文明网)网址

国内统一连续出版物号 CN 51-0055 邮发代号 61-19

文化遗产数字化保护与传承论坛举行

赋能文明记忆

共享数字未来

护与传承论坛举行。来自多个国家政府部门、

行业组织、高校、企业等的近百位嘉宾齐聚乌

镇,围绕"赋能文明记忆,共享数字未来——共

探文化遗产保护新路径"主题,探讨数字时代

与价值、人工智能等技术在文化遗产保护领域

的创新应用,及全球协作路径等议题发表主旨

演讲。此外,10位嘉宾代表以圆桌论坛形式,针

对"共建共享——探索文化遗产数字资源的全

球协作机制""技术无界——数字创新赋能全球

《国家教师发展报告》在沪发布

教师从"够不够"

转向"好不好"

期8000余份数据同步公开。

小,增配相应师资。

好"转变的关键时期。

本报讯(徐瑞哲)11月9日,《国家教师发 展报告》在上海发布,"国家教师发展调查"首

面向2035年建成教育强国的目标,《国家

教师发展报告》明确建议:在全面消除"大班

额"基础上,进一步降低班额标准;参照世界教

育强国水平,及时调整教师配备标准,为实施

个性化教学创造条件。这意味着,班级从大变

合国教科文组织教师教育中心的报告牵头人

李廷洲研究员表示,随着人口新形势的出现,

中国教师队伍建设迎来从"够不够"向"好不

来自上海师范大学国际教师教育中心、联

文化遗产协同保护"两个主题展开交流讨论。

现场,国内外专家分别围绕公益力量的参

文化遗产的保护、传承与创新路径。

本报讯(王雨红)11月9日上午,2025年 世界互联网大会乌镇峰会文化遗产数字化保

http://www.jswmw.com.cn

# 匹克球为何成全民运动"新宠"?

◎ 本报记者 卢瑶 施华琼



#### ●优势

匹克球运动以其运动量适中、社交性强和性价比高等优势,迅速跨越年龄与圈层的界限,成为全民运动的"新宠"

#### ● 不足

缺乏专业教练和裁判,普及率和知 名度不高,赛事奖金和推广资源不足等 问题,阻碍了匹克球运动的发展

● 建议

壮大专业教练队伍,开发针对不同 人群的标准化教学大纲,借鉴"小网球工 程"的成功经验,让更多人了解、参与匹 克球运动

轻挥球拍,小步移动,一击过网,伴随着"砰"的一声轻响,彩色的镂空塑料小球精准落在对方界内……这个镂空小球,像个欢快的"精灵",从公园广场蹦到街角巷尾,每个月都有大批新手投身这场活力满满的击球热潮。

今年8月,国家体育总局印发《关于举办第二届全国全民健身大赛的通知》,匹克球被正式纳人五大总决赛规定项目之列。当羽毛球等传统运动价格水涨船高时,匹克球、壁球等新兴运动正以惊人速度风靡中国都市。这一项目为何能快速风靡全国、俘获万千爱好者?记者进行了走访调查。

## 老少同场 社交性强性价比高

10月17日傍晚,在陕西省西安市莲湖区 北火巷社区,一片由楼顶平台改造而成的运动 场地上,"90后"沈如宏正和65岁的苏林挥拍 对战。嫩黄色的匹克球在空中划出一道道弧 线,苏林一记精彩的鱼跃救球,引来场边观众 阵阵喝彩。

不同年龄段的爱好者汇聚于此,击球声、欢笑声与喝彩声交织,谱写出社区里最动听的 乐曲。"匹克球的魅力就在于,各个年龄段的爱 好者可以同场竞技。"沈如宏说,"在这项运动 中,体力优势并不明显,反而趣味性十足。"

一副球拍,一颗带孔的塑料球,匹克球巧妙地将网球的发球、羽毛球的场地和乒乓球的



球拍融为一体,被称为"三合一"混血运动,也创造出了"10分钟上手"的低门槛运动体验。

虽然进入国内大众视野的时间不长,但匹克球这项融合了网球的力量、乒乓球的节奏与羽毛球的灵活性的运动,正以其低门槛和强社交特性,迅速跨越年龄与圈层的界限。

其次,匹克球对场地的要求也颇为宽松,无 论是现有的羽毛球、网球场,还是社区空地、学 校操场,甚至商业综合体,都能快速变身赛场。

在四川成都,2023年成立的丁可匹克球 俱乐部将两个专业场地设在了一家商场内部。 俱乐部主理人金文介绍,体验者已超千人,长 期参与者超过百人。"健康、有趣、不挑搭档、 运动强度适中,是匹克球吸引人的关键。"

匹克球运动快速流行开来还有一个原因就是性价比高,"以我们俱乐部为例,会员购买畅打套餐,打一场球每人只需要40多元,平均每小时花费仅10多元。人门装备也很亲民,50元左右就能买到一支球拍,每个球只需3元左右,两支球拍加一颗球,总花费100元左右就能轻松体验。"

随着匹克球知名度攀升,相关赛事也应运而生。我国已初步构建起包括中国匹克球巡回赛(CPC)、全国冠军赛、锦标赛在内的赛事体系。



目前,匹克球在国内仍被冠以"小众项目"

的名头,是否会成为昙花一现的项目,也是被 热议的话题。

虽然匹克球运动尚未大规模推广开来,但 其融合了社交、娱乐与竞技多重属性。另外,匹 克球运动如今归属国家体育总局网球运动管 理中心,有着明确的管理机构,这也是很多网 红运动不具备的优势。

记者从匹克球爱好者及相关从业者的介绍中,了解到匹克球运动发展面临的困境。

"这个运动项目的专业教练、裁判都很缺乏。"沈如宏告诉记者,球友们想系统地学习匹克球,但很难联系到专业教练。

"匹克球的普及率和知名度不高,每个月咨询的人数不超过10人。而且匹克球一直以平价为宣传点,爱好者对教练更追求性价比。" 在浙江杭州,同时兼任业余网球教练和匹克球教练的张新立笑着告诉记者,"如果只教匹克球,每月收入可能只有2000元左右。"

从商业角度看,相比网球、羽毛球等成熟项目,匹克球缺乏大品牌长期赞助,赛事奖金和推广资源不足。而主流体育频道对匹克球赛事报道较少,也影响商业价值提升。

金文也发现,在中小城市和乡村地区,很多人不知道匹克球这项运动,爱好者也更难找到"搭子"。

匹克球怎样从小众走向大众?相关人员给 出了自己的建议。

"匹克球有趣、有乐、有伴、有范、时尚、健康。"国家体育总局网球运动管理中心主任、党

委书记白喜林曾在采访中表示,未来,将借鉴"小网球工程"的成功经验,积极推动匹克球运动进校园、进社区、进家庭、进乡村等。

"壮大匹克球专业教练队伍,培养匹克球专业选手,是重中之重。"张新立认为,教练的教学水平参差不齐,学员体验差,自然留不住人,"一是要联合相关部门,建立并推广标准化、分级别的教练认证体系;二是要开发针对儿童、成人、老年人等不同人群的标准化教学大纲和课程体系。"

"社区在推广匹克球文化时,还可结合自身教育资源,联合推动匹克球进校园。"四川省成都市成华区保和街道迎晖社区党委书记刘敏厚建议,通过开展系统化教学,持续举办公益活动,举办辖区全民运动会等特色活动,直观展现推广成效,让更多人了解、参与匹克球运动,助力形成匹克球引领体育新风尚的良好氛围。

## 小贴士

#### 什么是匹克球?

匹克球是手持球拍击球的一种运动,上世纪60年代从美国兴起,由一个球拍和一个有洞洞的塑料网球组成,最早是为了让小孩娱乐。它在羽毛球双打场地上就能轻松玩起来,具有好上手、易控制、运动量适中的特点,是一种适宜所有年龄段的全民运动。

匹克球的球场分为左、右发球区、发球有效区及非截击区。 非截击区是不可踩入的,在此区域内,球员不允许在球未落地反弹的情况下击球。玩球时,玩家可独自上场,也能找人组队双打,只要用球拍将球打过网而对方无法回击就算得分。



## 热点观察 4.45-#631.20

#### "学生敬礼迎车" 让尊师重教变味

"小学老师开车进校,学生在校门两侧整齐列队,不仅要敬礼还得高喊'老师早'",这个场景发生在浙江省杭州市上城区的笕桥小学。11月6日,该校工作人员回应媒体称,视频中的学生属于值周班级的,孩子们非常热情地向老师打招呼,老师在车内也有向学生招手回应。其后上城区教育局发布通报称:该校确实存在相关问题,现已对该校负责人进行严肃批评,要求学校立即整改。

编辑点评:校园教育应该引导孩子尊师重教,但需要讲究方法。公众反对的不是"学生向老师问好",而是"学生以何种方式问好"。学校应该培育孩子感恩、平等、尊师重教等观念,学生向车辆敬礼,与"人格平等"的教育初衷背道而驰,违背了公众对校园教育的认知。

感恩与尊师重教意识的培养,应源于师者 日复一日地言传身教与情感交融,再由学生发 自内心地做出具体行动,而不是靠对着车辆一 遍遍地敬礼和齐声喊出"老师早"这种形式主 义来实现。敬意的传递从来不是单方面的表 演,而应是双向的真诚互动和情感共鸣。

即使老师在车内向学生招手回应,也是极为不妥的。校门口人来人往,开车的老师腾出一只手向学生招手回应,容易分散注意力,可能酿成交通事故。在无法兼顾交通安全的情况下,校门口的形式化礼貌,更显得毫无必要。以敬礼并问好的方式迎接老师车辆,不仅缺乏对学生的尊重,也是对校园秩序的误解。(何勇海)

# 今日看点

### 你是走心的"大哥", 还是被割的"韭菜"?

在网络表演行业规模持续扩张的背后,未成年人非理性打赏、老年人被情感诱骗等乱象频发。近日,中央网信办启动"清朗·整治网络直播打赏乱象"专项行动,既是回应社会关切的民生之举,更是推动行业行稳致远的长远之策。

→ A4 深读

## 楼上课堂 楼下书屋

# 陕西深山"清莲学堂"为留守儿童开讲

◎ 本报记者 刘川 胡桂芳



11月8日,秦岭深山的陕西省安康市平利 县西河镇,一座深红色建筑面池而居,背靠着 黛色远山,门楣上"清莲"二字遒劲有力。

拾级而上,就来到二楼的"清莲学堂"。轻轻推开清莲学堂的木门,25岁的西河镇公共事业服务中心工作人员阮书旖正在讲台上捧书踱步,掌心轻拂泛黄书页,悠然吟诵:"予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖……"一句诵罢,台下20余名孩童的诵读声便齐齐响起。

"'莲因洁而尊,人因廉而正',咱们'清莲学堂'和'清莲书屋'的名字,就是源于这句古训。"趁课间休息的间隙,阮书旖对记者说,"这不仅是对传统廉洁风骨的传承,更是我们做基层文化强基工作的初心——要让清廉正气浸润每一位村民和孩子的心田。"

西河镇共有数百名留守儿童,假期陪伴缺失、成长引导不足曾是乡村治理的突出短板。留守儿童的假期,谁来陪伴?成长中的迷茫,谁来疏导?乡村治理的短板,又该如何补齐?这些都曾是西河镇需要破解的现实难题。而"清莲学堂"的应运而生,恰是为破解这数

百名留守儿童的困境而来。

"在'清莲学堂'可好玩啦!我能学习最喜欢的书法,写累了就跟小伙伴一起做作业,不会的题还能问老师或同学,做完作业就一起玩捉迷藏,超开心的!"12岁的邹刚华开心地说道。

"更好地陪伴孩子们成长,是创办'清莲学堂'的初心。"西河镇党委书记刘以松介绍,西河镇依托"强基工程"对留守儿童关爱服务的部署要求,充分发挥"学堂+自然"的场所优势,利用"退休教师+返乡大学生+干部(干部家属)"人才资源,为孩子们开设以国学经典为核心的特色课程,目前已累计举办30余场国学课堂,覆盖100余名留守儿童。此外,政策宣讲会、读书分享会、书画交流展等活动相继开展,让学堂成为传播新思想、引领新风尚的重要平台。

来到一楼的书屋,书架整齐排列,几位村 民正低头翻阅图书。书架上摆放的书目众多, 从老人爱读的法律读物,到孩子喜欢的绘本故 事,再到年轻人需要的农技书籍,应有尽有。

"清莲书屋"依托平利县图书馆馆外服务点的身份,搭上"文共体"建设的快车,通过"点单配送"机制实现图书资源定期流转更新。自成立以来,从最初的200余册图书到如今品类丰富的藏书规模,从单向图书供给到精准对接群众"文化点单"需求,书屋的成长



轨迹正是"强基工程"补短板、强弱项的生动实践。

更具创新意义的是书屋的"群众自治"管理模式。村里从爱书群众中遴选8人担任志愿管理员,大家每周轮流值守,既能完成图书整理、卫生清扫等日常运维工作,又能顺带满足

自身的阅读喜好,真正让书屋实现了"群众管、群众用、群众享"的良性循环。 加个 在"强其工程"的转续推进下"清蓝

如今,在"强基工程"的持续推进下,"清莲学堂"与"清莲书屋"不仅成为西河镇一道美丽的风景,更成为传播文明、凝聚人心的重要阵地,在希望的田野上书写着温暖的实践答卷。