

# 让爱与陪伴成为最好的礼物—— 集体庆生破解家长“生日困境”

◎ 牛伟坤

● 孩子生日临近，家长常陷入礼物挑选、派对策划、子女礼物平衡等困境，既担心满足不了孩子期待，又面临时间协调、社交顾虑等问题，生日成了不少家长的年度“大考”

● 针对家长的“生日困境”，北京市多所学校探索创新形式，通过班级集体送祝福、定制纪念礼物、举办十四岁集体生日会等，将生日化为教育契机，让孩子感受集体温暖与成长意义

● 专家认为，有意义的生日无关礼物贵重与场面大小，核心是让孩子感受重视与关爱。家长可通过陪伴、记录成长等简单仪式，或契合孩子需求的方式，给予其“爱的确认”

## 文明新视界

发现文明更多可能性

“给孩子买什么生日礼物”要不要给孩子办生日派对“怎么给孩子制造惊喜”……每当孩子生日临近，妈妈们就开始左右为难、踌躇不定。对于很多家长来说，孩子的生日就像一场年度“大考”。他们绞尽脑汁，想给孩子过一个有仪式感的生日。对此，中国儿童中心研究员、国家二级心理咨询师柳铭心认为，“有意义的生日”并非取决于礼物的贵重或场面的大小，而在于让孩子真切地感受到自己是被重视的，感受到成长的喜悦。

### 困惑

送礼物办仪式难讨“小寿星”欢心

最近，北京的刘女士忙活完了孩子9岁的生日派对，看着孩子露出的笑容，长舒一口气——自己长达一个月的策划总算没有白忙活。

“在孩子很小的时候，每当她过生日，我们就会张罗着自己的朋友一起聚个餐。所以，孩子觉得过生日就是要有很多人，就是要热闹闹的。”刘女士回忆，当孩子上了幼儿园，慢慢有了自己的朋友，生日聚会的参与者变成了孩子自己的朋友，她关于孩子过生日的烦恼也随之而来。

“孩子上幼儿园的时候，主要得花心思去找聚会的地点。”刘女士说，他们曾经尝试过普通饭店、快餐店、户外帐篷等不同场所，“每年都得不一样，要不然孩子没有新鲜感，钱没少花，孩子还不满意。”

孩子上了小学后，刘女士的烦恼又多了一层，那就是得凑一个大家都合适的时间。“孩子

### 探索

集体祝福为孩子留下温暖回忆

针对家长的“生日困境”，北京部分学校进行探索和尝试，将孩子的生日化为新的教育契机，让孩子在集体祝福中，滋生成长的力量。

每隔一段时间，北京市东城区培新小学六年级2班的教室里，就会在中午飘出“祝你生日快乐”的歌声。班上的生活委员会统计每个学生的生日，师生一起送生日祝福。”班主任关大利说。

最近过生日的是辰辰。上午最后一节课结束后，辰辰抱着一包巧克力站到了黑板前，同学们自发唱《生日快乐》。短短几分钟的歌声

### 探索

集体祝福为孩子留下温暖回忆

里，辰辰脸上洋溢着幸福的笑容。随后，他将手中的巧克力与同学们分享。

辰辰接收的不只有祝福，还有礼物。关大利代表班级送上的是一枚冰箱贴——中央是金银花，下方印着“北京市东城区培新小学2020级2班生日纪念”。“金银花，又名二宝花，我们班是二班，孩子们便进行了融合。”关大利解释，冰箱贴上骑着小马的“金宝”和“银宝”形象是孩子们利用AI(人工智能)技术生成的。

小小的仪式、简单的礼物，留给孩子们的是温暖的回忆。“我们希望集体送上的生日祝福，让孩子们有集体的归属感，学会关注身边人，做到心中有对方。”关大利惊喜地发现，这样的教育正在产生潜移默化的影响。上个月，跟关大利搭档的副班主任迎来退休前的最后一个生日，孩子们自发为老师剪辑了一个祝福视频。

最近，北京四中广外校区学生处副主任贾巍正与老师进行头脑风暴，提前为初二学生的十四岁集体生日会做准备。

为初二学生举办十四岁集体生日会，已经是学校坚持20多年来的传统，时间多选择在初二下学期。“这个时候的孩子马上就要进入初三，迎来人生的中考，迈出成长的重要一步。我们希望，这样一个饱含心意的仪式，可以让孩子们认识到自己身上的责任，开始认真地思考自己接下来要走的道路。”贾巍说。

每年，老师们都要针对每届学生的情况，精心设计生日会，并坚持将惊喜“捂”到最后一刻。去年，老师们就是打着端午节戏剧展演的旗号，把学生“骗”到了礼堂里。直到戏剧展演结束，才将惊喜揭晓。

“生日会上，孩子们收到了家长的家书。”贾巍说，学校请家长写下亲笔信，讲述孩子进入初中后的成长变化，记录下自己眼中孩子的

优点。同时，学校还提前收集了学生的成长瞬间，制作成视频。

孩子们回到班级后发现，教室里还有老师准备的特别的惊喜。“环境布置、蛋糕、礼物，我们一样不少，每个班级都有自己的特色。”

在贾巍看来，真正的教育就是要给学生各种各样的情感体验，让学生感受到“被赏识”“被关注”，美好的体验多了，孩子的成长也更有动力。

“这些理念听上去很虚，但我们的生日会把它具象化了。”她表示，在平时的学习生活中，很多家长对孩子可能更多的是不断提要求，却很少把欣赏赞美表达出来。而在生日会上，孩子可以清晰地感知到“被赏识”，这种美好的体验会唤醒孩子们成长的力量和对未来的期待。更重要的是，学生在这种“集体教育”的场域中，更能体会到阶段成长的意义。

### 观点

过生日是给孩子一份“爱的确认”

在中国儿童中心研究员、国家二级心理咨询师柳铭心看来，“有意义的生日”并非取决于礼物的贵重或场面的大小，简单的仪式感也能让孩子体会到“今天因我而不同”。比如，每年拍摄“同款姿势”的照片、家长为孩子录制一段成长视频、给孩子写一封成长信等，这些都将成为孩子成长过程中温暖的回忆。“家长也可以在平时用照片、视频或者文字多记录孩子的成长瞬间，在孩子生日时制作成电子相册送给他们，让他们感受到父母的陪伴与关爱。”

柳铭心认为，生日礼物的选择应以孩子为中心，契合孩子的成长需求。对于幼儿期的孩子而言，生日时的欢乐氛围以及与家人的亲密互动尤为重要，用心的陪伴就能让他们格外开心；对于学龄期的孩子，符合他们兴趣的礼物或活动能让他们感受到“被关注”和“被看见”；对于青春期的孩子，可以通过聊天了解他们对生日的想法，“自己做主”和“被尊重”的生日有着别样的意义。

“说到底，我们用心庆祝的，是孩子生命本身的存在，是给孩子一份‘爱的确认’，也让孩子拥有爱自己的力量。”柳铭心说。

## 宁夏吴忠市 音乐思政进校园

本报讯(吴荣 马潇虎 桂梦琪)“一条大河波浪宽，风吹稻花香两岸……”近日，在宁夏民族职业技术学院，吴忠市老警电吹管乐队的演员们以一曲《我的祖国》，拉开“银龄绽芳华 艺韵满校园”音乐思政进校园活动的帷幕。

舞台上，银发老者与青春学子同台演绎、相映成趣；台下，广大师生凝神聆听，沉浸其中，在动人旋律中感悟家国情怀，接受思想洗礼。值得关注的是，该院人文教育学院的师生全程参与活动筹备与节目表演，与市老年大学、宁夏添艺艺术团等团体的演员们携手合作，实现了讲台与舞台的无缝贯通、教学与演出的深度融合。

吴忠市的音乐思政课打破了传统思政教育的思维壁垒与形式局限，让思政教育从书本走向舞台，从理论讲述变为情感共鸣与行动参与，真正实现了“入耳、入脑、入心”的育人效果。“相较于传统思政课堂，音乐思政课以音乐为媒介，以艺术为语言，将抽象的思政道理转化为具象的艺术表达，把个人奋斗、国家发展、民族复兴等宏大主题融入旋律与表演之中，让青少年在审美体验中感悟思想力量，在情感共鸣中坚定理想信念。”市教育局干部冯永清说。

## 山西静乐县

### “网言网语”传文明

◎ 张天柱

当网络成为信息传播的主阵地，如何让文明之风浸润人心？山西省静乐县新时代文明实践中心打造的“静静说文明”网上品牌项目，以“小切口”做好“大文章”，为文明城市建设注入了鲜活的网络力量。这一创新实践精准把握网络传播规律，让文明宣传告别刻板说教，变得生动可感，构建起优质网络文化产品供给的实践样本。

“静静说文明”跳出传统宣传的说教框架，以“静静”这一亲切形象为载体，契合当下网民碎片化阅读习惯。这种接地气的传播方式，将抽象的文明理念转化为网民“一点就看”的网络内容。无论是倡导文明养犬、普及厚葬薄养新风，还是阐述文明理念、分享身边好人好事，都摒弃了生硬灌输，转而采用短视频、情景剧、漫画图解、快板等多元形式，让文明话题更接地气、更具温度。这种“网言网语”的表达范式，打破了年龄、圈层的传播壁垒，让老年人听得懂、年轻人愿意看。

作为全国文明城市，静乐的文明实践实践本就有着深厚的群众基础。“静静说文明”紧扣本地实际，将斑马线礼让、垃圾分类、志愿服务等身边场景搬上云端，用发生在静乐人身边的真实故事诠释文明内涵。这种“从百姓中来，到百姓中去”的内容创作思路，让文明不再是遥远的口号，而是可感、可学、可践行的日常选择。每期作品播出后，有网友在评论区留言互动，形成了“观看—共鸣—践行—传播”的良性循环，让“刷视频”与“学文明”无缝衔接，实现了“一个视频影响一群网民”的传播效应，让文明传播从单向输出变成双向互动。

## 四川理县

### 银龄党员讲党课

本报讯(张宇)初冬的川西高原，雪山披银，羌寨炊烟袅袅。近日，四川省省委宣传部机关组织退休党支部支委、党员代表一行人，走进阿坝藏族羌族自治州理县，以“关爱贫困儿童、传承乡土文化·银龄多作贡献”为主题，开启了一场为期两天的宣讲体验之旅，用行动诠释“银龄担当”。

一行人来到薛城镇较场村，走进村史馆与新时代文明实践站，感受乡村发展的丰硕成果与基层治理的鲜活实践。随后，大家还走进理县博物馆、庄房村和甘堡藏寨等地。在庄房村的民宿庭院里，老党员们与村民围炉而坐，听他们讲述“农旅融合”带来的增收故事；在甘堡藏寨，老党员们来到文化展示中心，深入了解“5·12”汶川地震后藏寨的灾后重建历程。从坍塌的土石房到如今的青砖藏式民居，从泥泞小路到硬化通村公路，一幅幅新旧对比图让大家频频驻足。在薛城古镇的百年老槐树下，一场接地气的“坝坝党课”开讲。省委讲师团原团长阳洪兴深入解读党的二十大精神，结合羌寨“古禹文化”与理县“全域旅游”融合实践，为当地党员干部和群众带来一堂别开生面的理论宣讲。



## 冰雪燃情岁月 耆年绽放活力

冬季以来，内蒙古自治区呼伦贝尔市“冰雪那达慕”“大众冰雪季”“冰雪英雄会”等活动让冬日冰雪运动持续升温，老年朋友们纷纷走出家门，通过滑冰、冬泳、滑雪等活动，乐享冰雪运动，拥抱健康生活。图为1月7日，在扎兰屯秀水国家湿地公园冬泳基地，老人们体验冬泳乐趣。

韩颖群 摄

## 江西吉安市青原区 打造家门口的文明实践“养老服务圈”

◎ 蒋丽 曾嘉惠

江西省吉安市青原区铁路社区60岁以上老人达850人，其中空巢老人385人，约占45%，如何让辖区老人安享幸福晚年，成为社区治理的头等大事。近年来，该社区新时代文明实践站以人为本、服务为先，整合各类资源，积极打造家门口的文明实践“养老服务圈”，推动“老有所安、老有所依、老有所养、老有所乐”落地落实。

红色物业实现老有所安。老旧小区改造难，长效治理更难，社区从解决小区物业管理入手，在铁建小区探索推行“党建+红色业委会+红色物业”治理模式，构建了党建引领下自收自治自管的小区治理新模式。2020年，铁建小区通过业主大会推选出一批群众基础好、威望高的退休职工组建自管委员会，并在此基础上成立物业公司

，与居民代表协商制定物业服务方案和物业费收费标准，自管委员会牵头出台居民自治公约和管理细则，并引导居民参与志愿服务。“楼道换灯泡、下水道疏通……这些问题，直接找自管委员会就行了，每年物业费还有减免，我们在这儿住得很舒心。”社区老人颜光球笑着说。

健康托管实现老有所依。新时代文明实践站积极对接吉安市中医院、青原区总医院等属地医院，邀请专业医生团队定期为辖区老人进行义诊，并为所有老人建立健康档案。除了开展健康咨询、测量血压血糖、健康讲座等，还提供彩超、肝肾功能检查、心电图等公益服务，并提出针对性的治疗建议，让老年人在家门口就能享受优质的医疗服务。

助老食堂实现老有所养。为解决老年人吃饭难的问题，2023年4月，新时代文明实践站的助老食堂正式开放。为了满足老人清淡饮食的要求，助老食堂提供低油低糖低盐的营养餐，每餐两荤一素一汤，深受老人们的欢迎。针对行动不便的老人，新时代文明实践站还成立了送餐志愿服务队。社区老人朱秋海因患肺气肿，需要长期居家吸氧，自助老食堂开办以来，志愿者每天风雨无阻，免费为老人送餐上门，让老人感受到了实实在在的温暖和关爱。

丰富活动实现老有所乐。让老人安享幸福晚年，不仅需要物质保障，更需要精神世界的充实。为提供高品质养老服务，社区拓宽文明实践阵地功能，打造文明实践老年活动中心，

让每一位老人都能在社区“大家庭”中安享幸福晚年。