

# 构建“能源报国”育人生态 推动网络大流量变育人正能量

◎ 张敏 曹正 徐鸿涛 任远航

习近平总书记指出：“网络空间已经成为人们生产生活的‘新空间’，那就也应该成为我们党凝聚共识的‘新空间’。”

面对越来越多青年学子“常驻”网络的新形势，西南石油大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，紧扣“能源保障和安全”这一“国之大者”，以67年办学实践孕育的“为祖国加油，为民族争气”大学精神为底色，充分发挥新媒体平台的特点优势，牢牢把握“作品生产是基础，广泛传播是关键，赋能育人是目标”的网络育人逻辑，以学生为主体，整合线上线下资源力量，因势而新，构建“能源报国”网络育人生态，塑造网络思想政治教育工作新格局，为推进一流能源大学和百年名校建设提供坚强的思想保证和强大的精神力量。

聚焦融合，构建“能源报国”网络育人生态

抓好顶层设计，小改革融通大协同。从大力推进“三全育人”综合改革、时代新人铸魂工程，到实施新时代立德树人工程，学校党委始终把网络育人纳入实施方案，确保“能源报国”网络育人生态构建工作向着“线上线下同频、内容技术共振、师生双向赋能”的建设目标不断推进。持续优化网络

育人工作体系，修订印发相关文件10余项，涵盖新媒体运营管理、队伍建设、激励考核等多个方面，形成学校统筹、部门协同、校院联动的协同育人工作格局。

优化媒体矩阵，小节点融入大生态。学校整合多方育人资源，优化建成以校级媒体矩阵为核心，以新媒体联盟、网络教育工作室、辅导员工作室等多个微平台为节点的“一点点极”网络育人媒体矩阵，官方与个人、教师与学生多点连线，形成一个闭合通畅的正能量“朋友圈”。经过12年发展，官方微博账号综合影响力在全国高校中最高排名第23位，抖音号3次入围全国高校抖音号影响力指数50强。

扎根能源报国，小情绪融入大格局。学校以学生为主体，开展石油精神宣教67年不间断，线上线下不离心。既做到扎根行业特色，把握网络内容生产源头、价值立意“大格局”，又聚焦日常，深挖学生关心、社会关切“情绪点”，将“能源报国”基本内涵与师生鲜活故事相结合，推动社会主义核心价值观、石油精神、石化精神自然融入学生社交圈，让网络育人适应学生成长发展需求，并富有时代特色和与时俱进的品质，推动石油精神在网络空间落地生根，开花结果。

## 流量聚合，丰富“能源报国”网络产品供给

“内容为王”，创作有热度的网络视听爆款。开展党史校史大讨论，开设《油燃而生》《党史学习教育微课堂》等10余项精品栏目，探索石油精神新的时代内涵。传承红色基因，创作《能源有你》《钻头研究所数字微展览》等有高度、有深度的视听作品百余期，将新时代石油精神具象化为一个个爱国奉献、拼搏奋斗的动人故事，多角度展现师生的“能源报国”价值追求，全网点击量超10亿次。

精耕细作，推出有深度的全媒体产品。注重历史又观照现实，以优秀前辈、身边榜样为原型创作网络文艺作品，让榜样引领历久弥新。原创话剧《时代铁人陈建军》等从线下小舞台走进网络大平台，联动创作AIGC微视频《传承》等，感染和鼓舞青年学子。多维策划，推出微信推文、微视频等系列作品，全面展示西南石油大学派驻凉山州昭觉县三河村第一书记李凯在扶贫一线的奋斗故事。《李凯：青春在大山深处闪光》微视频获评“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”优秀新媒体作品类一等奖。

服务师生，建设有温度的网络社

区。坚持育人与服务相结合，开发“看心你·易”“花街往事”等轻应用5000余个，把石油精神中的“奉献基因”转化为网络服务的“石大温度”。把脉学生需求，开设“解忧树洞”“就业指导”等线上服务窗口。连续9年举办“寻找最美微笑”活动，以屏幕小窗口，记录学生大成长，已覆盖全省110万大学生群体，让网络思政教育“最后一公里”走新更走心。

## 能量联合，提升“能源报国”网络传播效能

打造分众化内容，提升传播精度。多维度拓展“能源报国”网络品牌内容，建设“一年四季”网络文化活动体系，结合重大时间节点推出相关报道，让“毕业戒指”刷屏出圈，全网斩获8亿流量，成为“现象级”宣传。结合学科专业建成“一院一品”网络育人矩阵，开展云端走进“铁人王进喜纪念馆”等活动，创作“用建筑讲党史”等系列作品，讲好能源报国故事，把能源报国种子撒入学生心中。

依靠师生主体性，增强传播效能。积极调动师生、校友的传播主动性和创作主体性，将“你讲我听”转变为“我讲我传播”，推动作品裂变传播。发动学生社团力量，用深受学生喜爱的微

电台、短视频等方式线上发力，讲述能源报国红色故事。发挥全国高校网络教育名师、辅导员年度人物引领作用，师生、校友聚力打造“四史学习”“强国·油·我”等系列微视频，全面展现对“能源报国”等话题的深入思考和认识，累计点击量破百万。

搭建内外联动网，拓宽传播广度。优化校内媒体传播网，以直播的方式把毕业典礼、“飞翔奖”等传统仪式搬至网络，把“正能量”效应最大化。与校外媒体建立紧密联系，内外联动全面展示报道西南石油大学最美大学生刘宸等优秀学生事迹。邀请企业优秀代表进驻网络空间，同步开展“碧海丹心 能源报国”报告会等活动，线上线下同频讲好“能源报国”故事，成为正能量与大流量互相成就的最大增量。

## 多维整合，“能源报国”网络育人生态建设成效凸显

塑造品牌与凝练成果相统一。坚持以效果为导向，围绕“能源报国”主线，在作品塑造、品牌运营、传播赋能上下功夫，拓展“能源报国”内涵外延，实现“生产所能”精准对接“传播所需”，让新时代石油精神充盈网络空间，润物无声中引领青年学生思想。

“‘能源报国’网络育人生态构建与实践”项目入选全国高校思想政治工作精品项目。

建优队伍与培育人才相统一。以网络为阵地，选拔思想政治素质好、宣传业务能力强的优秀人才充实到学校宣传队伍中，打造校级专职人员—新媒体指导老师/二级单位通讯员—大学生全媒体团队三级宣传骨干体系。围绕思想建设、本领提升等定期开展培训，不断提高网络育人队伍的政治素质和专业本领。学校1人入选全国高校网络教育名师培育支持计划，1人获评四川省网络教育名师，全媒体中心学生记者在国家级媒体发表新闻作品500余篇。

实现“小我”与成就“大我”相统一。学生在“为祖国加油，为民族争气”精神的感召下，积极投身社会实践、志愿服务。多个学生团队深入乡村一线，在果园直播带货助力乡村振兴。彝族学生研发“涯悠”彝汉互译软件，帮彝族同胞解决因语言不通带来的不便。经过持续的教育引导与文化浸润，“到祖国最需要的地方去建功立业”已深深烙印在石大学子心中。近两年，85%以上毕业生扎根边疆、中西部，为祖国端稳能源“饭碗”提供有力人才支持。

(作者单位：西南石油大学)

# “红穗初心田”推动思政工作“出新”更“入心”

◎ 李娇 张庆良 裴玉霞

泸州红高粱现代农业开发有限公司(以下简称：红高粱公司)是泸州老窖股份有限公司的子公司之一，负责原粮基地建设管理，是泸州老窖产品质量之源，是原粮基地的管理者，基地有机认证的维护者，致力于打造泸州老窖白酒生产“第一车间”。

红高粱公司党支部立足公司业务特点，聚焦党员职工“强理论、强技能、强服务”的工作目标，结合高粱全周期种植特点，在离办公地点距离较近的黄舣镇永兴村，设立“红穗初心田”教育阵地，创新推行“田间思政四步工作法”，构建从整地、育苗、移栽、管护到收获的全周期、沉浸式田间实践课堂，将教育阵地从会议室延伸至生产一线，让党员职工在春种秋收中淬炼党性、锤炼技能，推动思想政治工作在泥土芬芳中真正“生根发芽”。

## 主要做法

教育课堂入田间，增强理论武装。红高粱公司党支部将“政策微课”融入农事节奏，把教育阵地从会议室移至田间地头，利用劳作间隙，在田埂开设“田间微课堂”。党支部书记结合国家粮食安全战略和公司要求，深入阐述守护高粱基地对泸州老窖白酒“第一车间”的重要性；党员挖掘红高粱背后的红色故事，弘扬原粮守护者“红”的忠诚、“高”的追求、“粱”的担当；技术骨干以锄头为“教具”，手把手讲授有机种植、病虫害防治等实用技术，从“PPT讲师”转变为地头的“田教授”，让政策、党课与技术宣讲彻底摆脱照本宣科，使理论政策、使命责任融入春耕夏耘秋收的生动场景，变得可知可感、可触可及，有力推动理论学习深入人心。

## 工作成效

员工综合素养全面增强。通过田间实践与思政教育的深度融合，推动理论与实践紧密结合，在躬身稼穑中，党员职工不仅熟练掌握了有机高粱种植的关键技能，更深刻体会到“原粮守护者”的职责分量。员工队伍实现了从“懂理论”到“会实践、能服务”的转变，责任意识、协作精神与服务本领显著增强，思政工作与生产经营实现了深层次的融合赋能。

党建与业务融合成效显著。党支部将思政教育阵地直接建在核心业务的源头，通过“红穗初心田”这一载体，实现了党性锤炼与技能提升的同频共振。在实践推动下，有机高粱种植标准得到更严格的执行，原粮基地的标准化水平不断提高、原粮品质管控能力持续提升，切实守好了泸州老窖白酒

生产的“第一车间”，形成了“党建引领业务、业务检验党建”的闭环管理。

技术服务带动产业共赢。“红穗党员技术服务队”的成立与下沉，改变了以往技术培训“单向灌输、效果不显”的局面。队员们用最“接地气”的方式，手把手传授技术、实打实解决难题，赢得了农户的信任与积极配合。不仅构建起了“公司指导、农户参与、互利共赢”的新型企农关系，更通过示范带动，推广了有机种植理念与技术，为农户稳定增收、产业规范化发展奠定了坚实基础，形成了“党建强、产业兴、农户富、生态美”的良性发展生态。

## 经验启示

最好的思政课不在文件里，而在实践中。让党员脚下沾泥、手中干事、心中沉淀，“红穗初心田”里长出的不仅是高粱，更是扎根大地的赤诚初心和守护品质的实干担当。

破解教育“悬空症”，关键在“场景转化”。脱离实践的思政教育必然空洞乏力，只有让理论扎根具体场景，才能真正入脑入心。将会议室搬至田间，使文件语言融入农事操作，让锄头成为教具、田埂变为讲台，思政教育在泥土气息中真正“落地”。构建起“劳动场景+思想浸润”的沉浸式学习模式，使抽象的理论在具体劳动中被感知、被理解，实现了从“空中”到“地面”的转变。

激活员工“内驱力”，核心在“角色体验”。思政工作的关键在于唤醒员工的主观能动性，外部的灌输永远无法替代内心的觉醒，必须打破“单向灌输、被动接受、脱离实践”的传统教育模式，让员工从“听众”转变为“田主”，通过“角色赋予—任务驱动—成果共享”的体验闭环，在认养责任田、参与技能比拼、全周期管护的亲身体验和深度参与中，实现思想的共鸣与能力的提升。

实现活动“长效化”，根本在“机制赋能”。任何创新模式若不能形成制度，便难逃昙花一现的命运，把“红穗初心田”从单次活动升级为“责任田”长期管护机制，将农事周期转化为全年贯穿的教育链条，最终形成“全周期贯穿、多场景联动、责任化落实”的教育矩阵，把思政工作从单点式探索变为系统性工程，推动思政工作从“一阵风”走向“常态化”。制度固效、流程闭环、成果转化、持续改进，确保了实践成果能够稳定转化为服务群众、推动发展的实际能力，使创新的生命力扎根于坚实的机制土壤，确保思政教育工作持续发力、久久为功。

特色活动成机制，固化育人体系。党支部将“教育链”系统嵌入“农事链”，推动单次活动向“全周期、常态

# 银发映初心 星火耀乌蒙

## ——“叙说星火”品牌银发思政课实践探索

◎ 许延红 明祖金 段维琴

在川滇黔三省交会的叙永大地，一股凝聚着历史智慧与时代温度的“银色力量”正蓬勃涌动。四川省叙永县立足本地丰厚的红色文化沃土，创新打造“叙说星火”品牌银发思政课，组织引导广大离退休干部发挥优势作用，在全县宣讲“红色记忆、家风润心、法治护航”三大系列思政课程，为传承红色基因、培育时代新人、赋能乡村振兴注入了强劲动能。

## 背景介绍

面对新形势新要求，如何让思政课更接地气、更有温度、更富成效，成为亟待破解的课题。叙永县以中共中央办公厅印发的《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》和民政部等19部门联合印发的《关于支持老年人社会参与推动实现老有所为的指导意见》为遵循，敏锐地找到了结合点：让政治坚定、阅历丰富、情怀深厚的“银发力量”，通过划分“责任田”、小组挂牌认养、承诺“护田到底”等行动，把守护使命具象化为日常管护行动，并以共享劳动成果进一步强化“共同守护、共享成果”的使命意识，实现思政工作常态化、长效化。

## 主要做法

筑基强核，锻造“银发讲师团”硬实力

高位统筹“搭台子”。成立由县委组织部牵头，县委党校、县委宣传部协同的指导小组。县委组织部负责顶层设计和师资调度，县委宣传部严把意识形态关和宣传导向，县委党校提供专业支撑，形成强大工作合力。精挑细选“队伍”。坚持“政治过硬、理论扎实、表达生动”标准，通过“个人自荐+组织推荐”双轨并行，从全县离退休干部中严格遴选出25名“金牌讲师”，涵盖老干部、老党员、老专家等，组建起“叙说星火”核心讲师团。赋能提质“练内功”。创新建立“三个一”师资培养机制：即“每月一学”专题学习充电、“每季一训”集中培训提升、“每年一赛”教学比武砺兵。累计开展专题培训12期，组织集体备课会8次，确保课程常讲常新。同时，推行“双师制”教学模式，为每位老讲师配备一名青年助教，形成“银青搭档”。助教协助开发课程、运用新媒体扩大传播，破解技术操作难题，实现“经验”与“活力”的融合，达到“1+1>2”的叠加效应。

## 精神传承，打造“三大系列”金课程

“红色记忆”让历史“活”起来、精神“燃”起来。深挖本土红色资源，围绕鸡鸣三省石厢子会议旧址、川南游击纵队成立旧址等核心资源，编纂《叙永革命老区发展史》《叙永红色故事》《傅钟传》等书籍，为课程提供坚实史料支撑。打造精品课程，重点开发《毛主席

与三枚铜板的故事》《永宁江姐陈继贤》《从博洛交接过中国共产党人的政治灵魂》等12门“微党课”，以小切口展现大情怀。文艺赋能演绎，创作《不忘初心来时路》《石厢子1935》《红军长征在叙永》等情景剧、朗诵作品，推动思政课堂从“讲台”到“舞台”的迁移，让红色故事可听可看可感，极大提升了感染力和吸引力。

“家风润心”让美德“传”下去、清风“扬”起来。用好特色场馆，以四川省家风教创新实践基地、泸州市廉政文化学习基地傅氏家风馆为主要阵地，以开国上将傅钟“廉政家风”为核心，构建“1+N”家风教育体系。开展“四季家风”系列宣讲活动：“春启蒙”——开展“好家风好家训”作品征集活动，已收集作品120件，挖掘民间智慧；“夏传承”——连续5年举办“暑期家风夏令营”，吸引350余人次青少年参与，播撒美德种子；“秋敬老”——进社区开展“重阳孝亲敬老”讲座36场，评选“最美家庭”22户，弘扬孝道文化；“冬倡廉”——开展“廉政家风”专题宣讲，2024年以来接待各级党组织学习150余场、超1万人次，以“家风”促“党风”带“民风”，筑牢廉洁防线。

“法治护航”让矛盾“解”于萌、和谐“筑”于心。注重情景演绎，聚焦彩礼、赡养等基层治理痛点，将真实案例改编成《彩礼风波》等5部情景剧，开展巡演28场。组织模拟演练，开展模拟法庭活动12次，让群众在角色扮演中知法懂法。注重银发调解，设立“银发调解室”，老干部凭借丰富经验和威望，参与调解纠纷58次。培养核心骨干，实施“法律明白人”培养计划，老干部“一对一”结对培养基层法治骨干65名，化解群众纠纷36件，帮助修订村规民约15条，将法治精神融入乡村治理末梢。

## 成效启示

深挖本土“红色资源”是思政教育培根铸魂的“源头活水”，思政课必须扎根大地、接通地气。叙永的成功实践在于将宏大的革命精神、家国情怀，具象化为家门口的“石厢子会议”、身边的“傅钟家风”。这些带着泥土芬芳、历史温度的本地资源，是最鲜活、最有力、最易引发共鸣的“活教材”。思政教育必须善于挖掘和运用本土红色资源，将其转化为“可敬、可亲、可学、可用”的教育素材，才能真正实现入脑入心、培根铸魂。

激活“银发动能”是实现老有所为与思政创新的“双向奔赴”。组织引导离退休干部讲思政课，是一项极具智慧的“双赢”之举。一方面，为老干部搭建了“老有所为、老有所乐”的高价值平台。讲课过程本身就是持续学习、自我提升、价值再实现的过程，有效激发了老干部群体互学互促的热情，推动了党的理论学习、志愿服务、组织活动的常态化。另一方面，老干部的政治坚定、阅历深厚、情感真挚，是思政课最宝贵的师资力量。他们的讲述自带可信度、感染力和说服力，是提升思政课实效性的“关键一招”。

架设代际“连心桥梁”是确保红色基因薪火永续的“关键纽带”。思政教育成效如何，最终要看能否赢得青年、赢得未来。叙永通过“90岁对话90后”等结对活动的创新开展，搭建了老干部与青年群体常态化、多层次交流的“连心桥梁”。在这一过程中，老干部的宝贵经验、优良作风、坚定信仰得以传承，青年一代的历史认同、价值认同、情感认同得以增强。这种“银发带青丝、青丝映银发”的良性互动，实质是革命传统与时代精神的深度交融。它有效破解了年轻干部思想“缺钙”、历史“断层”的难题，也缓解了老干部与时代“脱节”的焦虑，让红色基因在代际对话与共同实践中真正实现了薪火相传、生生不息。

(作者单位：叙永县委组织部)