

## 新闻集装箱

福建省铸牢中华民族共同体意识  
主题月活动启动

本报讯(张哲昊 林海艳)3月14日至15日,以“福籽同心爱中华”为主题的2026年福建省铸牢中华民族共同体意识主题月在平潭正式开幕。

启动仪式上,舞蹈《石榴花开》、服装表演《锦绣中华·民族霓裳》、鼓舞《鼓鸣同源情》、情景演唱《两岸一家亲》等节目轮番上演。现场还举办了铸牢中华民族共同体意识进校园主题展,并设置展台非遗体验、两岸乡村振兴成果等特色展区。

活动期间,嘉宾代表还一同走进壳丘头遗址博物馆、海坛街道上楼村、海坛街道台康社区以及“两岸融合的平潭实践”主题教室等地,追溯闽台史前文化同源的历史根脉,详细了解实验区推进两岸融合发展的创新举措与经验成效。

宁夏银川  
首批20名  
青少年消防志愿者“上岗”

本报讯(吴春霖)3月15日,银川市“蓝焰小卫士”青少年消防志愿服务队成立,首批20名青少年志愿者正式投身消防志愿服务事业,为平安银川建设注入青春动能。

仪式现场,银川市消防救援支队为“蓝焰小卫士”青少年消防志愿服务队授旗,并为首批小卫士颁发聘书。当天,“蓝焰小卫士”还深入社区一线,开展学雷锋志愿服务实践。他们向居民发放消防资料、解答安全疑问、讲解消防隐患防范要点;同步开展“隐患随手拍·守家园”行动,用镜头记录楼道堆放的杂物、消防通道堵塞等问题,当好社区安全的“小小监督员”。

据了解,此次“蓝焰小卫士”青少年消防志愿服务队的成立,是当地共青团“伙伴计划”示范项目的创新实践,也是消防志愿服务与基层治理深度融合的生动探索,更是银川市弘扬雷锋精神、创新基层治理的重要举措,为打造共治共享的平安社区、推动基层消防安全治理提质增效提供有力支撑。

新疆昌吉回族自治州  
拧紧校车出行“安全阀”

本报讯(赵西娅)校车安全事关万千家庭幸福,关乎青少年健康成长,是最基础、最重要的民生保障之一。近日,新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州出台校车安全管理措施,3月1日起正式施行,这既是加强校园安全的务实行动,也是保障农牧区学生平安出行的有力举措。

近年来,昌吉州累计投入7000余万元配备专用校车,有效解决了8000多名农牧区学生“上学远、乘车难”问题。此次出台的管理措施,严格遵循国家和自治区相关法规,立足本地实际细化21条具体细则,构建起“政府主导、部门监管、企业主体、社会参与”的责任体系,推动校车安全从“有人管”向“管得好、管得严”转变。

新学期开学前,全疆各地各部门都开展了校车安全的专项检查、宣传教育等,护航开学季。守护学生的上学路需进一步压实校车安全责任,强化协同监管,常态化开展校车安全隐患排查整治,及时堵塞管理漏洞,坚决杜绝违规运营、带病上路。在加大保障投入方面,需持续投入资金更新校车设备、完善配套设施,优化校车服务覆盖,重点保障农牧区、偏远地区学生出行需求,让每一位学生都能坐上安全车、放心车。

## 新风礼堂倡新风

(上接A1版)

前不久,辛庄镇嘉泰村新风礼堂的两场锡剧演出,吸引了周边的村民前来捧场。只要有活动,70多岁的赵翠英总是早早到场,她说:“这个礼堂真好,不光能办婚宴、帮老百姓省钱,平时我们还能在这里听戏、聊天,感觉特别幸福。”

随着新时代文明实践活动在新风礼堂的常态化开展,文明新风徐徐吹拂,浸润村民心田。许多曾在新风礼堂办过宴席的村民,主动加入志愿服务队伍,反哺文明乡风建设。

“受惠受益”到“主动反哺”,村民的获得感、幸福感不断提升,这也意味着移风易俗工作真正落到了实处、见到了实效。”王燕说。

3.5万余场托育亲子活动无法满足家长的实际需求  
惠民托育服务怎样叫好又叫座?

◎李祺璐

- 幼儿园打造趣味互动亲子活动,配备专业设施与医疗保障,既能助力幼儿成长,也能帮助家长掌握科学育儿技巧
- 北京2000余所普惠园开展免费托育亲子活动,却因活动时段、信息问题冷热不均,职场父母难以参与
- 多地探索破解服务壁垒,如设周末专场、推线上资源包等,将育儿指导延伸至家庭,助力托育服务普惠长效

今年春季学期,北京市2000余所普惠性幼儿园面向0至3岁婴幼儿及其家长,免费开展3.5万余场托育亲子活动。然而,笔者采访发现,这项惠民托育服务举措却面临“冷热不均”的现实困境:一方面,幼儿园精心策划、设置各类丰富多彩的活动内容;另一方面,不少职场父母因信息不对称、时间难协调等问题,只能望而却步,难以参与。

趣味活动赋能成长  
亲子共育收获满满

“小朋友,我们一起跟着音乐张开双手、踮踮小脚,唤醒小虫、小花、小草……”下午2点,朝阳区朝花幼教集团晓月园的教室里,十几组亲子家庭踩着鼓点,在老师的带领下开展春日主题互动游戏。

手工互动环节,孩子和家长们围坐在小桌前,用五颜六色的橡皮泥做“泥土”,花生壳做“种子”,将一颗颗“种子”埋进“土”里,再亲手画出一株株嫩芽。老师讲解道:“让孩子在家长陪伴下亲手‘播种’,模拟种子‘发芽’,旨在让他们通过游戏触摸、感知外部世界,感受春天万物萌发的的美好。”

环顾活动场地,所有设施用品均为低龄幼儿量身打造。幼儿园设有两个标准托班教室,配备各类绘本、益智玩具,添置低结构游戏材料与感官探索设施,打造安全温馨的探索空间,为孩子提供充足的探索空间。

两岁的雅雅和姥姥一同完成“播种”体验,还学着老师的模样画出嫩芽。“我们老人带孩

子比较宠溺,凡事总想代劳,在游戏中看到孩子动手能力这么强,我特别惊喜。”雅雅的姥姥举着手机认真录制视频。她表示,幼儿园举办的托育亲子活动十分实用,能为家长提供科学专业的育儿指导。

该园同步推进“医育融合”服务,定制分龄营养食谱,配备专职营养师与持证保健医,联动朝阳区妇幼保健院、社区卫生服务中心等专业医疗机构,为亲子活动开展提供全方位健康保障。

优质服务近在咫尺  
职场家长却难赴约

市民张先生的宝宝刚一岁半,得知家门口普惠园有免费亲子活动后,他第一时间点开“教育新地图”小程序,却很快失望退出。“我家附近的幼儿园,所有活动都安排在工作日,且大多集中在上午十点钟左右,这个时段我和爱人都在上班,家里只有老人能陪同。”张先生无奈表示,“老人带孩子固然可以参加,但专业的育儿指导、沉浸式亲子互动,光靠老人复述或

拍视频,很难达到理想效果。”

家住海淀区花园路街道的二孩妈妈杜女士粗略统计,在海淀区公布的230余所幼儿园亲子活动中,周末开设活动的幼儿园仅占20%。“我家周边幼儿园活动大多安排在周三至周五上午,仅有一所幼儿园周六上午开放活动,咨询时名额已约满。”

多数受访家长认为,托育亲子活动的初衷,是通过亲子共同体验,帮助孩子适应幼儿园环境,缓解未来入托入园的分离焦虑。但当前活动安排,无法切实满足广大家长的实际需求。

资源延伸云端共享  
育儿指导触手可及

如何打破“时间差”壁垒,让优质托育服务更易触达家庭?

不少家长建议,应保障一定比例幼儿园在周末开展托育亲子活动。“幼儿园可尝试每月或每周固定时段,开设亲子周末专场。”家长张女士表示,此举既能满足职场父母需求,也可通过教师轮休制度保障园方正常运转。还有家长提

## 小小气象员“上线”

3月17日,河北省邯郸市永年区科协联合永年区第二幼儿园开展以气象为主题的科普教育活动,组织学生们走进辖区气象台、气象观测站,近距离观看各种气象设备,亲身体验天气的监测与预报,学习气象科普知识,迎接世界气象日的到来。图为当日,小朋友正在体验气象设备。

胡高雷 摄

解码江苏苏州“大思政课”的育人创新答卷  
课堂搬进博物馆 家国情怀“浓”起来

◎郑焱

2025年3月17日,苏州文庙府学。明伦堂前,小学生们在《平江图》碑上寻找熟悉的街巷;国宝馆里,中学生从碑刻探源苏州人家国情怀的基因密码;德善书院中,大学生们围坐在非遗代表性传承人身边,思考着新时代的文化使命与担当。

三堂课,同一主题,同一场馆,不同场景,同步开讲。这不是戏剧编排,而是江苏省苏州市“博物馆里的大思政课”推进会暨示范教学活动的真实场景。

在苏州,思政教育正在重新定义课堂的边界。一座拥有127座博物馆的“百馆之城”,把整座城市的文化积淀转化为立德树人的磅礴力量,探索出一条“一品一馆一城”馆校协同育人的新路径,为全国大中小学思政课一体化建设提供了一个可感可触的“苏州实践”。

## 打破“围墙”从“百馆之城”到“育人大学校”

每百平方公里1.47座博物馆。这个数字背后,是苏州作为“百馆之城”的硬核底气。

“一城百馆,博物苏州”不仅是一张城市名片,更是一座没有围墙的大学校。当这所“大学校”与国民教育体系深度交融,会碰撞出怎样的火花?

“我们从不把博物馆当作陈列柜,而是视为‘大学校’。”江苏省教育局主要负责人说。苏州让收藏在博物馆里的文物、陈列在大地上的遗迹、书写在古籍里的文字都成为思政教育的鲜活教材。2018年,苏州在省内率先出台《市领导联系在苏高校意识形态和思想政治工作制度》;2022年,26所在苏高校马克思主义学院全覆盖;2024年,42所大中小学组建“苏州市大中小学思政课一体化教育联盟”——顶层设计的步步为营,为“百馆之城”打造思政教育高地。

2024年12月,全国“博物馆里的大思政课”示范交流活动在苏州举行。20多家博物馆负责人齐聚苏州博物馆,共同点亮“博物馆里的大思政课”共建联盟。活动现场,一堂以苏州“双面绣”为主线的大中小学“金课”示范教学,通过直播吸引了全国1.4万余名思政课教师在线观看。小学阶段从馆藏文物《万峰飞雪图》切入,感受“一根丝,绣艺术,绣科学”的有形有感;中学阶段由博物馆建筑展开,领悟“一根丝,绣传统,绣现代”的有魂有脉;大学阶段则以城市发展拔升,思考“一根丝,绣世界,绣未来”的有理有道。

## 沉浸“在场”历史不再是教科书上的铅字

传统的思政课,讲台在教室;如今的“博物

馆里的大思政课”,讲台在文物旁。学生与历史遗存直接对话,思政课从“书本理论”走向“生活实践”。

苏州在实践中摸索出一条规律:文物是凝固的,但教育必须是流动的。小学阶段,要让文物“可见可感”;中学阶段,要让文物“可思可辨”;大学阶段,要让文物“可究可创”。

在苏州御窑金砖博物馆,孩子们不仅能看到一块金砖从取土到出窑的29道工序,还能亲手触摸那些因烧制失败而废弃的残砖。当小手抚过那些扭曲变形的砖面,他们理解了什么叫“差之毫厘,谬以千里”。中学生则在讨论金砖烧制为何如此严苛,与苏州人的工匠精神有何关联;大学生思考着机器时代手工技艺的价值与传承的意义。“让文物说话”,在苏州变成了现实。

大中小学思政课一体化,不仅是学段的衔接,更是育人目标的递进与深化。苏州的探索,始终紧扣“循序渐近、螺旋上升”这一关键。

小学课堂重在“趣”,通过游戏与体验建立感性认知;中学课堂强调“脉”,在历史探究中梳理文化脉络;大学课堂追求“深”,以思辨研究激发使命担当。同一主题,三个维度,层层深入。这种“循序渐近、螺旋上升”的设计,让思政教育不再是断层的灌输,而是贯通的生命成长。

出,亲子活动可借鉴半日托、计时托等灵活托育模式,增设“黄昏亲子课”“晚间亲子时光”等场次,为父母打造下班后的高质量陪伴场景。

“应畅通幼儿园与家长的沟通渠道,加大托育亲子活动信息宣传力度。”北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任边玉芳认为,需协同社区、街道及相关部门力量,搭建儿童生活空间及活动信息平台,及时推送便捷查询资讯、宣传科学育儿理念与举措,构建智慧化服务平台,全方位、多角度、多层次支撑托育服务规划与治理。她还建议,有条件的社区应设立亲子活动室或日托中心,进一步引入具备托育资质与经验的公益基金会、社会机构参与,推动托育服务专业化发展。

“幼儿园亲子活动时间有限,但亲子陪伴贯穿日常生活每一天。我们希望把专业育儿理念与方法融入家庭日常,真正实现托育服务长效延伸。”北京市西城区教委副主任芦乃静介绍,西城区面向全区幼儿园征集了近400个托育亲子活动方案,精选50个优质案例汇编成“托育亲子活动设计”资源包,内容覆盖0至3岁婴幼儿感知探索、语言发展、社会交往等关键成长领域,推动托育服务常态化、规范化、公益化发展。

“这些资源包并非仅面向幼儿园教师。”芦乃静展示小程序界面介绍,每个案例都包含活动目标、适配月龄、所需材料、操作步骤、观察要点、家庭延伸建议等完整内容,“我们将通过线上渠道推送给全体家长,大部分游戏材料都是居家常见物品,家长在家就能带孩子轻松开展,让育儿指导真正‘随时可及’,不再局限于一场活动、一间教室。”