

# “攀峰”路上文明花开

## ——北京景山学校大兴实验学校文明校园创建纪实

◎ 何瑞芝



学生们走进双高社区参加学雷锋志愿服务活动。



校园文化节合唱展演。



孩子们参与学校举办的“我是城市小园丁”种植活动。

春日的北京景山学校大兴实验学校校园里，读书声与欢笑声交织，宣传栏里“攀峰”精神鲜活醒目，AI教室里的机器人战队正在调试装备，操场上学生们运动的身影朝气蓬勃。

作为北京市大兴区唯一一所五四学制九年一贯制学校，近年来，该校以文明校园“六个好”标准为抓手，将文明基因深度融入办学血脉，走出了一条“特色立校、文明育人、协同发展”的创建之路，先后获得“全国优秀少先队集体”“全国国防教育示范学校”“首都文明校园”等数十项荣誉，成为区域文明校园创建的示范标杆。

### / 阵地破圈 /

#### 构建家校社协同育人“同心圆”

3月5日清晨，大兴区双高社区的绿化带边，一群穿着“蓝马甲”的少年正蹲在冬青丛旁，小心翼翼地捡拾藏在枝叶间的烟头和纸屑。膝盖沾上了泥土，他们抬手拍两下便又俯下身去；不远处的宣传栏前，几个男生眯着眼睛擦玻璃，直到玻璃被擦得透亮才肯停下。这是北京景山学校大兴实验学校团总支开展的学雷锋主题日活动现场，孩子们走出校门、走进社区，用实际行动让“文明”二字变得具体可感。

“以前觉得‘学雷锋’是课本里的句子，今天擦完宣传栏，路过的奶奶给我们点赞，我突然明白，文明就是能实实在在给别人带去温暖

的小事。”参加当天活动的七年级学生张悦桐说起这段经历，觉得很有成就感。

不局限于单一活动的落地生根，学校更致力于文明风尚的开花结果。作为北京市首批“我是城市小园丁”试点校，北京景山学校大兴实验学校联合高米店街道推出“绿色当铺”活动。学生们化身“低碳宣传员”，带着旧物兑换绿植、宣讲垃圾分类知识，带动上千户居民加入低碳生活行列。

该校打破校园物理围墙，构建起“校内阵地+家庭阵地+社会资源”三位一体的育人网络：校内激活微信公众号、校园广播、文化长廊、班级黑板报等载体，常态化宣传社会主义核心价值观和文明风尚；家庭层面推出“家长进课堂”“走心家访”系列活动；社会层面主动打通家校社联动渠道，与属地街道、社区常态化共建校外实践基地，为学生搭建成长平台。

“我们的文明创建从来不是关起门来做教育。”北京景山学校大兴实验学校校长王方华表示，当学生在社区服务中懂得共情，在环保实践中理解责任，文明的种子便会在心里扎根，再通过他们传递到家庭、辐射至社会。

### / 体系创新 /

#### 德育链条打通成长全周期

一年级入队讲“小先锋”故事，八年级入

团学青年楷模，九年级毕业前参加“强国有我”主题宣誓……在北京景山学校大兴实验学校，德育不是碎片化的活动，而是紧扣文明素养培育、贴合学生成长节奏设计的完整育人链条。

作为五四学制九年一贯制学校，这里打破了中小学“分段而治”的壁垒。学校副校长王蕾介绍，学校最大的优势便是能依据学生认知规律，系统设计贯穿九年的德育内容，避免了不同学段德育目标脱节、内容重复的问题。

这套体系最核心的创新，是将党团队一体化建设深度嵌入德育全流程。北京景山学校大兴实验学校构建起“党组织引领、团组织带动、少先队落实”的三级育人模式，让文明活动既有高度又有温度。在党史学习教育与爱国主义教育中，学校每周的国旗下讲话按“党史小故事—青年榜样事迹—时代使命担当”的梯度设计，让不同学段的学生都能听得懂、有收获。红色教育也是层层递进：小学段以“讲英雄故事”“唱红色歌曲”为主；初中段则升级为“红色研学实践”，学生们走进革命纪念馆、探访老战士、聆听革命事迹，让“强国有我”的信念从“听来的故事”变成“心里的向往”。

学校将文明培育融入常态化德育全场景，让文明意识植根于孩子心中、贯穿成长全过程。文明礼仪规范从入学起就纳入日常教学，

劳动实践围绕“明责任、懂担当、讲奉献”的文明内核，按学段设置“整理书包—家务劳动—社区志愿服务”的进阶实践内容；学校心理健康中心全年开放个体咨询和团体辅导，全方位护航学生身心健康。

“德育是文明创建的根基，文明创建是德育的外化。”王蕾解释，学校正是通过系统性的德育设计，让思想教育的成效“内化于心”，再通过丰富的文明实践活动引导学生“外化于行”。

### / 双向赋能 /

#### “攀峰”品牌让文明与教学同频共振

“文明创建是学校发展的题中应有之义，更是撬动办学质量提升的关键支点。”谈及创建思路，王方华如是说。该校以“攀峰”办学理念为引领，把文明校园“六个好”标准深度嵌入教育教学、队伍建设、文化培育全流程，走出了一条“以文明促发展、以发展强文明”的良性循环之路。

领导班子是创建工作的“领头雁”。学校成立以校长为组长的创建领导小组，将文明建设纳入年度重点工作和长远发展规划，全面落实党组织领导的校长负责制，深耕党建“攀峰”品牌，打造“学习型、创新型、实干型”领导班子。2025年4月，大兴区教委与北京景山学校续签

联合办学协议，优质办学资源的持续升级为文明创建注入了强劲的发展动力。

“攀峰”特色校园文化则是浸润师生的“营养液”。学校打造书香校园，开展读书会、经典诵读、文化节等活动，开设“诗词浸校园”课程，通过朗诵、竞赛等形式传承中华优秀传统文化，提升学生文化素养；各类社团活动百花齐放，书法、钢琴、古筝等美育社团陶冶情操，人工智能课程培养创新思维；打造班级文化、张贴文明提示标语、设置红领巾执勤岗，营造崇德向善、文明有礼、团结奋进的校园文化氛围。

师德师风建设是文明育人的“压舱石”。学校坚持师德师风第一标准，开展师德榜样、优秀班主任评选，实施党员骨干双培养计划，建立党员教师教研先锋队。依托北京景山学校的优质资源，该校打造“纵向贯通、横向融合、学科深耕”的三维教研模式，聚焦思维课堂实施“一课一研”，借助智慧教育平台深化“循证教研”。一支师德高尚、业务精湛的教师队伍成为文明传承的最好榜样。

文明花开正艳，育人永不止步。下一步，北京景山学校大兴实验学校将持续巩固文明校园创建成果，健全长效机制，推动文明建设常态化、制度化、品牌化，继续深化开放办学，加强教育交流，努力办好人民满意的教育，让文明之花在“攀峰”路上绽放得更加绚烂。

(北京景山学校大兴实验学校供图)

# GREEN

## 绿色生活，低碳出行



中宣部宣教局 中国文明网