

## 湖南 出台新规保障中小学生体育锻炼

本报讯(余杏 范泓洋)近日,湖南省十四届人大常委会第二十二次会议表决通过《湖南省促进中小学生体育锻炼若干规定》(以下简称规定),自2026年8月1日起施行。

规定明确学校不得以任何理由挤占体育课程,不得以大课间活动、课后延时服务或其他非体育类活动替代体育课程。学生在校期间每天体育锻炼不少于一小时,每天至少安排一次不少于30分钟的大课间体育活动,家校配合确保学生每天综合体育活动时间不少于两小时。

课程方面,规定要求义务教育阶段应指导学生掌握一至两项运动技能,鼓励因地制宜开展中华传统体育项目教学。学校每学期至少举办一次全校性体育运动会,开展足球、篮球、排球等班级赛和校际赛。

围绕场地和师资短板,规定也作出针对性安排。在场地方面,推动学校体育场地假期向中小学生开放,有序推进公共场馆、机关企事业单位场地向中小学生免费开放;在师资方面,完善对体育教师的培养聘用、考核评价和绩效考核,保障体育教师与其他学科教师享有同等待遇。

## 山西忻州 “童声里的中国”嘹亮唱响

本报讯(芦蕊)为充分发挥美育在立德树人中的独特作用,山西省忻州市扎实开展2026年“童声里的中国”少年儿童歌咏活动。活动自今年4月开展以来,全市各级各类学校立足校园、联动家庭、辐射社会,依托“课前歌咏”“行进歌咏”“校园歌会”“家庭小合唱”等多种形式,推动歌咏活动走进千家万户。

忻州市实验小学依托校园文化节举办“童声里的中国”主题歌咏比赛。静乐县在“六一”国际儿童节来临前举办首届课桌舞暨第二届童声合唱比赛。截至目前,全市已累计开展系列歌咏活动194场次,371支表演团队、15000余名少年儿童踊跃参与,取得了良好的社会反响。

“童声里的中国”少年儿童歌咏活动引导广大青少年唱响爱国主旋律、传承红色基因,既是深化美育的生动实践,更是厚植未成年人家国情怀的有力抓手。下一步,忻州市将坚持经典传唱与原创征集相结合、群众性与专业性相结合、网上展示与网下展演相结合,采取多种方式吸引广大少年儿童传唱优秀歌曲,全方位展现忻州未成年人朝气蓬勃、昂扬向上的精神风采。

## 广东汕头 侨批修复教学传承家国情怀

本报讯(张晓晔 杨立轩 陈斐仪)近日,广东省汕头市在永定楼举行“一纸侨批寄山海·情牵阿嬷忆乡愁”侨文化主题文明实践活动,通过侨批修复演示、书写体验、展览、讲座等形式,引导青少年读懂侨批背后的奋斗史与桑梓深情,活化世界记忆遗产,传承家国情怀。

工作上,广东省档案馆民间档案鉴定专家、侨批收藏者张美生将一张破损的泛黄侨批小心放入清水中,待纸张舒展后,压上重物将其铺平压干。随后,他一手持放大镜贴近纸面仔细观察修补边缘,一手用小镊子轻轻敲平补丁与原件接合处。孩子们纷纷伸长脖子屏住呼吸,生怕错过任何一个细节。

“纸泡在水里不会烂吗?”一名学生忍不住低声问道。张美生抬起头,微笑着鼓励孩子们回家亲手做个小实验。他说,只有亲手试过,才能真正理解侨批为何能跨越百年而不朽。孩子们纷纷点头。

## 警惕伪装电子烟 侵害未成年人

(上接1版)  
针对“公域引流、私域交易”的情况,专家建议平台必须利用最新的智能技术排查不断翻新的暗语。与此同时,烟草部门也开始尝试利用“快筛技术”,检测电子烟里的违禁成分。除了排查治理,科普宣传也至关重要。近日,广西柳州市柳江区烟草专卖局的党员志愿者在学校门口开展法治宣传课,通过实物展示、案例警示和互动问答,向学生和家长普及电子烟的隐蔽危害和识别技巧,他们手中的“教具”则是伪装成“奶茶杯”“萌虎杯”“可乐罐”等日常玩具和饮品的非法电子烟。

除了建立多部门常态化联合治理和科普宣传机制,电商和社交平台也应主动承担起关键词动态屏蔽、违规信息清理的主体责任,学校和家庭要加强对未成年人的健康教育和日常监护,真正筑牢这条隐蔽的灰色链条,让“能过肺的饮料”无处遁形,守护好孩子们的健康底线。(综合《新京报》、央视新闻、澎湃新闻等)

# 目前全国已试点建设116个儿童友好城市 让“一米友好”遍地开花,下一步怎么走?

◎ 赵彩侠

● 儿童友好医院建设在于以儿童权益与发展为中心,构建超越疾病诊疗的关怀体系

● 儿童友好建设要发展到更高层次,就需要在开展与儿童相关的活动时,倾听、吸纳儿童的意见,并让他们成为真正的参与者

● 网络对儿童生活的渗透越来越迅速,儿童的心理建设成为不容忽视的问题,而广袤的大自然,恰恰可以唤起儿童的感官,让他们减轻焦虑,疗愈身心

距离华西第二医院1800多公里的杭州图书馆少儿分馆内,伫立着一个头戴博士帽的“杭小图”IP形象。小宝宝模样的造型,拉近了儿童与图书馆的距离。此外,杭州图书馆的“悦读快车”自2016年开通以来,已在全市13个区县市不停歇地奔跑了10个年头,行程达4万公里,让阅读资源在近200所学校间流转,润物无声地滋养着孩子的童年。

除了地方实践,国家层面也推出了一系列充分保障儿童优先的服务。《意见》提出的“公共设施建设充分体现儿童友好理念,公共服务供给充分保障儿童优先”,正成为全社会的自觉行动。

## 吸纳儿童成为“出谋划策”的新生力量

除了社会公共设施和公共服务考虑儿童利益,在一些地方,儿童也正在成为社会治理的真实参与者。

前不久,成都高新区神仙树社区内的1路公交车站装上了垃圾桶,这要归功于社工欧海燕和神仙树社区的孩子们。起初,孩子们发现公交站没有垃圾桶,等公交的居民会把垃圾塞进路边的墙缝,垃圾又从墙缝“溜”进了小区。

一次儿童观察团会议上,孩子们将问题提出来,欧海燕马上跟社区沟通,垃圾桶很快安装到位。

这是神仙树社区儿童参与社会微治理的生动写照。该社区密集排布着7所学校,儿童众多。基于此,2024年,社区提出“童智促社治”理念,并建立树下童梦空间社区体验中心、神仙树环保儿童实践站等一系列儿童参与团体。让儿童通过观察、倾听、表达、行动、检验,主动参与社区治理。

“儿童友好建设的核心,是儿童参与。”湖南大学建筑与规划学院教授、儿童友好城市研究室负责人沈瑶说。她认为,儿童友好建设有3个层次,分别是:为儿童设计;和儿童一起设计;将教育和实践相结合,让儿童自己设计。儿童友好建设要发展到更高层次,就需要在开展与儿童相关的活动时,倾听、吸纳儿童的意见,并让他们成为真正的参与者。

神仙树社区党委副书记吕春发现,相较成人,儿童对公共空间的细节,如楼道安全、设施便利性的感知远超成人,他们是社会治理的创新力量。因此,不少地方开始引入儿童观察团,为城市发展“出谋划策”。比如,深圳目前有各级儿童观察团725个,从社区治理到公园改造、环境保护,到处都有儿童参与的身影。

## 借助大自然这个“环境处方”

截至2025年年底,全国已有116个城市启动儿童友好城市试点建设,惠及城乡儿童超1.1亿人,下一步怎么办?

沈瑶提出,后续开展儿童友好建设,应将硬件、软件更好地结合起来。针对不同地区的痛点问题,有针对性地配置儿童友好资源。同时,要加大投入力度,对负责儿童友好建设的基层成员开展培训,以确保动作“不走形”。此外,沈瑶认为,未来无论是城市还是乡村,都要用好大自然这个“环境处方”。

沈瑶提出的“环境处方”,源于她在儿童友好环境研究中的真实感受。她发现,网络对儿童生活的渗透越来越迅速,儿童的心理建设成为不容忽视的问题。而广袤的大自然,恰恰可以唤起儿童的感官,让他们减轻焦虑,疗愈身心。

基于此,沈瑶提出,在城市,可以充分利用公园、社区绿地,把儿童带到住所附近的自然与邻里中开展研究性学习。在乡村,可以利用假期,组织教师和大学生志愿者等研发“乡野课堂”活动,选择有条件的乡村开展“一校(城)接一村”试点,并探索相关制度设计,定期组织城市儿童到乡村,开展与自然相关的实践学习,并与乡村儿童一起交流互动。

“自然环境既有健康效益,又有教育效益。”沈瑶说。

在四川师范大学教授郗超云看来,城市的儿童友好建设已经取得了一些成果,但对乡村儿童不友好的因素并未得到充分关注,如网络依赖、社会交往不足、体质下降等。郗超云提出,一方面,要鼓励农村儿童重回自然;另一方面,要梳理对农村儿童不友好的因素,然后“对症下药”。

## 篮球明星进校园

6月9日,安徽省合肥市跃进小学举办“大手拉小手 共筑篮球梦”篮球明星进校园活动,邀请篮球运动员袁振梁来到学校,给学生教授运球、拼抢、上篮等动作要领,传递体育精神。图为袁振梁为校园篮球队队员讲解演示篮球动作。  
葛传红 摄



# 深耕文明沃土 护航少年成长 ——青海西宁抓实未成年人思想道德建设工作

◎ 樊永涛

青海省西宁市,一座浸润着河湟文脉的高原古城。近年来,一场有温度、有深度的未成年人思想道德建设实践正在这里蓬勃展开。

## 红色基因融入血脉 厚植少年理想信念

在西宁市光华小学,小葵花自助兑换机格外醒目,学生刷脸就能查询成长积分,积分可兑换奖品。

校长王红霞介绍,作为市级新时代文明实践基地,该校打造“葵园五育小先锋”评价体系,将文明言行、志愿服务、劳动实践等纳入全过程评价,实现“人人可争先、处处可积分、天天有进步”。学校创新推出积分研学、积分观影激励模式,把奖励转化为特色课程与校园文化,让每分付出都收获肯定。

学校持续做优“小葵花跟着郭明义爷爷学雷锋”特色品牌,将学雷锋与生态保护相结合,并依托葵园雷锋馆、郭明义先锋长廊、河湟文脉微阵地、中队博物馆等校内空间打造少先队活动课实景课堂,引导学生在实践中感悟精

## 暖心守护呵护心灵 织密全方位关爱网络

城西区未成年人校外心理健康教育辅导站自2013年投用以来,累计投入700余万元,配备VR心理宣泄、AI智能心理测评等专业设备,已建成拥有12个功能室的专业心理服务阵地。

打动孩子的不仅是硬件,更是真诚陪伴与专业引导。辅导站创新专家“会诊”模式,联动高校专业机构破解疑难案例,年均接受咨询400余人次,常态化开展反校园欺凌、生命教育等主题活动。同时,组建由232名教师组成

的一对一帮扶队伍,为单亲家庭、留守儿童等建立台账,从生活、学习、心理等全方位开展精准帮扶。

城东区博雅路南社区依托新时代文明实践站打造成长驿站,开设红色课堂、法律学习、科普等五大类特色服务,今年已服务未成年人200余人次。驿站兼顾安全教育与情绪疏导,依托反邪教教育阵地开展宣传,并积极开展家庭教育分享活动,普及科学育儿理念。

家校社协同育人格局不断完善。中国好人、大通县第二完全中学教师杨毛吉牵头组建青海省首家由政府主导、一线骨干教师担任讲师的专业化家庭教育服务指导中心,通过每周家长夜校、“送教下乡”巡回宣讲等形式,围绕亲子沟通、青春期心理等热点问题开展指导,凝聚家校社三方合力,为青少年健康成长保驾护航。

## 文化美育浸润心田 拓宽少年成长视野

走进西宁市新时代文明实践基地之一的西宁市文化馆,长廊两侧各类少儿画作、手工

作品琳琅满目。

文化馆依托丰富的阵地资源,打造了“常态课堂+动态体验”“订单服务+优质服务”“集中长训+周末短训”相结合的青少年美育平台。近年来,文化馆开展了48期主题少儿公益美育课堂,惠及1500余人次。

城北区第五届中小学生、幼儿艺术双馆联展近日开展,展期持续至6月中下旬。展览采取“一主题、双场馆”同步展出形式,汇聚19所学校、45所幼儿园师生的近200件作品,涵盖绘画、陶艺、科创、手工等多个品类,集中展现青少年的艺术素养与精神风貌。

西宁市不断延伸文化育人触角,整合图书馆、农家书屋、阅读驿站等资源,建成城乡三级公共阅读服务网络。目前,全市“图文美博”四馆已与105所中小学达成馆校合作,每年开展中华优秀传统文化进校园活动700多场,参与师生超5000人次。乡村学校少年宫开设科普、体育、非遗等课程,吸引10万余名学生参与。“在新时代文明实践站过寒假”项目,每年服务未成年人近3万人次。丰富的文化实践活动,让美育滋养融入日常,促进青少年全面发展。