

以文艺宣讲擦亮大理“苍洱三味”品牌

◎ 周应良

新时代文艺肩负崇高使命。坚守新时代文艺的人民立场是党对文艺战线提出的一项基本要求，是社会主义文艺发展的根本保证。云南省大理白族自治州宣传思想文化战线应紧密结合当前开展的树立和践行正确政绩观学习教育实际，紧扣理论宣讲工作实践，以持续打造“苍洱三味”（百姓味、时代味、真理味）宣讲品牌为目标，进一步创新文艺宣讲方式，聚焦扎根人民、守正创新、深挖真情三大举措，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，奋力开创新理论宣讲工作新局面，为谱写中国式现代化大理篇章凝聚更为广泛的思想共识和精神力量。

一、聚焦扎根人民，打造具有“苍洱百姓味”的文艺宣讲精品

理论宣讲本质上是一种特殊的传播活动，若脱离群众的生活场景和语言习惯，更容易陷入“演戏感”的窠臼，难以引发情感共鸣。当前，部分宣讲作品虽形式多样，但与观众的互动仍显不足，不能引发共鸣，根源就在于未能真正“俯下身”倾听群众的声音。

破解之道在于，将宣讲场景从会议室、报告厅延伸至田间地头、农家院落、古树下、火塘边，依托大理丰富的民族文化资源，将“大理论”转化为群众身边的“小故事”。大理州拥有大理大本曲、弥渡花灯、剑川白曲等非遗，曲调耳熟能详，语言生动鲜活，天然具备“接地气”的优势。例如，弥渡花灯宣讲作品《大荒地村又分红了》，以真实事件为蓝本，用当地群众喜闻乐见的花灯调演绎乡村全面振兴故事。

实践表明，以“乡音传党情”是打

通理论宣讲“最后一公里”的有效路径。要鼓励创作更多精品短剧、方言歌曲、对口快板等，让群众在熟悉的旋律和情节中，自然而然地听懂党的创新理论。要建立“群众点单—宣讲团接单—一百姓评单”机制，定期收集基层反响，动态调整创作方向，确保文艺宣讲始终带有泥土的芬芳、露珠的鲜活，真正成为百姓餐桌上的“精神食粮”。

二、聚焦守正创新，扩大“苍洱时代味”的全媒体声量

坚持守正创新，是文艺宣讲保持生机活力的根本遵循。守正，即坚守政治性这一灵魂，确保文艺创作导向不偏、立场不移；创新，即借助融媒体技术“嫁接”时代潮流，让理论宣讲从“一时一地”走向“随时随地”。当前，大理州在“习习春风 润润苍洱”理论宣讲核心品牌的引领下，已初步形成线上线下同频共振的良好局面，2025年，大理州制作发布新媒体宣讲作品600余个，累计阅读量超过330万。但面对传播格局的深刻变革，仍需进一步破题。

下一步，应着力探索“短视频+理论宣讲”“互动式H5”“沉浸式微短剧”等更具网感的传播方式。短视频要突出“短、平、快”，以金句、案例、数据为核心，在15秒内抓住眼球；互动式H5可设计问答、拼图、闯关等环节，增加参与感；沉浸式微短剧则将理论融入剧情冲突，让观众在追剧中潜移默化接受教育。同时，要加快培养“全能型讲师”——既能编写剧本又能登台表演，还能出镜拍摄、擅长线上互动。通过录制短小精悍的音视频、组织快

问快答挑战赛等，让理论宣讲不仅在线下“热闹”，更在线上流量池中形成“刷屏”之势，实现从“单向灌输”到“全域传播”的跃升。

三、聚焦深挖真情，开展具有“苍洱真理味”的体验式宣讲

一场宣讲，无论舞台多么华丽、技巧多么娴熟，如果缺乏真情实感，就难以产生持久生命力。体验式宣讲的核心，在于变“你听我讲”为“我们共同经历、共同感悟”。

大理州此前在大理市、云龙县、剑川县等地探索开展的沉浸式音乐党课，以及洱源县李桂科同志先进事迹示范宣讲活动，已积累了有益经验：将文艺元素融入先进典型宣讲，用音乐、朗诵、情景剧烘托情感，让群众身临其境感受榜样力量。下一步，应充分利用中央音乐学院新时代文明实践基地等平台，培育更多“文艺宣讲师”与“百姓名嘴”。在具体活动中，不能只让群众当观众，而要设计说唱对谈、角色扮演、即兴创作等互动环节，引导各族群众成为文艺作品创作的“主角”。比如，邀请村民共同编排反映本村脱贫致富的花灯小戏，让搬迁户亲身讲述自己的故事并配以原创歌曲。群众在唱出幸福感、讲出感恩之心的过程中，真理便不再是抽象的概念，而是融入血脉的认同。由此，理论宣讲便能真正实现从传统灌输到真理体认的华丽转变。

（作者系云南省大理州委讲师团团长、讲师；本文系“云南省社科联”“州市一品”社科普及项目“苍洱三味”宣讲项目”的阶段性成果）

课程群建设赋能思政育人的探索与实践

◎ 曹策 周琪

当前，在多元文化交织碰撞、社会思潮复杂多变的背景下，大学生认知方式深刻转变，对高校思政课的教学实效提出了全新要求。思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程，是筑牢大学生理想信念、塑造正确价值认知、培育堪当民族复兴重任时代新人的主阵地，其建设成效直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。在高校价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的人才培养目标中，价值塑造是第一要务。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这一举措影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。新时代高校思政课课程群建设，要找准新时代思政课在大学生思想政治教育课程教学中的发力点，发挥思政课主渠道、主阵地的作用，使当代大学生站稳马克思主义立场，端正积极向上的价值取向，学会运用马克思主义的方法分析问题，保持求真务实的政治定力。

一、思政课课程群建设的根本要求

高质量建设思政课课程群，是落实立德树人根本任务的重大主题，是教育高质量发展的关键。面临新形势新任务，高校思政课要紧跟国家社会发展需要，以系统思维推进思政课建设，以高素质人才培养促进社会各方面的进步，不断开创新时代思政教育新局面。立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准，而检验高校高质量发展的根本要求只有一条：是否培养了能为社会做贡献的人，能否为社会提供更多的优质人力资源。加强大学生思想政治教育工作就是使教育中的每一个方面的工作都服从这一根本要求，提高大学生服务社会的主动性、积极性。教育工作者要时刻保持清醒的头脑，凝心聚魂，同向发力，保持敏锐的政治判断力，不断提高政治领悟力。

二、思政课课程群建设的问题导向

早在1993年，《中国教育改革和发展纲要》就提出国家财政性教育经费投入占GDP比例要达到4%的目标。

随着国家综合国力的不断提高，高等教育的物质保障水平也不断提高，满足了特定发展阶段人民对高等教育的需求。时至今日，随着国家经济实力的进一步夯实，人民群众对高等教育的需要，已经从对量的满足转变为对质的要求。这一变化也伴随着国际交流传播中各种文化交织、碰撞。当前，社会上出现了精致的利己主义、集体主义意识淡薄等道德滑坡现象，这与新阶段高等教育培养德才兼备、人格健全、品质优良的社会主义建设者和接班人的要求背道而驰，迫切需要重视和加强大学生思想道德建设。

从2004年中共中央、国务院下

发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）开始，到2022年教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号），高校思想政治教育工作已经完成了夯基垒台、搭梁建柱，为新时代思想政治课程群建设提供了物质保障、师资准备、政策支持。高校思想政治教育工作需要站上更高的平台，为培养人才作出更大贡献。因此，按照综合施策、系统设计、整体推进的要求建设思政课课程群，进一步加强大学生思想政治教育工作正逢其时。拓展思想政治理论教育的“时间和空间”，充分发挥高校在课程建设方面的工作经验和独特优势，将思政课课程群建设与大学生第二课堂进行有机融合，是提高大学生思想政治教育实效的有力举措。

要提高培养人的质量，不能单纯地依靠思想政治课教师。当前，高校中还不同程度存在专业教育与思想政治教育“两张皮”现象，未能很好形成育人合力、发挥课程育人的功能。推进思政课课程群建设就是要解决这一问题。按照大学生成长的规律、教育教学的规律，多方发力形成合力，构建更高水平人才培养体系，促进学生全面发展，是提高教育教学质量的科学路径。以大学生社团工作为例：调研中发现，能作为大学生自主实现“思想政治教育”功能的社团，大多没有发挥出应有的作用；对社团指导教师工作的检查落实以及他们的相关待遇保障等一系列问题还没有形成系统高效的解决方案，实际操作中还涉及高校不同部门的管理权责。应以课程建设为纽带，发挥不同学科、不同特长的教师的课程思政教学能力，增强课程思政教育的育人意识，系统规划所有的思政课程，并将思政课课程群建设与大学生社团建设有机融合，搭建一体化的思想政治教育平台，通过课程群“活化”思政教育，同时通过实训课为学生提供解决问题的思路方法，通过社团实践活动反馈和评估教学效果，让教师不断优化内容、调整课程设计，改进教学方法，达到理想的育人效果。

在教学实践中，将思想政治教育的理论课程、技能实训、社会实践进行有机融合，形成一体化的教学逻辑闭环，可以有效促进学生对思想政治理论知识的掌握和理解。在这一教学逻辑闭环中，“理论课程”侧重解决学习主体理解学习对象“是什么”的问题，既要准确理解所学的知识体系，又要防止因知识理解不准确而导致的实训和实践的偏差；实训侧重解决“为什么”的问题，注重学生对知识的内化。这个环节也是教师观察学生对知识理解程度的窗口，教师可以通过观察改进教学内容和方式方法，增强理论教学的针对性；社会实践侧重于“知识怎么样”，即检验和观察学生在多变的现实中对知识和技能灵活运用的能力，能让教师审视教育教学是否实现了既定教育目标、是否达到了良好教育效果。

三、思政课课程群建设的实践探索

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的精神，为有力推进思政课课程群建设，高校要发挥课程群建设在大学生思想政治教育中的“主战场”作用，用好、活用课堂教学“主渠道”功能，发掘各类相关课程中思想政治教育的内在潜质，把思想政治教育贯穿人才培养体系，积极探索显性教育和隐性教育相统一的途径，激活思政课教师在思政课程和课程思政建设中的专业优势，发挥好每门课程的育人作用，全面推进高校课程思政建设，提高高校人才培养质量，为学校构建全员全程全方位育人大格局提供实践路径指导及学理支撑。

把握思政课课程群的内涵并设计建设路径，可以从以下三个方面思考。其一，经典的思政课课程群建设。按照教育部规定的普通本科开设六门思想政治理论必修课的要求，学校可根据自身实际情况设置相应的选修课，支撑核心课程建设，为核心课程保驾护航。其二，广义思政课课程群建设。以其他专业类的某门课程为核心，开发实现大学生思想政治教育目的的内容，以这些内容为纽带将不同类型的课程进行融合，发挥各课程的优势，构建一体化、具有丰富思想政治教育合力的思政课课程群。其三，狭义的思政课课程群建设。以某门具有思想政治教育性质（本科生的六门思政课之外）的课程为核心，以“理论课+实训课+社会实践”为基本要求进行课程建设，理论课通过讲授、讨论等方式进行，技能实训通过沉浸式体验、实操训练等方式进行，社会实践通过参加社会活动、比赛竞赛等方式进行。例如，笔者在校内开设了“中国传统文化概论”选修课，进行理论讲授；技能实训方面，成立了“躬德礼射研习工坊”社团，进行礼射实训；社会实践方面，常态化参加以传统文化为主题的校外展演、院校间射艺社团交流活动等。

四、结语

优质的课程是推动高校高质量发展的基础，思政课作为立德树人的关键课程，是当前高校课程建设的重中之重。高校在大学生思想政治教育工作中，应以时代特征为背景，把握大学生成长、学习特点，从时间、空间、专业领域、教学方法等方面拓展课程建设思路，以思政课课程群建设为具体工作目标，坚持思政课立德树人的方向，用充满理论魅力的课程感召人，以喜闻乐见的教学方式塑造人，以显性思政理论和隐性思政元素相结合的方式教育人，以客体引导和主体觉悟相结合的方式成就人。

（作者单位：西安建筑科技大学华清学院；本文系西安建筑科技大学华清学院2025年度校级教育教学改革研究项目：中华优秀传统文化与高校思政课深度融合的实践路径研究；项目编号：25JG26）

基层供电企业党建与业务、精神文明建设融合路径探析

◎ 李建博

一、引言

基层供电企业特别是承担繁重运维任务的输电一线，常年面临自然环境恶劣、作业点多面广、安全压力巨大的挑战，导致党建工作与精神文明建设往往面临现实困境：一是党建与业务融合不够紧密，“党建+项目”举措不够具体，思想教育存在“上热下冷”现象，基层监督与作风建设仍有强化空间；二是精神文明建设与主责主业结合不紧，因脱离保供场景而流于形式，志愿服务缺乏专业特色与长效机制。如何将党建“软实力”转化为保障主网安全的“硬支撑”，同时厚植精神文明建设沃土，成为基层党务工作者亟待破解的课题。本文以内蒙古电力集团鄂尔多斯供电公司输电管理二处为样本，探讨其通过打造“思想引领、安全生产、创新成长、凝心聚力、清正廉洁”五块“钢铁阵地”，实现党建与业务同频共振、物质文明和精神文明双促进的具体路径。

二、构建“双轮驱动”机制：打破党建与业务融合的壁垒

党建工作脱离业务就会成为“无源之水”。鄂尔多斯供电公司输电管理二处以组织建设和正风肃纪为“双轮”，将党建要求嵌入业务流程，实现目标同向、部署同步。一方面，推行“1+N”网格化模式，精准匹配业务痛点。建立领学员促思想、责任区促攻坚、示范岗促考核的网格化机制，利用班前会开展“微宣讲”，划分生产工程与线路运维“党员责任区”，制定差异化积分细则，使党建评价由“定性”走向“定量”。通过将巡线质量、隐患排查与积分刚性挂钩，革除“干多干少一个样”的弊端，让软指标变成硬杠杠。另一方面，实施“书记项目”攻关，破解人才瓶颈。党支部从政治素养、实操水平等多维度发力建强“输电铁军”，组建“党员骨干牵头、技术人才支撑、积极分子参与”的创新活动小组开展QC攻关，斩获多项省级及以上荣誉，以党建引领技术突围，弘扬精益求精的劳模工匠精神。

三、打造双向赋能生态：激活基层党组织的精神文明建设内生动力

基层党组织的凝聚力不仅来源于严格的制度，更依赖于润物无声的文化浸润与切中肯綮的服务供给。鄂尔多斯供电公司输电管理二处将精神文明建设作为赋能业务发展的重要引擎，实现业务延伸到哪里，精神文明就辐射到哪里。

（一）深化“沿着线路送爱心”志愿服务

依托“电靓暖城共产党员服务队”，下设安全督察、应急抢修、验收攻坚三支专业小组，成为安全生产的“尖刀班”。同时，拓展社会服务属性，深化“沿着线路送爱心”主题实践，实现从“电力巡线工”到“人民勤务员”的角色延伸。在危难时刻显担当，队员们常年穿梭乡野，路遇抛锚车辆和火情时化身“消防员”与“及时雨”；在排忧解难中暖民心，针对农牧民居住条件差及线下树木隐患，上门加固彩钢房、修缮屋顶、修剪危树，当好“好邻居”与“排头兵”；在政策宣讲中惠民生，队员深入田间地头解读电价红利政策，开展“草原守望、电暖夕阳”养老志愿服务，联合开办“蒙电学堂”公益暑托班，解决职工及社区群众暑期看护难问题，并参与消费帮扶助力乡村振兴。通过“沿着线路送爱心”，将党的温暖沿着线路传递至千家万户，把党员先锋形象镌刻在百姓心中。

（二）构建多元化思政与关爱体系

确立“讲我们的人、说我们的事”的思政导向，将弘扬劳模精神与职工关怀相结合。一方面，深挖一线职工身上的“蒙古马精神”与工匠精神，如青年岗位能手刘雄270天无跳闸的坚守与火场逆行的果敢、“蒙电工匠”温志刚扎根一线带徒传艺的坚持。通过“榜样在身边”宣讲，营造崇德向善、敬业奉献的文明风尚。另一方面，发挥工会“娘家人”作用，精准对接需求，扎实推进“我为群众办实事”；聚焦身心健康，开展团体心理辅导，强化伙委会职能，

组织班组篮球赛等文体活动。通过典型引领铸魂、工会关爱聚心，形成强大的组织向心力。

四、探索“清风输电”模式：构筑无违纪班组防线

在安全生产高压态势下，鄂尔多斯供电公司输电管理二处以打造“无违纪班组”为抓手，通过教育、监督、制度三管齐下涵养清风正气，以清正廉洁作风为精神文明建设赋能增效。创新“清风课堂”，推行“每周送廉、每会学廉、集中讲廉”三维教育，实现碎片化渗透与业务同部署；运用“三三三”监督法，做实三项监督，紧盯“微腐败”与作风建设，将监督触角延伸至细微处，形成震慑；实施清单化管理，全面排查风险并制定防控举措，对苗头性问题抓早抓小，实现从“不敢腐”向“不想腐”的思想转变，夯实廉洁防控底座。

五、实践成效与启示

鄂尔多斯供电公司输电管理二处的实践表明，基层党建工作必须摒弃“就党建抓党建”的路径依赖；体系化设计是前提，构建五块“钢铁阵地”打造综合生态，避免了工作的碎片化；机制化创新是关键，网格化与监督法打通了“最后一公里”；精准化服务是生动实践，“沿着线路送爱心”志愿服务将专业优势转化为惠民行动，工会关爱将温暖送到心坎上，使企业不仅成为能源保供的堡垒，更成为传递正能量、培育时代新风的阵地。

六、结论与展望

基层供电企业的党建与业务融合是一项长期工程，只有进行时没有完成时。面对新挑战，应以“党建+”和“+党建”为新突破口，深化“沿着线路送爱心”志愿服务品牌，以高质量的党建与精神文明建设引领输电事业高质量发展，为企业打造风清气正、安全高效、文明和谐的基层堡垒提供坚强保障。

（作者单位：内蒙古电力（集团）有限责任公司）

