

在这里，每一个少年都向阳生长

——四川省成都市双流区四向聚力深化未成年人思想道德建设

李晋杰



棠湖小学老师与城塔社区工作人员交流家庭教育心得。



西航港小学开展健康教育进校园活动。

加强和改进未成年人思想道德建设，是一项关乎长远的基础工程、民心工程。近年来，四川省成都市双流区锚定立德树人根本任务，立足区域教育实际，统筹学校、家庭、社会三方力量，聚焦家校社协同育人、心理健康守护、红色思政铸魂、重点群体关爱四大方向，健全体系、创新载体、夯实根基，推动育人工作从单点推进走向系统提质，从常规落实迈向品牌创优，全方位护航辖区未成年人健康成长。



胜利小学开展户外阅读活动。

家校社全域联动 构筑多元协同育人生态

周末的城塔社区家庭教育指导站里，十几位家长围坐成圈，和棠湖小学的老师交流亲子沟通的困惑，分享日常家庭教育心得。如今，这样的周末父母研修班已在社区常态化开展，将专业的教育指导直接送到了群众家门口。为打破传统“教育孤岛”的壁垒，棠湖小学创新构建“三元一体”协同育人体系，确立核心育人目标，设立共融、共育、共享三大功能中心，配套沟通管理、资源整合、活动推行、评价保障四大闭环机制，推动家校社从浅层次的形式联动，走向深层次的融合共育。这一鲜活实践，正是双流区全域推进家校社协同育人的生动缩影。

健全统筹机制，夯实协同育人制度底座。双流区坚持高位统筹、系统推进，指导各校搭建权责清晰的协同育人架构，推动育人工作制度化、规范化运行。东升迎春小学成立家庭教育共治中心与心理健康专项领导小组，打造“名优专家—专业团队—精英教师—骨干家长”四级讲师梯队，以党建联建为抓手，组织党员教师下沉社区开展公益育人服务，形成上下贯通、内外联动的育人组织网络，让家校社协同育人有队伍、有阵地、有机制。

创新课程体系，精准赋能家庭科学养育。各校聚焦家庭教育痛点难点，打造校本化家长课程体系，推行分层分类精准指导，破解家长育儿焦虑与方法欠缺难题。双流区实验小学打造“溢·融”家庭教育特色课程，开设普适提升、问题特需、资源体验等四类课程，搭建家长问诊、线上学习互动平台，实现“孩子入学、家长入校”的全程共育模式，相关实践获评省级立德树人优秀案例。协和实验小学以阅读为纽带深耕“一心读书会”品牌，打造“家长读书会+亲子读书会”双轨模式，既向家长传授科学共读方法，也以绘本戏剧、读书分享会增进亲子联结，用书香涵养优良家风。

盘活社会资源，拓展全域实践育人场景。双流区深度联动社区、公安、医疗、企业、新时代文明实践阵地等多方资源，推动社会育人资源进校园、进家庭、进生活。胜利小学依托社区资源打造校外实践课堂，开展节气民俗体验、职业探访等多元化活动，邀请农技能手、非遗匠人进校园开设劳动课程，让社区资源成为学校教育的延伸补充。各校也普遍联动辖区派出所、卫生院等单位，常态化开展法治安全、卫生健康主题教育，打造处处可育人、时时能成长的全域育人场景。

全链条心灵守护 筑牢心理健康防护屏障

西航港小学校园里，5·25心理健康周绘画展前围满了驻足欣赏的学生，情绪解压游戏区不时传来清脆笑声；安静的“心语小屋”里，心理老师温柔倾听着学生藏在心里的小烦恼……在这所学校，浸润式的心理关怀早已融入日常教学的每个角落。学校创新构建“心·遇”心理健康教育课程体系，打造普及认知、疗愈成长、拓展实践三类课程，形成“预防—预警—干预—赋能”的全链条防护网，率先探索“以体育心”融合模式，依托体育社团与趣味运动培育学生抗挫能力，让心灵在运动中收获阳光与

活力。这套系统化的心育实践，成为双流区全维度守护未成年人心理健康的典型样本。

分层普及课程，浸润培育积极心态。双流区各个学校立足不同阶段的学生成长特点，打造分层递进的心理健康校本课程，结合主题活动实现心育全域浸润。胜利小学立足“丝路育心”德育品牌，搭建分层分类的心育课程体系，针对低段学生侧重情绪识别与校园适应，针对中段学生侧重人际交往与自信培养，针对高段学生侧重压力调节与生命教育，将心理健康教育融入日常教学与校园活

动。学校还定期邀请社区心理工作者进校授课，让心理关怀渗透校园生活。

搭建预警网络，动态管控心理风险。双流区建立“全员筛查、动态监测、多级预警、全程追踪”的心理防控机制，全方位捕捉学生心理信号。东升迎春小学推行动态静态双轨筛查模式，静态依托区级统一心理测评完成基础摸排，动态结合日常观察、教师反馈、家校沟通滚动评估风险，同时打通班级、年级、学校多级反馈通道，开通心理信箱、悄悄话求助热线，确保及时发现学生心理隐患、快速响应学生心理求助，让心理干预早介入、不掉线。

多方联动干预，精准护航成长之路。针对存在心理困扰的学生，双流区构建“学校+家庭+社区+医疗”四方联动干预模式，实行个性化精准帮扶。棠湖小学依托家校社协同育人体系，构建“学校主导、社区支撑、医疗保障”的多方联动心理干预机制。学校依托与城塔社区共建的“心语服务空间”，配备专业心理设备，为有情绪困扰的学生提供心理疏导；联动辖区派出所、社区卫生服务中心开展常态化健康与法治心理教育，针对存在严重心理危机的学生，协同家长对接专业医疗机构开通转介绿色通道，全程跟踪诊疗与康复情况，形成干预、转介、回访的完整闭环，为学生筑牢心理安全防线。



协和实验小学组织开展蜀绣亲子体验活动。



棠湖小学学生到双流区人民法院参观学习。

阳光透过窗户洒进胜利小学的教室，感统训练区里，老师耐心陪着特殊学生做协调训练；手工区内，孩子们握着彩笔专注地涂画着自己的作品。针对在校的留守儿童与随班就读特殊学生，学校精准摸排建立“一生一档”，打造功能齐全的资源教室，开发适配的特色校本课程……一间间有温度的功能室、一套套个性化的支持方案，为孩子们搭起了稳稳的成长保护网。这份细致入微的关爱，正是双流区全力守护每一名未成年人成长的温暖缩影。

全面摸排建档，实现动态精准管理。双流区常态化开展拉网式排查，联动教育、民政、社区等多方力量，全面梳理困境儿童、留守儿童、残疾儿童等重点群体信息，分类建立动态管理台账。东升迎春小学针对隔代养育、离异重组、家庭经济困难等九类重点学生家庭逐一摸排建档，同步匹配对应帮扶资源，确保帮扶工作精准对接需求。各校普遍实行动态更新、全程追踪的管理机制，确保底数清、情况明、全覆盖，不让一个孩子掉队。

多元暖心帮扶，守护成长每个角落。双流区落实精准资助、营养关爱、暖冬慰问、结对帮扶等暖心举措，全方位保障特殊群体成长。针对留守儿童，双流区普遍推行“一对一代理家长”模式，由教师担任成长监护人，定期开展学业辅导、心理疏导与入户家访，通过亲情连线、社团活动等方式填补情感空缺，让留守儿童亲情不缺位、成长有陪伴。成都电子信息学校针对困境学生实行包干帮扶机制，为每名重点学生制定专属成长方案，联动家长、社区协同跟进，切实解决学生学习与生活中的实际困难。

强化法治护航，营造清朗成长环境。双流区以法治力量为未成年人成长保驾护航，持续筑牢安全防线。依托“亮晶晶·海棠花开”青少年法治教育基地，常态化开展沉浸式法治宣讲，普及未成年人保护相关法律法规，围绕校园欺凌、性侵害防范、电信诈骗等主题开展专题教育，提升学生的自我保护意识与法治观念。各校也联动公安、综治等部门，持续净化校园周边环境，健全权益保护联动机制，为未成年人营造安全、清朗、和谐的成长环境。

立德树人久久为功，润心育人细水长流。家校社携手打破了育人的围墙，全链条心理守护为成长筑牢了温暖屏障，红色基因的持续浸润为少年厚植了家国底色，精准到位的关爱帮扶托举起每一个特殊群体的成长脚步，成都市双流区以系统思维谋划育人格局，以务实举措夯实育人根基，用温度与专业守护每一位少年的成长。未来，双流区将持续深耕未成年人思想道德建设领域，不断补短板、创特色、树品牌，全力培育德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人。（双流区精神文明建设办公室供图）

精准化暖心帮扶 兜牢特殊群体成长底线

红色思政深度赋能 厚植青少年家国情怀

清明时节，鲜红的团旗在双流的郊野步道上迎风招展，双流永安中学高一年级的师生们列队徒步前行。45里的路途中，不少学生额头渗着汗珠，腿脚泛着酸，大家相互鼓劲、拉歌打气，一路向着烈士陵园而行。抵达目的地后，学生们敬献花篮、集体默哀、诵读英烈事迹、重温入团誓词。这堂打破教室边界的“行走的思政课”，是双流区创新红色思政教育的有力实践。

打造行走课堂，沉浸式传承红色精神。双流区依托长征胜利等重要节点，推动思政课堂走出校园、走进红色现场，让学生在实地寻访中感悟革命精神。永安中学的红色徒步活动，将意志磨砺与理

想教育相结合，让学生深化对长征精神的理解。各校也纷纷组织红色研学、英烈故居寻访、红色教育基地参观等实践活动，把本地红色资源转化为鲜活的教育素材，让学生在沉浸式体验中传承红色基因、厚植爱国情怀。

深耕仪式德育，递进式夯实理想信念。双流区各校以庄重的仪式为载体，将红色教育融入日常，打造层层递进的育人链条。四川师范大学附属生物城学校深耕“四心六力”德育体系，打造红色主题升旗仪式，围绕“红旗飘扬、使命担当”“礼敬国徽、笃志前行”“国歌嘹亮、少年自强”“缅怀先烈、清明寄思”四大主题，融合视频宣讲、国

旗下讲话、红色合唱、党员微党课等多元形式，让每一次升旗仪式都成为一堂精品思政课，让红色信仰在庄重的仪式中浸润学生心田。

丰富宣讲载体，常态化浸润学生心田。双流区不断拓宽红色教育渠道，用鲜活的讲述让红色精神直抵人心。双流区关工委“五老”讲师团常态化进校园开展主题宣讲，老党员、老战士以亲身经历与真挚讲述，把革命年代的奋斗故事、伟人青年时代的成长历程带到学生身边，让同学们在聆听中汲取成长力量，树立远大理想。各校也结合自身校本文化，将红色精神融入日常德育，实现红色教育常态化、生活化。



全国道德模范提名奖获得者廖晨升到双流中学宣讲。



棠湖小学(南区)组织开展清明节祭扫活动。