

2026年全国高校专业调整比例首次突破10%，力度之大前所未有 专家解读动态调整特点亮点

◎ 吴金娇

日前，教育部正式发布2026年本科专业目录，宣布新增本科专业38种，而且今年全国高校专业调整比例首次突破10%，力度之大前所未有。随后，多省公布本省高校专业新增、撤销情况，多所高校发布获批新专业情况。高校专业的动态调整情况素来被视为专业发展的晴雨表。此次调整有何特点？新专业呈现哪些亮点？究竟适合哪些学生？

理工农医招生占比持续提高

“我国高校学科专业设置已进入大提速、大调整的阶段。”浙江大学国家高端智库教育科学院执行主任阙明坤分析，多所高校正以国家战略、市场需求和科技发展为导向，持续优化学科结构与动态调整专业结构。

笔者梳理发现，如今，多省市高校的学科调整重在提高理工农医专业占比，加速淘汰那些跟不上国家战略、科技趋势和市场需求的老旧专业。

本轮调整中，江苏省高校新增本科专业点151个，其中理工农医类占比超过70%，为历年最高；内蒙古17所高校共获批新增本科专业布点53个，其中理工农医类43个；辽宁省高校新增本科专业点166个，理工农医类专业136个，占比81.92%；湖北省高校新增175个本科专业点，理工农医类及新文科专业占比超八成。

上海高校同样在“跑步”调整。笔者了解

到，过去5年，华东师范大学理工医类专业招生人数持续增长，2025年已达60.55%，这一比例还将继续提高。面向“十五五”，同济大学计划将69个本科专业“瘦身”到60个左右，并进一步扩大理科专业、“强基计划”以及中外合作办学专业的招生。华东理工大学全校本科专业已从69个优化到64个，理工农医专业招生占比将达83%，而上海大学面向2030年，计划将本科专业调减至70个，理工类学生占比提升至70%。

一位沪上211高校本科生院负责人向笔者透露：眼下正是高校招生宣讲的关键“备战期”，学校的专业设置与生源密切相关，为了争取更优质的生源，停止就业率低的专业招生是必然的调整。

服务区域经济，交叉属性明显

值得关注的是，这一轮本科专业调整中，高校正从学科自身发展的小逻辑，转变为服务国家战略的大逻辑，不少专业甚至“长”在区域产业链上。

此次教育部“上新”的38种本科专业，就充分体现了这一特征。比如，增设的能源科学与工程、深地科学与工程，是为精准对接国家能源安全等战略需求；农业机器人等专业，是为服务传统产业优化升级；生物制造、脑机科学与技术等专业，是为了推动新兴产业和未来产业创新发展。

阙明坤谈到，我国还建立了战略急需专业超常设置机制，比如支持上海交通大学等9所高校增设具身智能新专业，“这是在以常态化的机制创新释放信号：国家战略指向哪里，人才培养的布局就跟进到哪里，让‘卡脖子’领域在人才源头上获得优先保障。”

值得关注的是，本轮高校新增专业突出“交叉”属性，强调跨学科培养。

比如，同济大学今年新增的两个专业“未来机器人”和“工程互联网”均属“交叉学科”门类。其中，“未来机器人”依托多个重点实验室和重点学科建设；工程互联网本科专业融合了计算机、土木、建筑、交通、测绘等多个优势学科；复旦大学今年新增的考古学专业将文、理、工、医、艺等多学科交叉，学生不仅要学习传统文博知识，还要学习分子考古学、冶金考古、定量考古、AI考古等前沿课程；华东师范大学今年增设的计算语言学、大数据管理与应用、人工智能、密码科学与技术、药学、遥感科学与技术（空间智能）6个本科专业，集中体现学科交叉、AI赋能和产教融合三大特点，目标就是面向产业链的关键环节，培养产业发展急需的紧缺高端人才。

填报新专业时切忌盲目跟风

俗话说，“选对赛道，事半功倍。”不少考生和家长关心，“新专业”究竟好不好，是否值得冲一冲？

多位高教专家直言，新专业的“新”更多地体现在以专业设置调整为牵引，重塑高校人才培养模式，对高校、学生乃至产业都提出了新的要求与挑战。

一名“双一流”高校教师直言：高校内部长期存在“重调整专业轻课程建设”的倾向，部分院校开设新专业更有“新瓶装旧酒”之嫌。“看起来专业名称变得高大上了，都跟‘智能’‘科学’挂钩，但深挖培养方案，其实在内涵上并无明显提升。”

有高校学者谈到，新专业的“新”，意味着它们无论是课程体系还是师资建设都处于“无人区”。简言之，这些专业是否与产业真正对口、就业率能否达标，目前仍处于试错阶段。

更有专家忧虑，近两年“低空技术与工程”“网络空间安全”“人工智能”都是热门申报专业，甚至出现了上百所高校申报同一个专业的情况；等到风口过去，又有多少能够“活”下去？因此，考生在填报新专业时，应优先选择在相关领域有深厚积累的院校，切忌盲目跟风。

此外，多位高校教务处负责人谈到，交叉学科对学生的数学、物理、生物的学科基础要求很高，偏科生在填报相关专业时需慎重。同济大学本科生院相关负责人建议，若有报考意向，建议学生在高中阶段有意识地加强“数理+人工智能+交叉学科”的认知，通过竞赛和实践积累创新能力，做好学术基础和实践能力准备。

“美丽中国行之探访国家公园” 集中采访启动

本报讯(侯建斌 李立娟 邹星宇)6月2日，由中央宣传部会同国家林草局和国家发展改革委、生态环境部、自然资源部、水利部等部门开展的“美丽中国行之探访国家公园”集中采访在四川省雅安市宝兴县启动。本次集中采访聚焦首批设立的5个国家公园：大熊猫国家公园、三江源国家公园、东北虎豹国家公园、武夷山国家公园、海南热带雨林国家公园。

大熊猫国家公园作为本次集中采访活动的首站，将聚焦大熊猫国家公园生态保护建设成果，来自全国各地的记者将深入四川、陕西、甘肃三省大熊猫国家公园重点片区，实地走访生态修复现场、科研监测站点、社区共管示范村和自然教育基地，全方位记录大熊猫国家公园在大熊猫保护、生物多样性维护、生态惠民等方面的生动实践。

本次集中采访活动旨在宣传我国系统推进以国家公园为主体、以自然保护区为基础、以各类自然公园为补充的自然保护地体系建设进展成效，采写各地各部门统筹生态保护、绿色发展和民生改善的典型经验。各媒体将分批次开展调研采访，引导全社会参与国家公园建设，推动全社会牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，助力推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的现代化。

福建省“5·25”学校心理健康 宣传教育月系列活动举行

本报讯(胡松坤)6月1日，2026年福建省“5·25”学校心理健康宣传教育月系列活动暨《福建省新时代学校温暖集体构建指南》(小学版、中学版)新书发布会在福州市温泉小学举行。

本次活动以“构建温暖集体 护航健康成长”为主题。在福州市温泉小学，相关领导现场观摩了新时代学校温暖集体构建成果展示及学生温暖社团活动，详细了解“温暖集体行动”开展情况，并与师生代表亲切交流。在《福建省新时代学校温暖集体构建指南》(小学版、中学版)新书发布会上，省“温暖集体行动”试点地区及试点中小学代表获得赠书。活动现场，还举行温暖集体建设典型经验视频展播、情景剧展演、专家主题对谈分享等活动，并发布了新书推广培训计划。

“5·25”心理健康宣传教育月启动以来，全省学校多点发力，陆续通过开展心理健康讲座、家庭教育公益课堂、团体辅导等活动，助推“温暖集体行动”走深走实。

让村民日子越过越踏实

(上接1版)

如今，生盖营村已形成“理事会定规矩、代东团做服务”的良性联动机制，有效减轻了村民的经济负担和操办压力。“代东服务”模式也在呼和浩特全市乡镇逐步推广，目前村民自发组建的“移风易俗代东团”已达18个，让更多村民享受到简办婚礼的便捷与实惠。

优服务

让文明新风落地生根、长效延续

“我家孩子结婚没要彩礼、宴席从简，不仅赢得了好口碑，还赚到了文明积分。”近日，赛罕区黄合少镇格此老村村民刘建国在文明团结超市兑换粮油时，脸上满是自豪。

为进一步巩固婚俗改革成效，引导群众主动践行文明新风，2021年，赛罕区在格此老村试点，推行乡村治理积分制，将移风易俗、志愿服务、孝老爱亲等纳入积分体系，采取“行动换积分、积分兑实物”模式。试点推行以来，格此老村高额彩礼、大操大办等现象明显减少，村民践行文明新风的积极性显著提升，村容村貌和乡风民风持续改善。

目前，呼和浩特市在全市全面推广乡村治理积分制，已在各旗县区布局384家文明团结超市。同时，将婚俗改革成效纳入各地精神文明建设考核，定期开展专项督查，确保各项举措落地见效，推动文明新风常态化、长效化。

为确保规范运行，呼和浩特市统一积分管理规则，要求积分每月公示、可随时兑换；各村成立审核小组全程监督；部分区域实行“积分通用”，提升激励实效。同时，全市层面持续优化配套政策，进一步完善积分兑换机制，结合乡镇、城区不同特点，细化积分奖励标准，重点向婚俗新风践行者倾斜；同步常态化开展文明宣讲、典型示范活动，推动婚俗改革理念深入人心，实现文明新风长效巩固。

如今，文明团结超市已成为呼和浩特市巩固婚俗改革成效的重要载体，与“乡里乡亲代东团”“贴心管家”“红白理事会规范引导”“集体婚礼示范引领”等相结合，持续推动文明新风浸润乡村、滋养人心。(中共呼和浩特市委宣传部供图)



川剧惠民 好戏连台

近年来，四川省内江市东兴区坚持广泛开展川剧惠民巡演活动，组织川剧演员利用赶场天深入村社表演，让群众在家门口乐享戏曲“大餐”，丰富群众精神文化生活。图为6月3日，东兴区川剧团演员给当地群众表演川剧绝活变脸吐火。 兰自涛 摄



适老化改造、手把手教“数字检索”、送阅览室“上门”…… 江苏图书馆打通老年阅读服务“最后一米”

◎ 周娴

最近，江苏公共图书馆正悄悄“变老”——镇江图书馆的“帐篷故事会”里，老人与大学生结对闻花草、识薄荷，共享阅读之乐；南通市崇川区图书馆走进老年大学，送去康养、文化类书刊；南京图书馆请来北京大学人民医院心血管专家刘健，用通俗语言讲解心血管健康知识……当老龄化社会与数字化浪潮交汇，图书馆用每一门课程、每一辆流动车，回应一个朴素的问题：如何让书香，温柔地抵达每一位老人身边。

适老化改造，让一个个细节说话

镇江图书馆的报刊阅览区里，除了常规的报纸期刊，还特别配备大字版图书、有声读物、智能听书机……服务台上，老花镜和放大镜整齐摆放，触手可及。

“图书馆在市中心，周围老小区多，平时过来看书的老人不少。”镇江图书馆读者服务部副主任丁岚介绍，“工作日到馆的读者中，老年群体约占七成，有些已经80多岁，甚至还有百岁老人。”

细节里藏着温度。丁岚告诉笔者，馆里有一本特殊的“老年读者家庭联系册”，详细记录着常来老人的年龄、健康状况和家庭联系方式，目前登记在册的已有69位。“有位常来报刊室的百岁老人，行动比较迟缓，我们经常会主动跟他家里人沟通。”此外，图书馆还为22位65岁以上、长期在馆内阅读的老年读者购买了交通意外保险，让他们出行更有保障。

同样的温情也流淌在南京金陵图书馆。无障碍通道贯通全馆，转角增设防滑扶手，门口的无障碍标识清晰而醒目。桌角、柜边都加了硅胶防撞条，大字版图书被安排在最低那排书架，伸手即取。“硬件只是基础，关键是让老人觉得这里是自己的地方。”综合阅览部主任蔡毅介绍，60岁以上老人可免押金办理“敬老读者证”。

目光转向苏北，在盐城市图书馆，62岁的退休教师陈文斌是常客，每天都要待上两三个小时。“这里干净整洁，服务态度好，还有免费的老花镜、放大镜。”陈文斌语气里透着满足。盐城市图书馆通过读者座谈、发放调查问卷等广泛收集老年读者意见——喜欢什么类型的书、座椅高度是否合适、灯光会不会刺眼……并将每条建议转化为实实在在的服务改进。

手把手指导，帮银发族跨越数字鸿沟

在图书馆，让老年读者望而却步的，往往不是书太厚、字太小，而是走进偌大的图书馆，却不会用数字检索设备，想找书只能靠“缘分”。针对这一痛点，盐城市图书馆“鹿鸣银龄课堂”应运而生。馆员们用最通俗易懂的方式，把电子阅读器的使用、数字资源的查询方法拆解成一步步教程，现场手把手地教。

南京图书馆的“益银龄·E课堂”上，从手机挂号、网购车票、到视频剪辑，馆员把每一步操作都拆解得细之又细，5年多以来，160多场课程惠及近万名老人。

科技日新月异，横亘在老年人面前的数字鸿沟却愈加突出。许多图书馆虽采购了大量电子书和听书平台，但多数老人仍卡在“如何登录、如何检索”的第一步。南京图书馆读者服务部主管燕亚梅告诉笔者：“我们课程紧贴老年人的需求与时代热点动态迭代。从最开始的使用图书馆的数字资源、电脑实操基础，到剪辑视频剪辑，再到现在的DeepSeek、豆包等AI应用，课程一直在升级。很多课程选题，其实都来自老人的主动提议。”

在徐州经开区图书馆，退休大爷吴佰金有了一位“新伙伴”——AI智能馆员“开开”。“有问必答，比我儿子还快。”他不用再费力寻找屏幕上的按钮，也不用眯着眼睛看小字了。

徐州经开区图书馆馆长陈盛文见证了更多老人从忐忑到自信的转变，在他看来，老人们在这里学的不只是技术，更是一种信心——自己并没有被时代抛下。而图书馆要做的，就是扮演那个温暖的“领路人”。

如何让书香抵达“最后一米”

南京市全民阅读促进会秘书长杨长进表示，当前老年阅读服务城乡、区域差距明显，农村、偏远地区的老年阅览室常沦为“摆设”，书籍陈旧、类型单一，市面上适合老年人视力特点的大字本、有声读物比例偏低，且更新缓慢。

面对这些难题，江苏的公共图书馆正将适老化改造从围墙之内，主动向外延伸。连云港海州义德康医养中心有一间崭

新的阅览室。低矮的书架上，大字版图书整齐排列，报刊展示架高度适中，老人伸手就能取到。90多岁的朱光新坐在窗边，手里捧着一本刚送来的杂志。去年，这位九旬老人给连云港市图书馆写了一封信：“我们大多为70岁以上老人，行动十分不便，想到图书馆阅读，甚为不易……”信寄出后，一场跨越春夏的“书香接力”就此展开。连云港市图书馆牵头，半年后，一座60平方米的阅览室落地康养中心。作为馆外服务点，这里定期更新图书报刊，让老人们不出院门就能享受丰富的阅读资源。

这是江苏公共图书馆打通老年阅读“最后一米”的一个缩影。从“等你来”到“我上门”，服务转型正在全省铺开。在徐州云龙区图书馆，一项名为“云享阅读”的服务被老人亲切地称为“图书外卖”。家住鼓楼区的刘奶奶用手机下单，选中两本大字版历史小说，点击“配送到家”，就可以在家收到相应的书籍。该馆相关负责人告诉笔者，这项借阅智慧服务整合了电子书、学术期刊、有声读物等19类数字资源，支持线上选书、送书到家，实现全域通借通还。目前，江苏13个设区市均已开通线上借阅渠道。

在杨长进看来，硬件升级和服务模式转型之外，服务形式的持续创新同样重要。他建议，建立“银龄阅读人”队伍，培训有阅读能力的低龄老人在社区领读；推广“代际共读”，组织学生志愿者与老人结成“读书对子”；开设“无障碍阅读角”，为识字困难或视力严重下降的老人提供听书耳机、口述电影播放设备，并配备专人讲解。