

AI护照闯关、京娃智能体扩容、学生“手搓”科创作品齐亮相 北京中小学人工智能嘉年华掀起AI热

◎ 杨菲菲

“有趣好玩”“这样运动我跳一天都不累”……8月22日，北京市首届中小学人工智能嘉年华在门头沟京西智谷拉开帷幕，众多家长带着孩子前来打卡。

此次活动以“亲子相伴、喜迎开学，科技向善、素养共生”为主题，集中呈现“1场启动仪式+1个AI素养体验消费一体化街区+1个学生成果展示市集”核心板块，汇聚多方力量，为首都青少年打造沉浸式、互动式人工智能科创盛会。

● 京娃智能体阵容壮大，“京小学”等正式亮相

可以一键查询全市所有托幼资源地图、提供科学育儿指导并记录孩子成长的“京小宝”，专注学生身心健康、可以为每位学生配备专属“私人AI健康教练”的“京小健”，为学生学习提供更多科学提升建议的“京小学”……京娃智能体迎来更多新成员。

活动现场，建设“京小健、京小学、京小宝”智能体的企业代表介绍了产品研发理念、核心功能与校园试点落地应用情况。

“刚刚展示的京小健、京小学、京小宝三款产品目前已经过了小试阶段，正在向中试迈进。”北京市数字教育中心主任吕航表示，未来将结合个性化学习、学生的健康成长以及托幼一体化等，在全市各区进一步扩大试点范围，不断迭代产品，让智能体真正成为解决教育痛点难点的核心抓手。

据了解，为破解AI产品与基础教育教学场景适配不足的痛点难点，北京市教委创新实施“揭榜挂帅”机制，围绕首都教育真实需求发布七大应用场景建设榜单，经公开路演、专家

评审、择优遴选等程序，集聚政企校研多方资源，倾力打造具有首善标准的“京娃”系列教育智能体。目前，“京娃”系列智能体建设已取得阶段性成果，多款产品落地中小学试点应用与实践验证，成功构建“政府出题、企业揭榜、学校验证、择优推广”的生态创新闭环。

● 带着AI护照打卡嘉年华，“很酷炫很有趣”

作为此次嘉年华的核心体验板块，AI素养体验消费一体化街区吸引了众多家庭前来打卡。

活动现场，很多小朋友手持AI素养护照，在各个展位前排队想要完成打卡任务。据了解，AI素养护照围绕“能设问”“能创造”“能辨真”“能协作”“能研判”五大核心素养搭建闯关打卡体系，学生完成对应实践任务即可在护照上盖章认证，在实操中完成从会用AI到善用AI的认知升级。

其中，“能设问”聚焦学习型提示词改写，引导学生从被动依赖AI代做转向主动借助AI启发思考。“能创造”引导学生清晰区分AI生成内容与人类原创，守护独立思考与个性化表达能力。“能辨真”侧重AI生成内容甄别能力培养，讲授科学查证方法，助力学生抵御信息污染。“能协作”引导学生掌握人机分工逻辑，适配未来人机协同的学习与工作模式。“能研判”聚焦AI使用风险识别，树立负责任的AI使用观。

人大附小京西分校三年级学生唐丽尹和妹妹各抱着一个毛绒玩具，“这是我们刚刚在‘能设问’那里完成任务得到的奖励。”唐丽尹介绍说，自己日常也会使用AI，在学校社团里还会用AI帮忙设计完成小发明。

“这次的AI活动很好玩，有的提问还能学到百科知识。”妈妈冯静表示，自己带孩子一起参加人工智能嘉年华活动也收获很多，她说：“以前我们用AI就一股脑地提问，这次就学到了，要精准提问，一步步循序渐进地问，这样才能得到自己想要的答案。作为家长，要学习的东西还有很多，这样才能跟孩子一起学会使用AI。”

除五大体验站外，很多参展企业均安排了亲子互动活动，家长与孩子共同改写提示词、辨析信息真伪、探讨AI伦理，在互动中加深对人工智能的科学认知。不少家长表示，此次活动填补了家庭AI教育的空白，帮助家长掌握了引导孩子合理使用智能工具的方法，真正实现了家校育人目标同频。

在AI体育体验区，来自门头沟区城子小学三年级的吕欣怡正在AI的指导下听着音乐跳舞。“哇，跳完有点儿累，但是特别好玩。”吕欣怡笑着说这样运动自己跳一天都不累，“要是学校里也有，我肯定会特别积极参与。”

● 携带“手搓”科创作品，中小學生现场展示人工智能素养

“我们设计的校园生态智慧农场可以更加有效地利用各种光能、风能，风力特别大的时候我们还有塑料大棚。从蔬菜种植、滴水灌溉到小鸡饲养，整个过程闭环了，而且非常绿色环保。”在学生成果展示市集上，清华附中大兴学校初三学生段清雅正向展位前的观众介绍和小伙伴们一起“手搓”的科创作品。

据了解，此次学生成果展示市集汇集北京市近40所学校的科创作品，集中呈现首都中小学人工智能教育、科技教育、创客教育的建

设成果，为各校搭建成果展示、经验交流、创意碰撞的平台。

学生们带来的参展作品五花八门，覆盖智能硬件、物联网、人工智能应用、环保科创等多个领域。其中，北京市第八中学京西附属小学的校园安全岛物联网智能防洪系统，集成水文监测预警、自动挡水、水力应急发电三大模块；昌平区第一中学基于废料再生与永续功能一体化的3D打印机，将环保理念与智能制造深度融合；广渠门中学的AI智能老人陪诊系统，彰显科技服务民生的温暖底色。

段清雅介绍说，这个科创作品的创作契机是学校要申请生态示范校，“就想设计一个我们理想中的智慧农场，把学校现在的蔬菜种植和家禽饲养放在一起。”她说，自己以前觉得AI可以帮助批改作文就已经很厉害了，“但是现在可以帮我写一些简单的程序，还能帮我审查程序中的一些错误，让我更快更好地把想法变成现实。”

密云区新农村小学校长王燕表示，该校主要展示了“纸立方”创新课程的作品“智能橱窗”，“虽然外表看着只是瓦楞纸，但是里面都安装了智慧的大脑，智能橱窗就可以回答关于密云旅游的各种问题。还有手语识别器，帮助健听人士和听障人士正常交流。”其表示，学校通过“纸立方”系列课程引导学生们通过AI进行图形搜集、设计、数据整理等，逐步提升AI科学素养和探索能力。

据悉，本届嘉年华还充分发挥门头沟人工智能教育先行示范区经验优势，依托京西智谷全链条AI产业生态，构建跨区域人工智能教育场景创新联盟。在此次活动展厅内，汇聚了30余家人工智能领域企业的新技术、新产品、新服务，推动普惠型AI教育产品走进家庭。

山西部署建设红色文化“大思政课” 打造“一址(馆)一主题”特色品牌

近日，山西印发《关于依托革命旧址和革命类纪念馆开展“一址(馆)一主题”“一校一课堂”“红色文化山西行”大思政课品牌建设实施方案》(下称《方案》)，部署启动山西省红色文化“大思政课”品牌建设工作。

《方案》明确，山西将依托百团大战纪念馆、八路军太行纪念馆等重点革命旧址和纪念馆场馆，深度挖掘伟大建党精神、伟大抗战精神、太行精神(吕梁精神)的思政内核与时代价值；打造“一址(馆)一主题”特色育人品牌，推动形成“一校一课堂”思政教育高质量发展格局。

《方案》指出，将充分发挥八路军太行纪念馆·山西大学国家革命文物协同研究中心、省级革命文物协同研究基地及山西革命文物协同研究工作联盟(26个馆、校)的平台作用，围绕革命文物保护、管理、利用深入开展系统研究与价值阐释，推动革命文物资源与大中小学思想政治教育一体化建设深度融合。鼓励革命旧址、纪念馆馆、高校、文博单位依托革命文物资源开展研究阐释，建设“大思政课”。在教学方面，各级文物行政部门将联合教育部门，依托已公布的实践教学基地，深入推进基地与中小学校结对共建，推动革命文物资源进校园。

(《中国教育报》张商琨)

青海海东市 织密未成年人保护法治防线

◎ 贾丽娜 韩璐

今年以来，青海省海东市统筹推进青少年法治宣传教育、未成年人风险预防两大重点工作，积极联动各方力量，构建全方位、多层次的未成年人法治保护体系，用心用情守护青少年健康成长。

为建强校园法治队伍，推动普法教育全域覆盖，海东市遴选78名司法行政干警、律师、基层法律服务工作者担任法治副校长，全面覆盖63所中小学。严格规范法治副校长入校履职标准，要求法治副校长每月入校开展专题普法不少于2次。抽调业务骨干开展未成年人保护专项督导，通过查阅台账、师生座谈、观摩法治课堂等方式，梳理排查普法形式单一、心理干预机制薄弱等突出问题，现场下达整改清单，督促学校建立重点关注学生专项档案21份，推行班主任、法治副校长、家长三方联合谈心疏导机制，持续健全家校社协同育人体系。

海东市实施分层分类精准宣教普法工作，围绕防范校园欺凌、网络安全防护、青少年违法行为预防、家庭教育指导四大主题，打造多元化沉浸式法治课堂。今年以来，累计开展法治讲座、模拟法庭、警示教育、普法手抄报竞赛等各类活动210余场次。

福建福州马尾区 运动场成思想道德建设新课堂

◎ 何黎琴

在福建省福州市马尾区，遍布城乡的运动场早已跳出单纯的竞技功能定位，成为未成年人思想道德建设的生动课堂。从标准球场到滨江体育公园，从专业训练馆到校园运动角，少年们在挥洒汗水的同时，淬炼坚韧、自律、友善的精神品格。

马尾区少体校举重馆见证了奥运冠军李雯雯的成长。2014年李雯雯从这里起步，一步步进入国家女子举重队，用一枚枚金牌诠释了坚持与拼搏的重量，也为家乡的少年们树立了看得见的榜样。如今馆内的小队员们日复一日重复着深蹲、挺举、抓举的训练，教练那句“先稳心，再举重；尊重杠铃，敬畏规则”始终回荡在训练场边。孩子们在杠铃片的加減之间学会量力而行、循序渐进，在冲击新重量的瞬间读懂坚持的意义。举重台上练出的不只是强健体魄，更是沉稳自律的品性与团队协作的意识。这份沉淀化作了赛场捷报，2024年、2025年福建省青少年举重锦标赛上，马尾小将累计斩获4金4银11铜。

从射击馆走出的小将陈南希曾在福建省级赛事中独揽4金1银1铜。枪响靶落的那一刻，是她千万次纹丝不动的姿态打磨，长时间保持跪姿、卧姿，千百次重复举枪、放下的动作，磨炼的不只是手上的技巧，更是内心的定力。“练射击，先练做人，胜不骄，败不馁，尊重对手，敬畏每一发子弹”，教练的叮嘱让文明参赛的种子悄然种下。孩子们在靶场学会沉下心来，学会接纳失利，学会在压力面前稳住状态。

马尾区深耕体教融合，致力于打通校园与训练场地的资源壁垒。为破解专业教练不足、场地有限、学训冲突的困境，当地构建“少体校主训、学校阵地共训、社会力量助训”的新格局，专职教练驻校授课，兼职教练巡点教学，推行“一校一品、一校多品”。

目前，马尾区已有注册运动员800多名。马尾正以运动为载体，把自律、勇敢、友善的品格种进少年心底，让向上向善的力量伴随他们向阳成长。

新书我点单

8月22日，江苏省连云港市少年儿童图书馆开展“新书我点单，阅读不等待”活动，精选1500册科普、历史等主题热门图书，让小读者化身“采购员”，根据自身阅读喜好挑选图书，由工作人员现场录入系统、现场借阅，从“有什么读什么”变成“想读什么就选什么”。图为小读者在挑选心仪的图书。

耿玉和 摄



四川三台县创新构建“舞台+行走+田间”大思政育人体系 让思政教育“活”起来“实”下去

◎ 江琴 刘玉明

今年暑假，四川省绵阳市三台县新时代文明实践中心推出的“风新三台·五彩暑假”特色实践活动如火如荼开展：青少年在志愿者引导下参观“文明光影”摄影展，领略家乡风貌；体验非遗漆扇、手编，感受传统工艺魅力；参与书画、象棋公益课堂，涵养心性……系列活动融学习、体验、研学于一体，寓教于乐，厚植青少年爱国爱乡情怀。

这只是三台县创新思政育人的一个生动缩影。为深入贯彻落实立德树人根本任务，破解传统思政教育形式单一、场景有限、知行脱节等问题，三台县深度整合县域红色底蕴、人文底蕴、农耕底蕴等特色资源，创新构建“舞台+行走+田间”大思政育人体系，推动思政教育从课堂走向全域、从理论走向实践、从灌输走向浸润，全方位提升县域中小学思政育人质量水平。

深耕文艺赋能，让育人方式“精”起来

三台县坚持以艺载德、以美润心，健全多

部门联动创作展演工作机制。由县委宣传部牵头统筹，联动组织、教体、文广旅、退役军人事务等部门成立创编专班，依托县文化馆、县青少年美育中心、县文艺协会等专业力量，深度挖掘本土红色故事与时代素材，精心打磨推出音乐短剧《红色交通站之红蝴蝶》、诗诗舞《启航》等思想深刻、形式新颖的思政文艺作品。结合“开学第一课”“新时代好少年”宣传学习活动等，三台县常态化开展思政文艺节目进校园巡回展演。通过校地结对帮扶方式，培育本土校园展演队伍，持续壮大校园思政文艺力量。目前，已形成潼川四小《根植红色沃土 叶舞感恩华章》、三台博强外国语学校《诗韵铿锵传正气 诗心激荡育新人》、观桥小学《诗圣风骨传千载 “四心”育人谱新篇》等26个学校创编展演的精品舞台剧，推动思政教育艺术化呈现、精品化打造、常态化开展。

盘活红色资源，让育人场域“活”起来

三台县作为川北重要的红色沃土，红色文

化底蕴深厚、资源富集。全县整合东北大学旧址、鲁班水库、张天汉烈士墓、县档案馆、红色交通纪念馆等一批爱国主义教育基地和新时代文明实践阵地，系统梳理思政教育资源清单，绘制全域思政资源地图，精心打造6条红色研学精品线路，建成一批标准化大思政课校外实践教育基地。

三台中学联合七一小学、潼川二小、陶苑小学共同开展“中小协同育新人”思政教育实践活动。各校师生走进三台中学，以校园为课堂、以历史为教材，在初心广场与东大园追溯红色根脉，在行走中触摸历史、邂逅科技、厚植家国情怀。

同时，三台县依托红领巾学院、“小小讲解员”特训营等，持续培养小讲解员、小记者、小主播，通过进场馆、进社区、进乡村讲述三台红色故事，引导学生主动走近历史、感悟初心、传承精神。组织师生自编自演红色情景剧，让青少年在行走中感悟峥嵘岁月、缅怀革命先烈、赓续红色血脉，实现红色教育可看、可演、可学、可传。

