

“幸福课堂”筑诗路

我是一个喜欢用文字编织梦想的小女生，从三年级开始接触“幸福课堂”。三年来，学校“幸福课堂”的学习模式，一路陪伴我成长。一节诗歌语文课，为我推开了诗意世界的大门，在心底种下了热爱写作的种子，也慢慢浇灌出我心中闪闪发光的梦想。

单老师是我的语文老师，她经常温柔地告诉我们：“文字自有千般魅力，课本是最好的写作范本。”这句话我一直记在心里。

记忆最深的是那节诗歌课，我们在“幸福课堂”中学习艾青的现代诗《绿》。在自主学习环节，黑板上出示了简洁的自学任务：自由朗读诗歌，圈画最喜欢的诗句，写下阅读感受。老师布置的自学任务清晰凝练，我瞬间就理清了思路。我一遍遍地朗读，越读越惊喜。原来文字可以这么美！风是绿的，雨是绿的，整个世界都是温柔的颜色。

沉下心走进文字深处，便自然而然地能感受到文字的美。那一刻，我感觉自己仿佛迷上了诗歌，心里也悄悄冒出一个想法：我也要自己写诗！

自主学习过后，我们进入了合作探究环节。小组讨论时，六人小组围坐一起，你一言，我一语，特别有氛围。在大家的努力下，我们小试牛刀，一口气写出了《蓝》《红》两首小诗。哪里不通顺、哪里不好听，小伙伴们都会一起讨论修改。

那一刻，我特别开心，原来写作不是孤单的，和同学们一起交流、一起创作，真的太有成就感了！