

以高尚师德涵养医科院校文明新风

◎ 姚力铨

医科院校承担着培育医疗卫生人才的特殊使命,其教师兼具师者、医者双重身份,师德与医德同源共生、一体贯通。抓实师德师风建设,既是高校落实立德树人根本任务的核心抓手,更是校园文明建设的核心载体。必须把师德师风贯穿于校园文明建设全过程,以高尚师德校准育人航向、淳化校园风气,为锻造德技双馨的医学人才筑牢精神根基。

深刻把握师德建设的重要性

师德师风是校园文明建设的价值内核。教师作为教育教学的主导者、校园风尚的引领者,其道徳操守、言行举止具有强烈的示范效应。医学院校的教师引领作用更为突出,医学是“仁术”,医者的职业操守直接关系到人民群众的生命健康,医学生的职业品格在很大程度上依托于教师的言传身教,唯有广大教师坚守育人初心、恪守职业伦理,才能带动全体学生形成正向价值认同,夯实校园思想道德建设根基。

德医同构是校园文明建设的鲜明特质。医科院校的教师普遍承担教学、科研、临床诊疗等多重职责，职业场景覆盖课堂、实验室、病房等场域，既是师者也是医者，既要遵守高校教师的职业行为准则，也要恪守医疗卫生行业的职业道德。这种双重身份决定了医科院校的校园文明建设，必然是师德师风与医德医风的深度融合，是“传道授业”与“救死扶伤”的有机统一。坚持德医同修、协同推进，才能打造出具有医学温度、行业特质的文明校园，让文明风尚浸润校园课堂，并延伸到医院临床诊疗一线。

师德引领是涵养优良校风和学风的内生动力。校风学风是校园文明建设的集中体现,而教风是连接校风与学风的关键纽带。教师潜心治学、仁爱育人,就会带动形成勤勉务实、崇正尚德的优良学风,进而形成风清气正、向上向善的校园文明氛围。如果师德出现偏差,不仅会败坏教风学风,更会侵蚀校园文明的根基。只有牢牢抓住师

师德师风建设,持续引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,才能以优良教风带动学风、涵养校风,为校园文明建设注入持久的内生动力。

师德师风建设赋能校园文明建设存在堵点

对照精神文明常态化、长效化建设标准,不少医科院校在师德建设与校园文明建设融合推进过程中,仍存在理念、机制、载体、基层落实等短板,直接制约着文明培育实效提升。

一是建设理念存在重整治、轻浸润的偏差。部分院校简单将师德建设等同于纪律整治,依赖阶段性专项活动,缺少常态化嵌入式文化培育载体,对校园文化、红色医者、生命教育等浸润资源挖掘不足,外在规范难转化为教师的内在自觉。

二是统筹机制存在条块分割、协同弱化问题。师德建设、文明校园创建分属党委教师工作部、宣传部、人事部门、附属医院等多个独立条线,工作部署各管一摊,考核评价各设一套标准,课堂、病房两大文明场景割裂,信息不互通、资源不共享,难以形成全域协同的创建合力。

三是培育载体存在通用化、缺乏医科特色的短板。多数医科院校师德文明教育沿用通用宣讲、文件学习的模式,没有深度挖掘传统医德文化、红医精神等资源。临床带教、医患沟通、科研诚信等医学特色伦理场景运用不足,缺少贴合实际的分层分类文明培育活动,榜样选树、文化宣传同质化严重,无法依托医学职业特质打造辨识度高的文明育人品牌,德医融合的优势未能充分释放。

多维发力提升校园文明建设质效

医科院校推动师德师风建设与校园文明建设深度融合,必须坚持系统思维、久久为功,找准结合点、发力点,实现同部署、同推进、同提升。

以思想铸魂锚定文明方向。把理想信念教育作为师德建设与文明培

育的核心,持续引导广大教师深刻把握“为党育人、为国育才”的初心使命,自觉做学生为学、为事、为人的“大先生”。深挖中华优秀传统文化医德文化富矿,将大医精诚、仁心仁术的核心理念融入师德教育,赓续医学人文精神,厚植医者家国情怀。创新教育载体,将红医精神、大医精诚、生命敬畏理念融入校园文化布局,把抽象的育人追求转化为可感知的空间氛围,持续推动师德要求由外部规定内化为教师的精神信仰,让师德教育更接地气、更入人心。

以制度固本夯实文明保障。坚持用制度固化师德要求、引领文明风尚，把师德规范全面嵌入校园文明制度体系。结合医学院校特点细化师德负面清单，明确教学、科研、临床诊疗各场景的行为底线，让教师清晰知晓职业操守与文明准则。完善全链条管理机制，严把教师入口关，将思想品德考察贯穿于招聘全过程；健全考核评价机制，把师德表现作为职称评审、评优评先、导师遴选的首要标准，严格落实“一票否决制”；畅通多元监督渠道，完善苗头性问题预警提醒机制，推动治理重心从事后处置向事前预防延伸，以刚性制度守护校园文明底线。

以特色赋能擦亮文明品牌。立足医科院校办学特质，推动师德师风建设与医德培育深度融合，打造特色鲜明的文明育人品牌。依托附属医院共建师德师风医德教育实践基地，把临床诊疗一线作为师德师风培育与文明实践的生动课堂，引导教师在临床带教、医患沟通、公益诊疗中践行师德规范、传递文明理念。分层分类选树“师德标兵”“医德先锋”等先进典型，广泛宣传其教书育人、救死扶伤的感人事迹，用身边榜样引领校园文明风尚。结合医师节、教师节等重要节点，开展医人文主题活动，让“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业道德融入校园。

[作者单位: 桂林医科大学。本文系桂林医科大学校级哲社课题“高校师德师风建设的多元协同治理机制与效能提升研究”阶段性成果(项目编号: 2025SK008)]

深耕思政育人,让红色精神落地生根

◎ 李芳芳 严晴 黎贤

百年红色征程淬炼的精神火炬，穿越峥嵘岁月，持续指引一代代中国青年砥砺前行，高职院校肩负着立德树人使命，要推动青年学子在学习、实践、服务社会的全过程真切体悟红色精神的磅礴力量，构建“铸魂固本、实践赋能、文化涵育”的三维育人体系，推动红色基因在校园落地生根。

铸魂固本：推动红色精神进课堂、进头脑

思政课堂是落实立德树人根本任务的核心阵地,也是赓续红色血脉、筑牢青年理想信念根基的重要渠道。高职院校应将红色精神系统融入思政课程与课程思政,推动理论教学与价值引领同频共振,引导青年学子厚植爱国情怀、坚定理想信念。

高职院校应将红色精神融入人才培养方案,让每门课程都成为传承红色精神的载体。例如,现代物流管理专业要结合行业使命,讲授“物流报国、强国担当”红色内核;智能物流技术专业要依托产业革新,传递“求实奋进、科创突破”红色底色。由此,红色精神不再局限于思政课堂,而是化作滋养专业学习的内在养分,贯穿人才培养全过程。

同时,高职院校应打破“课堂说教、理论空转”的传统模式,提高学生的参与度。一方面,可与广西贵港市覃寿林故居、覃寿林事迹陈列馆、中共广西省第一次代表大会旧址等红色教育基地共建实践教学基地,让学生了解红色精神的历史渊源与新时代价值。牵头成立“大思政课”建设研究院,推动大中小学思政课一体化建设,让红色精神教育贯穿学生成长全过程。另一方面,可采用“历史情景模拟+现实问题导向”的教学模式,通过观看历史影视剧、开展红色故事大家讲等活动,让学生感悟革命先辈、时代青年的爱国担当。此外,可围绕建设物流强国、青年时代使命等现实命题开展研讨交流,引导学生将红色精神转化为分析问题、解决问题的思想武器。

实践赋能：在实干历练 中践行红色精神

红色精神从不是书本上抽象的理论,而是扎根一线、躬身实干淬炼出的精神力量。高职院校应坚持“实践育人、知行合一”,搭建校地、校企、校社协同实践育人平台,让学生走进企业、走进社区、走进乡村,在实践中长本事、增见识、担责任。

校企协同,在产教融合中践行奋进实干的红色底色。高职院校可与企业共建校外实训基地,为学生创造更多更好的实践平台。例如,广西物流职业技术学院依托广西现代物流集团等企业共建“大思政课实践教学基地”,让课堂连着生产线,组织学生走进物流园区、仓储中心、运输一线,参与物流调度、货物分拣、冷链运营等实操实践,体会爱岗敬业、精益求精的工匠精神,以实干传承红色基因奋进力量。

校社联动,在志愿服务中厚植爱国红色情怀。高职院校校可组建多个志愿服务队走进社区、乡村、校园,结合专业特色开展志愿服务活动。比如,组织志愿者开展暑期“三下乡”社会实践活动,开展物流常识科普、汽车维修帮扶、红色文化宣讲等活动,学生以专业本领服务群众,用实际行动践行奉献精神,让根植于红色血脉的家国情怀在为民服务中落地。

红色研学,在溯源寻根中坚守求实创新的红色内核。高职院校可充分挖掘本地红色资源,开展红色研学实践。比如组织学生走进黄大年纪念馆、金田起义地址等地开展“行走的思政课”活动。通过寻找红色足迹、诵读红色经典、讲述红色故事等形式,从一代代革命者、建设者的拼搏征程中汲取奋进力量,筑牢理想信念根基。

文化涵育：以红色文脉
浸润校园，以先锋榜样凝聚
青年力量

校园文化是培育青年成长的沃

土,也是传承红色精神、培育时代新人的重要载体。高职院校要坚持以文化人、以文育人,紧扣红色精神内核与职教特色,打造校园文化特色品牌。比如开展“红声物语”青年读书活动、演讲比赛、文艺汇演、国旗下的讲话、主题观影等校园文化活动,让红色精神不只留存于课堂,更融入校园日常生活,潜移默化浸润青年心灵。

强化榜样引领，让青春有标杆。优秀榜样是红色精神的鲜活载体。通过选树榜样、宣传榜样、学习榜样，引导广大学生学思践悟、比学赶超，掀起崇尚先进、见贤思齐、争当先进的热潮。高职院校可深入挖掘学生身边的青年榜样，推出系列宣传报道，也可选树一批品德好、技能强、肯奉献的教师典型，用“身边人讲身边事、身边事教身边人”，让红色精神变得可感、可学、可践行。

厚植职教底蕴，让青春有底气。高职院校可邀请行业工匠、技能大师进校园，讲述他们精益求精、追求卓越的故事，以可感知、可触摸的感人故事，阐述如何践行红色精神，引导学生以高度的使命意识、责任意识担负起应有的使命任务。同时，高职院校应坚持“以赛促学”，组织学生参加创新创业大赛、“挑战杯”竞赛、职业技能大赛，在技能比拼、创新探索中传承务实创新的红色精神，淬炼专业本领。

面向未来,高职院校应持续深耕红色思政育人,不断创新育人方式、丰富育人载体、提升育人实效,让红色精神扎根新时代职业教育沃土并代代相传,引导广大青年学子以青春之我、奋斗之我投身强国建设、民族复兴伟业,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想、书写人生华章。

〔作者单位：广西物流职业技术学院。基金项目：2026年度广西贵港市社会科学研究课题“地方高校传承布山文化助推贵港民族团结进步路径研究”（编号：2026GGSK51）研究成果〕



中国精神文明网 中国广告协会

新时代网络文明公益广告 优秀作品