

多省首次召开文明乡风大会,释放了什么信号?

◎ 焦学振 本报记者 李林珏 向真

一线调查

文化滋养

源远流长的中华优秀传统文化,是涵养乡风最宝贵的资源。各地依托厚重而多元的历史底蕴与中华优秀传统文化资源,为文明乡风建设提供丰富滋养

样本可鉴

各具特色、有代表性的文明乡风建设优秀案例,诠释了“乡风美则乡村兴”的深刻内涵,是各省可供借鉴、复制推广的文明乡风建设样本

群众为主

群众是文明乡风建设的主体。用老百姓听得懂的乡音,把新风道理唱进田间院落,繁荣兴盛乡土文化,展现出乡村善治的新气象



青海省都兰县
双语宣讲队深入草
原牧区开展理论宣
讲活动。(都兰县委
宣传部供图)

7月中旬,2026年中国文明乡风大会在山东临沂举办,为全国文明乡风建设指明方向。

省级文明乡风大会也陆续召开。此前,重庆已召开全市文明乡风大会。8月25日,2026年吉林省文明乡风大会在延吉举行。步入9月,甘肃、青海、福建等地相继召开省级文明乡风大会、举办文明乡风建设现场交流活动,内蒙古也即将召开。这对于多省来说是首次。

从沂蒙老区到长白山下,从黄土高原到闽南侨乡,一场跨越山河的精神接力正渐次展开。多省密集召开文明乡风大会,释放了什么信号?记者在近日召开的甘肃、青海、福建三地活动中探寻答案。

以文化育新风

源远流长的中华优秀传统文化,是涵养乡风最宝贵的资源。依托厚重而多元的历史底蕴与中华优秀传统文化资源,为文明乡风建设提供丰富滋养,是甘肃、青海、福建三省活动举办地推进文明乡风建设的一条清晰主线。

甘肃活动的举办地庆阳市,坐落于关陇文化区腹地,关陇文化融合,周秦文明兼具,农耕民俗文化资源富集。这里也是甘肃唯一的革命老区、陕甘边革命根据地的核心区,“两点一存”彪炳史册,“南梁精神”薪火相传。当地立足农耕文化与南梁红色圣地的资源禀赋,通过流动小板凳等载体,融合陇剧、南梁说唱开展分众化宣讲,常态化开展“村晚”“村超”等群众文体活动,涵养文明乡风。

青海活动的举办地海东市,是河湟文化发祥地和核心区之一,境内多民族交融共生。当地依托柳湾彩陶、“花儿”等文化瑰宝举办的丝路花儿艺术节、非遗展演等文化活动,孕育淳朴向善、守望相助的优良乡土民风。

福建活动的举办地泉州市,是古代“海上丝绸之路”起点之一,也是第一批国家历史文

化名城之一。古书院、宗祠等特色文脉资源,闽南乡贤文化中“不比阔气比公益,不讲私面讲奉献”的内涵,闽南童谣、高甲戏、南音等非遗“富矿”,共同为文明乡风建设凝聚精神力量。

不仅如此,三地在培育文明乡风方面各有特点,成效明显。

庆阳市制定《庆阳市实施“八项行动”推进农村高额彩礼问题综合治理若干措施》,明确8方面30条举措,构建“前端引导、中端规范、末端治理”联动闭环体系,并实现村规民约修订全覆盖。

泉州市鼓励各县(市、区)根据实际推行移风易俗积分兑换制度,将文明行为折算成可兑换、可享受的数字积分,让文明看得见、有盼头,撬动了群众主动参与的热情。

海东市出台移风易俗地方性法规《海东市移风易俗促进条例》,将酒席桌数等纳入法治化管理。循化撒拉族自治县移风易俗经验入选全国扶贫扶志优秀案例。

梳理可复制可推广的经验

三地活动中,30个文明乡风建设优秀案例发布。这些案例各具特色与代表性,诠释了“乡风美则乡村兴”的深刻内涵,是各省可供借鉴、复制推广的文明乡风建设样本。

记者梳理发现,其中部分案例聚焦移风易俗,着力破解人情攀比、大操大办等陈规陋习,切实减轻群众经济负担。例如,青海省海东市互助土族自治县东乡东山村面对人情攀比的“硬骨头”,以“四邻联动”组合拳破局——划分党员联户责任单元,落实每名党员联系4至5户村民的包联机制,实现政策宣传、民情摸排、思想引导全覆盖。甘肃省兰州市深入实施“十破十立·移风易俗”十大行动,靶向整治陈规陋习,涵养时代新风。

部分案例立足文化资源,打造特色文化阵地,以文化服务“沉下去”推动文明乡风“提上来”。例如,福建省平潭综合实验区苏平片区上攀村立足海岛留守儿童、困境儿童集中,乡村文化供给不足的实际,由村党总支牵头创办“上攀学堂”,坚持零门槛、全免费,从一间闲置的老人活动室起步,深耕公益文化教育近六载,累计服务儿童超2.5万人次,覆盖11个行政村。目前,该模式已推广带动周边6所乡村公益学堂落地。青海省海北藏族自治州祁连县打造“马背图书馆”,通过“固定站点+马背流动”双线服务,拓展政策宣讲、便民服务等,打通牧区公共文化服务“最后一公里”,以书香涵养牧区文明乡风。

还有部分案例创新载体,将文明理念融入群众日常。例如,甘肃省酒泉市瓜州县打造“云享新风·数智润乡”数字矩阵,把文明理念转化为群众听得懂、喜欢看的乡土内容,有效缩小城乡精神文化供给差距,构建起“以城带乡、双线联动”的全域文明新格局。

让群众“唱主角”

群众是文明乡风建设的主体。三地活动虽通过座谈研讨、实地观摩、文艺展演、案例发布、图片展等不同形式呈现,却不约而同地将镜头对准群众,让他们“唱主角”。

“在大通,我亲眼见证移风易俗带来的实实在在的改变。红白理事会上门劝导,推行‘四碗吃包子’简办宴席,越来越多年轻人选择集体颁证,丧事从简办理。乡村皮影戏老艺人们,把反对天价彩礼、倡导孝老爱亲编成唱词,用老百姓听得懂的乡音,把新风道理唱进田间院落。”在首届青海省文明乡风大会现场,西宁市大通回族土族自治县自媒体创作者海青分享了自己手握镜头、贴近群众,记录乡土变迁、传播文明新风的暖心故事。(下转2版)

全国精神文明建设
高质量发展头条好作品

中农云启航科技杯

四川中农云启航
数据科技集团有限公司联办

中央社会工作部、中央精神文明建设办公室
联合印发《修订制定村规民约
(居民公约)工作方案》

近日,中央社会工作部、中央精神文明建设办公室联合印发《修订制定村规民约(居民公约)工作方案》(以下简称《方案》),对修订制定村规民约(居民公约)作出安排。

《方案》指出,村规民约(居民公约)是村(居)民进行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的行为规范,是引导基层群众践行社会主义核心价值观的有效途径,是健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系的重要形式。要通过扎实开展修订制定工作,形成导向明、内容新、形式活、能管用的村规民约(居民公约),充分发挥其规范群众言行、弘扬公序良俗、倡导文明新风的重要作用,为打造共建共治共享的城乡基层治理格局提供坚强保障。

《方案》提出,要完善规约内容。坚持和加强党的领导,将贯彻落实党中央决策部署作为首要内容。村规民约重点围绕高额彩礼、人情攀比、大操大办、厚葬薄养等提出规范要求和抵制约束内容。居民公约主要聚焦物业服务纠纷、邻里纠纷等居民“身边矛盾”提出规范要求和抵制约束内容。

《方案》强调,要突出履约实效。立足基层实际,将引导基层群众践行社会主义核心价值观,铸牢中华民族共同体意识,弘扬中华优秀传统文化,树立正确婚恋观、生育观、家庭观,积极参加志愿服务等要求,细化为具体可操作的约束和激励举措,表述通俗易懂,篇幅简洁适宜。(据中央社会工作部网站)

热点观察

网格员也是精英
是时代最动人的价值标尺

在西南政法大学2026级新生开学典礼上,该校校长林维提到了该校人工智能法学院2023届本科学友、网格员龚宝冬。“网上有人问,一个县城的网格员也是西政培养的精英吗?”林维的回答温暖而有力:“是的!西政培养了众多的知名学者、法律实务精英。但是龚宝冬和他们的师兄师姐一样,同样闪耀着西政人心系天下的使命与担当。在龚宝冬心中,自己的职责、身边的居民就是天下。”

编辑点评

7月17日,重庆市彭水县汉葭街道发生山体崩塌,龚宝冬在转移群众过程中未能及时撤离,不幸牺牲。事后,西南政法大学将他的照片挂上了校史馆英烈墙,设立“龚宝冬西部奉献奖学金”。

长期以来,社会常常把精英与名校毕业、身居高位、收入可观、声名显赫等标签深度绑定。但林校长的评语,打破了世俗评判偏见:精英不是光鲜的身份标签,而是一种被践行的姿态、担当尽责的精神内核。时代呼唤的精英,高校悉心培养的精英,不是精致的利己主义者,不是要高人一等,而是有能力、有公共责任感、愿意更多回馈社会的人。

“当个实干家,不需要美丽的词汇修饰。”龚宝冬在班级群里的留言是对精英最朴素的注解。他用踏实值守、为民服务的青年担当,把“心系天下”的精神兑现为具体行动。在他心中,网格员的职责、身边的居民就是“天下”;而天下也认为,他就是精英。这就是我们时代最动人的价值标尺。(贾琪)

内蒙古兴安盟让红色遗址成为党史“教室”,组织青少年担任讲解员、演绎红色情景剧

让红色历史成为可触可感的鲜活记忆

一线来信

近日,在内蒙古民族解放纪念馆的主题雕塑“红色铁骑”前,兴安盟乌兰浩特市第六中学九年级学生王逸涵正在用中英文双语为游客讲解:“在广袤的内蒙古大地上,党的民族区域自治政策在这里生根发芽、枝繁叶茂……”

内蒙古民族解放纪念馆里,不少参观者放慢脚步,静静聆听。从五年级起,王逸涵就在这里担任义务讲解员,至今已参与400多场讲解。“革命先烈永远值得我们尊敬,我想让更多人记住他们的故事。”王逸涵说。

在兴安盟,像她这样的“小小红色宣讲员”已成为红色场馆里一道独特风景。

如何让厚重的红色历史走进年轻一代的内

心?兴安盟给出的答案是让思政课“活起来”。

今年4月,内蒙古科技大学与内蒙古民族解放纪念馆联合开设一堂“云上思政课”。课堂上,思政课教师孟曦围绕新民主主义革命胜利与内蒙古民族解放主线,引导学生在边疆民族地区革命实践中深刻理解中国共产党领导的历史必然。

与此同时,纪念馆讲解员同步直播展厅实景,主题雕塑“红色铁骑”、珍贵文物、历史复原场景一一呈现。千里之外的学子足不出校园,便“走进”那段波澜壮阔的岁月。课程还设置云端互动环节,纪念馆特聘历史专家任翔在线答疑,师生实时交流研讨。

“这堂思政课让红色历史从书本走进现实,很特别,很吸引人。”有学生感慨。教室与展厅互联互通,一个沉浸式、互动式的思政课堂由此构建。

如果说云上课拓宽了思政教育的边界,

那么“小小红色宣讲员”队伍则让红色基因薪火相传。

兴安盟关工委联合团委、“一馆三址”(内蒙古民族解放纪念馆、“五一大会”旧址、内蒙古共产党工作委员会办公旧址、乌兰夫办公旧址)等单位,共同打造“小小红色宣讲员”工作品牌。

内蒙古民族解放纪念馆系统开设历史授课、展厅实训、礼仪训练、红歌传唱、研学实践等课程,持续发掘培育青少年志愿讲解员,目前已累计培养1200余名。

乌兰浩特市合展小学学生李炫苇今年11岁,已有四年讲解经验:“我学习了很多北疆革命故事,像‘一车毛柴’的故事让我印象很深。革命先辈不拿群众的一针一线,有廉洁自律的高尚品格。我希望能用我的声音、我的表演,把这些红色故事讲给游客听,让更多人了解兴安盟的红色历史,在心里种下一颗红色种子。”

今年6月,“红色兴安 立德树人”——“副

场里的思政课”主题发布会在内蒙古大学举行。小小红色宣讲员郑博阳登台推介主题展,用清澈的声音讲述内蒙古百年发展变迁。他在日记中写道:“红色故事中有很多烈士英勇牺牲,我们要记住他们的英名,讲述他们的事迹,传承他们的精神。”

从云上课、少年宣讲员,到剧场舞台、研学实践,兴安盟正推动思政教育走出教室、走进现场、迈向云端。

今年5月,兴安盟发布大中小学一体化大思政课研学实践圈,首批36个精品研学核心点位、10条精品线路同步亮相。

兴安盟文化旅游体育局局长王天凤介绍:“我们前不久推出红色研学线路,让红色遗址成为党史‘教室’,组织青少年担任‘小小讲解员’,演绎红色情景剧,让红色历史成为可触摸、可感知的鲜活记忆。”

(据9月14日《光明日报》王满 方巍)