



当刚性校规撞上青春期审美 学生发型该怎么管？

文明棱镜

看见问题的每一面

建言献策

仪容仪表管理应听听学生意见

◎ 张学炬

为管理学生的仪容仪表，学校出台一些严格规定是应该的，但在如何“规”、怎样“定”上，当听听学生的意见。学校当以“开放办学”的姿态，让学生参与各类校规的制定，允许学生充分表达自我诉求，这样才能让校规更接地气、易于落实。

在学生仪容仪表管理上，学校应以班级为单位，组织学生针对相关规定进行讨论。比如利用班会时间，班主任可结合学生守则、行为规范方面的文件要求，就学校相关规定充分征求学生的意见。之后，全校遵循“民主集中制”原则，认真梳理学生意见，学生普遍反对的条款要废除，以引导学生发型、着装、饰物佩戴等方面凝聚共识，形成“最大公约数”。学校还可就学生仪容仪表列出科学的“负面清单”，把相关规范和清单公示上墙，在每个班设立监督员，监督学生的仪容仪表、文明礼仪。久而久之，相关规定就会从“要我遵守”变为“我要遵守”。

对违规逾矩的学生，要予以教育引导，不能采用粗暴强制的管理方式。中小學生还没有形成正确的审美观，是非观，再加上受一些不良社会思潮的影响，他们在审美上容易出现偏差。对此，学校和教师应当多些耐心：晓之以理，让学生心悦诚服；导之以行，教师要以身作则、做好示范，在仪容仪表、文明礼仪上严格要求自己，时时增强身份认同，确保衣冠整洁；持之以恒，

要反复说、经常讲，不断提醒学生。学生仪容仪表管理并非单纯的穿衣戴帽问题，而是复杂的思想政治教育工作，教师要提高责任心、使命感，多些细致入微，少些粗枝大叶，才能真正把工作做到学生心坎上。

学生仪容仪表管理规范要与时俱进，不能墨守成规。社会在发展，时代在进步，人们的审美标准也在不断变化。因此，学校不能把学生仪容仪表管理规范当成一成不变的教条，而应建立动态调整机制。可在每学年或每三年，通过班会讨论、问卷调查、学生代表座谈等方式，广泛听取学生、家长和教师的意见，对不合时宜、过于苛刻或难以执行的旧规，应及时修改或废止，使学生仪容仪表管理措施更科学、更合理，更有利于学生的成长成才。

学生仪容仪表管理看似是小事，实则关乎育人成效。学校管理者和老师唯有俯下身倾听学生的心声，让相关规定“从学生中来、到学生中去”，才能促使学生把必须遵守的要求真正内化于心、外化于行，学生的仪容仪表之美，才会由内而外自然绽放。

当然，倾听不是放任，尊重不是迁就。学校当在守住管理底线与满足学生审美需求之间找到平衡，如此，相关管理规范才有温度，教育才有力量。



徐瑞平图

延伸探讨

青春期审美需要给予一定的呵护

◎ 樊树林

学生遵守日常行为规范，恪守学校的规章制度，是维护集体秩序、培养规则意识的需要，也是促进个人成长的重要保障。然而，学校规章制度不能是僵化管理模式的体现，学校要求学生遵规守矩之时，不宜“一刀切”抹杀学生个性，忽视青春期中学生的审美诉求。

“爱美之心，人皆有之。”对美的追求，不仅可以体现人们对生活的热爱，也可以体现人们对自我的肯定。洋溢着青春气息的学生在意自己的仪表，是青春期最正常不过的、建立自我认同的心理需求。他们从过去注重父母的认同转为注重同伴的认同，通过外在形象的塑造，来逐步实现自己与外部世界的联结，这份朴素的追求，不能一味地被贴上“叛逆”“攀比”等标签。学校不能因为怕麻烦、图省事，不分青红皂白地将学生一切“美的表达”全盘否定，而是应该尊重学生拥抱世界、热爱生活、肯定自我的热忱。

美丽的仪容仪表，确实能帮助一个人树立信心，学生适度装扮自己，也是树立自信的体现。当学生在镜子中看到自己拥有喜欢的发型，看到自己的装扮得体时，对自己会多一分接纳，和老师、同学交往时更会多一分从容。如果这份由内而外塑造的仪容仪表自信，能与学校的规章制度、学生的日常行为规范相符，并且让生命更鲜活，这有何不可呢？

让“三思而后行”成为网络发声的肌肉记忆

◎ 张玉胜

近日，中国青年报·中青校媒面向全国高校大学生发起以网络发言“边界感”为主题的问卷调查。调查显示，55.59%的受访者认为，导致网民在网络上容易出现情绪化甚至攻击性发言的一大原因是“觉得网络是匿名的，不用承担现实责任”。面对一些缺乏理性的网络言论，84.23%的受访者认为，个人应该采取行动，发言前换位思考、三思而后行。

超八成受访者认同网络发言应“换位思考、三思而后行”，彰显出对理性发声的高度认同。从认同到自觉践行，关键一步在于把“换位思考、三思而后行”练成肌肉记忆。

肌肉记忆靠习练，而非空喊。心理学表明，一种行为要成为本能，靠的不是把道理讲得多透，而是重复得足够多。现实中，人们极少对陌生人恶语相向，是因为看得见对方的表情、窘迫与受伤，“共情”开关始终打着。当网络把人压缩成一个头像、一个账号，后果便会被延迟、稀释甚至忽视。加之平台算法偏爱冲突，越激烈越容易被推送。在这种网络环境中，指望一句“理性发声”的倡议就能让所有人自律，不现实。真正管用的，是把网络发声“三思

而后行”反复练习到忘不掉的程度。

网络发声要练就“三思而后行”的肌肉记忆，需要“三问”。一问真伪：我看到的是事实全貌，还是被剪辑过的片段、被情绪裹挟的谣言？二问边界：我是在讨论观点，还是在攻击人格？三问后果：如果这句话是冲我而来，我将作何感受？它会不会成为压垮某个陌生人的“最后一根稻草”？“三问”有助于我们在网络发声时做出正确选择。

网络发声“三思而后行”的肌肉记忆，不能只靠个人练就，还需要网络环境托举。在上述调查中，81.22%的受访者希望平台优化算法推荐，完善防护、举报与审核机制，72.64%的受访者期待从政策法规层面加大对网络不良言论和网络暴力的惩处力度。这表明，算法不能把流量当作唯一标尺，举报通道也别只回一句“已收到”就了事，只有致力于营造奖励克制、惩罚越界的清朗网络环境，“三思而后行”者才不会被逆向淘汰。

自律练内功，机制给出正反馈，法治画出红线，三者合力，“换位思考”才有望从倡议变为习惯，“三思而后行”才能由自律沉淀为网民本能、网络常态。

别让“伪杂志”虚假营销围猎老人

◎ 江德斌

据媒体报道，保健品推销手段出现新变种。有老年人反映，自己不时会收到保健品“杂志”。媒体记者调查发现，一些无正规刊号和资质、内容虚假夸大的仿书报、伪杂志，正通过普通快递渠道，投递到一些老年人家中。这些读物看似正规，实则是不法商家精心包装的营销诱饵。

比起线下健康讲座、街头推销，这种仿书报、伪杂志的虚假营销手段更隐蔽，迷惑性更强。老年人的年纪越大，辨识力越弱，且往往对纸质读物抱有天然的信任感，看到排版规整、图文并茂的册子，容易将商业广告当成权威科普，信以为真购买相关产品而上当受骗。

据报道，此类仿书报、伪杂志通过捏造伪科学概念，把普通食品包装成“军工科技产品”“大漠软黄金”等，用编造的“患者故事”把普通固体饮料吹嘘成能治百病的神药，甚至虚构“央视报道”“诺贝尔奖得主联名推荐”“联合国推荐”等虚假信息，消解老年人的防备心，诱导老年人一步步掏空养老积蓄。有的老年人轻信虚假宣传，擅自停用正规药物，延误病情，给身体健康埋下巨大隐患。

这套拙劣的营销把戏，早已触碰法律红线。无正规国内统一刊号，仿冒

合法期刊形态印制出版物，涉嫌非法出版；编造案例、宣称保健品具备疾病预防与治疗功效，属于虚假商业宣传，违反广告、反不正当竞争等方面的法律规定。通过快递定向投递仿书报、伪杂志，还牵扯老年人的个人信息泄露问题。

因此，对这类新型虚假营销，必须露头就打、从严查处，深挖非法印刷、信息倒卖、违规投递的黑色产业链，依法适用惩罚性赔偿，提高违法成本，让不法分子得不偿失。

市场监管、新闻出版、邮政管理等部门应联合行动，针对这种印刷品营销开展专项排查，将印刷厂、邮寄点、代销商等纳入监管范围，并开展全链条溯源，对查实的虚假宣传行为依法顶格处罚；相关部门还要畅通举报渠道，方便老年人、家属随手举报可疑宣传品，建立涉老消费维权绿色通道，一旦有老年人投诉上当受骗，简化纠纷处置流程，及时帮助老年人追回损失。还要守护老年人的个人信息安全，严查非法收集、倒卖老年人住址、医疗信息的行为。

社区、养老机构、基层医疗机构应积极开展反诈、防虚假宣传宣讲，教老年人识别仿书报、伪杂志等虚假宣传工具，提醒老年人保健品不能替代药品。

儿子“举报”母亲堆积废品不是小题大做

◎ 郑建钢

据媒体报道，近日，江西省抚州市的杜先生向当地消防救援部门求助，其母亲长期在家中、楼道大量堆积废品，父亲因此肺部感染住院，母亲之前也同样因感染住过院。杜先生多次劝阻无效，无奈选择“举报”母亲。消防部门提示：杜先生的“举报”并不是小题大做，在家中、楼道大量堆积杂物、废品不仅存在安全隐患，还可能发生危险时堵塞“生命通道”。

居民家中、小区楼道的杂物、废品堆积了又清理，清理了再堆积，没完没了，硬生生形成一个死循环，这是部分老旧小区、拆迁安置房屡见不鲜的问题。尤其是在小区楼道，居民堆积大量杂物，不但影响环境卫生，传播疾病，危害居民健康，而且堵塞生命通道，万一发生火灾，势必影响居民疏散逃生。这是非常危险的重大消防隐患，晚一天清理，就多一分危险。

杜先生的母亲不顾左邻右舍的意见，不顾儿子的多次劝阻，长年累月在家中、楼道堆积废品。无奈之下，儿子“举报”母亲，说明从根本上改变小区居民家中、楼道堆积杂物、废品的现状，缺少有针对性的办法。对此，物业要加强管理，经常排查，及时劝阻堆积行为，早日清理杂物、废品；对拒不整

改的业主，要及时上报消防、城管等部门，争取尽早化解矛盾，解决问题。消防、城管等部门和社区要建立联动治理机制，做好常态化的检查和整治，在尊重居民意愿的前提下，逐步清理乃至彻底清除杂物、废品；对屡教不改、长期违规者，依法采取限期整改、罚款、强制清理等措施，以制度的刚性来震慑违规者，促使其自觉改正堆物陋习。

据医学专家介绍，个别老年人固执地在家中、住宅公共空间堆积杂物、废品，有可能是一种要依靠专业干预的心理障碍，即“囤积障碍”，或称“囤积强迫症”，需要医学介入，进行有针对性的评估与帮助，也需要家人更多的情感陪伴，帮助老人去掉心理方面的病根，放弃对杂物、废品的过度占有欲。

眼下，已有社区针对老年人的过度囤物行为，通过心理疏导、专业收纳、技能培训、社会联动来帮助老年人走出囤物困境。也有一些街道组织“以物换物”，用生活用品换居民囤积的废旧物品；或在小区增设公共储物空间、规范回收站点。这种疏堵结合的方法，以温情代替强硬清理，有利于从源头减少杂物、废品堆积，各地不妨借鉴。

