



未成年人上网将有“硬约束”，新规聚焦未成年人上网突出风险

“手机上的童年”成全球性问题，该如何解决？

◎ 战星岑

近日，国家互联网信息办公室公布《国务院关于保障未成年人健康安全使用网络的规定（征求意见稿）》，向社会公开征求意见，反馈已于10月17日截止。征求意见稿共25条，从用户识别、内容管理、算法管理到未成年人模式建设作出系统安排。

未成年人使用社交媒体已成为全球治理新课题。多国相继出台针对未成年人的社交媒体禁令，澳大利亚率先通过立法，禁止16岁以下未成年人使用社交媒体，马来西亚、印度尼西亚、法国等相继跟进。据统计，目前全球至少有10个国家和地区正在推进社交媒体年龄限制的立法。

未成年人使用社交媒体有哪些隐患？如何尽量降低社交媒体对未成年人身心健康造成的危害？

未成年人使用社交媒体有哪些隐患？

随着移动互联网尤其是社交媒体平台的广泛普及和深度应用，未成年人触网年龄持续降低、使用时长持续增加，社交媒体已深度嵌入他们的日常生活。

数字经济学者刘兴亮认为，最根本的变化在于：互联网已经从孩子使用的“工具”，变成了孩子成长的“环境”。过去谈未成年人上网，担忧主要集中在两方面：不良信息和网络沉迷。但如今，短视频、社交媒体、网络游戏乃至AI聊天机器人，已经深度嵌入未成年人的学习、娱乐、社交甚至情感生活。“今天的网络背后还有非常强大的算法，它会不断分析孩子喜欢什么、关注什么，然后持续跟进。成年人有时候都很难抵抗这种机制，更不用说心智还在成长中的未成年人。”刘兴亮说。

社交媒体在满足未成年人社交、求知与自

● 社交存隐患

未成年人使用社交媒体存在心理健康风险等多重隐患，从全球范围看，社交媒体滥用对未成年人群体的负面影响正在被越来越多的研究证实

● 多方筑防线

当前，我国着力构建多方协同机制：政府制定规则与标准，平台落实技术措施与内容审核，学校开展媒介素养教育，家长承担日常监护责任

● 平衡待求索

探索仍面临几个关键平衡问题，包括如何在识别准确和减少信息收集之间取得平衡，未成年人保护与未成年人权利如何平衡等

我表达需求的同时，埋下多重隐患。从全球范围看，社交媒体滥用对未成年人群体的负面影响正在被越来越多的研究证实。

首先是心理健康风险。据阿根廷布宜诺斯艾利斯经济新闻网5月3日报道，一项大规模分析研究发现，使用社交媒体与青少年心理健康状况恶化存在关联。该研究梳理了超36.3万名儿童和青少年的相关数据，证实使用数字平台的时长与抑郁、焦虑及自残风险升高之间存在持续性关联。法国2025年民调显示，37%的6岁至18岁受访青少年曾遭遇网络暴力，其中1/4因此产生自残或自杀念头。

更深层的影响出现在自我认同的建构过程中。中国人民大学教育学院教授雷雳表示，过去，青少年主要通过现实生活中老师、家长、同伴的反馈来完成自我认知。这个过程是缓慢、多维且充满温度的。然而，在虚拟世界，点赞量、转发量、关注人数成为衡量自我价值的指标。这种高度量化的反馈机制可能会持续影响青少年的价值判断和自我认同。精心编辑的内容未能获得预期关注，这极易放大青少年的自卑、焦虑等情绪，长此以往，青少年难以形成

稳定健康的自我认知。

多国探索降低风险，我国的解法是什么？

全球多个国家正在探索如何降低未成年人使用社交媒体可能带来的风险。

一些国家明确禁止部分年龄段未成年人使用社交媒体。去年12月，澳大利亚开始实施全球首个未成年人社交媒体禁令，禁止16岁以下人群使用被列入清单的社交媒体。土耳其、马来西亚、阿联酋也采取了类似的年龄限制。禁令引发争议。有研究显示，澳大利亚未成年人社交媒体禁令实施半年后，该国仍有约85%的16岁以下人群通过各种办法逃避监管、继续使用社交媒体。联合国儿童基金会会在一份声明中发出警告：“禁令或会促使未成年人转向监管更薄弱的网络空间。”

一些国家则允许未成年人在一定条件下使用社交媒体，比如获得家长授权。

对于这一全球性问题，我国的解法是什么？

根据今年9月发布的《青少年发展蓝皮书：全国未成年人互联网使用情况调查报告》，我国未成年网民规模达1.98亿，互联网普及率已经达到98.3%。

值得注意的是，78.5%的受访未成年网民已经在学习、创作或娱乐中使用过AI工具，未成年人成为AI应用的高频群体。然而，多数未成年人缺乏识别AI生成内容、甄别算法偏见、把握伦理边界的能力，83%的受访教师对学生滥用AI的风险表达了担忧。技术红利与潜在隐患相伴而来。

当前，我国依据《未成年人网络保护条例》，结合“未成年人模式”、防沉迷机制、平台实名制等，构建多方协同机制：政府制定规则与标准，平台落实技术措施与内容审核，学校开展媒介素养教育，家长承担日常监护责任。

2024年，国家网信办发布的《移动互联网未成年人模式建设指南》升级优化“未成年人模式”，提出分龄原则，划分为5个年龄阶段，明确在持续扩充专属内容池的同时，应根据未成年人的不同年龄阶段提供相应的使用时间和适龄优质内容。

近日发布的《国务院关于保障未成年人健康安全使用网络的规定（征求意见稿）》进一步完善相关措施。以往平台设有“未成年人模式”，但在实践中是否使用主要由家长和孩子决定。根据征求意见稿，不满16周岁的未成年人在玩网络游戏，看直播和短视频，使用朋友圈、群组、微博、论坛时，平台一旦识别出用户未满16周岁，必须主动切换到“未成年人模式”。

征求意见稿关注未成年人AI应用场景，明确平台相关义务：禁止向未成年人提供虚拟亲属、虚拟伴侣等虚拟亲密关系服务；不得设置诱导未成年人情感依赖、沉迷以及过度消费等算法模型。（下转2版）



奔跑吧，少年！

10月21日，湖南省永州市道县谷源学校举行2026年秋季田径运动会，小运动员们在赛场上奋力奔跑，感受运动带来的欢乐。图为小运动员们在参加比赛。 蒋克青 唐媚 摄

“上门遛娃”新业态兴起

周末陪护常常挤占家长休息时间，带娃与自我休整难以兼顾，成为不少双职工家庭的烦心事。

眼下，江西南昌悄然兴起“上门遛娃”新业态。据走访了解，南昌“上门遛娃”服务的从业者多为在校大学生、应届毕业生及专业体能教师，大部分具备教师资格、体适能等资质，部分人员还掌握急救、心理疏导技能。“上门遛娃”服务时长灵活，可按小时、半天、全天预约，服务内容涵盖户外体能训练、山野徒步、自然科普、趣味拓训、亲子互动辅助等多个品类，适配3至15岁孩子的成长需求。

相较于传统托管、早教机构，上门开展户外遛娃主打“走出室内、拥抱自然、轻教育、重体验”，避免了封闭式教学的枯燥感，以游玩式陪伴实现沉浸式成长，精准契合当下家长育儿的需求。高质量的户外陪伴、精准贴心的专业服务，让“上门遛娃”深受南昌家长青睐。与此同时，新业态的兴起，为南昌青年群体提供了灵活多元的就业选择，这类工作无需固定办公场地、时间自由可控，让拥有教育、体能特长的青年得以发挥专业优势，实现灵活就业、增收致富。（据《南昌晚报》）

“遛娃”可以“外包”，陪伴不能缺席

◎ 苑广阔

和传统的居家看护、室内托管相比，“上门遛娃”颇有新意。“遛娃师”把植物园的果芭、路边的野果、掠过的蝴蝶都变成活教材，一边运动一边科普，既锻炼了体能和专注力，又满足了孩子们对自然的好奇。有家长说，孩子现在主动告别手机、盼着出门。从围着文化课补习转，到重视综合素养和户外体验，家长们的育儿理念也在发生转变，这种“精致陪伴”正好契合了家长们的需求。与此同时，大学生、应届毕业生、体育教师凭专业特长轻装上阵，时间灵活、无需固定场地，也为青年群体打开了灵活就业的新空间。

不过，越是受人欢迎的新事物，越要把安全这根弦绷紧。“上门遛娃”带的是别人的孩子，去的是开放的山野外，一旦出了事，谁来担责？眼下“上门遛娃”这一

业态才刚起步，行业标准尚不健全，从业人员背景如何审核、安全责任怎样划分、遇到突发状况有无应急保障，都还是悬而未决的问题。把孩子交给一个不熟悉的人带到野外，家长心里难免打鼓。如果这些短板不补上，新业态恐怕走不远。

这就要求经营主体必须守住安全底线，人员背景该查的要查，意外险该买的要买，户外活动的风险预案该有的要有。“遛娃师”也要持续精进专业能力，拿捏好陪伴与教育的分寸，不越位、不缺位。此外，相关部门要主动靠前引导规范。呵护创新、鼓励成长的关键，就是在为新业态留足发展空间的同时，牢牢守住未成年人安全这条红线。

当然，规范新业态的同时，也要提醒家长：新业态可以分担看护，却替代不了父母的陪伴。父母的陪伴对孩子的安全感、价值认同和习惯养成至关重要，“上门遛娃”可以是补充，但不宜成为常态。

全国首届孤独症儿童 全程关爱论坛举行

本报讯（何祖谋）近日，全国首届孤独症儿童全程关爱论坛在福建福州举行。来自全国残联系统、医疗卫生机构、高等院校、科研院所、特殊教育学校、公益组织等领域的专家学者和行业代表出席论坛，以线上线下相结合的方式，共同探讨孤独症儿童全程关爱发展路径。

据介绍，本次论坛积极搭建理论与实践互通、科研与产业对接的平台，以学术研讨促进政策落地，把科研成果转化为民生福祉。论坛开展了以下探讨：围绕孤独症谱系障碍诊疗康复、教康融合、家庭支持等重点议题，分享前沿研究成果与实践经验；聚焦智能康复前沿方向，围绕三维语言康复与AI精准干预等内容，开展交流；聚焦地方创新实践，分享孤独症筛查诊断、康教一体化建设、全生命周期服务等方面的典型经验和特色模式。

四川开展“护苗2026·绿书签行动”主题宣传活动

本报讯（徐宇嫣 陈宏双 记者 王露）10月21日，四川省“护苗2026·绿书签行动”主题宣传活动在成都市双流区实验小学举行。活动旨在持续推进“护苗”专项行动，引导未成年人树立绿色阅读理念，增强文明上网意识，营造全社会共同关心关爱未成年人的良好文化环境。

活动以“汇聚你我力量，共护健康成长”为主题，采取“线上+线下”的方式，通过开展全国“绿书签行动”优秀海报宣传展示、“好书推荐”节目朗诵、绿书签主题作品展示、图书捐赠等丰富的活动，引导青少年树立健康阅读理念，不断提升对网络不良信息的辨别防范能力。

今年是中国工农红军长征胜利90周年，活动巧妙融合红军与长征文化元素，厚植少年家国情怀。现场重点推介《红星照耀中国》《地球的红飘带》等红色经典读物，生动讲述长征路上的感人故事，带领孩子们回望峥嵘岁月、铭记革命历史，传承长征精神、赓续红色血脉。活动现场，学生代表发出“绿书签行动”倡议，号召同学们自觉抵制非法出版物及有害信息，争做绿色阅读、文明上网的倡导者和践行者。

湖北发布 5条青少年长征研学线路

本报讯（沈早慧 湖小青）10月20日，“弘扬伟大长征精神、走好新时代的长征路”湖北共青团纪念红军长征胜利90周年示范宣讲活动在华中科技大学举行。

活动通过主题宣讲、合唱、情景演绎等丰富形式，深情回顾了红军长征的壮阔历程，展现了长征精神在新时代的生动传承与青春力量。

活动现场发布了湖北省青少年纪念红军长征胜利90周年研学线路。5条研学线路以中国工农红军在湖北行进及转战脉络为线，串联起全省22个红色点位。线路一为“北上先锋·红二十五军湖北段”，线路二为“武陵烽火·红二、红六军团湖北战迹”，线路三为“洪湖赤潮·从荆州走出去的红二军团”，线路四为“铁血启航·红三军团从黄石走向长征”，线路五为“星火红巷·走向新长征路”。

今日看点

从课本中品读历史，在实践中体悟初心
伟大长征精神浸润心灵、指引成长

2版 综合新闻▶

在密室逃脱中跌倒、被惊吓
别让密室变成孩子的“惊魂”现场

4版 焦点▶