



精神文明网



报社官方微信

本报(精神文明网)网址
http://www.jswmw.com.cn

国内统一连续出版物号 CN 51-0055
邮发代号 61-19

河南濮阳台前县组建“红凤凰”公益红娘志愿服务队 跨省共治高额彩礼

◎ 本报记者 刘川 袁矛



公益红娘们互动交流。

在河南省濮阳市台前县的乡野阡陌间，常年走家串户、牵线搭桥的热心红娘是群众信得过的暖心人，也是推进移风易俗接地气的本土力量。

今年，地处豫鲁两省交界的台前县深挖乡土人才价值，将散落民间的红娘力量整合起来，培育出“红凤凰”公益红娘新时代文明实践志愿服务队伍，构建起县、乡、村三级联动、跨省毗邻协同的工作格局，把乡土人情优势转化为基层治理效能，以公益红娘为小切口写好移风易俗新答卷。

星火成炬，从红娘到“红凤凰”

“彩礼攀比就是个无底洞，掏空家底，伤透和气。咱台前定下的规矩，彩礼不超过6万元，超了就变味了……”每晚8时，台前县后方镇王楼村妇联主席季瑞青都会准时开始直播，和网友聊起婚俗新风的话题。

作为十里八乡公认的“金牌红娘”，今年已是季瑞青做公益红娘的第十个年头。自2017年投身公益牵线以来，季瑞青已促成60余对新人喜结连理。“光说媒不费劲，费劲的是谈彩礼。但我说成的新人都按村规民约办、按机制办，没有高额彩礼，也没有大操大办。”说起这些年做公益红娘，季瑞青满是成就感。

这份成就感背后，是嘴唇子磨破和数不清的两头来回跑。去年，经季瑞青牵线，同村的男孩伟伟和女孩秀秀谈起恋爱，感情日渐深厚，谈婚论嫁时却在彩礼上卡了壳。秀秀的父母开口就要22万元彩礼，“五金”、新衣还

得另算，不然就不肯让闺女出嫁，两家人因此闹得僵持不下。

季瑞青看在眼里，急在心里，短短一个月往秀秀家跑了不下20趟，“掏心窝子”讲道理：“日子是跟对的人过，不是跟钱过。现在谁还比彩礼有多高，都是孩子有多幸福……”秀秀的父母终于被说通。去年10月，两人欢欢喜喜结了婚，之后一同到山东青岛务工。

在台前县，像季瑞青这样的热心红娘还有很多。清水河乡前李庄村的尹利霞，凭借自家超市人流量大的优势，免费为乡亲们牵线搭桥。多年来，她一边做媒一边耐心劝导大家摒弃高额彩礼、大操大办、铺张浪费等陈规陋习，积极倡导简约文明的新式婚礼，已促成

200余对有缘人。

为了更好地发挥公益红娘的力量，台前县牵头整合资源，将分散在全县各地的红娘组织起来，拧成一股绳。8月19日，台前县“红凤凰”公益红娘新时代文明实践志愿服务项目正式启动，组建“红凤凰”公益红娘志愿服务总队及11支乡镇(街道)分队，濮阳市首个“红凤凰公益红娘工作室”同步揭牌，以季瑞青为代表的公益红娘接过聘书。“一本聘书，一份责任，我们将坚守公益本色，进一步规范服务，积极倡导低彩礼、简办婚礼，主动传播婚俗新风。”季瑞青说。

依托新时代文明实践阵地，“红凤凰公益红娘工作室”已构建起县、乡、村三级公益红娘服务体系，吸纳持证公益红娘500余人。工作室围绕台前县婚俗改革相关政策、高额彩礼典型案例剖析、群众沟通劝导技巧、公益红娘工作规范等内容，常态化开展婚俗新风专题培训，为公益红娘队伍提供系统的专业指导，同时，持续开展公益相亲、文明婚恋宣讲等活动，让婚俗新风吹进千家万户。

跨省联动，共筑移风易俗防线

台前县地处豫鲁两省交界，金堤河蜿蜒穿过，两地居民交流频繁。

“以前两个省婚俗标准不一样，一些人就搞跨省‘面子竞赛’，20多万元稀松平常，高于30万元的也不少见，再加上车子、房子，普通家庭娶个媳妇能扒层皮。”季瑞青坦言，“这种情况单靠各自发力，根本刹不住跨省的攀比风气。”(下转2版)

记者手记

打开地图，台前县像一只伸进山东腹地的“靴子”。三面环鲁的特殊位置，曾让这里的婚嫁形成跨省“面子竞赛”，彩礼攀比成风，让不少普通家庭不堪重负。而如今，高额彩礼陋习悄然褪去，文明婚嫁新风吹进家家户户。这一改变的背后，有一群走街串巷的公益红娘。

做公益红娘是个“技术活”。劝人放下彩礼攀比，容易碰钉子，也常吃力不讨好。但我们见到的公益红娘都满怀激情，尤其是“金牌红娘”季瑞青，一说起劝导新人家庭不要高额彩礼的故事，她整个人神采飞扬。这群“红凤凰”一次次奔走劝导、一遍遍耐心沟

通，用接地气的家常话和实打实的热心肠，一点点化解村民的攀比执念，让大家慢慢明白，婚姻的幸福不在彩礼的价码里。更暖心的是，小两口婚后闹矛盾了，红娘们还会上门调解，把“售后服务”做到家。

在台前县的采访越深入，我们越清晰地感受到，这支公益红娘队伍对移风易俗的助力。她们是基层治理的“文明轻骑兵”：邻里纠纷有她们调解，政策新风有她们宣讲，淳朴家风有她们传递。更难得的是，她们成为鲁豫毗邻地区跨省共治的民间纽带，连起两地人心，共同守护婚俗新风，为这片鲁豫交界的乡土注入文明力量。

理论扎根基层，实践反哺课堂

四川宜宾翠屏区与西财马院校地牵手实现双向赋能

◎ 本报记者 卢瑶

高校马院和新时代文明实践

探访冠英古街、李庄古镇、思坡镇等地，感受四川省宜宾市翠屏区的传统文化、传统技艺和绿色生态……金秋十月，翠屏区新时代文明实践中心联合西南财经大学，开展来华留学生参与的文明实践育人和文化交流项目，推动翠屏区传统文化资源开放共享。

这次活动是一次新的尝试，也是翠屏区新时代文明实践中心和西南财经大学在暑期“三下乡”社会实践活动成功开展之后的再次合作。

2025年9月，翠屏区新时代文明实践中心与西南财经大学马克思主义学院(下称西财马院)正式签订专项共建协议，成为四川首批马院和新时代文明实践中心共建案例。

一年携手深耕，双方如何打破校地壁垒、互补资源优势，探索出校地共建新路径？

作为四川省新时代文明实践中心建设试

点，翠屏区全域布局新时代文明实践中心(所、站)，但基层文明实践工作始终面临一大痛点：政策理论宣讲成效不佳。

“想要把上级政策讲透彻，把创新理论讲明白，我们常常觉得有心无力。”翠屏区象鼻街道大地社区新时代文明实践站站长鲜晓琴道出了基层困境，高质量的理论供给、专业化的思想引导，需要更加专业的人士。

反观高校端，西财马院汇聚优质专家智库与专业宣讲团队，长期深耕思政理论研究、政策精准解读、基层社会调研，理论功底深厚、学术资源丰富。但长期以来，高校的理论研究和教学大多局限于课堂、书本与学术论文，缺乏落地实践的沃土。

翠屏区牵手西财马院后，积极推动高校理论下沉基层，让基层实践反哺高校思政课堂，破解校地双向脱节的难题。

2025年10月，西财马院讲师团走出校园、下沉基层，先后走进翠屏区新时代文明实践中心、安阜街道金厦社区、李庄镇安石村等一线阵地。

“不少居民特意跟我反馈，这次宣讲特别



暑期「三下乡」社会实践活动现场。

实在。以前总觉得国家政策、创新理论都是高高在上的大道理，听完才明白，健全公共服务体系，就是家门口的养老服务、便民设施、乡村配套升级。”金厦社区党支部书记邓国燕在收集群众反馈后感慨，“这种接地气的宣讲，不仅

让群众读懂了政策，也为我们基层工作提供了很大帮助。”

理论上向下扎根基层的同时，一线实践经验也在向上反哺校园，为高校思政教育注入活力。(下转2版)

全国精神文明建设
高质量发展头条好作品

中农云启航科技杯

四川中农云启航
数据科技集团有限公司联办

热点观察

地铁读书超时收费 厘清公共空间的功能边界

近日，广东广州一市民在广州地铁3号线番禺广场站内的阅读空间看书，停留近5小时，出站时被扣除15元“超时费”，引发热议。事件曝光后，广州地铁在相关书吧入口处、书架上、阅读区等位置，增设了“温馨提示”，提醒乘客“车票入闸后仅能在付费区内停留270分钟，请合理安排阅读时间，以免超时扣费”。此外，在地铁站内大屏上也有相关提示，站内广播也语音播报着提示。

编辑点评

地铁站里的公共空间，功能边界究竟在哪里？支持扣费者的逻辑不难理解。地铁首先是交通工具，其附属空间的根本属性是服务出行，而非提供长时间驻留场地。从这个角度看，超时收费并非与阅读过不去，而是对公共资源使用效率的一种必要调节。此类超时费用在多地地铁都有设置，并非广州地铁独有。

但反对者的疑问同样值得正视。既然地铁方主动设置了阅读空间，就应当预见有人会长时间阅读。若一边用“书香地铁”做文化名片，一边又用超时规则让读者如坐针毡，难免给人“叶公好龙”之感。此事的关键在于：规则是否提前明示？时限设置是否合理？收费是目的还是手段？

说到底，地铁阅读空间是公共服务的延伸，不是图书馆的替代。地铁方应把规则做在事前、把提示放在明处，或是将相关阅读空间放在收费闸口外，这样哪怕因为阅读超时也不会收取相应费用。公共服务的善意，既体现在提供什么，也体现在如何把规则讲清楚。唯有有人知晓边界、尊重边界，这类“好事变争议”的尴尬才能少一些。(黄伟鸣)

10万元重奖“课讲得好” 让大学课堂回归育人本位

据媒体报道，近日，中南财经政法大学三位主讲教师因为课讲得好，被评为“我最喜爱的教师”，各获10万元奖金。此等奖励力度在该校前所未有的，在全国高校也属罕见。

编辑点评

不看科研、不看职称，只看课上得好不好，学生有没有收获。3600多名在校学生和校友参与网络投票，专家评委与学生评委各占半数评审权重。按照学校制度，五年内两次获评“我最喜爱的老师”，职称评审可直通综合评议环节，不受常规科研成果条件限制。这一打破常规的举措，是评价指挥棒的一次明确转向，为高校回归育人本位提供了颇具价值的示范样本。

教书育人，是高校的主责主业。可一段时间以来，在科研项目、论文数量、职称评级等硬指标牵引下，不少教师把大量精力投入科研攻坚，授课被挤到边缘。教学质量滑坡，导致学生无心听课，课堂氛围松散，学生低头玩手机、代签到乱象时有发生。中南财经政法大学此番重奖，让潜心教学的老师被看见、被认可，有通道、有奔头，是高校评价考核体系改革迈出的扎实一步。

大学的发展离不开科研支撑，但对教师的评价不能只有一把尺子。重奖教学能手，既是对教师多元发展的尊重，也是对高校育人初心的回归。

高校立身之本在于立德树人。唯有引导更多教师回归讲台、深耕课堂，让教学回归主业，才能让大学课堂焕发生机，让学生真正学有所获。(贾琪)